



แผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทย

ประจำปีการศึกษา 2563

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

1. แนวคิด วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560–2579 มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษา ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.1 แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

1.1.1 หลักการจัดการอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษาและการประกอบวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในดานวิชาชีพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในดานวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.1.2 ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีภารกิจที่สำคัญ ได้แก่

- 1) การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนดานวิชาชีพ ในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)
- 2) การประกอบวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ
- 3) คานิยมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีคานิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

(1) คุณธรรม (Merit) หมายถึง ความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคมซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนาเป็นคานิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) คุณภาพ (Quality) หมายถึง ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(3) ความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง ความสามารถและทักษะในการจัดการและการพัฒนางาน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(4) ความเปนมืออาชีพ (Professional) หมายถึง ความรู้ ทักษะ และความสามารถใน ดานวิชาชีพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในดานวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

1.2 วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

1.3 พันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การจัดการอาชีวศึกษา มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
- 2) ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- 4) พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา และพัฒนาวิชาชีพ
- 5) พัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

1.4 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

- 1) เพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเปี่ยมมืออาชีพ
- 2) เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- 3) เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 4) เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา
- 5) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.5 เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และผลกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

- 1) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา
- 2) ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนา การเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข และการจัดการและการพัฒนางาน
- 3) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อชีพ

1.6 ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

- 1) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิต และพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
- 5) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2. วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษาของทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

2.1 วิสัยทัศน์

ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21

2.2 ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- 2) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์ผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมรองรับความต้องการ ของตลาดงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5) ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

2.3 เป้าหมาย

- 1) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนา ศักยภาพ และขีดความสามารถของทุนมนุษย์ (Productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักของประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืนภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับขั้นขั้นของสังคมภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล และมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีองค์ความรู้ที่สำคัญและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

4) ภาคการศึกษามีทรัพยากรและทุนที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนในสังคมผ่านการเสียภาษีตามสิทธิ และหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค และการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากลสามารถให้บริการที่ตอบสนองความต้องการบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค

3. นโยบายนายกรัฐมนตรี

สำหรับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2562 ที่สำคัญได้ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ท้าภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

3.1 จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้านเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

3.2 เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

3.3 เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

3.4 จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา ชื่อภาษาอังกฤษ AKSORN INSTITUTE OF SCHOOL ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีชื่อภาษาอังกฤษว่า AKSORN PATTAYA TECHNOLOGICAL COLLEGE

รหัสสถานศึกษา 82200404

จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2539 โดยมี นายนิคม หมตราคี เป็นผู้รับใบอนุญาต

ตั้งอยู่เลขที่ 189/30 หมู่ที่ 11 ถนนเทพประสิทธิ์ เมืองพัทยา ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 โทรศัพท์ 0 384 15611 , 0 384 15622

โทรสาร 0 384 15606 E-mail: aksorn techno@hotmail.com

Website: <http://a-tech.aksorn.ac.th>

สังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1.2 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- อยู่ในย่านธุรกิจการค้า
- ใกล้สถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน
- เป็นแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำของประเทศ

1.3 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

เมืองพัทยา เป็นเขตปกครองพิเศษเขตหนึ่งที่ตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ เมืองพัทยา พ.ศ. 2521 (เทียบเท่าเทศบาลนคร) ในเขตจังหวัดชลบุรี จัดเป็นเมืองท่องเที่ยวนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลกโดยเฉพาะหาดทรายที่ทอดยาวไปตามแนวชายฝั่งทะเล จัดได้ว่ามีความสวยงามอีกแห่งของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ไปทางตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ 140 กิโลเมตร ตั้งอยู่บนฝั่งทะเลทางทิศตะวันออกของอ่าวไทย ซึ่งพัทยาแบ่งเป็น 4 ส่วนได้แก่ พัทยาเหนือ พัทยากลาง พัทยาใต้ และหาดจอมเทียน ปัจจุบันได้มีแผนเสนอชื่อเมืองพัทยาท่ออยู่เนสโกให้เป็นเมืองภาพยนตร์ เนื่องด้วยมีการถ่ายทำภาพยนตร์ที่พัทยาไม่น้อยกว่า 300 เรื่องต่อปี และรายได้ร้อยละ 90 มาจากการท่องเที่ยว

เมืองพัทยาเป็นเมืองท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมทั้งนักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างประเทศ และเป็นเมืองที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC.) และแหล่งท่องเที่ยวหลักของภาคตะวันออก กิจกรรมทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่จึงเป็นกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ โดย

ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 87 ประกอบอาชีพด้านการค้าและการบริการนักท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ นอกนั้น ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การประมง และการค้าขายประชาชนมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 270,000 บาท/คน/ปี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) การอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญที่สุดของเมืองพัทยา ปัจจุบันมีการจ้างแรงงานในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมากกว่าร้อยละ 90 ของแรงงานในภาคอุตสาหกรรม โดยกิจกรรมต่างๆ เช่น โรงแรม บังกะโล ไนท์คลับ เป็นต้น มีโรงงานอุตสาหกรรมร้อยละ 3 เช่น โรงงานทำคอนกรีต อิฐ บล็อก แผ่นพื้นคอนกรีต วงกบประตูหน้าต่าง โรงงานแปงมันสำปะหลัง โรงงานอัดมันเส้น เป็นต้น

2) การเกษตรกรรม

พื้นที่เกษตรกรรมของเมืองพัทยายู่ในบริเวณตำบลห้วยใหญ่ และตำบลหนองปลาไหล โดยมีการปลูกมันสำปะหลัง สับปะรด และมะพร้าว เป็นต้น ประชากรประกอบอาชีพด้านนี้ประมาณร้อยละ 3 เพราะปัจจุบันที่ดินมีราคาสูง ทำให้การลงทุนการเกษตรน้อย

3) การพาณิชย์กรรมและการบริการ

มีการประกอบการด้านพาณิชย์กรรมประมาณร้อยละ 4 เช่น การทำธุรกิจ การค้าปลีก ธุรกิจนำเข้า-ส่งออก และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ประเภทขายหรือเช่าอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก และความบันเทิงแก่นักท่องเที่ยว เช่น การให้เช่ารถจักรยานยนต์ เรือเจ็ทสกี เรือนำเที่ยว เรือลากอ้อม และธุรกิจอื่นๆ จำนวนมาก

4) ข้อมูลของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 65 เป็นนักเรียนในพื้นที่ดั้งเดิมในอำเภอบางละมุง เขตพื้นที่ติดกัน ได้แก่ อ.สัตหีบ อ.ศรีราชา กิ่งอำเภอกะลา และอีกร้อยละ 35 เป็นผู้ปกครองที่เป็นประชากรแฝงในเขตเมืองพัทยามีความหลากหลายทางการศึกษา และอาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในระดับที่สูง

2.3. ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา (รหัสสถานศึกษา 82200404) ชื่อภาษาอังกฤษ AKSORN INSTITUTE OF SCHOOL จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2539 โดยมี นายนิคม หมดราศรี เป็นผู้รับใบอนุญาต ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีชื่อภาษาอังกฤษว่า AKSORN PATTAYA TECHNOLOGICAL COLLEGE ตั้งอยู่เลขที่ 189/30 ซอยเทพประสิทธิ์ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยมี ดร.มัลลิกา จันตะบุตร เป็นผู้จัดการ นางสาวนงคันุช สมุทรดนตรี เป็นผู้อำนวยการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยเปิดทำการเรียนการสอนเป็น 2 รอบ รอบเช้าเวลา 07.00 - 13.50 น. รอบบ่ายเวลา 14.20 - 21.00 น. โดยมีวันหยุดประจำสัปดาห์คือ วันเสาร์ โดยรับนักเรียนตั้งแต่อายุ 14 ปีขึ้นไป รับนักเรียนประเภทไป-กลับ

1.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียน

ปี พ.ศ.2539 มีอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น 1 หลัง ประกอบด้วยห้องขนาด 7.00 x 9.00 เมตร ชั้นละ 6 ห้อง รวม 18 ห้อง

ปี พ.ศ.2540 มีอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น 1 หลัง ชั้นละ 6 ห้อง ขนาดห้อง 7.00 x 9.00 เมตร รวม 18 ห้อง และโรงฝึกงาน 2 โรง โรงอาหาร 2 โรง

ปี พ.ศ.2546 มีอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น 1 หลัง ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 ถึงชั้น 3 ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 12 ห้อง ดังนี้

- ห้องขนาด 7.00 x 9.00 เมตร ชั้นละ 3 ห้อง รวมเป็น 9 ห้อง

- ห้องขนาด 7.00 x 9.00 เมตร ชั้นละ 1 ห้อง รวมเป็น 3 ห้อง

ปี พ.ศ.2553 มีอาคาร 3 ชั้น เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง

ชั้นที่ 1 เป็นห้องเอนกประสงค์ ขนาด 28 x 24 เมตร จำนวน 1 ห้อง ห้องพักครู 1 ห้อง ห้องสไตร์ช่างยนต์ ขนาด 4 x 8 จำนวน 1 ห้อง ห้องน้ำชาย 8 ชาย ห้องน้ำหญิง 3 ห้อง และห้องน้ำครู 3 ห้อง

ชั้นที่ 2 เป็นห้องเรียน ขนาด 8 x ๘ จำนวน 6 ห้อง และห้องเรียน ขนาด 6 x 8 เมตร จำนวน 1 ห้อง ห้องสไตร์ไฟฟ้า ขนาด 4 x 8 เมตร จำนวน 1 ห้อง และ ห้องพักครู จำนวน 1 ห้อง

ชั้น 3 เป็นห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 6 ห้อง และห้องเรียนขนาด 6 x 8 จำนวน 1 ห้อง ห้องสไตร์อิเล็กทรอนิกส์ ขนาด 4 x 8 เมตร จำนวน 1 ห้อง และห้องพักครู จำนวน 1 ห้อง

ปี พ.ศ.2557 มีอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น (อาคารช่างอุตสาหกรรม)

ชั้นที่ 1 ห้องสไตร์ช่างยนต์ จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติงานช่าง จำนวน 4 ห้อง ห้องควบคุมไฟฟ้าและระบบสื่อสาร จำนวน 1 ห้อง ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 2 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 6 ห้อง ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 3 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 9 ห้อง ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 4 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 9 ห้อง ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ปี พ.ศ.2558 มีอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 7 ชั้น (อาคารราชพฤกษ์)

ชั้นที่ 1 ห้องธุรการ ห้องผู้จัดการ ห้องประชุมเล็ก ห้องเตรียมอาหาร ห้องควบคุมไฟฟ้าและระบบสื่อสาร ห้องเก็บอุปกรณ์ ห้องน้ำชาย 5 ห้อง และห้องน้ำหญิง 5 ห้อง

ชั้นที่ 2 ห้องประชุม ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 1 ห้อง ห้องเรียนขนาด 8 x 12 เมตร จำนวน 2 ห้อง ห้องเก็บอุปกรณ์ ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 5 ห้อง

ชั้นที่ 3 ห้องประกอบ จำนวน 5 ห้อง ห้องเก็บอุปกรณ์ ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 4 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 10 ห้อง ห้องเก็บอุปกรณ์ ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 5 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 10 ห้อง ห้องเก็บอุปกรณ์ ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 6 ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 10 ห้อง ห้องเก็บอุปกรณ์ ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง

ชั้นที่ 7 ห้องประกอบ จำนวน 3 ห้อง ห้องเรียน ขนาด 8 x 8 เมตร จำนวน 2 ห้อง ห้องเก็บอุปกรณ์ ห้องน้ำชาย 4 ห้อง และห้องน้ำหญิง 4 ห้อง โดยอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 7 ชั้น ติดตั้งลิฟท์ ตั้งแต่ชั้นที่ 1 ถึงชั้นที่ 7

รวมอาคารทั้งหมด 6 อาคารประกอบด้วย อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 4 หลัง อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น 1 หลัง และอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 7 ชั้น จำนวน 1 หลัง โรงอาหาร ที่จอดรถมอเตอร์ไซด์ สนามฟุตบอล สนามตระกร้อ อาคารอเนกประสงค์ อาคารหอประชุม

ความจุนักเรียนหลักสูตร ปวช. และ ปวส. รอบเช้าและรอบบ่าย โดยรอบเช้าจำนวน 80 ห้อง รอบบ่ายจำนวน 68 ห้อง รวมทั้งหมด 148 ห้อง ความจุห้องละ 45 คน รวมความจุนักเรียนทั้งรอบเช้าและรอบบ่าย 6,660 คน

1.5. ข้อมูลด้านหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานที่เปิดสอน

ปี พ.ศ.2539 ใช้หลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ถึงชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ.2540 ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจจำนวน 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการขาย

ปี พ.ศ.2540 ขอเปลี่ยนหลักสูตรจากหลักสูตรเดิม หลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เป็นหลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา

ปี พ.ศ.2541 ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) ของกรมอาชีวศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของกรมอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปี พ.ศ.2546 ขอเปลี่ยนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2538 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2545

ปี พ.ศ.2550 ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2545 ปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เปิดสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เปิดสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ปี พ.ศ.2552 ขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขาธุรกิจค้าปลีก โดยขอใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2556

ปี พ.ศ.2554 ขอเพิ่มหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปี พ.ศ.2557 เปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาด้านหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน และการจัดประเมินผลการศึกษา ดังนี้

หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 โดยการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม

ปี พ.ศ.2558 เปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาด้านหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน และการจัดประเมินผลการศึกษา ดังนี้

หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

หลักสูตร ปวส.

- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระบบทวิภาคี สาขาวิชาการโรงแรม
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระบบทวิภาคี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ระบบทวิภาคี สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

ปี พ.ศ.2559 ขอเพิ่มหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ทวิภาคี) สาขาวิชาการตลาด และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ทวิภาคี) สาขาวิชาการโรงแรม

หลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ทวิภาคี) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ทวิภาคี) สาขาวิชาการโรงแรม

1.6 ข้อมูลด้านหลักสูตรวิธีการเรียนการสอน และการจัดประเมินผลการศึกษา ดังนี้

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ

เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพเฉพาะด้าน มีคุณธรรม บุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดการศึกษา 2 ลักษณะคือ ระบบปกติ และระบบทวิภาคี) โดยรับผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ ใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาการตลาด

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education)

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาอบรมฝึกหัดวิชาชีพให้แก่ผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่านักศึกษาที่สำเร็จจากระบบนี้จะเป็นพนักงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม มีความสามารถทั้งทางด้านทักษะ ความรู้ และความเลื่อมใสศรัทธาในวิชาชีพที่ได้รับ สามารถทำงานทำได้ง่าย เพราะนักเรียนในระบบนี้จะผูกพันกับสถานประกอบการมากกว่าระบบการเรียนแบบอื่นๆ ส่วนสถานประกอบการยังได้บุคลากรที่ตรงตามความต้องการของตนเอง เนื่องจากนักศึกษาได้รับการฝึกอาชีพตามลักษณะของงานสถานประกอบการมาโดยตลอด ซึ่งสถานประกอบการไม่ต้องนำนักศึกษาที่จบแล้วไปฝึกอบรมหรือฝึกงานอีก ปัจจุบันเปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติ

วิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบปกติรับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ม.6 ใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

- (1) สาขาวิชาการบัญชี
- (2) สาขาวิชาการตลาด
- (3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (4) สาขาวิชาไฟฟ้า
- (5) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- (6) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

4) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education)

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี รับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล และสาขาการจัดการโลจิสติกส์

5) ศูนย์ฝึกอาชีพ / ศูนย์ฝึกอบบรม

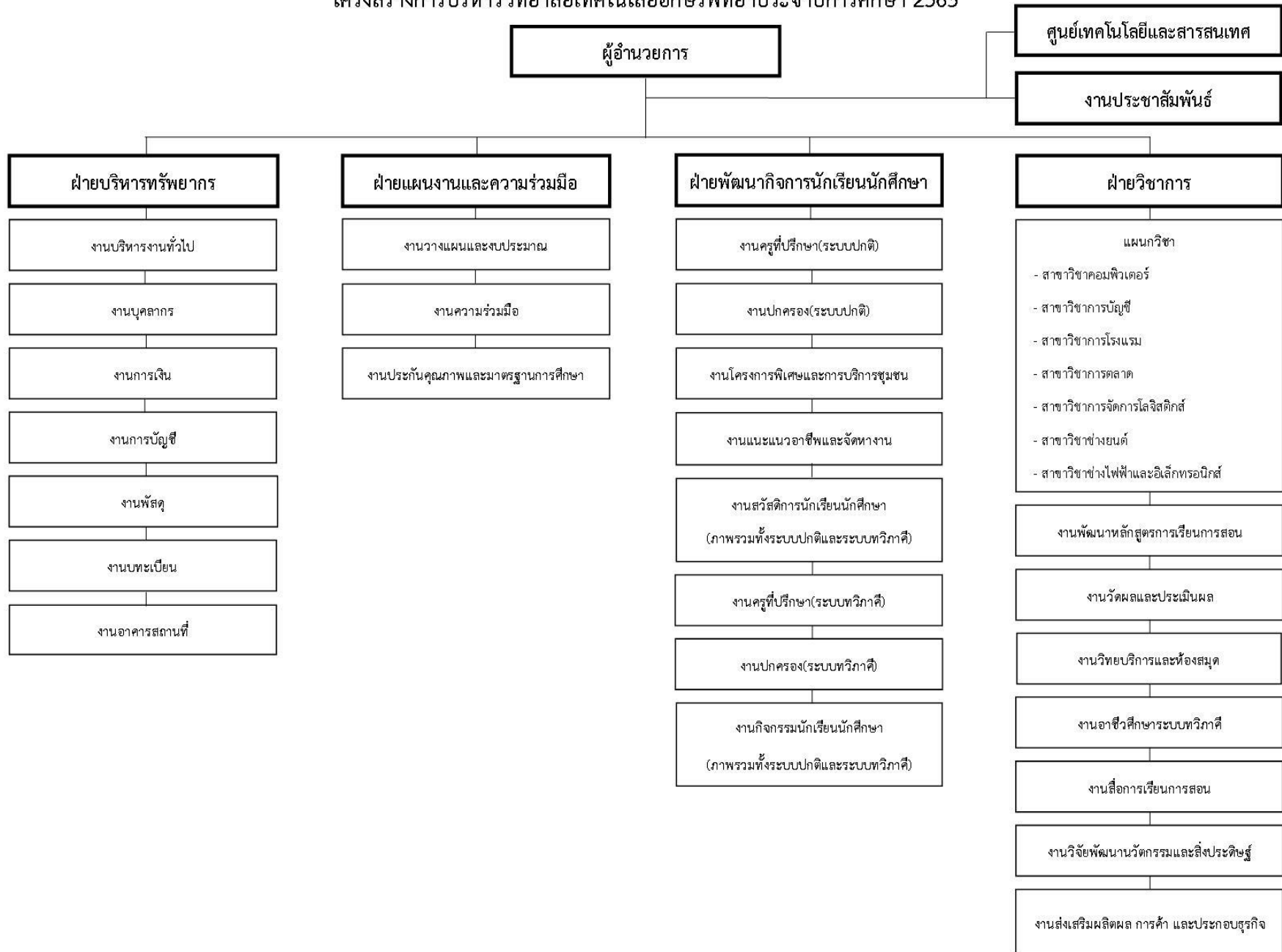
จัดฝึกการอบรมวิชาชีพระยะสั้นพิเศษ ตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ A-TECH
2. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
3. โครงการศูนย์อบรม YAMAHA

1.7 โครงสร้างการบริหารงาน

- 1) ฝ่ายวิชาการ
- 2) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
- 3) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 4) ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาประจำปีการศึกษา 2563



ส่วนที่ 3

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษา

1. ปรัชญาประจำวิทยาลัย

ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่ทักษะ

2. เอกลักษณ์ (Example)

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพ

3. อัตลักษณ์ (Identity)

สถาบันเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต

4. วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนก้าวสู่การประกอบอาชีพในระดับสากล

5. ยุทธศาสตร์

5.1 การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

5.2 การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี

5.3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

5.4 ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ

5.5 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

6. กลยุทธ์

6.1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21

6.2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล

6.3 ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

6.4 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และสารสนเทศเป็นฐาน

6.5 ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพ โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

6.6 พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐาน

สมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.7 ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

6.8 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. พันธกิจ (Mission)

7.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อพร้อมสู่สากล

7.3 สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

7.4 ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม

7.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

8. เป้าประสงค์ (Goal)

8.1 ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

8.2 ครูมีความเป็นมืออาชีพ

8.3 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ

8.4 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

8.5 โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

8.6 สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

9. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร

ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยไว้ดังนี้

“มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนก้าวสู่การประกอบอาชีพในระดับสากล”

3.2 พันธกิจ (Mission) หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงาน ตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยากำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

- | | |
|--------------|---|
| พันธกิจที่ 1 | ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน |
| พันธกิจที่ 2 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อพร้อมสู่สากล |
| พันธกิจที่ 3 | สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา |
| พันธกิจที่ 4 | ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม |
| พันธกิจที่ 5 | พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล |

3.3 เป้าประสงค์

- | | |
|------------------|---|
| เป้าประสงค์ที่ 1 | ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน |
| เป้าประสงค์ที่ 2 | ครูมีความเป็นมืออาชีพ |
| เป้าประสงค์ที่ 3 | บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ |
| เป้าประสงค์ที่ 4 | สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ |
| เป้าประสงค์ที่ 5 | โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง |
| เป้าประสงค์ที่ 6 | สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม |

3.4 ยุทธศาสตร์

- | | |
|-----------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี |

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.5 กลยุทธ์ (Strategy) หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยากำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
		2	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล
		3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล	4	พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
		5	ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหากำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
3	สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา	6	ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
4	ส่งเสริมโครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและ สังคม	7	ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียน ให้มี คุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับ ความต้องการของสถานประกอบการและ ชุมชน
5	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรร มาภิบาล	8	ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรร มาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน

3.6 ยุทธศาสตร์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน มี 3 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21

1.1 เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 2) โครงการเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- 3) โครงการทดสอบ V-NET
- 4) โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
- 5) โครงการจิตอาสา (ตู้ปันสุข)
- 6) โครงการบริจาคโลหิต
- 7) โครงการวันไหว้ครู
- 8) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 9) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี
- 10) โครงการวันพ่อ
- 11) โครงการวันแม่
- 12) โครงการวันเข้าพรรษา
- 13) โครงการบวงสรวงองค์พระวิษณุ

14) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

1.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา จำนวน 150 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามที่คณะกรรมการการจัดการแข่งขันวิชาชีพกำหนด
- 2) นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้น ทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.00 ขึ้นไป และนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่มีคะแนนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 4) นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 5) นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการจิตอาสา โดยร่วมบริจาคสิ่งของ ข้าวสาร อาหารแห้ง ผ่านตู้ปันสุข
- 6) นักเรียนนักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมบริจาคโลหิต
- 7) นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
- 8) นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
- 9) นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
- 10) นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
- 11) นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
- 12) นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
- 13) นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
- 14) นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล

2.1 เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา
- 3) โครงการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ ด้านงานสีรถจักรยานยนต์
- 4) โครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ของนักเรียนนักศึกษา
- 5) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

- 6) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 7) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 8) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน

2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยี มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- 2) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ทุกสาขาวิชาผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 30 คน ผ่านการทดสอบการปฏิบัติงานพนัสนิรณจักรยานยนต์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 4) นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ได้รับการอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 5) นักศึกษา ระดับ ปวส.2 สาขาช่างไฟฟ้า เข้ารับการอบรมการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 6) นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 7) นักเรียนระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 8) นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ผ่านการอบรมภาษาจีนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาดูแลระบบช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชนและสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3.1 เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
- 3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา

3.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักเรียนนักศึกษาไม่ออกกลางคัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล มี 2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหากำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

- 2.1 เป้าประสงค์ที่ 2 ครูมีความเป็นมืออาชีพ
 เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
- 2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2) โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (Online Learning)

2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ครูผู้สอนทุกคนและทุกสาขาวิชาได้รับการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอนใน ร้อยละ 100
- 2) ครูผู้สอนของวิทยาลัยเข้ารับการพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (Online learning) ร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 6 ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

- 3.1 เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ
- เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU)
- 2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 3) โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่สถานศึกษา
- 4) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

3.3 ตัวชี้วัด

- 1) สาขาวิชาการบัญชี การตลาด การโรงแรม คอมพิวเตอร์ การจัดการโลจิสติกส์ ช่างยนต์ และช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ทำบันทึกความร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดชลบุรีไม่น้อยกว่า 1 แห่งต่อปีการศึกษา
- 2) ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศในงานบริหารทรัพยากร งานแผนงานและความร่วมมือ งานพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และงานวิชาการครอบคลุมทุกงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนนักศึกษาจำนวน 120 คน เป็นตัวแทนของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมดเข้าร่วมบริการวิชาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า 4 แห่งต่อปีการศึกษา
- 4) นักเรียนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน

เป้าหมายจำนวน 30 แห่ง ในพื้นที่อำเภอบางละมุง และอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี เข้ารับการศึกษาต่อในระดับ อาชีวศึกษาที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาในทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชน และสังคม มีจำนวน 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียน ให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

4.1 เป้าประสงค์ที่ 5 โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

4.3 ตัวชี้วัด

1) โครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าประกวดแข่งขันในระดับชาติ หรือนำไปใช้ได้จริง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน

5.1 เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

5.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการสวัสดิการผู้บริหาร ครูและบุคลากร

5.3 ตัวชี้วัด

1) ผู้บริหารครูและบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาจำนวน 76 คน ได้รับสวัสดิการจากวิทยาลัย

3.7 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ในวิชาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะในวิชาชีพ	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา จำนวน 150 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามที่คณะกรรมการการจัดการแข่งขันวิชาชีพกำหนด ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา จำนวน 150 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2	โครงการเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.00 ขึ้นไป และนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.00 ขึ้นไป และนักเรียนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	โครงการทดสอบ V-NET	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผ่านเกณฑ์การทดสอบตามคะแนนที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.กำหนด</p> <p>2. เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา</p>	<p>นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่มีคะแนนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>
4	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการเลือกตั้ง</p> <p>2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีความรับผิดชอบได้ใช้สิทธิของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการ โดยจัดเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา และคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพ</p>	<p>นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้นใช้สิทธิในการเลือกตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	โครงการจิตอาสา (ตู้ปันสุข)	1. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน 2. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงการเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการจิตอาสา โดยร่วมบริจาคสิ่งของ ข้าวสาร อาหารแห้ง ผ่านตู้ปันสุข	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการจิตอาสา โดยร่วมบริจาคสิ่งของ ข้าวสาร อาหารแห้ง ผ่านตู้ปันสุข
6	โครงการบริจาคโลหิต	เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้รู้จักการให้และการเสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการบริจาคโลหิต	นักเรียนนักศึกษาที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมบริจาคโลหิต
7	โครงการวันไหว้ครู	1. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาแสดงถึงความเคารพและระลึกถึงพระคุณของครู 2. เพื่อธำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดีงามของชาติไทย	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรทุกสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการวันไหว้ครู	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
8	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษามีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมถวายพระพรชัยมงคลและลงนามถวายพระพร	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
9	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษามีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมถวายพระพรชัยมงคลและลงนามถวายพระพร	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10	โครงการวันพ่อ	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอัครพทยาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
11	โครงการวันแม่	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอัครพทยาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมถวายพระพรชัยมงคลและลงนามถวายพระพร	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
12	โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้สืบสานประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่ตลอดไป	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมถวายชุดหลอดไฟถวายวัดบุญย์กัญจนารามอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
13	โครงการบวงสรวงองค์พระวิษณุ	1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้สักการะบูชาองค์พระวิษณุ 2. เพื่อเป็นการสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอัครพทยาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมบวงสรวงองค์พระวิษณุ	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
14	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความเสียสละช่วยเหลือชุมชน	นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอัครพทยาทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยทำความสะอาดชุมชนรอบวิทยาลัย	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

--	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา	ครูผู้สอนทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยี มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2	โครงการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้เพิ่มทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาที่ผ่านเกณฑ์พิจารณาเพื่อเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ	นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ทุกสาขาวิชาผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3	โครงการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ ด้านงานสีรถจักรยานยนต์	เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ด้านงานสี	นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน 30	นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน 30 คน ผ่านการทดสอบการปฏิบัติงาน

		รถจักรยานยนต์	คน ฝึกปฏิบัติงานพ่นสีรถจักรยานยนต์	พ่นสีรถจักรยานยนต์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
--	--	---------------	------------------------------------	--

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ของนักเรียนนักศึกษา	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และทักษะทางวิชาชีพในสาขาวิชาเพิ่มขึ้น	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการอบรมเพิ่มพูนความรู้	นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชาได้รับการอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ศึกษามีสมรรถนะอาชีพได้มาตรฐานผ่านเกณฑ์ประเมิน	นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาไฟฟ้าเข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	นักศึกษา ระดับ ปวส.2 สาขาช่างไฟฟ้าเข้ารับการอบรมการติดตั้งไฟฟ้าในอาคารไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ทักษะ และประสบการณ์ในสาขาอาชีพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับวุฒิบัตรผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	นักศึกษาระดับ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี	นักศึกษา ระดับ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
7	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เข้ารับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	นักเรียนระดับ ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ผ่านการอบรมภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
8	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน	เพื่อให้นักเรียนสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	นักเรียนระดับ ปวช. และนักศึกษาระดับ ปวส. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

			บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ สื่อสารภาษาจีน	บริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ผ่านการอบรมภาษาจีนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
--	--	--	---	---

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	เพื่อไม่ให้เกิดการออกกลางคันของ นักเรียนนักศึกษา	1. นักเรียนนักศึกษา ระบบปกติ ปี การศึกษา 2563 ไม่มีการออกกลางคัน หรือออกกลางคันน้อยกว่าในรอบ 3 ปี การศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนนักศึกษา ระบบทวิภาคี ปี การศึกษา 2563 ไม่มีการออกกลางคัน หรือ ออกกลางคันน้อยกว่าในรอบ 3 ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	นักเรียนนักศึกษาไม่ออกกลางคัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล มี 2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหากำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนแนวทาง และวิธีการในการจัดการเรียนการสอน	ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา ได้รับการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	ครูผู้สอนทุกคนและทุกสาขาวิชาได้รับการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอนในร้อยละ 100
2	โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (Online Learning)บุคลากร	1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (Online learning) 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอน	ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยา จำนวน 64 คน เข้ารับการพัฒนารื่องการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (Online learning)	ครูผู้สอนของวิทยาลัยเข้ารับการพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (Online learning) ร้อยละ 100

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 6 ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU)	1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้ารับการฝึกงานตรงตามสาขาวิชาชีพ 2. เพื่อเพิ่มจำนวนสถานประกอบการในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา	ทุกสาขาวิชาทำบันทึกความร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดชลบุรีไม่น้อยกว่า 1 แห่งต่อปีการศึกษา	สาขาวิชาการบัญชี การตลาด การโรงแรม คอมพิวเตอร์ การจัดการโลจิสติกส์ ช่างยนต์ และช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ทำบันทึกความร่วมมือกับสถานประกอบการในพื้นที่จังหวัดชลบุรีไม่น้อยกว่า 1 แห่งต่อปีการศึกษา
2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกหน่วยงาน 2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศในงานบริหารทรัพยากร งานแผนงานและความร่วมมือ งานพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และงานวิชาการ ให้ครอบคลุมทุก	ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศในงานบริหารทรัพยากร งานแผนงานและความร่วมมือ งานพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และงานวิชาการครอบคลุมทุกงานอย่างมีประสิทธิภาพ

			งานอย่างมีประสิทธิภาพ	
3	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่สถานศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการวิชาชีพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกในทักษะ ความรู้ ความสามารถของตนเอง	นักเรียนนักศึกษาจำนวน 120 คน เป็นตัวแทนของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมดเข้าร่วมบริการวิชาการวิชาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่น้อยกว่า 4 แห่งต่อปีการศึกษา	นักเรียนนักศึกษาจำนวน 120 คน เป็นตัวแทนของนักเรียนนักศึกษาทั้งหมดเข้าร่วมบริการวิชาการวิชาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่น้อยกว่า 4 แห่งต่อปีการศึกษา
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	1. เพื่อให้นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการศึกษต่อที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ในปีการศึกษา 2564 2. เพื่อให้นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะเข้ารับการศึกษต่อกับวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในปีการศึกษา 2564	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 30 แห่ง ในพื้นที่อำเภอบางละมุง และอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เพื่อให้เข้ารับการศึกษต่อในระดับอาชีวศึกษาที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาในทุกสาขาวิชาภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	นักเรียนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 30 แห่ง ในพื้นที่อำเภอบางละมุง และอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เข้ารับการศึกษต่อในระดับอาชีวศึกษาที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาในทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม มีจำนวน 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียน ให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการประกวดนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา จัดทำ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ 2. เพื่อนำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมประกวดและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน	โครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าประกวดแข่งขันใน ระดับชาติ หรือนำไปใช้ได้จริง หรือ เผยแพร่ต่อสาธารณชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	โครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าประกวด แข่งขันในระดับชาติ หรือนำไปใช้ได้จริง หรือ เผยแพร่ต่อสาธารณชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน 1 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการสวัสดิการผู้บริหาร ครู และบุคลากร	1.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีสวัสดิการที่เหมาะสม 2.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีขวัญและกำลังใจที่ดี	ผู้บริหารครูและบุคลากรของวิทยาลัย เทคโนโลยีอักษรพัทยาจำนวน 76 คน ได้รับสวัสดิการจากวิทยาลัย	ผู้บริหารครูและบุคลากรของวิทยาลัย เทคโนโลยีอักษรพัทยาจำนวน 76 คน ได้รับสวัสดิการจากวิทยาลัย

ส่วนที่ 5 แผนงาน โครงการ ปฏิทิน

ดังนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้จัดทำแผนงาน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีโครงการ

1. แผนงานฝ่ายวิชาการ

มีโครงการจำนวน 14 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 2) โครงการเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- 3) โครงการทดสอบ (V-NET)
- 4) โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 5) โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน
- 6) โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่สถานศึกษา
- 7) โครงการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา
- 8) โครงการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- 9) โครงการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ ด้านงานสิริธจักรยานยนต์
- 10) โครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ของนักเรียนนักศึกษา
- 11) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
- 12) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 13) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 14) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน

2. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

มีโครงการจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

มีโครงการจำนวน 12 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา
- 2) โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
- 3) โครงการจิตอาสา (ผู้ปันสุข)
- 4) โครงการบริจาคโลหิต
- 5) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 6) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี
- 7) โครงการวันพ่อแห่งชาติ
- 8) โครงการวันแม่แห่งชาติ
- 9) โครงการวันเข้าพรรษา

- 10) โครงการวันไหว้ครู
- 11) โครงการบวงสรวงองค์พระวิษณุ
- 12) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

4. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

มีโครงการจำนวน 4 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (Online Learning)
- 2) โครงการสวัสดิการผู้บริหาร ครูและบุคลากร
- 3) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- 4) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

4.1 แผนงาน โครงการ ฝ่ายวิชาการ

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หัวหน้าโครงการ
1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	มกราคม 2564	85,400	อ.ดวงฤดี ศรีมณี
2. โครงการเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	กรกฎาคม 2563-เมษายน 2564	30,600	อ.ดวงฤดี ศรีมณี
3. โครงการทดสอบ (V-NET)	มกราคม 2564	-	อ.ดวงฤดี ศรีมณี
4. โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2563-เมษายน 2564	20,400	อ.ดวงฤดี ศรีมณี
5. โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	กันยายน 2563 / มกราคม 2564	1,000	อ.วันวิสา โรจนบุญธรรม
6. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่สถานศึกษา	สิงหาคม-กันยายน 2563	25,280	อ.ปิยะมาศ สาระพันธ์
7. โครงการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา	1 พฤศจิกายน 2563- 17 มกราคม 2564	55,000	อ.วันวิสา โรจนบุญธรรม
8. โครงการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	กรกฎาคม 2563-เมษายน 2564	40,500	อ.ไพรวลัย นพตะนา
9. โครงการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ ด้านงานสีรถจักรยานยนต์	กรกฎาคม-สิงหาคม 2563	5,450	อ.วันวิสา โรจนบุญธรรม
10. โครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ของนักเรียนนักศึกษา	สิงหาคม-ตุลาคม 2563	35,000	อ.ดวงฤดี ศรีมณี
11. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	กรกฎาคม 2563-เมษายน 2564	30,000	อ.สัญญา สำเภา
12. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	กรกฎาคม 2563-เมษายน 2564	17,000	อ.สัญญา สำเภา
13. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	กรกฎาคม 2563-เมษายน 2564	6,950	อ.รงค์ เรืองวงษ์
14. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน	กรกฎาคม 2563-เมษายน 2564	6,950	อ.ภูริวัตต์ เขียวอุไร

4.2 แผนงาน โครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หัวหน้าโครงการ
1.โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	กรกฎาคม 2563–เมษายน 2564	5,600	อ.วันวิสา โรจนบุญธรรม

4.3 แผนงาน โครงการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หัวหน้าโครงการ
1. โครงการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา	กรกฎาคม 2563–เมษายน 2564	8,400	อ.สนธยา ชัยพันธ์
2. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	23 กรกฎาคม 2563	2,100	อ.ปิยะมาศ สาระพันธ์
3. โครงการจิตอาสา (ตู้ปันสุข)	20 พฤษภาคม 2563	3,000	อ.กริษณุ ไชยวงษ์
4. โครงการบริจาคโลหิต	11 สิงหาคม , 9 ธันวาคม 2563	5,700	อ.ปภัทรวริญญ์ พันธุ์ธระณี
5. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	27 กรกฎาคม 2563	2,900	อ.พรพิชัย อรรคบุตร
6. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	2 มิถุนายน 2563	1,900	อ.พรพิชัย อรรคบุตร
7. โครงการวันพ่อแห่งชาติ	4 ธันวาคม 2563	1,500	อ.พรพิชัย อรรคบุตร
8. โครงการวันแม่แห่งชาติ	11 สิงหาคม 2563	1,500	อ.พรพิชัย อรรคบุตร
9. โครงการวันเข้าพรรษา	3 กรกฎาคม 2563	1,000	อ.พรพิชัย อรรคบุตร
10. โครงการวันไหว้ครู	16 กรกฎาคม 2563	12,000	อ.ราตรี เอี่ยมองค์
11. โครงการบวงสรวงองค์พระวิษณุ	16 กรกฎาคม 2563	27,000	อ.กริษณุ ไชยวงษ์
12. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4 ธันวาคม 2563	2,000	อ.อัจฉรา สุขเกษม

4.4 แผนงาน โครงการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หัวหน้าโครงการ
1. โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (Online Learning)	23-24 พ.ค. 2563	18,710	อ.อัคคพงษ์ ฐโนทัยพร
2. โครงการสวัสดิการผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พฤษภาคม 2563-เมษายน 2564	974,385	อ.ศิริวรรณ บุญยิ้ม
3. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ตุลาคม 2563-มิถุนายน 2564	261,240	อ.ชัชฎพงษ์ โคตรบัณฑิต
4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	พฤษภาคม 2563-เมษายน 2564	1,100,000	อ.นพพร วัฒนสิทธิ์