



แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทย

ประจำปีการศึกษา 2562

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.แนวคิด วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษา ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.1 แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

1.1.1 หลักการจัดการอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในดานวิชาชีพสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในดานวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และ ระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาใหม่มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพ อิสระ

1.1.2 ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีภารกิจที่สำคัญ ได้แก่

1) การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนดานวิชาชีพ ในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

2) การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ

3) คานิยมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีคานิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

3.1) คุณธรรม (Merit) หมายถึง ความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แกตนเองและสังคมซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา เป็นคานิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2) คุณภาพ (Quality) หมายถึง ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

3.3) ความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง ความสามารถและทักษะในการจัดการและการพัฒนางาน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.4) ความเป็นมืออาชีพ (Professional) หมายถึง ความรู้ ทักษะ และความสามารถใน ดานวิชาชีพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในดานวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

1.2 วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

1.3 พันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษา มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนดานวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

2) ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน

4) พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนา วิชาชีพ

5) พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาใหม่คุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

1.4 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

1) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพใหม่คุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
 2) เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
 3) เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 4.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

4) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาใหม่คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.5 เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

1) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

2) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนา การเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและ การจัดการและการพัฒนางาน

3) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อชีพ

1.6 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

1) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

3) การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาใหม่สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ 3

4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

5) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2. วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษาของทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

2.1 วิสัยทัศน์

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็น กลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และ ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

2.2 ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล

2. ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมรองรับความต้องการ ของตลาดงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของทุกภาคส่วน

2.3 เป้าหมาย

1) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ (Productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักของประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนา แล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

2) ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและ การเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับขั้นของสังคม ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่เอื้อต่อ การสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล และมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

4) ภาคการศึกษามีทรัพยากรและทุนที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน จากความร่วมมือในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนในสังคม ผ่านการ เสียภาษีตามสิทธิ และหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค และการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐาน ระดับสากล สามารถให้บริการที่ตอบสนองความต้องการบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศและระดับภูมิภาค

3. นโยบายนายกรัฐมนตรี

สำหรับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2562 ที่สำคัญได้ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

- 3.1 จัดการศึกษาาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม
- 3.2 เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ
- 3.3 เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- 3.4 จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา ชื่อภาษาอังกฤษ AKSORN INSTITUTE OF SCHOOL ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีชื่อภาษาอังกฤษว่า AKSORN PATTAYA TECHNOLOGICAL COLLEGE

รหัสสถานศึกษา 82200404

จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2539 โดยมี นายนิคม หมตราคี เป็นผู้รับใบอนุญาต

ตั้งอยู่เลขที่ 189/30 หมู่ที่ 11 ถนนเทพประสิทธิ์ เมืองพัทยา ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง

จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 โทรศัพท์ 0 384 15611 ,0 384 15622

โทรสาร 0 384 15606 E-mail: aksorn techno@hotmail.com

Website: <http://a-tech.aksorn.ac.th>

สังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1.2 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- อยู่ในย่านธุรกิจการค้า
- ใกล้สถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน
- เป็นแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำของประเทศ

1.3 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

เมืองพัทยา เป็นเขตปกครองพิเศษเขตหนึ่งที่ตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ เมืองพัทยา พ.ศ. 2521 (เทียบเท่าเทศบาลนคร) ในเขตจังหวัดชลบุรี จัดเป็นเมืองท่องเที่ยวนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลกโดยเฉพาะหาดทรายที่ทอดยาวไปตามแนวชายฝั่งทะเล จัดได้ว่ามีความสวยงามอีกแห่งของ ประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ไปทางตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ 140 กิโลเมตร ตั้งอยู่บนฝั่งทะเล ทางทิศตะวันออกของอ่าวไทย ซึ่งพัทยาแบ่งเป็น 4 ส่วนได้แก่ พัทยาเหนือ พัทยากลาง พัทยาใต้ และหาดจอมเทียน ปัจจุบันได้มีแผนเสนอชื่อเมืองพัทยาท่ออยู่เนสโกให้เป็นเมืองภาพยนตร์ เนื่องด้วยมีการถ่ายทำภาพยนตร์ ที่พัทยาไม่น้อยกว่า 300 เรื่องต่อปี และรายได้ร้อยละ 90 มาจากการท่องเที่ยว

เมืองพัทยาคือเมืองท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมทั้งนักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างประเทศ และเป็นเมืองที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเขตเศรษฐกิจ ภาคตะวันออก (EEC.) และแหล่งท่องเที่ยวหลักของภาค ตะวันออก กิจกรรมทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่จึงเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ โดย ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 87 ประกอบอาชีพด้านการค้าและบริการนักท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ นอกนั้น ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การประมง และการค้าขาย ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 270,000 บาท/คน/ปี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) การอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญที่สุดของเมืองพัทยา ปัจจุบันมีการจ้างแรงงานในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมากกว่าร้อยละ 90 ของแรงงานในภาคอุตสาหกรรม โดยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โรงแรม บังกะโล ไนท์คลับ เป็นต้น มีโรงงานอุตสาหกรรมร้อยละ 3 เช่น โรงงานทำคอนกรีต อิฐบล็อก แผ่นพื้นคอนกรีต วงกบประตูหน้าต่าง โรงงานแปงมันสำปะหลัง โรงงานอัดมันเส้น เป็นต้น

2) การเกษตรกรรม

พื้นที่เกษตรกรรมของเมืองพัทยายู่ในบริเวณตำบลห้วยใหญ่ และตำบลหนองปลาไหล โดยมีการปลูกมันสำปะหลัง สับปะรด และมะพร้าว เป็นต้น ประชากรประกอบอาชีพด้านนี้ประมาณร้อยละ 3 เพราะปัจจุบันที่ดินมีราคาสูง ทำให้การลงทุนการเกษตรน้อย

3) การพาณิชย์กรรมและการบริการ

มีการประกอบการด้านพาณิชย์กรรมประมาณร้อยละ 4 เช่น การทำธุรกิจ การค้าปลีก ธุรกิจนำเข้า-ส่งออก และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ประเภทขายหรือเช่าอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก และความบันเทิงแก่นักท่องเที่ยว เช่น การให้เช่ารถจักรยานยนต์, เรือเจ็ทสกี, เรือน้ำเที่ยว, เรือลาก, เรือลากกล้วย และธุรกิจอื่นๆ จำนวนมาก

4) ข้อมูลของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 65 เป็นนักเรียนในพื้นที่ดั้งเดิมในอำเภอบางละมุง เขตพื้นที่ติดกันได้แก่ อ.สัตหีบ อ.ศรีราชา กิ่งอำเภอกោះลิ้น และอีกร้อยละ 35 เป็นผู้ปกครองที่เป็นประชากรแฝงในเขตเมืองพัทยา มีความหลากหลายทางการศึกษา และอาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในระดับที่สูง

2.3. ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา [รหัสสถานศึกษา 82200404] ชื่อภาษาอังกฤษ AKSORN INSTITUTE OF SCHOOL จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2539 โดยมี นายนิคม หมตราคี เป็นผู้รับใบอนุญาต ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีชื่อภาษาอังกฤษว่า AKSORN PATTAYA TECHNOLOGICAL COLLEGE ตั้งอยู่เลขที่ 189/30 ซอยเทพประสิทธิ์ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยมี ดร. มัลลิกา จันตะบุตร เป็นผู้จัดการ นายภัทรพล ปลงไสว เป็นผู้อำนวยการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยเปิดทำการเรียนการสอนเป็น 2 รอบ รอบเช้าเวลา 07.00 - 13.50 น. รอบบ่ายเวลา 14.20 - 21.00 น. โดยมีวันหยุดประจำสัปดาห์คือวันเสาร์ โดยรับนักเรียนตั้งแต่อายุ 14 ปีขึ้นไป รับนักเรียนประเภทไป-กลับ

1.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียน

ปี พ.ศ. 2539 มีอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น 1 หลัง ประกอบด้วยห้องขนาด 7.00 x 9.00 เมตร ชั้นละ 6 ห้อง รวม 18 ห้อง

ปี พ.ศ. 2540 มีอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น 1 หลัง ชั้นละ 6 ห้อง ขนาดห้อง 7.00 x 9.00 เมตร รวม 18 ห้อง และโรงฝึกงาน 2 โรง, โรงอาหาร 2 โรง

ปี พ.ศ. 2546 มีอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น 1 หลัง ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 ถึงชั้น 3 ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 12 ห้อง ดังนี้

- ห้องขนาด 7.00 x 9.00 เมตร ชั้นละ 3 ห้อง รวมเป็น 9 ห้อง
- ห้องขนาด 7.00 x 9.00 เมตร ชั้นละ 1 ห้อง รวมเป็น 3 ห้อง

ปี พ.ศ. 2553 มีอาคาร 3 ชั้น เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง

ชั้นที่ 1 เป็นห้องเอนกประสงค์ ขนาด 28 x 24 เมตร จำนวน 1 ห้อง ห้องพักรู 1 ห้องห้องสไตร์ช่างยนต์ ขนาด 4 x 8 จำนวน 1 ห้อง ห้องน้ำชาย 8 ชาย ห้องน้ำหญิง 3 ห้อง และห้องน้ำครุ 3 ห้อง

ชั้นที่ 2 เป็นห้องเรียน ขนาด 8 x ๘ จำนวน 6 ห้อง และห้องเรียน ขนาด 6 x 8 เมตร จำนวน 1 ห้อง ห้องสไตร์ไฟฟ้า ขนาด 4 x 8 เมตร จำนวน 1 ห้อง และ ห้องพักรู จำนวน 1 ห้อง

ชั้น 3 เป็นห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 6 ห้อง และห้องเรียนขนาด 6 x 8 จำนวน 1 ห้อง ห้องสไตร์อิเล็กทรอนิกส์ ขนาด 4 x 8 เมตร จำนวน 1 ห้อง และห้องพักรู จำนวน 1 ห้อง

ปี พ.ศ. 2557 มีอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น (อาคารช่างอุตสาหกรรม)

ชั้นที่ 1 ห้องสไตร์ช่างยนต์ จำนวน 1 ห้อง ,ห้องปฏิบัติงานช่าง จำนวน 4 ห้อง ห้องควบคุมไฟฟ้าและระบบสื่อสาร จำนวน 1 ห้อง ,ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 2 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 6 ห้อง,ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 3 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 9 ห้อง ,ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 4 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 9 ห้อง ,ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ปี พ.ศ.2558 มีอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 7 ชั้น (อาคารราชพฤกษ์)

ชั้นที่ 1 ห้องธุรการ ,ห้องผู้จัดการ ,ห้องประชุมเล็ก , ห้องเตรียมอาหาร,ห้องควบคุมไฟฟ้าและระบบสื่อสาร ,ห้องเก็บอุปกรณ์ ,ห้องน้ำชาย 5 ห้อง และห้องน้ำหญิง 5 ห้อง

ชั้นที่ 2 ห้องประชุม,ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 1 ห้อง ,ห้องเรียนขนาด 8 x 12 เมตร จำนวน 2 ห้อง ,ห้องเก็บอุปกรณ์,ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 5 ห้อง

ชั้นที่ ๓ ห้องประกอบ จำนวน 5 ห้อง ,ห้องเก็บอุปกรณ์ ,ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 4 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 10 ห้อง ,ห้องเก็บอุปกรณ์ , ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 5 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 10 ห้อง ,ห้องเก็บอุปกรณ์,ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 6 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 10 ห้อง ,ห้องเก็บอุปกรณ์,ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 7 ห้องประกอบ จำนวน 3 ห้อง ,ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 2 ห้อง,ห้องเก็บอุปกรณ์ ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง โดยอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 7 ชั้น ติดตั้งลิฟท์ ตั้งแต่ชั้นที่ 1 ถึงชั้นที่ 7

รวมอาคารทั้งหมด 6 อาคารประกอบด้วย อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 4 หลัง ,อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง และอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 7 ชั้น จำนวน 1 หลัง, โรงอาหาร, ที่จอดรถมอเตอร์ไซด์, สนามฟุตบอล, สนามตระกร้อ, อาคารเอนกประสงค์, อาคารหอประชุม

ความจุนักเรียนหลักสูตร ปวช. และ ปวส. รอบเช้าและรอบบ่าย โดยรอบเช้าจำนวน 80 ห้อง รอบบ่ายจำนวน 68 ห้อง รวมทั้งหมด 148 ห้อง ความจุห้องละ 45 คน รวมความจุนักเรียนทั้งรอบเช้าและรอบบ่าย 6,660 คน

1.5. ข้อมูลด้านหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานที่เปิดสอน

ปี พ.ศ. 2539 ใช้หลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ถึงชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ. 2540 ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจจำนวน 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการขาย

ปี พ.ศ. 2540 ขอเปลี่ยนหลักสูตรจากหลักสูตรเดิม หลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เป็นหลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ. 2541 ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) ของกรมอาชีวศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของกรมอาชีวศึกษาประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปี พ.ศ. 2546 ขอเปลี่ยนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2538 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2545

ปี พ.ศ. 2550 ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2545 ปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เปิดสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เปิดสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ปี พ.ศ. 2552 ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขาธุรกิจค้าปลีก โดยขอใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2556

ปี พ.ศ. 2554 ขอเพิ่มหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปี พ.ศ. 2557 เปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาด้านหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน และการจัดประเมินผลการศึกษาดังนี้

หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 โดยการจัดการเรียนการสอนดังนี้

หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม

ปี พ.ศ. 2558 เปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาด้านหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน และการจัดประเมินผลการศึกษาดังนี้

หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

หลักสูตร ปวส.

- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระบบทวิภาคี สาขาวิชาการโรงแรม
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระบบทวิภาคี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

ปี พ.ศ. 2559 ขอเพิ่มหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา)

หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ทวิภาคี) สาขาวิชาการตลาด และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ทวิภาคี) สาขาวิชาการโรงแรม

หลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ทวิภาคี) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ทวิภาคี) สาขาวิชาการโรงแรม

1.6 ข้อมูลด้านหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน และการจัดประเมินผลการศึกษา ดังนี้

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ

เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพเฉพาะด้าน มีคุณธรรม บุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดการศึกษา 2 ลักษณะคือ ระบบปกติ และระบบทวิภาคี) โดยรับผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ ใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาการตลาด

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education)

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาอบรมฝึกหัดวิชาชีพให้แก่ผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่า นักศึกษาที่สำเร็จจากระบบนี้จะเป็นพนักงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม มีความสามารถทั้งทางด้านทักษะ ความรู้ และความเลื่อมใส ศรัทธาในวิชาชีพที่ได้รับ สามารถหางานทำได้ง่าย เพราะนักเรียนในระบบนี้จะผูกพันกับสถานประกอบการมากกว่าระบบการเรียนแบบอื่น ๆ ส่วนสถานประกอบการยังได้บุคลากรที่ตรงตามความต้องการของตนเอง เนื่องจากนักศึกษาได้รับการฝึกอาชีพ ตามลักษณะของงานสถานประกอบการมาโดยตลอด ซึ่งสถานประกอบการไม่ต้องนำนักศึกษาที่จบแล้วไปฝึกอบรมหรือฝึกงานอีก ปัจจุบันเปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติ

วิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบปกติรับสมัครผู้ที่มีพื้นความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หรือเทียบเท่า ม.6 ใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. สาขาวิชาไฟฟ้า

5. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
6. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

4) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education)

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี รับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล และสาขาการจัดการโลจิสติกส์

- 5) ศูนย์ฝึกอาชีพ / ศูนย์ฝึกอบรม

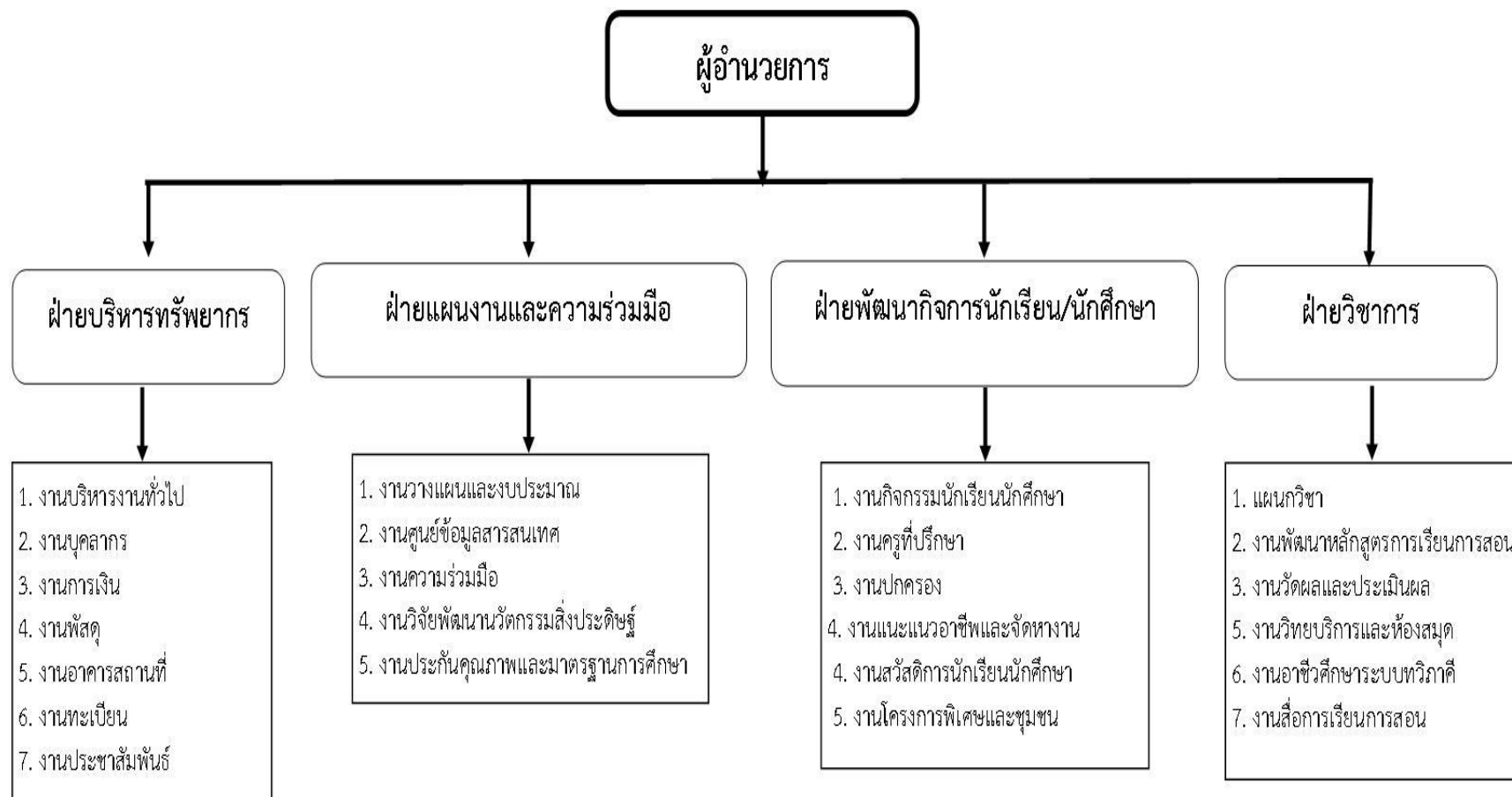
จัดฝึกการอบรมวิชาชีพพระยะสั้นพิเศษ ตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ A-TECH
2. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
3. โครงการศูนย์อบรม YAMAHA

1.7 โครงสร้างการบริหารงาน

- 1) ฝ่ายบริหารทรัพยากร
- 2) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 3) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน/นักศึกษา
- 4) ฝ่ายวิชาการ

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาประจำปีการศึกษา 2562



ส่วนที่ 3

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษา

1. ปรัชญาประจำวิทยาลัย

ศึกษาคี มีวินัย ใฝ่ทักษะ

2. เอกลักษณ์ (Example)

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพ

3. อัตลักษณ์ (Identity)

สถาบันเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต

4. วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนก้าวสู่การประกอบอาชีพในระดับสากล

5. ยุทธศาสตร์

- 7.1 การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
- 7.2 การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี
- 7.3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 7.4 ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 7.5 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

6. กลยุทธ์

8.1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21

8.2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล

8.3 ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

8.4 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน

8.5 ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

8.6 พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.7 ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

8.8 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. พันธกิจ (Mission)

- 7.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 7.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อพร้อมสู่สากล
- 7.3 สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา
- 7.4 ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม
- 7.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

8. เป้าประสงค์ (Goal)

- 8.1 ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
- 8.2 ครูมีความเป็นมืออาชีพ
- 8.3 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
- 8.4 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- 8.5 โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 8.6 สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

9.มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ

ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยไว้ดังนี้

“มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนก้าวสู่การประกอบอาชีพในระดับสากล”

3.2 พันธกิจ (Mission) หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยากำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อพร้อมสู่สากล

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.3 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 2 ครูมีความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 5 โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

3.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.5 กลยุทธ์ (Strategy) หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตาม เป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
		2	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล
		3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล	4	พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
		5	ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหากำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
3.	สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา	6	ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
4.	ส่งเสริมโครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม	7	ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียน ให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
5.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	8	ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน

3.6 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีอัครพทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มี 3 กลยุทธ์

1.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21

1.3 เป้าประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

1.4 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 3) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) โครงการยกระดับฝีมือแรงงาน
- 5) โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
- 6) โครงการปลูกจิตสำนึก รักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณี

วัฒนธรรม

- 7) โครงการชมรมวิชาชีพ
- 8) โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
- 9) โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

1.5 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษา
- 2) ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้า
- 4) ร้อยละของผู้เรียนมีผลผ่านเกณฑ์ทดสอบฝีมือแรงงาน

- 5) ร้อยละของผู้เข้ารับบริการศูนย์วิทยบริการ
- 6) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 7) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการชมรมวิชาชีพ
- 8) ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- 9) ร้อยละการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล

- 2.1 เปาประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
- 2.2 แผนงาน โครงการ
 - 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ
- 2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของแผนการสอนที่บูรณาการงานวิจัยหรือบริการวิชาการวิชาชีพ
- 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการชุมชนและสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3.1 เปาประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
- 3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 2) โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) โครงการบริหารความเสี่ยงสถานศึกษา
- 4) โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภาพลักษณ์วิทยาลัย

- 5) โครงการปลูกจิตสำนึก รักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม

3.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง
- 3) ค่าสถิติความเสี่ยง 5 ด้าน มีค่าสถิติลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง
- 4) ระดับความพึงพอใจของภาพลักษณ์วิทยาลัย
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์

และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม

พันธกิจที่ 2 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล มี 2 กลยุทธ์

- 2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล

2.2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.1 เป้าประสงค์

ครูมีความเป็นมืออาชีพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพครู
- 2) โครงการพัฒนาบุคลากร

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ค่าเฉลี่ยผลการนิเทศการสอนของครูต่อปีการศึกษา
- 2) ร้อยละของจำนวนครูที่เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- 3) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ ครูมีความเป็นมืออาชีพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1)โครงการส่งเสริมสวัสดิการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากร
- 2)โครงการทัศนศึกษาครูภายในประเทศและต่างประเทศ
- 3)โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์

2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของครูที่ได้รับสวัสดิการ
- 2) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
- 3) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้วัสดุและครุภัณฑ์

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

3.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 5 ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

3.3 เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม

3.4 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ
- 2) โครงการจัดการศึกษาทวิภาคี

- 3) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 4) โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา

4) ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนกิจกรรมที่จัดบริการวิชาชีพ
- 2) ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 3) ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 4) จำนวนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และหน่วยงาน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม มีจำนวน 1 กลยุทธ์

4.1 วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของครูและนักเรียน เพื่อการพัฒนาอาชีพชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียน ให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

4.3 เป้าประสงค์ ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

4.4 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาโครงงานวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- 2) โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3) ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของโครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 2) จำนวนงานวิจัยของครูเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน 1 กลยุทธ์

5.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และสารสนเทศเป็นฐาน

5.3 เป้าประสงค์ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

5.4 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- 2) โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
- 3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด

- 1) ผลการประเมินคุณภาพภายใน
- 2) ร้อยละของบุคลากรมีส่วนร่วมในการทำแผนกลยุทธ์และนำไปใช้
- 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

3.7 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่21

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา	เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ให้แก่นักเรียน	นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาที่3 ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนได้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษา
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ผู้เรียน	ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	ครูและนักเรียนมีผลงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ	จำนวนรางวัลระดับภาค ระดับชาติ
4	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ทุกสาขาวิชาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ผู้เรียนทุกสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์กำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้า
5	โครงการยกระดับฝีมือแรงงาน	เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ	เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ	ร้อยละของผู้เรียนมีผลผ่านเกณฑ์ทดสอบฝีมือแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ	เพื่อส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละผู้เข้ารับบริการศูนย์วิทยบริการ
7	โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
8	โครงการชมรมวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการชมรมวิชาชีพ
9	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะ	เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนสมรรถนะด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะนิสัยเพื่อการประกอบอาชีพ และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนาผู้สอนในการจัดทำแผนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	1.ร้อยละของแผนการสอนบูรณาการงานวิจัยหรือบริการวิชาการวิชาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง 2.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการปกครอง ด้วยประชาธิปไตย	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการองค์การวิชาชีพ
2	โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริมประเพณีและความ เป็นไทย ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อให้คำปรึกษาและดูแล นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	เพื่อลดการออกกลางคันของผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนออก กลางคันลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง
4	โครงการบริหารความเสี่ยงใน สถานศึกษา	เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกัน นักเรียนในด้านความเสี่ยง 5 ด้าน	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สถิติความเสี่ยง 5 ด้านลดลง อย่างต่อเนื่อง
5	โครงการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน ของนักเรียนนักศึกษา	เพื่อลดการออกกลางคันของ นักเรียนนักศึกษา	เพื่อเพิ่มผู้จบการศึกษาตามเกณฑ์ กำหนด	ร้อยละการออกกลางคัน ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา
6	โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ภาพลักษณ์วิทยาลัย	เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของ นักเรียนให้กับชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ	เพื่อให้ชุมชนทราบการจัดการศึกษา ของวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจของ ภาพลักษณ์วิทยาลัย

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมเข้าสู่สากล
เป้าประสงค์ ครูมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เพื่อเพิ่ม ความรู้ ทักษะและ เทคโนโลยี ให้ครูในการจัดการเรียน การสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย	เพื่อพัฒนาผู้สอนด้านการ จัดการเรียนการสอน	1.ค่าเฉลี่ยผลการนิเทศการสอนของครู 2.ร้อยละของจำนวนครูที่เข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
2	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยให้ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กร ให้ปฏิบัติงานตามสายงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมเข้าสู่สากล

เป้าประสงค์ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 2 ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจและประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการส่งเสริมสวัสดิการ พัฒนาคุณภาพชีวิตครูและ บุคลากร	เพื่อส่งเสริมสวัสดิการคุณภาพชีวิต ครูและบุคลากร	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและ บุคลากร	ร้อยละของครูที่ได้รับสวัสดิการ
2	โครงการพัฒนาศึกษาครู ภายในประเทศและ ต่างประเทศ	เพื่อเพิ่ม ความรู้ ทักษะ คุณภาพครู	เพื่อให้ครูศึกษาดูงาน	ร้อยละของครูที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาศึกษา
3	โครงการจัดซื้อวัสดุและ ครุภัณฑ์	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ให้ตรงตาม หลักสูตรและพอเพียง	เพื่อจัดวัสดุครุภัณฑ์เพื่อกาเรียน การสอนอย่างเพียงพอและตรง ความต้องการ	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรในการใช้วัสดุครุภัณฑ์

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ แก่ ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการบริการวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสาขาวิชาชีพได้จัดวิชาการวิชาชีพบริการชุมชน	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.จำนวนกิจกรรมที่จัดบริการวิชาชีพ
2	โครงการจัดการศึกษาทวิภาคี	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการและเพื่อการทำงานในอนาคต โดยความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรับประสบการณ์ตรงและมีงานทำ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทวิภาคี
3	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ	เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4	โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา	เพื่อระดมทรัพยากรกับสถานประกอบการในการร่วมกันจัดการศึกษา	เพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา	1.จำนวนความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ หน่วยงาน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมโครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาโครงการวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา สายวิชาชีพจัดทำโครงการวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำโครงการ วิชาชีพ	ร้อยละของโครงการนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่
2	โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำวิจัย มาแก้ปัญหาและพัฒนากิจการ การเรียนการสอน	เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	จำนวนงานวิจัยของครูเพื่อ แก้ปัญหาพัฒนากิจการ การเรียนการสอน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและมีความตระหนักต่อการประกันคุณภาพ	เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	ระดับผลประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด
2	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรในองค์กรทุกคนมีส่วนร่วมของการจัดทำแผนกลยุทธ์และการนำสู่การปฏิบัติตามแผน	เพื่อส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละของบุคลากรมีส่วนร่วมในการทำแผนกลยุทธ์และนำไปใช้
3	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้คอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ	เพื่อให้ครูและบุคลากรใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 4

แผนงาน โครงการ กิจกรรม

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ ได้จัดทำแผนงาน ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีโครงการ กิจกรรม ดังนี้

1.แผนงานฝ่ายวิชาการ

มีโครงการจำนวน 14 โครงการ 23 กิจกรรม ดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านภาษา
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาดูงาน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
- 3) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการวัดและประเมินการเรียน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเสริม/เรียนปรับเกรด
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผลการเรียน
- 4) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
กิจกรรม จัดนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 5) โครงการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา(V-NET)
กิจกรรม จัดนักเรียนในระดับชั้น ปวช.3และปวส.2 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- 6) โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงาน
กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับนักเรียนนักศึกษา
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 7) โครงการศูนย์วิทยบริการ
กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
- 8) โครงการพัฒนาศักยภาพครู
กิจกรรมที่ 1 ครูจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง
กิจกรรมที่ 2 ครูผู้สอนเข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ
กิจกรรมที่ 3 ครูผู้สอนพัฒนาวิชาชีพด้วยการจัดทำบทเรียนออนไลน์
- 9) โครงการบริการวิชาชีพ
กิจกรรม ครูและนักเรียนออกให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่หน่วยงานและชุมชน
- 10) โครงการจัดการศึกษาทวิภาคี

กิจกรรม ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

11) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กิจกรรม จัดหาสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

12) โครงการพัฒนาโครงการงานวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่และใช้นวัตกรรมจากสิ่งประดิษฐ์

13) โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

กิจกรรม การเขียนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

14) โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 อบรมสัมมนาจากเจ้าของธุรกิจ

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานสถานประกอบการธุรกิจ

2.ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

มีโครงการจำนวน 3 โครงการ 3 กิจกรรม ดังนี้

1) โครงการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

กิจกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา

2) โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

3) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม การประเมินคุณภาพภายใน

3.ฝ่ายบริหารทรัพยากร

มีโครงการจำนวน 6 โครงการ 13 กิจกรรม ดังนี้

1) โครงการพัฒนาบุคลากร

กิจกรรม อบรมการพัฒนาตามสายอาชีพ

2) โครงการส่งเสริมสวัสดิการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากร

กิจกรรม การจัดสวัสดิการ

3) โครงการทัศนศึกษาครูทั้งภายในและต่างประเทศ

กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาภายในประเทศ

กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาต่างประเทศ

4) โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์

กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานสนับสนุนการศึกษา

5) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและรักษาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโปรแกรมและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัย

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อและประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

6) โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภาพลักษณ์วิทยาลัย

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการมีอาชีพ(รายได้ระหว่างเรียน)

กิจกรรมที่ 2 แนะนำสายอาชีพ

กิจกรรมที่ 3 แนะนำการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

4.ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

มีโครงการจำนวน 6 โครงการ 25 กิจกรรม ดังนี้

1) โครงการชมรมวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชมรมวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมชมรมวิชาชีพอิสระ

2) โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันชาติ

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (แห่เทียน)

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีนิยม

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมไหว้ครู

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมบวงสรวงพระวิษณุ

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรม HAPPYDAY (ครั้งที่ 1 / 2 / ปีใหม่)

กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย(เข้าค่ายทหาร)

กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพละนาถมนักเรียนนักศึกษา

กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมกีฬาสี่ (ภาคปกติ/ภาคทวิภาคี)

กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมบริจาคโลหิต

กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

3) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

4) โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

กิจกรรมที่ 1 คัดกรองผู้เรียนรายบุคคล

5) โครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย

6) โครงการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ประจำ

สาขาวิชา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเลือกตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ประจำสถาบัน

4.1แผนงาน โครงการ กิจกรรม ฝ่ายวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
1.โครงการพัฒนาขีดความสามารถ ด้านภาษา	1.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	16 พ.ค.62 –16 มี.ค.62	10,000	นายรงค์ เรืองวงศ์
2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1.กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมการอบรมโดย ผู้เชี่ยวชาญ 3.กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาชีพ 4.กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกับ หน่วยงานภายนอก	16 พ.ค.62 –16 มี.ค.62	35,000 84,000 75,000 25,000	นางสาวนงค์นุช สมุทรดนตรี
3.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1.กิจกรรมการวัดและประเมินผล การเรียน 2.กิจกรรมการจัดการสอนเสริม/ เรียนปรับเกรด 3.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาผลการเรียน	16 พ.ค.62 –16 มี.ค.62	50,000 - 31,000	นางสาวนงค์นุช สมุทรดนตรี

แผนงาน โครงการ กิจกรรม ฝ่ายวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
4.โครงการอบรมยกระดับฝีมือ แรงงาน	1.กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน 2.กิจกรรมพัฒนาศูนย์ทดสอบ	16 พ.ค.62 –16 มี.ค.62	30,000 20,000	นายนาวิน พรหมกุล
5.โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ	1.กิจกรรมการส่งเสริมการใช้ศูนย์ วิทยบริการ	16 พ.ค.62 –16 มี.ค.62	200,000	นางสาวณัชชมน เพ็งศรี
6.โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการ จัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ	1.กิจกรรมการอบรมพัฒนา คุณภาพแผนการสอนสมรรถนะ 2.กิจกรรมการจัดทำแผนการสอน สมรรถนะ 3.กิจกรรมการพัฒนาแผนการสอน ฐานสมรรถนะ	16 พ.ค.62 –16 มี.ค.62	20,000 10,000 10,000	นางดวงฤดี ศรีมณี
7.โครงการทดสอบทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	1.ทดสอบการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	มกราคม 2563		นางสาวนงคิณุช สมุทร ดนตรี

แผนงาน โครงการ กิจกรรม ฝ่ายวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
8.โครงการพัฒนาศักยภาพครู	1.กิจกรรมการนิเทศการสอน 2.กิจกรรมการเพิ่มพูน ประสบการณ์วิชาชีพของครูร่วมกับ สถานประกอบการ 3.กิจกรรมการพัฒนาวินิจฉัยด้วย บทเรียนออนไลน์	มิ.ย.2562, พ.ย.2563 ต.ค.2562, มี.ค.-เม.ย.2563 เม.ย.2562	500 1,500 3,000	นางวันวิสา โจนบุญธรรม
9.โครงการบริการวิชาชีพ	1.กิจกรรมการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่หน่วยงานและชุมชน	ก.ย.2562 –ก.พ.2563	21,000	นางปิยะมาศ สาระพันธ์
10.โครงการจัดการศึกษาทวิภาคี	1.ทำความร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการจัดการศึกษา ทวิภาคี	16 พ.ค.62 –16 มี.ค.62	21,200	นางวันวิสา โจนบุญธรรม
11.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน)	จัดหาสถานประกอบการเพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	กันยายน-ธันวาคม 2562	40,000	นางวันวิสา โจนบุญธรรม

แผนงาน โครงการ กิจกรรม ฝ่ายวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
12.โครงการพัฒนาโครงงานวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	1.กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 2.กิจกรรมเผยแพร่และใช้ประโยชน์ จากนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	ก.ย.2562 – มี.ค.2563	20,000 20,000	นายไพรวลัย นพตะนา
13.โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	1.การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	16 พ.ค.2562-16 มี.ค.2563	30,000	นางสาวนงค์นุช สมุทร ดนตรี
14.โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา	1.กิจกรรมอบรมสัมมนาจาก เจ้าของธุรกิจ 2.กิจกรรมศึกษาดูงานสถาน ประกอบการธุรกิจ	16 พ.ค.2562-16 มี.ค.2563	30,000	นางสาวนงค์นุช สมุทร ดนตรี

4.2 แผนงาน โครงการ กิจกรรม ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
15.โครงการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	1.กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา	16 พ.ค.2562 – 16 มี.ค. 2563	10,000	นางวันวิสา โรจนบุญธรรม
16.โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	1.กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	เมษายน 2562	2,500	นางวันวิสา โรจนบุญธรรม
17.โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	1.กิจกรรมอบรมงานประกันคุณภาพ	16 พ.ค.2562 – 16 มี.ค. 2563	14,500	นางวันวิสา โรจนบุญธรรม

4.3 แผนงาน โครงการ กิจกรรม ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
18.โครงการพัฒนาบุคลากร	1.กิจกรรมอบรมพัฒนาครูประจำปี	ต.ค 2562 , มี.ค-เม.ย.2563	150,000	นายอัคคพงษ์ ธิโนทัยพร
19.โครงการส่งเสริมสวัสดิการพัฒนาคูณภาพชีวิตครูและบุคลากร	1.กิจกรรมสวัสดิการครูประจำปี	เม.ย.- ต.ค. 2562	2,150,000	นางสาวศิริวรรณ บุญเยี่ยม
20.โครงการทัศนศึกษาครูภายในประเทศและต่างประเทศ	1.กิจกรรมทัศนศึกษาภายในประเทศ 1.กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศ	กรกฎาคม 2562	725,000	นายอัคคพงษ์ ธิโนทัยพร
21.โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	1.กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนการสอน 2.กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานสนับสนุนการศึกษา	เมษายน 2562	7,000,000	นางสาวจันทร์สุดา วงศ์พิพันธ์

แผนงาน โครงการ กิจกรรม ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
22.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ	1.กิจกรรมพัฒนาและบำรุงรักษา ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย 2.กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมและ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการในสถานศึกษา 3.กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัย 4.-กิจกรรมพัฒนาสื่อและ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	มี.ค.2562 – มี.ค.2563	1,000,000	นายนพพร วัฒนสิทธิ์
23.โครงการประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ภาพลักษณ์วิทยาลัย	1.กิจกรรมส่งเสริมการมีอาชีพ (รายได้ระหว่างเรียน) 2.กิจกรรมแนะแนวสายอาชีพ 3.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี	16 พ.ค.2562 – 16 พ.ค. 2562	100,000	นายชิษณุพงศ์ โคตรบัณฑิต

4.4 แผนงาน โครงการ กิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
24.โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม	1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	26 ก.ค.62	2,500	นายวีรวัฒน์ นิลโมจน์
	2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	31 พ.ค.62	2,500	
	3.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	9 ส.ค.62	3,000	
	4.วันแม่แห่งชาติ	4 ธ.ค.62	6,730	
	5.วันชาติ	11 ก.ค.62	25,000	
	6.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (แห่เทียน)	20 มิ.ย.62	9,000	
	7.กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีนิยม	20 มิ.ย.62		
	8. กิจกรรมไหว้ครู	20 มิ.ย./14 พ.ย./		
	9. กิจกรรมบวงสรวงพระวิษณุ	25 ธ.ค.62	25,000	
	10. กิจกรรม HAPPYDAY (ครั้งที่ 1 / 2 / ปีใหม่)	1-3 ต.ค.62	360,000	
	11.กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย(เข้าค่ายทหาร)	11-27 มิ.ย.62		
	12.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยของนักเรียนนักศึกษา	4-22 พ.ย. 62	5,000	
	13. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด		5,000	
	14. กิจกรรมกีฬาสี่ (ภาคปกติ/ภาคทวิภาคี)	2-6 ก.ย./30 มิ.ย.62	232,000	
	15.กิจกรรมจิตอาสา	16พ.ค.62-30 เม.ย.63	20,000	
	16.กิจกรรมบริจาคโลหิต	9 ส.ค.62	5,000	
	17.กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	26 พ.ค./30 พ.ค.62	10,000	
	18.กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	8 พ.ย.62	35,000	

แผนงาน โครงการ กิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
25.โครงการชมรมวิชาชีวะ	1.กิจกรรมลูกเสือ 2.กิจกรรมชมรมวิชาชีวะอิสระ(ปวช.2,ปวส.1) 3.กิจกรรมชมรมวิชาชีวะ(ปวช.3,ปวส.1)	16 พ.ค. 2562- 15 มี.ค.2563	35,000 - -	นางสาวราตรี เอี่ยมองค์
26. โครงการแก้ปัญหาการออก กลางคันของนักเรียนนักศึกษา	1.กิจกรรมกระบวนการแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน	16 พ.ค. 2562- 15 มี.ค.2563	5,000	นายเกรียงศักดิ์ ไชยภาพ
27.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	9-12 ก.ย.62	15,000	นายวีรวัฒน์ นิลโมจน์
28.โครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	1.กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	5 ก.ย.62	11,000	นายสนธยา ชัยพันธ์

แผนงาน โครงการ กิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
29.โครงการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	1.กิจกรรมเลือกตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ประจำสาขาวิชา	24-28 มิ.ย.62	3,000	นางปิยะมาศ สาระพันธ์
	2.กิจกรรมเลือกตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)ประจำสถาบัน	4 ก.ค.62	3,000	

4.5 ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

วัน/เดือน/ปี	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
เมษายน 2562	1. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา 2. โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ 3. โครงการจัดการศึกษาทวิภาคี	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ
พฤษภาคม 2562	1. โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม 2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 3. โครงการพัฒนาบุคลากร 4. โครงการส่งเสริมสวัสดิการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากร 5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. โครงการจัดการศึกษาทวิภาคี 7. โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา 8. โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภาพลักษณ์วิทยาลัย 9. โครงการชมรมวิชาชีพ 10. โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
มิถุนายน 2562	1. โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม 2. โครงการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

วัน/เดือน/ปี	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
กรกฎาคม 2562	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2. โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม 3. โครงการทัศนศึกษาครูภายในประเทศและต่างประเทศ 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครู 5. โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา 6. โครงการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา 7. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ 	<p>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</p> <p>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</p> <p>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>
สิงหาคม 2562	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม 	
กันยายน 2562	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม 2. โครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) 	<p>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</p> <p>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</p> <p>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>
ตุลาคม 2562	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม 2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา 3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ 5. โครงการพัฒนาศักยภาพครู 6. โครงการชมรมวิชาชีพ 	<p>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</p>

ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

วัน/เดือน/ปี	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
พฤศจิกายน 2562	1. โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ
ธันวาคม 2562	1. โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม 2. โครงการบริการวิชาชีพ 3. โครงการพัฒนาศักยภาพครู 4. โครงการพัฒนาโครงการงานวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
มกราคม 2563	1. โครงการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 2. โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภาพลักษณ์วิทยาลัย 3. โครงการบริการวิชาชีพ 4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
กุมภาพันธ์ 2563	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการบริการวิชาชีพ	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายวิชาการ
มีนาคม 2563	1. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา 2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครู 5. โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
พ.ค. 62- ก.พ. 63	1. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงาน	ฝ่ายวิชาการ

