

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

“การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสาธารณะแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน”

1. ความสำคัญและความเป็นมา

การบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นการที่บุคคลเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุน ทำประโยชน์ในเรื่องต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การบริหารงาน การช่วยเหลือและทำประโยชน์ และการรับผิดชอบร่วมกัน การบริหารการมีส่วนร่วมทางการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมอย่างจริงจัง ตั้งแต่การจัดทำแผนพัฒนา ทำแผนการเรียนการสอน และการติดตามประเมินผล เป็นการบริหารงานแบบผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมมุ่งเน้นให้ทุกคนร่วมวางแผน และปฏิบัติตามแผนได้จริง มีเป้าหมายของการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้บริหารและผู้ร่วมงาน ซึ่งเป็นไปตามที่ตกลงร่วมกัน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชนและจิตอาสา การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและชุมชน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมจิตสาธารณะของสถานศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ร่วมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารและจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อสร้างความสำนึกรับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อสร้างพลังความสามัคคี
- 2.4 เพื่อสร้างความซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้สังคม

3. กรอบแนวคิด

แนวทางและความสำคัญของการมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดในจิตสำนึกของเด็กและเยาวชนนั้นเป็นเรื่องสำคัญที่เราควรกระทำ เพื่อสังคมที่น่าอยู่ต่อไป และก่อให้เกิดความเข้มแข็งของสังคม ส่งผลให้ การเมือง เศรษฐกิจ ศีลธรรมในสังคมนั้นดีขึ้น การที่มนุษย์ในสังคมจะแสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะนั้นเป็นเรื่องที่ยาก หากไม่ได้รับการเลี้ยงดูมาแบบส่งเสริมหรือเอื้อต่อการเกิดพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ สังคมก็จะเข้าไปแบบเห็นแก่ตัว คือ ตัวใครตัวมัน ไม่สนใจสังคมรอบข้างคิดแต่ประโยชน์แห่งตนเท่านั้น ชุมชนอ่อนแอ ขาดการพัฒนา เพราะต่างคนต่างอยู่ สภาพชุมชนมีสภาพเช่นไรก็ยังคงเช่นนั้น ไม่เกิดการพัฒนา และยิ่งนานไปก็มีแต่เสื่อมทรุดลง อาชญากรรมในชุมชนอยู่ในระดับสูง ขาดศูนย์รวมจิตใจ ขาดผู้นำที่นำไปสู่การแก้ปัญหา เพราะคนในชุมชนมองปัญหาของตัวเองเป็นเรื่องใหญ่ ขาดคนอาสาสมัครการพัฒนา เพราะกลัวเสียทรัพย์ กลัวเสียเวลา หรือกลัวเป็นที่ครหาจากบุคคลอื่น ดังนั้น การศึกษาจิตสาธารณะเป็นความรับผิดชอบที่เกิดจากภายใน คือ ความรู้สึกนึกคิด จิตใต้สำนึกตลอดจนคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งอยู่ในจิตใจ และส่งผลมาสู่การกระทำภายนอก ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จะเห็นว่าเกิดจากการขาดจิตสำนึกของคนส่วนรวมในสังคมเป็นสำคัญ จิตสาธารณะจึงเป็นสิ่งสำคัญในสังคม เยาวชนต้องให้ความสำคัญและตระหนักในสิ่งนี้ความรับผิดชอบต่อตนเอง การจัดกิจกรรมจิตสาธารณะ เพื่อ

1. สร้างวินัยในตนเอง ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย รู้ถึงขอบเขตของสิทธิ เสรีภาพหน้าที่ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
2. ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักเสมอว่าตนเอง คือส่วนหนึ่งของสังคมต้องมีความรับผิดชอบในการรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นเรื่องของส่วนรวม ทั้งต่อประเทศชาติ และโลกใบนี้
3. ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ให้ถือว่าเป็นปัญหาของตนเอง เช่นกันอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ ต้องช่วยกัน
4. ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เพราะหลักธรรมหรือคำสั่งสอนในทุกศาสนาที่นับถือ สอนให้คนทำความดีทั้งสิ้น ถ้าปฏิบัติได้จะทำให้ตนเองมีความสุข นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมด้วยทำให้เราสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยตัวอย่างหลักธรรมทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

4.วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้พัฒนาจุดเน้นการดำเนินการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาของวิทยาลัยโดยมีพันธกิจ และเป้าประสงค์ ดังนี้

พันธกิจที่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล
3. สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม
5. พัฒนาการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ
3. บุคลากรมีความมาเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ
5. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

วิทยาลัยคำนึงถึงงานจิตสาธารณะที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมจิตอาสาด้วยกัน ดังนี้

แผนงานฝ่ายวิชาการ

เป็นการจัดกิจกรรมด้านวิชาชีพเพื่อบริการชุมชน ได้แก่

1.โครงการบริการชุมชน

กิจกรรมบริการวิชาชีพให้กับชุมชน

2.โครงการหลักสูตรระยะสั้น

กิจกรรมบริการวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นให้กับชุมชน

แผนงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน

เป็นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และความเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบตนเองแลสังคม ได้จัดโครงการ กิจกรรม ดังนี้

1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมบริจาคโลหิต

กิจกรรมขับซึ่ปลอดภัย

2.โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

กิจกรรมปลูกป่าชายเลน

3.โครงการวิ่งเพื่อการกุศล

กิจกรรมวิ่งเพื่อสมทบทุนจัดซื้อเครื่องมือแพทย์และสร้างอาคารศรีสวรินทิราอนุสรณ์ 150 ปี โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย

5. ผลการดำเนินงาน

โครงการจิตอาสาที่ประสบความสำเร็จที่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในการทำให้เกิดความสำเร็จ และภาคภูมิใจ ได้แก่ โครงการวิ่งเพื่อการกุศล กิจกรรมวิ่งเพื่อสมทบทุนจัดซื้อ เครื่องมือแพทย์และสร้างอาคารศรีสวรินทิราอนุสรณ์ 150 ปีโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย

6.บทเรียนที่จะได้รับ

ทุกคนรู้จักทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ตระหนักเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการช่วยเหลือส่วน รวมทั้งครอบครัว ชุมชน หมู่บ้าน จังหวัด และประเทศ มีความสามัคคีปรองดอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น วิทยาลัยมีความภาคภูมิใจในการทำความดีจิตอาสาของนักเรียน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองมีความสุขที่บุตรหลานมีวินัยในตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของพ่อแม่ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น และส่วนรวม จึงสนใจ ให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอและเพิ่มจำนวนมากขึ้น จนเกิดเป็นความนิยมที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียนชุมชนรับรู้การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมด้านจิต อาสาในโรงเรียน ตื่นตัว ให้ความร่วมมือช่วยเหลือทั้งด้านแรงงานและทุนทรัพย์ ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

7.ภาคผนวก(ภาพประกอบ/อื่นที่เกี่ยวข้อง)