

แผนงานการจัดทำโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

ปีการศึกษา 2563

โครงการ	มาตรฐานอาชีวศึกษา ปี2561	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	กลยุทธ์	อวท.
1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21	คนเก่ง
2.โครงการเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้	1.การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21	-
3.โครงการทดสอบ (V-NET)	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้	1.การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21	คนเก่ง
4.โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ม.2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1.การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	2.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล	-

โครงการ	มาตรฐานอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	กลยุทธ์	อวท.
5.โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	ม.2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	2. การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ วิชาชีพ และเทคโนโลยี	2.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล	4. พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหากำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	-
6.โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่สถานศึกษา	ม.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	3.สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา	6.ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน	คนเก่ง

โครงการ	มาตรฐานอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	กลยุทธ์	อวท.
7.โครงการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ม.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1.การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ 3.สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 3.สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา	2.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล 6.ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน	คนเก่ง
8.โครงการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	ม.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	4.ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาอาชีพ	4.ส่งเสริมโครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม	7.ส่งเสริมการทำโครงการงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยบูรณาการเรียนการสอนกับความ ต้องการของสถานประกอบการและชุมชน	คนเก่ง

โครงการ	มาตรฐานอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	กลยุทธ์	อวท.
9.โครงการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ ด้านงานสีรถจักรยานยนต์	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้	1.การเตรียมความพร้อม และ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการ ประกอบอาชีพตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	2.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและ ตลาดแรงงานในระดับสากล	คนเก่ง
10.โครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ของนักเรียนนักศึกษา	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้	1.การเตรียมความพร้อม และ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการ ประกอบอาชีพตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	2.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและ ตลาดแรงงานในระดับสากล	คนเก่ง
11.โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาการติดตั้งไฟฟ้า ภายในอาคาร	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้	1.การเตรียมความพร้อม และ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการ ประกอบอาชีพตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	2.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและ ตลาดแรงงานในระดับสากล	คนเก่ง
12.โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้	1.การเตรียมความพร้อม และ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการ ประกอบอาชีพตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	2.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและ ตลาดแรงงานในระดับสากล	คนเก่ง

โครงการ	มาตรฐานอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	กลยุทธ์	อวท.
13.โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	2.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล	คนเก่ง
14.โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีน	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	2.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล	คนเก่ง
15.โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	ม.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	3.สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา	6.ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน	-

โครงการ	มาตรฐานอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	กลยุทธ์	อวท.
16.โครงการพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ (Online Learning)	ม.2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2. การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ วิชาชีพ และเทคโนโลยี	2.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล	4. พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหากำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	-
17.โครงการสวัสดิการผู้บริหาร ครูและบุคลากร	-	5.ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5.พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	8.ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน	-
18.โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ม.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	3.สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา	6.ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน	-

โครงการ	มาตรฐานอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	กลยุทธ์	อวท.
19.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ม.2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	3.สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	3.สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา	6.ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน	-
20.โครงการลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	3.พัฒนาดูแลระบบช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการ ชุมชนและสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-
21.โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21	คนดี

โครงการ	มาตรฐานอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	กลยุทธ์	อวท.
22.โครงการจิตอาสา (ผู้ปันสุข)	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21	คนดี
23. โครงการบริจาคโลหิต	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21	คนดี
24.โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21	คนดี
25.โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21	คนดี
26.โครงการวันพ่อแห่งชาติ	ม.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.การเตรียมความพร้อม และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ	1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1.พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21	คนดี

