

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คู่มือมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาและตัวบ่งชี้ คู่มือประเมินตนเอง แผนประเมินและกำหนดเวลาการประเมิน คู่มือจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR-Self Assessment Report) คู่มือแนะนำ ตรวจสอบติดตามการดำเนินของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ในปีการศึกษา 2562 จากรายงานการประเมินภายใน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 85.53

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
1. ด้านความรู้	ยอดเยี่ยม	80.00
2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ยอดเยี่ยม	80.00
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม แลคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ยอดเยี่ยม	93.68

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 99.02

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	ยอดเยี่ยม	100.00
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ยอดเยี่ยม	97.65
3. ด้านการบริหารจัดการ	ยอดเยี่ยม	100.00
4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ยอดเยี่ยม	100.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.00

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	100.00
2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ดี	60.00

จุดเด่น

1) ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษา 2562 มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

2) วิทยาลัยจัดโครงการที่ทำให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3) ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 77.70

4) ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ได้คะแนนค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คิดเป็นร้อยละ 72.76

5) วิทยาลัยมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนา และการปรับปรุงหลักสูตร มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนา และการปรับปรุงหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางาน หรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา และมีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6) วิทยาลัยดำเนินการให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย

7) วิทยาลัยจัดให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่นๆ

8) วิทยาลัยดำเนินการให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

9) วิทยาลัยจัดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับ และเผยแพร่

10) วิทยาลัยจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารวิทยาลัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

11) วิทยาลัยดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ครบทั้ง 5 ขั้นตอน

12) วิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาในประเทศในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

13) วิทยาลัยดำเนินการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เชื่อมต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัย

14) วิทยาลัยมีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ประกอบด้วย ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และผู้ใช้บริการในวิทยาลัย

15) วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อม และเพียงพอสำหรับให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา หรือผู้สนใจได้ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

16) วิทยาลัยมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการบริหารจัดการภายในวิทยาลัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ และประหยัดเวลา

17) วิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากชุมชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรในการบริหารสถานศึกษา

18) วิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานราชการ หน่วยงานสังกัดสถาบันการศึกษา และสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการประเภทอุตสาหกรรมรถยนต์ สถานประกอบการประเภทธุรกิจที่พักแรม สถานประกอบการประเภทธุรกิจด้านงานโลจิสติกส์ สถานประกอบการเอกชน สำนักงานบัญชี เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

19) วิทยาลัยมีการบริหารจัดการการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา มีการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- 2) เพิ่มอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 3) ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชา
- 4) ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน
- 5) การประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ควรได้รับการพัฒนาให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มขึ้น โดยพัฒนาและเพิ่มโครงการที่มีส่วนในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามากขึ้น
- 2) จัดโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้มากขึ้น
- 3) กำกับ ติดตามให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน
- 4) กำกับ ติดตามให้ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
- 5) ส่งเสริมการส่งผลงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษาไปประกวดแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยาศาสตร์ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดลอม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนสถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัฒนามีทิศทางการพัฒนาอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัฒนา พ.ศ.2561 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนก้าวสู่การประกอบอาชีพในระดับสากล”

พันธกิจ (Mission)

- พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี เพื่อพร้อมสู่สากล
- พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์ที่ 2 ครูมีความเป็นมืออาชีพ
- เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
- เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ
- เป้าประสงค์ที่ 5 โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

- พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล
- ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน
- ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน

5. ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพ โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

6. พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

8. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามีการพัฒนากระบวนการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับ การศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอัน เป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะสามารถ นำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยามีเป้าหมายในการผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งความรู้ และ ความสามารถทางด้านวิชาการ มีศักยภาพของตนเอง โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ มีความรู้รอบตัวที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต และสังคมได้เป็นอย่างดี

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพ

4.3 กรอบแนวคิด

การประกวดแข่งขันมีความสำคัญในการพัฒนาตนเอง ทั้งของผู้แข่งขัน และทีมงาน ที่ประกอบด้วย

1. การฝึกฝนตนเอง ทุกการประกวดแข่งขันต้องเตรียมตัว ฝึกสอน ฝึกซ้อมที่ทำให้ผู้เข้าแข่งขันเก่ง ขึ้น ซึ่งจะติดตัวไปตลอดโดยเฉพาะความรู้ ความสามารถ และทักษะ

2. การเรียนรู้จากคู่แข่ง เป็นประโยชน์ที่สำคัญที่สุดของการประกวดแข่งขันของทุกๆ คน ทุกทีม จะ ทำให้ทราบว่าใครมีความสามารถอะไร เพื่อใช้พัฒนาความสามารถของตน คู่แข่งจึงเป็นคู่แข่งพัฒนาตนเอง

3. เพิ่มมิตรไว้พียงพาส่งหนึ่งของการประกวดแข่งขัน คือ การผูกมิตร สร้างความสัมพันธ์ ทำให้มีเพื่อนเพิ่มขึ้น การมีเพื่อนทำให้พียงพากันได้

4. การแสดงความสามารถ ทุกการประกวดแข่งขัน คือ การแสดงความสามารถ ทำให้รู้ว่าใครมีความสามารถอะไร มีอะไรดี ให้เป็นที่รู้จัก

การประกวดแข่งขันจึงมีประโยชน์แก่ทุกคน ไม่เพียงผู้ชนะที่ได้รับรางวัล แต่คือการเรียนรู้ การพัฒนาความสามารถ และต้องใช้ให้เป็นประโยชน์

4.4 วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการแข่งขันทักษะ ดังนี้

1. การคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - 1) วิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเพื่อแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - 2) คณะกรรมการฯ ตาม 1) ทุกสาขาวิชา พิจารณาคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพกำหนด เพื่อส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2. การเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - 1) มอบหมายครูแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมการประชุมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพกำหนด
 - 2) นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก ทำการฝึกทบทวนวิชาชีพที่จะเข้ารับการแข่งขันทบครูแต่ละสาขาวิชาตามตารางการฝึกทบทวนที่กำหนด
 - 3) นักเรียนนักศึกษাজัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ เอกสารแผ่นพับ และบอร์ด โดยมีครูแต่ละสาขาวิชาเป็นที่ปรึกษา เพื่อรองรับการตรวจจากคณะกรรมการฯ เมื่อเข้าทำการแข่งขัน
 - 4) ฝ่ายบริหารทรัพยากรจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกและการแข่งขัน
3. การสมัครเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - 1) ฝ่ายวิชาการส่งใบสมัครของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขันภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 2) ฝ่ายบริหารทรัพยากรส่งเงินค่าสมัครการแข่งขันไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขันภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 3) ฝ่ายวิชาการตรวจสอบความถูกต้องในรายชื่อนักเรียนนักศึกษาและสาขาวิชาที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน
4. การเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - 1) ครูผู้รับผิดชอบ (ที่รับมอบหมาย) แต่ละสาขาวิชานำนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันตามวันเวลาที่กำหนด
 - 2) ครูผู้รับผิดชอบ (ที่รับมอบหมาย) พร้อมด้วยนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันเดินทางไปกลับโดยรถของวิทยาลัยโดยพร้อมเพรียงกัน

5. การดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขัน

1) ฝ่ายวิชาการตรวจสอบผลการแข่งขัน

2) กรณีที่ชนะการแข่งขันให้ครูผู้รับผิดชอบ (ที่รับมอบหมาย) พร้อมด้วยนักเรียน

นักศึกษาเข้ารับรางวัลและร่วมพิธีปิดการแข่งขันตามวันเวลาและสถานที่ที่คณะกรรมการฯ กำหนด

4.5 ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยได้ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ รายการต่างๆ ทั้งระดับภาค และระดับชาติ เช่น การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2562 กลุ่มภาคกลาง การแข่งขันตอบปัญหาชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นต้น จากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันดังกล่าว นักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัล รวมทั้งสิ้น 134 รางวัล ดังนี้

1. การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ด้านงานสีรถยนต์ โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี

1.1 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับภาค

1.2 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 ระดับภาค

2. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1 รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender

2.2 รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartende

2.3 รางวัลรองชนะเลิศ ระดับชาติ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender

3. การแข่งขัน Sunquick Bartender Contest โดยสมาคมโรงแรมไทย ภาคตะวันออก

3.1 รางวัลชนะเลิศ ระดับภาค

4. การแข่งขัน Pattaya Hospitality Challenge 2019 โดยสมาคมโรงแรมไทย ภาคตะวันออก

4.1 รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค

5. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 กลุ่มภาคกลาง

5.1 เกียรติบัตรเหรียญทอง 60 รางวัล

5.2 เกียรติบัตรเหรียญเงิน 43 รางวัล

5.3 เกียรติบัตรเหรียญทองแดง 22 รางวัล

6. การแข่งขันตอบปัญหาชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

6.1 รางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค 2 รางวัล

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

การประกวดแข่งขันทำให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในวิชาชีพ ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกันระหว่างวิทยาลัย คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา ซึ่งวิทยาลัยพร้อมที่จะวางแผน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และคุณวุฒิวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังเอกลักษณ์ของวิทยาลัยที่ว่า “สถาบันเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต”

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1.1 ที่ตั้ง เลขที่ 189/30 ม.11 ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20150

โทรศัพท์ 0-3841-5611,0-3841-5622 โทรสาร 0-3841-5606

E-mail aksorn techno@hotmail.com

Website <http://a-techpattaya.aksorn.ac.th>

2.1.2 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา (รหัสสถานศึกษา 82200404) ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2539 โดยมีนายนิคม หมตราคี เป็นผู้รับใบอนุญาต ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากเดิม “โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา” ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554) ตั้งอยู่เลขที่ 189/30 หมู่ที่ 11 ถนนเทพประสิทธิ์ ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 เปิดทำการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีการพัฒนาเป็นลำดับ ดังนี้

ปี พ.ศ.2539 เปิดทำการสอนโดยใช้หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีอาคารเรียน 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง และอาคารโรงฝึกงาน

ปี พ.ศ.2540 ดร.มัลลิกา หมตราคี ผู้จัดการโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา ได้ทำการขออนุญาตเปลี่ยนหลักสูตรจากหลักสูตรราชมงคลเป็นหลักสูตรอาชีวศึกษา และขออนุญาตเปิดทำการจัดการเรียนการสอนประเภทพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการขาย โดยมีอาคารเรียน 3 ชั้นเพิ่มจำนวน 1 หลัง รวมเป็น 2 หลัง และมีโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ.2542 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาส่งอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้เป็นสนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล และใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ปี พ.ศ.2543 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาร่วมมือกับสถาบันราชภัฏสวนดุสิตเปิดศูนย์การศึกษานอกสถาบันของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต เปิดทำการสอนระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ในปีนี้ทางโรงเรียนได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ เพื่อขอการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจากต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนซึ่งทางโรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพในระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้ก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น เพิ่มจำนวน 1 หลังโดยประกอบไปด้วยห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมเล็ก ห้องเรียน และ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ และก่อสร้างห้องประชุมขนาดความจุ 400 คนเพื่อใช้เป็นศูนย์การศึกษาทางไกล ระบบ Video Conference

ปี พ.ศ.2544 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาเปิดทำการใช้อาคาร ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อาคาร C) อย่างเป็นทางการและปรับโครงสร้างการบริหารงานใหม่โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ปี พ.ศ.2545 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา แต่งตั้งนายสมชาย ทิพย์ประเสริฐสุข เป็นอาจารย์ใหญ่ ทางวิทยาลัยได้จัดซื้อที่ดินและขยายพื้นที่เป็นเนื้อที่ประมาณ 19 ไร่ โดยทำการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง ก่อสร้างสนามกีฬาากลางแจ้ง ทั้งสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง เพื่อจัดตั้งเป็น ศูนย์วิทยบริการประกอบด้วย ห้องสมุด และศูนย์ภาษาต่างประเทศ

ปี พ.ศ.2546 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ทำการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และพัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในงานวิชาการและงานปกครองของโรงเรียนเพื่อบริการแก่ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ปี พ.ศ.2550 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้เปิดหลักสูตรเพิ่ม 2 หลักสูตร 1 ประเภทวิชา 2 สาขาวิชา 4 สาขางาน คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว (หลักสูตรทวิภาคี:DVT) มี 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรมและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว (หลักสูตรทวิภาคี: DVT) มี 1 สาขาวิชา 3 สาขางาน สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม สาขางานแม่บ้านโรงแรม และสาขางานครัวโรงแรม

ปี พ.ศ.2551 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ก่อสร้างอาคารหอประชุมเป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง โดยชั้น 2 เป็นห้องประชุมจุ 500 คนชั้นล่างเป็นมุมพักผ่อนและบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย จำนวน 10 จุด ให้บริการสืบค้นหาความรู้สำหรับนักเรียน

ปี พ.ศ.2552 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีกเป็นระบบทวิภาคี(DVT.) โดยความร่วมมือกับบริษัท ซี.พี.ออลล์ จำกัด(มหาชน) ก่อสร้างอาคารเรียนและโรงฝึกงานสาขาวิชาช่างยนต์ เป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น โดยชั้นล่างเป็นพื้นที่ฝึกปฏิบัติสาขาวิชาช่างยนต์ และชั้น 2 เป็นห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ.2553 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ต่อเติมอาคารเรียนช่างอุตสาหกรรมเพิ่มอีก 1 ชั้นเป็น 3 ชั้น เพื่อใช้เป็นห้องเรียน และห้องปฏิบัติการไฟฟ้าและห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้นจำนวน 1 หลัง เพื่อเตรียมรองรับนักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษา 2554 นายสมชาย ทิพย์ประเสริฐสุข ได้ลาออกจากตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปี พ.ศ.2554 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา แต่งตั้ง นายภัทรพล ปลงไสว เป็นผู้อำนวยการ ทำการขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ ทำการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง ใช้เป็นอาคารเรียนแผนกช่างอุตสาหกรรม ทำการขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากเดิม “โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา” ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554) ในกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขตที่ 3

ปี พ.ศ.2555 วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ 3 ด้านอาชีวศึกษาอยู่ในระดับ ดี ทำการก่อสร้างอาคารสำนักงาน-อาคารเรียน 7 ชั้น จำนวน 1 หลัง และ ก่อสร้างอาคารประชุม 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง โดยมีความจุห้องประชุมชั้นที่ 3 จำนวน 800 คน ชั้นที่ 2 เป็นห้องบริการศูนย์วิทยบริการ ชั้น1 เป็นมุมพักผ่อนและห้องอเนกประสงค์

ปี พ.ศ.2556 วิทยาลัยได้รับรางวัลส่งเสริมการออม ดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา ประจำปี 2558 โครงการธนาคารโรงเรียน โดยธนาคารออมสิน มีผู้บริหารและครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ มากถึง 32 รางวัล และนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันในสาขาวิชาชีพต่างๆ ทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาค และประเทศ มากถึง 89 รางวัล

ปี พ.ศ.2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ทำการขอเปิดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเพิ่ม 2 สาขาวิชา ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการตลาด และสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ เปิดอาคารสำนักงาน อาคารเรียน 7 ชั้น และอาคารหอประชุมนิคม-กาญจนา วิทยาลัยทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิชาชีพ มีผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 23 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ 62 รางวัล รวม 180 คน และวิทยาลัยฯ ได้ลงนามความร่วมมือกับโรงแรมฮอเลดี้ อินน์ และโรงแรมฮิลตันพัทยา ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการโรงแรม

ปี พ.ศ.2558 วิทยาลัยทำการขอเปิดเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และขออนุญาตเปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทบริหารธุรกิจบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี โดยได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการจัดการศึกษาและฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา อนุปริญญา กับมูลนิธิโลจิสติกส์แห่งเอเชีย และสมาคมผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ มีผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 26 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ ถึง 227 รางวัล วิทยาลัยจัดงานครบรอบ 20 ปี ได้เข้าร่วมเข้าร่วมการแข่งขัน YAMAHA MOTO CHALLENGE 2015 ได้อันดับที่ 1 ของภาคตะวันออก

ปี พ.ศ.2559 วิทยาลัยดำเนินการลงนามความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษากับวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และดำเนินการเปิดศูนย์การเรียนรู้งานบริการ

รถยนต์ A-TECH Auto Shop มีผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 26 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ 164 รางวัล

ปี พ.ศ.2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา แต่งตั้งนางสาวดวงดาว นวลคำ เป็นผู้อำนวยการ วิทยาลัยได้ดำเนินการ เปิดศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาและได้รับรางวัล ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2560 มีผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 19 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ 100 รางวัล

ปี พ.ศ.2561 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ตลอดจนสนับสนุนการให้การศึกษาเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประจำปี 2561 มีผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 19 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ 134 รางวัล

ปี พ.ศ.2562 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา แต่งตั้งนางสาวนงคันทิพย์ สมุทรดนตรี เป็นผู้อำนวยการ มีผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 18 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ 134 รางวัล และวิทยาลัยฯ ได้ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ บริษัทขุนตาล โลจิสติกส์ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด บริษัทสตาร์ชิปปิง คาร์โก้โลค จำกัด บริษัทธรรมธัญย์แอนด์เค๊าท์ติ้ง แอนด์ เรียลเอสเตท จำกัด โรงแรม FX พัทยา ธนาคาร ออมสิน สาขาตลาดบ้านอำเภอก และสถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ดำเนินการจัดการศึกษาโดยจัดการศึกษาเป็น 2 ระบบ คือ ระบบปกติและระบบทวิภาคี โดยมีรายละเอียดดังนี้

การจัดการศึกษาระบบปกติ

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพเฉพาะด้านมีคุณธรรมบุคลิกภาพเจตคติที่เหมาะสมกับการทำงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ ใช้เวลาในการเรียน 3 ปี เปิดสอน 5 สาขาวิชาดังนี้

- (1) สาขาวิชาช่างยนต์
- (2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- (3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (4) สาขาวิชาการบัญชี
- (5) สาขาวิชาการตลาด

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยา ทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 5 สาขาวิชาคือ

- (1) สาขาวิชาการบัญชี
- (2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (3) สาขาวิชาไฟฟ้า
- (4) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- (5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาอบรมฝึกหัดวิชาชีพให้แก่ ผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปีโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่านักศึกษาที่สำเร็จจากระบบนี้จะเป็นพนักงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม มีความสามารถทั้งทางด้านความรู้ และทักษะในวิชาชีพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ปัจจุบันเปิดสอน 1 สาขาวิชาคือ

- (1) สาขาวิชาการโรงแรม

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีรับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 3 สาขาวิชาคือ

- (1) สาขาวิชาการโรงแรม
- (2) สาขาวิชาการตลาด
- (3) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

เมืองพัทยาเป็นเมืองท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมทั้งนักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างประเทศ และเป็นเมืองที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวหลักของภาคตะวันออกกิจกรรมทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่จึงเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ โดยประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 87 ประกอบอาชีพด้านธุรกิจโรงแรม ร้านอาหาร การค้าและการบริการนักท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ นอกนั้นประกอบอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การประมง และการค้าขาย ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 270,000 บาท/คน/ปี โดยมีข้อมูลพอสังเขป ดังนี้

1. ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวถือเป็นเศรษฐกิจที่สำคัญที่สุดของเมืองพัทยา ปัจจุบันมีการจ้างแรงงานในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมากกว่าร้อยละ 90 ของแรงงานใน

ภาคอุตสาหกรรม อาทิเช่น โรงแรม บังกะโล ไนท์คลับ เป็นต้น ภาคโรงงานอุตสาหกรรมร้อยละ 3 เช่น โรงงานทำคอนกรีต อิฐบล็อก แผ่นพื้นคอนกรีต โรงงานแป้งมันสำปะหลัง โรงงานอัดมันเส้น เป็นต้น

2. ด้านเกษตรกรรม พื้นที่เกษตรกรรมของเมืองพัทยายู่ในบริเวณตำบลห้วยใหญ่ และตำบลหนองปลาไหล โดยมีการปลูกมันสำปะหลัง สับปะรดและมะพร้าว เป็นต้น ประชากรประกอบอาชีพด้านนี้ประมาณร้อยละ 3 เพราะปัจจุบันที่ดินมีราคาสูง ทำให้การลงทุนการเกษตรน้อย

3. ด้านพาณิชย์กรรมและการบริการ มีการประกอบการด้านพาณิชย์กรรมประมาณร้อยละ 4 เช่น การทำธุรกิจ การค้าปลีก ธุรกิจนำเข้า-ส่งออก และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ประเภทขายหรือเช่าอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก และความบันเทิงแก่นักท่องเที่ยว

จุดเด่นของความหลากหลายทางวัฒนธรรมของเมืองพัทยา

เนื่องจากเมืองพัทยามีการเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตจากประกอบอาชีพทางการเกษตรและประมงมาเป็นประกอบกิจการท่องเที่ยวที่มีความสำคัญและมีชื่อเสียงมากแห่งหนึ่งของประเทศและระดับโลก อีกทั้งมีการอพยพโยกย้ายถิ่นฐานของประชากรทุกภาคของประเทศและชาวต่างประเทศจากทุกภูมิภาคของโลกเข้ามาทำงานและพักอาศัยในเขตเมืองพัทยาเป็นจำนวนมากทำให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่มีความซับซ้อนและหลากหลาย

ผู้บริหารเมืองพัทยา ได้วางแผนผลักดันด้านเศรษฐกิจของเมืองในอีก 4 ปีข้างหน้า โดยเน้นการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ โดยจะขยายบทบาทให้ชาวพัทยา ศิลปิน ปราชญ์ชาวบ้าน ร่วมสร้างสรรค์คุณค่าด้วยทุนทางวัฒนธรรมนำวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมกับสนับสนุนให้เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมการผลิตและถ่ายทำภาพยนตร์ ผลักดันพัทยาขึ้นทะเบียนกับ “ยูเนสโก” เป็นเครือข่ายของเมืองสร้างสรรค์ เป็นต้น

ด้านการศึกษา

จุดเด่นของการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การมีหลักสูตรท้องถิ่นเข้ามาเสริมเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นเมืองท่องเที่ยวของเมืองพัทยา อาทิ การส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ รัสเซีย จีน เกาหลี และเยอรมัน) หลักสูตรเกี่ยวกับการโรงแรม เป็นต้น นอกจากนี้เมืองพัทยายังได้มีนโยบายที่จะวางแผนและจัดทำหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องและรองรับกับการประกอบอาชีพเสริมหรือนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักได้ในอนาคต ทั้งในด้านศิลปะ วัฒนธรรม การแสดง ภาพยนตร์และแอนิเมชัน ดนตรีและกีฬา เป็นต้น เตรียมพร้อมการเปิดเสรีอาเซียนในปี 2558

การบริการด้านการดูแลสุขภาพ

ด้วยจำนวนประชากรและนักท่องเที่ยวที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกปี เมืองพัทยาจึงต้องมีการให้บริการด้านสุขภาพให้เพียงพอต่อความต้องการ ประกอบกับบริเวณเขตเมืองพัทยามีโรงพยาบาลชุมชนขนาด 120 เตียง ที่เป็นของรัฐเพียงแห่งเดียวรวมถึงศูนย์บริการสาธารณสุขที่มีอยู่ไม่เพียงพอ หากเปรียบเทียบปริมาณประชากรที่หน่วยบริการของรัฐต้องรับผิดชอบ ซึ่งอาจมีมากกว่า 500,000 คน ต่อนักท่องเที่ยวกว่าปีละ 5 ล้านคน เมืองพัทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวและตระหนักถึงความจำเป็นในการดูแลรับผิดชอบ

สุขภาพของประชาชนที่อาศัยในเขตเมืองพัทยาอย่างเพียงพอ อีกทั้ง เพื่อให้บรรลุหลักการนำพาเมืองพัทยาสู่ความสมดุลภายใต้นโยบายบริหาร แผนยุทธศาสตร์ที่ 9 ด้านการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ซึ่งหนึ่งในเป้าประสงค์คือ การให้ประชาชนเมืองพัทยามีภูมิคุ้มกัน กอปรกับเป็นการตอบสนองและรองรับการดำเนินการภายใต้ 14 นโยบายเร่งด่วนสู่ “พัทยาเมืองท่องเที่ยวที่น่าอยู่” เมืองพัทยาจึงได้ดำเนินการก่อสร้าง “โรงพยาบาลเมืองพัทยา” เพื่อให้เป็นโรงพยาบาลของรัฐที่มีมาตรฐานในการให้บริการประชาชนด้านการแพทย์และด้านการพัฒนาสุขภาพอนามัย ในลักษณะที่เป็นการให้บริการสาธารณสุขเพื่อแก้ไขปัญหาความไม่เพียงพอในการให้บริการด้านการรักษา การป้องกันและดูแลสุขภาพ โดยโรงพยาบาลเมืองพัทยา นอกจากสถานพยาบาลแล้วสถานประกอบการในเมืองพัทยายังมีบริการด้านการดูแลสุขภาพในรูปแบบของสปา ซึ่งเป็นหนึ่งในหลายโปรแกรมของการท่องเที่ยวที่เป็นที่นิยม ด้วยเอกลักษณ์ของศาสตร์และศิลปะการนวดเพื่อผ่อนคลาย สปาเพื่อบำบัดสุขภาพของไทยในสไตล์พัทยา ที่นักท่องเที่ยวไม่ควรพลาด รวมทั้งโปรแกรมการตรวจเช็คสุขภาพด้วยวิทยาการ เครื่องมือทางการแพทย์ และผู้เชี่ยวชาญ เป็นจุดมุ่งหมายที่ได้รับการกล่าวถึงในหมู่นักท่องเที่ยว ให้วางแผนเดินทางมาพัทยาเพื่อใช้บริการและพักผ่อนไปในคราวเดียวกัน

สภาพเศรษฐกิจ

เมืองพัทยา เป็นเขตปกครองพิเศษเขตหนึ่งที่ตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2521 จัดเป็นเมืองท่องเที่ยวนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลกโดยเฉพาะหาดทรายที่ทอดยาวไปตามแนวชายฝั่งทะเล จัดได้ว่ามีความสวยงามอีกแห่งของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ไปทางตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ 140 กิโลเมตร ตั้งอยู่บนฝั่งทะเลทางทิศตะวันออกของอ่าวไทย ซึ่งพัทยาแบ่งเป็น 4 ส่วนได้แก่ พัทยาเหนือ พัทยากลาง พัทยาใต้ และหาดจอมเทียนปัจจุบัน ได้มีแผนเสนอชื่อเมืองพัทยาต่อยูเนสโก ให้เป็นเมืองภาพยนตร์ เนื่องด้วยมีการถ่ายทำภาพยนตร์ที่พัทยาไม่น้อยกว่า 300 เรื่องต่อปี และรายได้ร้อยละ 90 มาจากการท่องเที่ยว

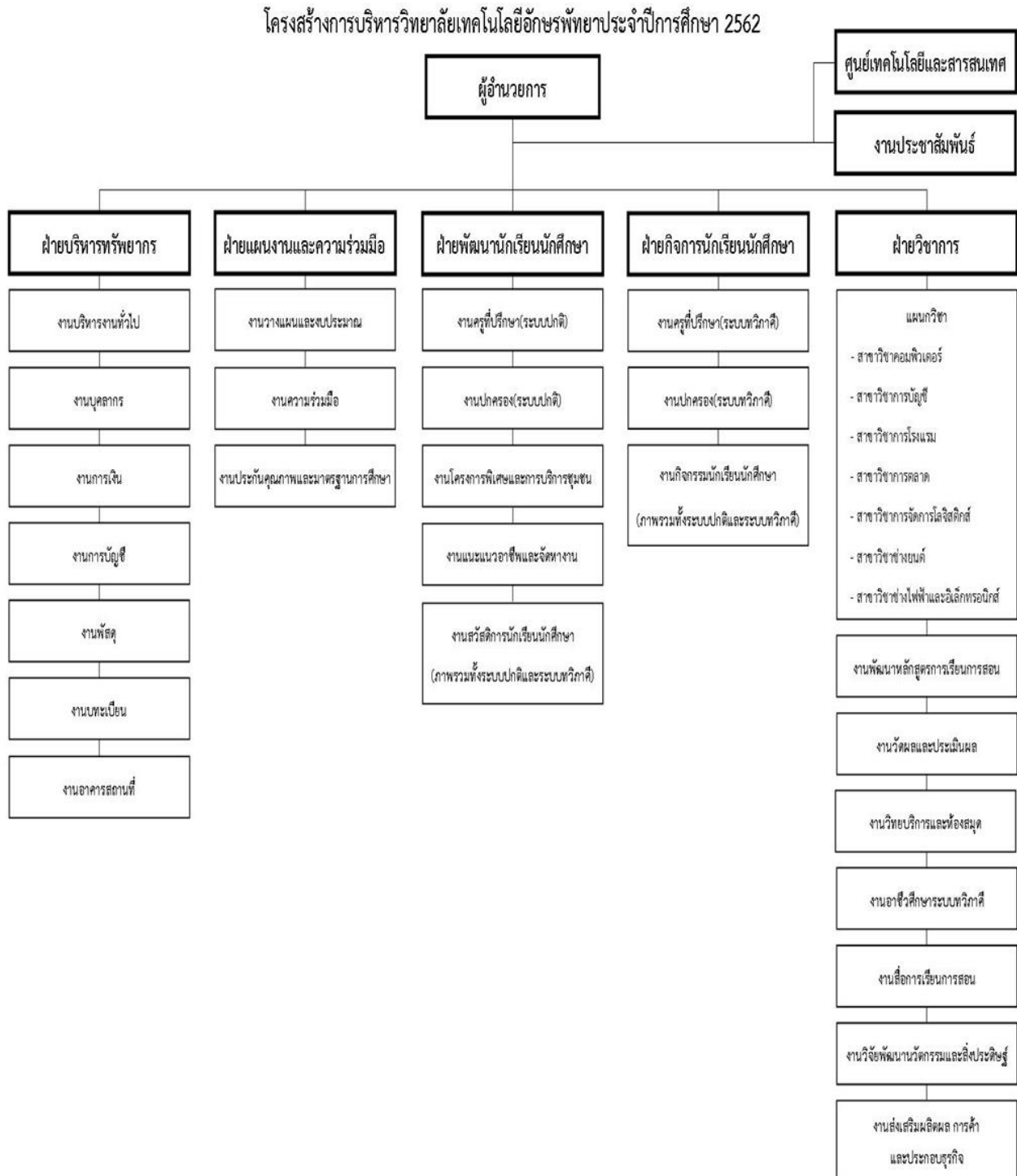
เมืองพัทยาเป็นเมืองท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมทั้งนักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างประเทศ และเป็นเมืองที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวหลักของภาคตะวันออกกิจกรรมทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่จึงเป็นกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ โดยประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 87 ประกอบอาชีพด้านธุรกิจโรงแรม ธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการนักท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ นอกนั้นประกอบอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การประมง และการค้าขาย ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 270,000 บาท/คน/ปี

สภาพสังคม

เมืองพัทยาเป็นเมืองท่องเที่ยวหลัก มีความสำคัญและเป็นที่ยอมรับระดับโลก ที่มีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติเดินทางมาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก ซึ่งได้ส่งผลให้ชุมชนส่วนใหญ่แปรเปลี่ยนเป็นชุมชนพาณิชย์กรรม และบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว บางชุมชนยังคงมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรมหรือชุมชนประมง ในปัจจุบันมีชุมชนในเขตเมืองพัทยา 42 ชุมชน นอกจากนี้ยังพบการอพยพโยกย้ายของประชากรจากทุกภาคของประเทศและชาวต่างประเทศจากทุกภูมิภาคของโลกเข้ามาทำงานและ

พักอาศัยในเขตเมืองพัทยาเป็นจำนวนมาก ทำให้สภาพสังคมมีความซับซ้อนและหลากหลายทั้งทางศาสนา ภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม วิถีความเป็นอยู่ เป็นต้น

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. จำแนกตามชั้นปี และสาขาวิชา ปีการศึกษา 2562

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	49	-	-	48	-	-	55	-	-	152
1.2 สาขาวิชาการตลาด	35	-	-	31	-	-	51	-	-	117
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	122	-	-	100	-	-	71	-	-	293
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
2.1 สาขาวิชาช่างยนต์	170	-	-	143	-	-	147	-	-	460
2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	40	-	-	27	-	-	37	-	-	104
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม	-	158	-	-	109	-	-	68	-	335
รวม ปวช.	416	158	-	349	109	-	361	68	-	1,461

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. จำแนกตามชั้นปี และสาขาวิชา ปีการศึกษา 2562

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี						รวม
	1			2			
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)							
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ							
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	116	-	-	83	-	-	199
1.2 สาขาวิชาการตลาด	-	45	-	-	50	-	95
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	-	-	78	-	-	168
1.4 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	-	173	-	-	116	-	289
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล							
2.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	68	-	-	68	-	136
2.2 สาขาวิชาไฟฟ้า							
2.2.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	60	-	-	45	-	-	105
2.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	8	-	-	8
2.3.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม							
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว							
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม	-	121	-	-	96	-	217
รวม ปวส.	266	407	-	214	330	-	1,217

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	525	284	54.10
ปวส.2	661	441	66.72
รวม	1,186	725	61.13

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	628	311	49.52
ปวส.2	724	446	61.60
รวม	1,352	757	55.99

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามสาขาวิชาปีการศึกษา 2562

สาขางาน	จำนวนนักเรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2562	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)			
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
1.1 สาขางานการบัญชี	63	51	80.95
1.2 สาขางานการตลาด	73	42	57.53
1.3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	112	59	52.68
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
2.1 สาขาวิชาช่างยนต์	211	78	36.97
2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	41	35	85.37
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม	128	46	35.94
รวม ปวช.	628	311	49.52

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2562

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)			
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	115	69	60.00
1.2 สาขาวิชาการตลาด	79	42	53.16
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	64	71.11
1.4 สาขาการจัดการโลจิสติกส์	158	101	63.95
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล			
2.1.1 สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	82	51	62.20
2.2 สาขาวิชาไฟฟ้า			
2.2.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	63	29	46.03
2.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์			
2.3.1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	8	6	75.00
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
3.1 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ			
3.1.1 สาขาวิชาการโรงแรม	129	84	65.12
รวม ปวส.	727	446	61.60

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

1) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. นายนิคม	หมตราคี	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. ดร.มัลลิกา	จันทะบุตร	ผู้จัดการ	กรรมการ
3. นางวันวิสา	โรจนบุญธรรม	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางจรีรัตน์	ศรีสมบัติ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางธีราพร	สามเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นายธงชัย	ขวัญบุรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ดร.ปวีณา	หมตราคี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาวนงค์นุช	สมุทรดนตรี	ผู้อำนวยการ	กรรมการ
9. นายนาวิน	พรหมกุล	ผู้แทนผู้บริหาร	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

2) ผู้รับใบอนุญาต นายนิคม หมตราคี

โทรศัพท์ 038-415611 E-mail aksorn techno@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2539 – ปัจจุบัน

3) ผู้จัดการ นางมัลลิกา จันทะบุตร

โทรศัพท์ 038-415611 E-mail aksorn techno@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2540 – ปัจจุบัน

4) ผู้อำนวยการ นางสาวนงค์นุช สมุทรดนตรี

โทรศัพท์ 090-9839400 Email nongnuch_s113@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน

5) จำนวนครู /บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆ 2562

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้รับใบอนุญาต	1	0	0
ผู้จัดการ	1	1	0
ผู้อำนวยการ	1	1	0
รองผู้อำนวยการ	6	4	0
ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ	53	42	53
ครูพิเศษสอน	4	4	4
เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	10	3	0
บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาการ/รักษาราชการ/พนักงานขับรถ)	15	0	0
รวม ครู	57	46	57
รวมทั้งสิ้น	91	55	57

2.3.3 ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
ช่างอุตสาหกรรม	2	3	5
พาณิชยกรรม / บริหารธุรกิจ	3	4	7
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	6	8	14

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	9

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	10,357,637.00
งบดำเนินงาน	3,587,260.17
งบลงทุน	650,204.00
งบเงินอุดหนุน	4,010,490.00
งบรายจ่ายอื่น	1,126,483.83
รวมทั้งสิ้น	19,732,075.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญาประจำวิทยาลัย

“ ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่ทักษะ ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพ ”

อัตลักษณ์	คำจำกัดความ/ความหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
มีวินัย	ส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีวินัยในตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย	- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการยอมรับและพึงพอใจในเรื่องความมีวินัยจากประชคมอาชีวศึกษา - ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี จากสถานประกอบการที่นักเรียนได้เข้าไปทำงาน
ใฝ่ศึกษา	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาส ศึกษาหาความรู้ทางด้านวิชาการ วิชาชีพที่หลากหลาย	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพที่สถานศึกษาจัด - ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน
พัฒนาทักษะวิชาชีพ	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับ จากภายนอกในด้านทักษะ วิชาชีพทุกสาขาที่เปิดสอน	- ใน 1 ปีการศึกษาทุกสาขาวิชาได้รับรางวัล ระดับจังหวัด หรือระดับภาค หรือประเทศ จากการแข่งขันทักษะทาง วิชาชีพ และการทดสอบทางวิชาชีพจากหน่วยงานต่างๆ ครบทุกสาขาวิชา

เอกลักษณ์

“ สถาบันเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต ”

เอกลักษณ์สถานศึกษา	คำจำกัดความ/ความหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
สถาบัน	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา	- วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับจากประชาคม อาชีวศึกษาว่าเป็นสถาบันที่มีคุณภาพ
การพัฒนาวิชาชีพในอนาคต	ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ เป็นผู้ที่มี ความรู้ ความสามารถ ในการประกอบ อาชีพหรือเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบ วิชาชีพในอนาคตได้	- ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัย มีงานทำหรือประกอบอาชีพที่ เกี่ยวข้อง - ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 4.50

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนก้าวสู่การประกอบอาชีพในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อพร้อมสู่สากล
3. สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ
3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
5. โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
6. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์

1. การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี
3. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล
3. ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน

5. ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

6. พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

8. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

1. รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมืองตลอดจนสนับสนุนการให้การศึกษาเกี่ยวกับการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประจำปี 2561	สถานศึกษาต้นแบบ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาและมีส่วนร่วมของพลเมืองดีที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้งร่วมกับ สมาคมสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็กเยาวชน และครอบครัวภาคตะวันออก

2. รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เข้าร่วมจัดนิทรรศการเนื่องในงาน "ตลาดนัดโครงการ เปิดบ้าน การศึกษา พัฒนาอาชีพ เพื่อรองรับ EEC"		จังหวัด	โรงเรียนสัทธิพิทยาคม สำนักเขตพื้นฐานที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
เข้าร่วมกิจกรรมวันเปิดบ้านวิชาการ "จุดประกาย.....การเรียนรู้อย่าง ร่วมมือร่วมพลัง"		จังหวัด	โรงเรียนเมืองพญา 5 (บ้านเนินพญาเหนือ)
เข้าร่วมงาน "Open House 2020"		จังหวัด	โรงเรียนผืนแจ่มวิชาสอน

2.6.2 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกรียงศักดิ์ ไชยภาพ	ครูดีเด่น	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวณัฐิกา ชูเสน	ครูดีเด่น	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายสัญญา สำเภา	ครูดีเด่น	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายชัชฌนุพงศ์ โคตรบัณฑิต	ครูดีเด่น	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางธีรพร สามเจริญ	ครูดีเด่น	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปิยะมาศ สาระพันธ์	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวณัฐิกา ชูเสน	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายเชิดวงศ์ ฤกษ์ใหญ่	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวราตรี เอี่ยมองค์	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายพรพิชัย อรรถบุตร	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวดวงฤดี ศรีมณี	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายเกรียงศักดิ์ ไชยภาพ	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอัคคพงษ์ ธโนทัยพร	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวนันท์นภัส เสนะคะ	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวณัฐวรรณ์ จันทร์เขียว	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายเอียรพงษ์ ทาระขจัด	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายกริชณู ไชยวงษ์	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางณัฐธา ทะโคดา	งานวิจัย	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายพิศวัฒน์ เจริญถัมภ์	งานวิจัย	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

2. รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพพร วัฒนสิทธิ์	ผู้บริหารดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสัญญา สำเภา	ครูดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางธีราพร สามเจริญ	ครูดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
น.ส.ศกุนตลา ทองเชื้อ	ครูดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
น.ส.พัชราพร ชัยเทศ	ครูดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
น.ส.สุพัตรา โชติวรรณ	บุคลากรดีเด่น	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
น.ส.ปิยะมาศ สารระชน์	ครูดีเด่น	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกริชณู ไชยวงษ์	ครูดีเด่น	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายประกาศิต ธรรมวงษ์	ครูดีเด่น	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพิทวัสน์ เจริญถัมภ์	ครูดีเด่น	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกรวิทย์ พิริยะอรุณโรจน์	ครูดีเด่น	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสนธยา ชัยพันธุ์	ผลงานวิจัย ระดับ ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายรงค์ เรืองวงษ์	ผลงานวิจัย ระดับ ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ยุพารัตน์ อัมมาเถ	ผลงานวิจัย ระดับ ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ปิยะมาศ สารระชน์	ผลงานวิจัย ระดับ ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.รัชณี นามโยธา	ผลงานวิจัย ระดับ ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางวัชรีย์ สีแดง	ผลงานวิจัย ระดับ ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายทัศนพร ทานา	สื่อการสอน ระดับ ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

2.6.2 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

1. รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชาญชัย เกษรมาศ ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายภัสมา พันธุมมา ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวิลเลียม คาสนิกิ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศุภณัฐ เอี่ยมวิโรจน์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายปิยวัฒน์ ปาลพันธุ์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายภูซงค์ ภัคดีนอก ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายคทาวุฒิ สัมพทน ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้าง โฮมเพจ (Home Page)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายจิรเดช จันทร์หอม ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุม เครื่องคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวนพมาศ อัฐสมบูรณ์ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพัชราพร เกตุเหล็ก ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวมสฤณา ศิริโอภาส ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Photoshop CS6			
นางสาวนริศรา ศิริมาก ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายอิสระ เกตุแจ้ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกรณิศ กันทะเขียว ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกร ม Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายสุรียนต์ ปลื้มจิตร ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกร ม Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายทักษ์ตัญญู วิกุล ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกร ม Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายจักษ์กรี อินทร์อ่อน ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวจิตรา เกษรมาลา ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวสุนันบุรี ศิริเวช ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายจอมพล แซ่ลี้ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวศินี แสงอรุณ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวอริสรา เรืองนก ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวกัญญณัฐ มิ่งหมัด ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวทีรดา บัวบาล	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการบัญชี			เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวบงกช ฮวบสวรรค์ ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวศรินทร์น์ มีเอนก ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวศิริลักษณ์ บุญศรี ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณภัทร พูลสำราญ ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายปัทวี คำตัน ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวธัญลักษณ์ ปรีชาแสงจันทร์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายสุรวิชัย ผลบุญนำลาภ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวญาณิศา อมาตยกุล ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้าง โฮมเพจ (Home Page)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวงศกร พุดตาล ทักษะการสร้างเว็บเพจ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณัฐวัฒน์ สินทร์พิทย์ ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวนฤมล ศรีสุวรรณ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวปริญญา แก้วยศ ทักษะการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft visual basic 2010)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพีรพิชญ์ พุฒนอ	รอง	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ		เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวนารีรัตน์ แจกจัน ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวนิชนันท์ ศรีธรรม ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายอมรเทพ นวลเดช ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS- Office-2013)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายบงการ ทองรอด ทักษะการสร้างเว็บเพจ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวชัชราภรณ์ บัวรอด ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายปริญญา ศรีสุนทรปาพจน์ ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณัฐพล เรืองศิริโชค ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายเกษมสิทธิ์ ชัยยะเกียรติกุล ทักษะการพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายธนพล มะลิ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาววิภาดา คณิงหาญ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายนำนฟ้า สว่างแสง ทักษะการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft visual basic 2010)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวกนิษฐา วงศ์ชมภู ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวธนภรณ์ ทางทอง	รอง	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ		เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวประภัสรา ลีไพฑูรย์ ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวศิริวรรณ วัชรนาถ ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกิตติธร ภูทอง ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ เบื้องต้น	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวแพรวพรรณ วงษ์พันธ์เสื่อ ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายสหัสวรรษ นาคนวล ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพิมพ์ทิพย์ ทิพย์เลิศ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายธนากร แซ่จาง ทักษะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายธีรณัย วงกรด ทักษะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายจิรเดช คชสิทธิ์ ทักษะเครื่องทำความเย็น	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายนิพัทธ์ชัย สมเจตนา ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวสุพิชญา สังฆวรรณ ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายมนตรี เรือนคง ทักษะงานฝักฝีมือนี้อ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกันตชาติ วัสสะธารา ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวรพัฒน์ พลอยงาม ทักษะออกแบบและเขียนแบบเทคนิค เบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายนนทวัฒน์ เลิศชนะชัย ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรพัฒน์ พลอยงาม การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศรายุทธ สมใจ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายอำนาจ คูเม้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณัฐสิทธิ์ จารุชัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายนรินทร์ งามวงศ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายอลงกต คุ่มเกิด การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกฤตณุ พันธุ์เพชร การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายจิรเดช คชสิทธิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพิมพ์ทิพย์ ทิพย์เลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศุภากร เกิดปั้น การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายสุทธิราช สุกลมา การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายนนทวัฒน์ เลิศชนะชัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายนิพัทธ์ชัย สมเจตนา การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายสิทธิโชค แก้วกล้า การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณัฐวัฒน์ สินทร์พัย การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวสุนันบุรี ศิริเวช การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณัฐกิตต์ ศรีบุญธรรม การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสื่อการเรียนรู้			เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวัชรวิทย์ เสน่หา การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวิลเลียม คาสนิกิ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายชัยโรจน์ สุวรรณเจียรมณี การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวญาณิศา อมาตยกุล การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวปริญญา แก้วยศ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายคทาวุฒิ สัมพทน การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาววิรรดา โพธิ์ปัด การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศุภณัฐ เยี่ยมวิโรจน์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพัชรินทร์ จิตต์กะวาน การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวอรณา วงศ์สังข์ การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวซิลเวียร์ เบริต์ทรมส์ การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวอติทยา ไชยวรศิลป์ การประกวดร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวเอมิกา พิโสรัมย์ ประกวดพูดภาษาสาคิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวชุติกานจน์ พรเอี่ยม ประกวดพูดภาษาสาคิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณรงค์ สิงห์ตุ้ย การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายธีรเดช เกื้อมา การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประพันธ์ ยอดอาด การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวิธวัฒน์ โพธิเสน การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศรายุทธ กาเดื้อย การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายอริยบุตร ผุดกระจำง การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายขจรศักดิ์ สอนใต้ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกล
นายจิรายุ เข้มมีเขาว์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายประดิษฐ์ บุญปั้น การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายธนชิต อินทร์นิม การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายพีรพัรภัทร พิมพ์สวัสดิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวันชัย พลอยประดับ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศักดิ์ชัย แซ่เอี้ย การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายชัยวัฒน์ ภาสดา การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายภูริณัฐ จันทร์โชติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกิตติชัย คงรอด การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายปฏิภาณ ทับทิมทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกรณิศ อินมณี การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายคทาวุฒิ รุ่งรอบ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ		เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายพีรณัฐ ไชยมงคล การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายธีร โนนขันแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวัฒน์ บินทวิหค การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศุภกิตต์ คีรีแรง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพัชรมณี โมรา การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวสุพิชญา สังฆวรรณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายชัยชนะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายชัยชนะ ช่างเก่า การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวธัญลักษณ์ ปรีชาแสงจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวงศกร คงสวาท การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกัญจน์ จันท์หอม การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวเกวลิน น้อยสคราญ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายปุณณวิช ศุภปิโรจน์ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพิมพ์ิศา หนองขุนสาร การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวอินทอร วุฒิกุณากร การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวเยาวลักษณ์ แถวสุวรรณ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปาริชาติ ไยทา การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาววรรณิสา กิ่งจำปา การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาววารินทร์ทิพย์ รัตนรัตน์ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

2. รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.เพ็ญพิชชา เพ็ญคอน การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ด้านงานสีรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี
น.ส.สุนิตา กุลนอก การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ด้านงานสีรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี
นายเกรียงศักดิ์ มั่นคง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท FLAIR BARTENDER	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
น.ส.สุวรรณี บัวจันทร์ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายเกรียงศักดิ์ มั่นคง การแข่งขัน Sunquick Bartender Contest	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมโรงแรมไทย ภาคตะวันออก
นายสินธนา เหมุทัย การแข่งขัน Pattaya Hospitality Challenge 2019	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมโรงแรมไทย ภาคตะวันออก
น.ส.นฤมล แซ่หวัง เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ			
นายณภัทร พูลสำราญ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.ปรารธนา เวียงสมุทร เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปวิวัต งามรูป เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรม ฐานข้อมูล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกิตติกร ต้วงโคตะ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรม ฐานข้อมูล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวรพงศ์ คงโต เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรม ฐานข้อมูล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.ธัญญารัตน์ กิจวิริยะกุล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการสร้างเว็บ ไซต์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชยุตม์ ภูมุงคุณ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการสร้าง เว็บไซต์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสุริยนต์ ปลื้มจิตร เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการสร้าง เว็บไซต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวีรา คานีโย เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐนันท์ มงกุฎมรกต เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการเขียน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โปรแกรมคอมพิวเตอร์			
นายพฤตพงศ์ คงโต เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพัฒนาญ อินรัมย์ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพัลลวี พรหมโส เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะ ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.วาสนิพร กลิ่นสุคนธ์ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะโปรแกรม กราฟิก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.แพรวมณี ต๊ะแก้ว เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะโปรแกรม กราฟิก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.ประภัสสร แก้วสถิตย์ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะโปรแกรม กราฟิก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายจอมพล แซ่ลิ้ง เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้ โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกนกศักดิ์ เสนารักษ์ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้ โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปริญญา ศรีสุนทรปาพจน์ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้ โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหว	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Adobe Flash CS6			
น.ส.กานต์ธิดา พงศ์สุวรรณ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนกร โจนส์ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ พิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสุพร สีสันทา เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะประยุกต์ใช้ โปรแกรมสื่อประสม	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปริญญญา เสนากิจ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะประยุกต์ใช้ โปรแกรมสื่อประสม	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายอดิศักดิ์ บุรณะกิติ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะประยุกต์ใช้ โปรแกรมสื่อประสม	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวุฒิชัย มณีมงคล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรม มัลติมีเดีย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายรัตนกร ชื่อตรง เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรม มัลติมีเดีย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนวันต์ จันทา เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรม มัลติมีเดีย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.มสฤณา ศิริโอภาส เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะ องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.พัชราพร เกตุเหล็ก เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะองค์ประกอบ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ศิลปินสำหรับงานคอมพิวเตอร์			
น.ส.นพมาศ อัฐสมบุญ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะองค์ประกอบ ศิลปินสำหรับงานคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.วชิราภรณ์ บัวรอด เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้ โปรแกรมออกแบบบรรจุภัณฑ์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.วิภาดา คณิงหาญ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะเทคนิคการ สร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐดนัย วิริยะกิจ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะเทคนิคการ สร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.อริสรา เรืองนก เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะเทคนิคการ สร้างภาพเคลื่อนไหวคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.ปริญญา แก้วยศ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะระบบจัดการ ฐานข้อมูล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสันติ บุตรเพ็ชร เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการประกอบ คอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.รัตนพรรณ กุลชะโมรินทร์ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศในงานธุรกิจ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชาญชัย เกษรมาศ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศในงานธุรกิจ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.กัญญาภัค อ่างเงิน เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
และสารสนเทศในงานธุรกิจ			
น.ส.เบญจรัตน์ วาโฉม เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.วรวรรณ ปิ่นอุไร เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.สุชัญญา ผาเจริญ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.นันทพร รอดอินทร์ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภคพล เจียรสุข เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.ปพิชญา ทองแก้ว เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะเทคนิคการ นำเสนอการขาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.รุ่งอรุณ วันดี เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะเทคนิคการ นำเสนอการขาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.รัตติกาล นาแสง เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะเทคนิคการ นำเสนอการขาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.นันทวัน มนูญธรรม เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะงานไฟฟ้า รถยนต์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายยศกฤต กัญญา เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะงาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จักรยานยนต์			
นายนิติภูมิ สมุทรสินธุ์ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะงานนิเวศ ติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายจิรายุทธ สมทิพย์ เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะงานปรับ อากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชานนท์ หวังตอ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะงานฝึก ฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายไกรศรี เทียรกสิกิจ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะงานฝึก ฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสหฤทธิ์ เสี่ยงประเสริฐ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะออกแบบและ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปารเมศ บัณฑิตชู เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะ ออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐพล จันทร์สว่าง เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการควบคุม เครื่องกลไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนากร แซ่จาง เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้ง ไฟฟ้าในอาคาร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายทศพล ธรรมสา เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะมอเตอร์ ไฟฟ้ากระแสสลับ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสมพร หาญนอก	รอง	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะเครื่อง ทำความเย็น	ชนะเลิศ		เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสนธยา เวชการ เกียรติบัตรเหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอิสรา กามะวีลี เกียรติบัตรเหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนากร พิมพ์คต เกียรติบัตรเหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสิรภพ อินทรสิงห์ เกียรติบัตรเหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเจตริน จอมจ้อหอ เกียรติบัตรเหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.เพ็ญพิชชา เพ็ญคอน เกียรติบัตรเหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.สุนิตา กุลนอก เกียรติบัตรเหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสหรัฐ แพรแก้ว เกียรติบัตรเหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสุรสิทธิ์ พัดเย็นใจ เกียรติบัตรเหรียญทอง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายศักดิ์ศรี อาทิตย์ตั้ง เกียรติบัตรเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธีรวัฒน์ สุพะชาลี เกียรติบัตรเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชัยชินวัตร สุพิศ เกียรติบัตรเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายจิรพนธ์ ขำทอง เกียรติบัตรเหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนะพร พัวกาหลง	รอง	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ชนะเลิศ		เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นายเอกนรินทร์ วัชศักดิ์ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.นริศรา ศิริมาก เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อ การเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.วชิราภรณ์ บัวรอด เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อ การเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.วิภาดา คณิตหาญ เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อ การเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.วศินี แสงอรุณ เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อ การเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอิสระ เกตุแจ้ เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อ การเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.วรรณิสสา กิ่งจำปา เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อ การเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.นพรัตน์ ลาวัลย์ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการ เรียนรู้	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.นัสรีน มาลาพัฑ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการ เรียนรู้	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกนกศักดิ์ เสนารักษ์ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการ เรียนรู้	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐดนัย วิริยะกิจ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.นพมาศ อธิสมบุญ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภาณุวัฒน์ จงกลมณี เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.พัชราพร เกตุเหล็ก เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.รัตนพรรณ กุลชะโมรินทร์ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนวันต์ จันทา เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
น.ส.สมฤณา ศิริโอภาส เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐนันท์ มงกุฎมรกต เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนพล มะลิ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กานต์ดี พึ่งเพ็ง เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.อริสรา เรืองนก เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายวุฒิชัย มณีมงคล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายรัตนกร ชื่อดอง เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพัลลภ พรหมใส เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุริยนต์ ปลื้มจิตร เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายจอมพล แซ่ลี้ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายธนพงษ์ วงศ์สม เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพงศกร ชาวไทย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายปารเมศ ปันบุญชู เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายพีรภัทร อิมประภา เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสหรัฐ วรณชัย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อ การเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายปัญญาพล กรีน เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อ การเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายเชมศักดิ์ สุพรม เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อ การเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายธิบัติ เอ็มเกตุ เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อ การเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อินทอร วุฒิคุณากร เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายศิวฤทธิ์ ทองมาก เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ศรัณย์พร ศิริมาก เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายปฏิภาณ บัวเทศ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สมาภรณ์ วงศ์จัน เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สมาภรณ์ วงศ์จัน เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.เยาวลักษณ์ แก้วสุวรรณ เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายชัชวาลย์ เจริญยิ่ง เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เมธาวิ ประเสริฐศรีศักดิ์ เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.พิติมา ศรีสมพันธ์ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ศุภนิดา คงสุขกาย เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายขวัญปภณ พุกพะยา เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.พัชรมัย วิริยะกุล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายธีรเดช เกื้อมา เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิธวัฒน์ โพธิเสน เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายธนกร ตุ้ยไตรรัตน์ เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายวันชนะ ลีบำรุง เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายอริยบุตร ผุดกระจำ เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
นายเกรียงศักดิ์ มั่นคง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทักษะการ ผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
น.ส.อธิชา หอมระรื่น รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น RS : X Women รายการสิงคโปร์โอเพนวินด์เซิร์ฟแชมเปียน ชิพ 2020 ครั้งที่ 39	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	NSRCC Sea Sports Centre.
น.ส.อธิชา หอมระรื่น รองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น RS : One Women การแข่งขันสิงคโปร์โอเพนวินด์ เซิร์ฟแชมเปียนชิพ 2020 ครั้งที่ 39	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	NSRCC Sea Sports Centre
น.ส.วรวรรณ ปิ่นอุไร การแข่งขันตอบปัญหาทางการบัญชี ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
นายภคพล เจียรสุข การแข่งขันตอบปัญหาทางการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>			

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเรียงลำดับตามมาตรฐาน และประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 จำนวน 429 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 338 คน

- ผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 544 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 418 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 78.79 ของผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก
- ร้อยละ 76.84 ของผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

1.1.3) ผลสะท้อน

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนักเรียนนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในการสอบครั้งแรกร้อยละ 77.70

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 708 จากจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 973 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 72.76

1.2.3) ผลสะท้อน

จากผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สูงถึงร้อยละ 72.76 สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 35 คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 25 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้คิดเป็นร้อยละ 71.43 อยู่ในระดับดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน

จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จการประกอบอาชีพอิสระที่หลากหลาย ได้แก่ ร้านอาหารเครื่องดื่ม ธุรกิจห้องพักรู ธุรกิจเสริมความงาม การขายของออนไลน์ ตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 กลุ่มภาคกลาง จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย จำนวน 125 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 กลุ่มภาคกลาง ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ดังนี้

- เกียรติบัตรเหรียญทอง	60	คน
- เกียรติบัตรเหรียญเงิน	43	คน
- เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	22	คน
รวมได้รับรางวัล	125	คน

1.2.3) ผลสะท้อน

จากผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 กลุ่มภาคกลาง โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย มีนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้รับรางวัล จำนวน 125 คน สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 628 คน สำเร็จการศึกษา 307 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 724 คน สำเร็จการศึกษา 446 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 48.89
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 61.60

1.1.3) ผลสะท้อน

ผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 55.70 วิทยาลัยฯ ดูแลและติดตามนักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวิทยาลัย ครูและผู้ปกครอง และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีความเสี่ยง

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. จำนวน 1,394 คน และระดับ ปวส. จำนวน 1,143 คน รวมทั้งสิ้น 2,537 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 94.73 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2561 ศึกษาต่อ มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 725 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 725 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

1.3.2) เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยมีความรู้ และทักษะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของทุกสาขาวิชา ครบ 100%

1.3.3) ผลสะท้อน

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยปีการศึกษา 2562 ทำงานในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก และชุมชน

จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษา 2562 มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

2. วิทยาลัยจัดโครงการที่ทำให้ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 77.70

4. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ได้คะแนนค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) คิดเป็นร้อยละ 72.76

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2. เพิ่มอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มขึ้น โดยพัฒนาและเพิ่มโครงการที่มีส่วนในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามากขึ้น

2. ส่งเสริมการส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมประกวดและแข่งขัน

3. จัดโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้มากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ

ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยบูรพา สถานประกอบการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร และอาจารย์ผู้สอนในการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 11 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 78.57

1.2.3) ผลสะท้อน

ภาษาจีนได้รับความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งขอรับการจัดสรรครูอาสาสมัครภาษาจีน จากสาธารณรัฐประชาชนจีน ผ่านสำนักงานตัวแทนอันปิ่นประจำประเทศไทย

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ

แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพเป็นจำนวน ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คือ รศ.ดร.สฎายุ ธีระวงษ์ตระกูล คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และ ดร.เชวง ช้อนบุญ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning สำหรับครูยุค 4.0”

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 58 คน จากครูทั้งหมด 61 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 95.08

1.2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คือ รศ.ดร.สฎายุ ธีระวงษ์ตระกูล คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และ ดร.เชวง ช้อนบุญ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning สำหรับครูยุค 4.0”

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 61 คน
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 58 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 61 คน คิดเป็นร้อยละ 95.08
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 61 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 61 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 55 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 61 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100

1.3.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 61 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 61 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 61 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน จำนวน 61 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่นๆ จำนวน 61 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คือ รศ.ดร.สญา ธีระวงษ์ตระกูล คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และ ดร.เชวง ช้อนบุญ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มาอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning สำหรับครูยุค 4.0”

1.5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด
2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด
3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด
4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.5.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน

รางวัลการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 12 โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 63 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.92

1.6.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านใยแก้วนำแสงของบริษัท CAT internet ที่มีความเร็ว 270 Mbps.

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ

มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ที่ความเร็ว 270 Mbps.

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน โดยใช้ระบบ โปรแกรมบริหารสถานศึกษา School Information System Advance. (SISA)

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

องค์กร และหน่วยงานภายนอกเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทยร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา จัดโครงการบริจาคโลหิต โดยมีคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการที่ห้อง 301 บริษัทดอนทอง มอเตอร์ไบค์ 468 บริษัทบางกอก ซามูไร จำกัด บริษัทฮีโน่มอเตอร์สเซลล์ (ประเทศไทย) จำกัด อบรมนักเรียนนักศึกษา สาขาช่างยนต์ บริษัท อินเทอร์เน็ตคอมพิวเตอร์นิเคชั่น จำกัด (มหาชน) อบรมนักเรียนนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ บริษัทฮอว์ไธซอน อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล โลจิสติก จำกัด อบรมนักเรียนสาขาการจัดการโลจิสติกส์ บริษัท 3M Thailand อบรมนักเรียนสาขาการตลาด

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีมาก

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 84.24

1.4.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีมาก

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ

ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ความเร็ว 270 Mbps และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา

1.5.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 35.71
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 40.03

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ดำเนินการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทั้งสถานประกอบการ คณะครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนครอบคลุมทุกสาขา

จุดเด่น

1. วิทยาลัยมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนา และการปรับปรุงหลักสูตร มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาและมีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ

อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย

3. วิทยาลัยจัดให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

4. วิทยาลัยดำเนินการให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

5. วิทยาลัยจัดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับและเผยแพร่

6. วิทยาลัยจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารวิทยาลัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

7. วิทยาลัยดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ครบทั้ง 5 ขั้นตอน

8. วิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาในประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

9. วิทยาลัยดำเนินการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัย

10. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ประกอบด้วย ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และผู้ใช้บริการในวิทยาลัย

11. วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อม และเพียงพอสำหรับให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา หรือผู้สนใจได้ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

12. วิทยาลัยมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการบริหารจัดการภายในวิทยาลัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ และประหยัดเวลา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชา
2. ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. กำกับ ติดตามให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน
2. กำกับ ติดตามให้ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ

ร้อยละของครู และบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมิน และข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.1.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากชุมชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรในการบริหารสถานศึกษา

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ

ทุกสาขาวิชามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมิน และข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

หน่วยงานราชการ หน่วยงานสังกัดสถาบันการศึกษาและสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการ ประเภทอุตสาหกรรมรถยนต์ สถานประกอบการประเภทธุรกิจที่พักแรม สถานประกอบการประเภทธุรกิจด้านโลจิสติกส์ สถานประกอบการเอกชน สำนักงานบัญชี มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ

จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 3 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้รับการยอมรับจากชุมชนในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการบริจาคโลหิต ที่ดำเนินการร่วมกับโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย โครงการจิตอาสา เก็บขยะชายหาดเมืองพัทยา โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ โดยการออกให้บริการกับนักเรียนในเขตพื้นที่เมืองพัทยา และอำเภอ บางละมุง

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนทั้งสิ้น 20 ผลงาน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยดำเนินการให้ผู้เรียนจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ในสถานศึกษา มีการนำผลงานที่ผ่านการคัดเลือกไปประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ประจำปีการศึกษา 2562 กลุ่มภาคกลาง ระดับภาค มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

1.1.3) ผลสะท้อน

ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่เกิดจากความรู้ และทักษะของผู้เรียนที่ได้รับการอบรม สั่งสอน และถ่ายทอดจากคณะครู สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่นำไปใช้งานได้จริง เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ทำให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน เพื่อที่จะวางแผน พัฒนา และต่อยอดผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนในรุ่นต่อไป

จุดเด่น

1. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากชุมชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรในการบริหารสถานศึกษา
2. วิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานราชการ หน่วยงานสังกัดสถาบันการศึกษาและสถาบันฝึกอบรม สถานประกอบการประเภทอุตสาหกรรมรถยนต์ สถานประกอบการประเภทธุรกิจที่ฟักแรม สถานประกอบการประเภทธุรกิจด้านโลจิสติกส์

สตีกส์ สถานประกอบการเอกชน สำนักงานบัญชี เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ควรได้รับการพัฒนาให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริมการส่งผลงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษาไปประกวดแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	4	80
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			92
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 115			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			83
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			97.65
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	85.53
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	80
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	99.02
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	91.60
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัฒนานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษามาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการทดสอบ (V-NET) 3. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2. โครงการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ ด้านงานสี รถจักรยานยนต์ 3. โครงการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการเลือกตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย 2. โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 3. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 5. โครงการแข่งขันกีฬาสี่ 6. โครงการวันพ่อแห่งชาติ 7. โครงการวันแม่แห่งชาติ 8. โครงการวันเข้าพรรษา 9. โครงการวันไหว้ครู 10. โครงการ HAPPYDAY

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบ ฐานสมรรถนะ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษา 2. โครงการอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญของนักเรียนนักศึกษา 3. โครงการอบรมการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร 4. โครงการมาตรฐานฝีมือแรงงาน 5. โครงการหลักสูตรระยะสั้น 6. โครงการอบรมภาษาอังกฤษ 7. โครงการอบรมภาษาจีน 8. โครงการพัฒนาบุคลากร
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ 2. โครงการจิตอาสา 3. โครงการบริจาคโลหิต 4. โครงการเก็บขยะชายหาด 5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน 6. โครงการปลูกป่าชายเลน
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการพัฒนาโครงงานวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของ นักเรียนนักศึกษา 2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้