

วิชา ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ รหัส 3000-1601

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ประเภทของข้อมูลสารสนเทศ แบบต่าง ๆ เครื่องมือและวิธีการใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การเลือกใช้และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

2. มาตรฐานรายวิชา

- 2.1 เข้าใจหลักการค้นคว้า/สืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 2.2 เลือก/ใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระความรู้อื่นๆ และเรียนรู้อย่างไร้พรมแดน
- 2.3 เลือก/บันทึกข้อมูลสารสนเทศได้ตรงตามความต้องการ
- 2.4 นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

3. สมรรถนะรายวิชา

- 3.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้
- 3.2 อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของสารสนเทศได้
- 3.3 สามารถสืบค้นและเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ได้โดยใช้เครื่องมือในการสืบค้นสารสนเทศ
- 3.4 สามารถรวบรวมข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ ได้

4. ประเด็นออกข้อสอบ

- 4.1 ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ
- 4.2 สารสนเทศและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ
- 4.3 การใช้เครื่องมือในการสืบค้นสารสนเทศ
- 4.4 การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

5. สารสำคัญ

ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เข้าใจความหมายของสารสนเทศ ความสำคัญของสารสนเทศ สามารถใช้เครื่องมือในการสืบค้นสารสนเทศ มีความสามารถรวบรวมข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง

1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ห้องสมุด คือ สถานที่รวบรวมสรรพวิทยาการต่าง ๆ ทุกรูปแบบโดยมีการดำเนินงานอย่างมีระบบเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้

แหล่งเรียนรู้ คือ สถานที่รวบรวมความรู้หรือสื่อทุกรูปแบบมีการจัดระบบและการให้บริการทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการตามความต้องการของผู้ใช้

ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นสื่อกลางที่ช่วยให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเองและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2. สารสนเทศและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ

สารสนเทศ คือ ข่าวสาร ข้อเท็จจริง ข้อมูล ความรู้ ความคิดที่ได้มีการกลั่นกรองจัดเก็บบันทึกในสื่อรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้ใช้รับรู้ได้ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งและนำไปใช้ประโยชน์ตามจุดประสงค์ที่ต้องการ สารสนเทศมีความสำคัญต่อการศึกษาและการดำรงชีวิตทำให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ สามารถค้นหาและประเมินคุณค่าสารสนเทศได้

3. การใช้เครื่องมือในการสืบค้นสารสนเทศ

เครื่องมือช่วยค้น คือ รายการหรือสื่อ อุปกรณ์ที่ให้ประโยชน์ในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว เครื่องมือช่วยค้นมีหลายประเภท แต่ละประเภทถูกเก็บไว้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่นเครื่องมือช่วยค้นในรูปแบบสิ่งพิมพ์และเครื่องมือช่วยค้นในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

4. การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

การรวบรวมข้อมูลเป็นการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวต่าง ๆ แล้วนำมารวบรวมเรียบเรียงในรูปแบบที่เป็นมาตรฐานตามแบบแผนโดยใช้ภาษาที่สละสลวยจัดลำดับความรู้ ความคิดที่น่าสนใจและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของเรื่องราวต่าง ๆ ครบถ้วน

การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเป็นการเผยแพร่ความรู้ความคิด ข้อมูลข่าวสารไปยัง
บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่ 2 วิธี คือการนำเสนอแบบปากเปล่าและการ
นำเสนอแบบลายลักษณ์อักษร แต่ละวิธีมีรูปแบบและวิธีการนำเสนอที่แตกต่างกัน
ทั้งนี้เพื่อให้รายงานมีคุณค่า น่าสนใจและมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น

คณะผู้จัดทำ

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------------------|-------------|
| 1. นางกาญจนา | หวั่งประดิษฐ์ | วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง | 089-4461598 |
| 2. นางทัศนีย์ | เรียงวิวัฒน์ | วิทยาลัยเทคนิคยะลา | 086-7466062 |
| 3. นาวพัชรพร | จงกา | วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง | 087-5323417 |
| 4. นางเบญจมาศ | ปะวิโน | วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ | 082-7518957 |
| 5. นายรัชชัย | รัฐสมุทร | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ | 083-4683399 |

ข้อสอบรายวิชา ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ รหัส 3000-1601

ประเด็นการออกข้อสอบ	ข้อสอบ	ระดับพฤติกรรม
1. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	1. ข้อใดให้ความหมายของห้องสมุดได้ถูกต้องที่สุด 1. เป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศ 2. เป็นแหล่งรวมข่าวสารที่ทันสมัย 3. เป็นสถานที่เก็บรวบรวมและให้บริการสารสนเทศ 4. เป็นแหล่งรวมสรรพวิทยาการต่าง ๆ ในโลก 5. เป็นสถานที่เก็บหนังสือมีเจ้าหน้าที่ให้บริการ	ความรู้-ความจำ ตอบข้อ 2
	2. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด 1. การศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลควรเรียนรู้จากสถานที่จริงเท่านั้น 2. การศึกษาค้นคว้าอย่างกว้างขวางควรอ่านจากเอกสารให้มาก ๆ 3. การศึกษาค้นคว้าให้ได้รับความรู้มากควรอ่านจากเอกสารและเรียนรู้จากสถานที่อื่น ๆ 4. การศึกษาค้นคว้าควรเริ่มจากสื่ออินเทอร์เน็ต 5. การศึกษาค้นคว้าควรศึกษาจากเทคโนโลยีที่หลากหลาย	ความเข้าใจ ตอบข้อ 3
	3. แหล่งเรียนรู้ที่จัดตั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เหมาะสมกับการไปทัศนศึกษาและให้บริการชุมชนในท้องถิ่นคือข้อใด 1. หอสมุดแห่งชาติ 2. หอจดหมายเหตุ 3. ศูนย์บริการข้อมูลอุตสาหกรรม 4. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ 5. ศูนย์ข้อมูลสมุนไพร	ความเข้าใจ ตอบข้อ 5

2. สารสนเทศและความสำคัญของสารสนเทศ	4. สารสนเทศ (Information) มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด 1. สัญลักษณ์ ข้อมูลเป็นตัวอักษร 2. ข้อมูลที่จัดเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ 3. ความรู้ข่าวสารที่บันทึกไว้ในหลายรูปแบบ 4. รูปภาพที่บันทึกไว้ในฟิล์มภาพยนตร์ 5. ความรู้ข่าวสารที่บันทึกไว้ในหนังสือ 5. ข้อใดบอกความสำคัญของสารสนเทศได้ถูกต้องที่สุด 1. เป็นแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของชาติ 2. เป็นแนวทางในการพัฒนาการเมืองการปกครอง 3. เป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา 4. เป็นแนวทางพัฒนาประเทศไปสู่ประเทศอุตสาหกรรม 5. เป็นแนวทางให้ใช้สารสนเทศของผู้อื่นได้อย่างสะดวกรวดเร็ว 6. ข้อใดเป็นการรู้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม 1. สมศรีอ้างอิงที่มาของข้อมูลทุกครั้งที่ยื่นรายงาน 2. สมชายขีดเส้นใต้ข้อความสำคัญลงในหนังสือของห้องสมุด 3. สมรักษ์แอบหยิบวารสารมาอ่านนอกห้องสมุด 4. สมโชคอ่านหนังสือเสียงดังในห้องสมุด 5. สมบัติลอกการบ้านเพื่อนมาส่งครู	ความรู้-ความจำ ตอบข้อ 3 ความเข้าใจ ตอบข้อ 1 การนำไปใช้ ตอบข้อ 1
---	--	--

	7. การรู้สารสนเทศมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต ดังนั้นผู้รู้สารสนเทศควรมีลักษณะในข้อใด 1. ด้านภาษา เทคโนโลยีและจริยธรรม 2. ด้านการค้นคว้า เทคโนโลยีและจริยธรรม 3. ด้านการสืบค้น เทคโนโลยีและจริยธรรม 4. ด้านความคิด เทคโนโลยีและจริยธรรม 5. ด้านความรับผิดชอบ เทคโนโลยีและจริยธรรม	การนำไปใช้ ตอบข้อ 2
3. การใช้เครื่องมือในการสืบค้นสารสนเทศ	8. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของการสืบค้นสารสนเทศ 1. เพื่อดำเนินงานหรือประกอบธุรกิจ 2. เพื่อความบันเทิงและพักผ่อนหย่อนใจ 3. เพื่อการเผยแพร่ข้อมูล 4. เพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร 5. ข้อ 1 และข้อ 2 ถูก 9. เมื่อนักศึกษาพบบัตรรายการหรือพบข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือที่ต้องการจากเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วข้อใดคือตัวบ่งชี้ให้นักศึกษาไปหยิบหนังสือบนชั้นได้ 1. ชื่อผู้แต่ง 2. ชื่อหนังสือ 3. เลขหมู่หนังสือ 4. เลขเรียกหนังสือ 5. แนวสืบค้น 10. การค้นหาหนังสือถ้าเราไม่ทราบชื่อผู้แต่งหรือชื่อหนังสือควรค้นหาจากบัตรรายการชนิดใด 1. บัตรผู้แต่ง 2. บัตรหัวเรื่อง 3. บัตรชื่อเรื่อง 4. บัตรทะเบียนหรือบัตรแจ้งหมู่ 5. บัตรโยง	ความรู้-ความจำ ตอบข้อ 5 ความเข้าใจ ตอบข้อ 4 การนำไปใช้ ตอบข้อ 2

	11. ต้องการค้นหาข้อมูลความเคลื่อนไหวของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควร ค้นหาจากข้อใด 1. เว็บไซต์ของ สอศ. 2. หนังสือแนะนำ สอศ. 3. วารสาร สอศ. 4. รายงานประจำปีของ สอศ. 5. ฐานข้อมูลซีดีรอมของ สอศ.	การนำไปใช้ ตอบข้อ 1
	12. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด 1. โอแพคสามารถค้นหาเอกสารฉบับเต็มได้ 2. เอกสารฉบับเต็มเป็นสารสนเทศที่ผู้ใช้สามารถ อ่านสารสนเทศได้ทันที 3. เอกสารฉบับเต็มผู้ใช้ต้องติดตามตัวเล่ม 4. สารระสังเขปเป็นข้อมูลบรรณานุกรมของ บทความวารสาร 5. ครรชนีเป็นเครื่องชี้วัดคุณภาพของบทความ วารสารและหนังสือพิมพ์	การวิเคราะห์ ตอบข้อ 2
	13. ข้อใดเป็นแหล่งสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต 1. ฐานข้อมูลเชิงพาณิชย์ 2. ซีดีรอม 3. บริการรับส่งสินค้า 4. ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ 5. บริการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	การวิเคราะห์ ตอบข้อ 1

4. การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	14. ข้อใดบอกความหมายของรายงานได้ถูกต้องที่สุด 1. การศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน 2. เรื่องราวที่นำเสนอต่อผู้บังคับบัญชา 3. การรวบรวมและเผยแพร่เรื่องราวผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ 4. ผลของการศึกษาค้นคว้านำมาเรียบเรียงอย่างมีระเบียบแบบแผน 5. ความเคลื่อนไหวของสถานการณ์ต่าง ๆ 15. การนำเสนอรายงานด้วยวาจาจะมีผลได้อย่างไร 1. ผู้ฟังสามารถซักถามได้ 2. มีเนื้อหาไม่มาก 3. เข้าใจได้ง่าย 4. ผู้ฟังให้ความสนใจ 5. ผู้นำเสนอให้ข้อมูลได้ชัดเจน 16. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของกระบวนการทำรายงาน 1. วางโครงเรื่อง 2. บันทึกข้อมูล 3. เรียบเรียงเนื้อหารายงาน 4. กำหนดหัวข้อเรื่อง 5. รับคำสั่งจากครูผู้สอน 17. ข้อใดเป็นลักษณะของการเขียนโครงเรื่องที่ดี 1. หัวข้อต่าง ๆ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน 2. ควรมีหัวข้อย่อยมาก ๆ จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องได้ง่าย 3. หัวข้อควรมีข้อความยาว ๆ เพื่อให้ได้รายละเอียดครบถ้วน 4. ควรเป็นหัวข้อใหญ่ ๆ ตามเอกสารที่อ่าน 5. มีองค์ประกอบของรายงานอย่างครบถ้วน	ความรู้ – ความจำ ตอบข้อ 4 การนำไปใช้ ตอบข้อ 1 การนำไปใช้ ตอบข้อ 4 การวิเคราะห์ ตอบข้อ 1
--	--	---

	20. ข้อใดเป็นลักษณะของรายงานที่ดี 1. เนื้อหา มีเอกภาพและสัมพันธ์ภาพสอดคล้องกันตลอดทั้งเรื่อง 2. รูปแบบและส่วนประกอบถูกต้องสมบูรณ์ 3. การเรียบเรียงและการใช้ภาษาถูกต้องตามหลักการเขียน 4. มีคุณค่าควรแก่การนำไปใช้ประโยชน์ได้ 5. ถูกต้องทุกข้อ	การประเมินค่า ตอบข้อ 5
--	--	--------------------------------------

การให้ค่าน้ำหนัก ประเด็นการออกข้อสอบ

รายวิชา 3000-1601 ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ (ข้อสอบจำนวน 20 ข้อ)

ประเด็นการออกข้อสอบ	ระดับความสำคัญ			ระดับพฤติกรรมที่ต้องการวัด						จำนวน ข้อสอบ
	น้อย	ปานกลาง	มาก	รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	/			1	2	-	-	-	-	3
สารสนเทศและความสำคัญของสารสนเทศ		/		1	1	2	-	-	-	4
การใช้เครื่องมือในการสืบค้นสารสนเทศ		/		1	1	2	2	-	-	6
การรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า			/	1	1	1	1	2	1	7
รวม				4	5	5	3	2	1	20

