

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



จุดยืน

ประกาศ ประกันคุณภาพการศึกษา

ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๑

www.onesqa.or.th

เกณฑ์วิทยฐานะใหม่...หัวใจอยู่ที่เด็ก : คุณ

การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ



การประเมิน

โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองด้านการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒

แนวทางการดำเนินการกรณีสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอก
“ไม่รับรองมาตรฐาน” หรือ “รอพิจารณา”



บรรณาธิการบริหาร
 ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
 ดร.เพชรรา พิพัฒน์สันติกุล
 นายนาวัน วียาภรณ์
 ดร.คมศร วงษ์รักษา
 นาวาตรีหญิง ดร.กิตติยา เชื้อฟ้านส

บรรณาธิการ
 นางสาวฐาปนีย์ ฝอย่อง

ผู้ช่วยบรรณาธิการ
 นางสาวกรวิภา รุฬาสีศรี

กองบรรณาธิการ
 นางสาวธิดา ไทยล้วน
 นางสาวกัญชกา ภูทับทิม
 นางสาวศิริพร เวียนศิริ



สมศ

www.onesqa.or.th

บทบรรณาธิการ



เมื่อวันที่ ๒๐-๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๑ ได้มีการจัดงานวัน “องค์การมหาชน...จุดเปลี่ยนกระบวนการทัศน์” ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ ซึ่งเป็นความร่วมมือขององค์การมหาชนทั้ง ๒๑ แห่ง ในการมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รายงานผลการดำเนินงาน นำเสนอผลงาน นวัตกรรมต่างๆ ของแต่ละองค์การ มาแสดงเพื่อให้สาธารณชนรับทราบ และรับรู้ว่าองค์การมหาชนคืออะไร มีบทบาทหน้าที่อย่างไรต่อสังคมและสาธารณชน ซึ่งการจัดงานดังกล่าวก็ประสบความสำเร็จดังด้วยดี

จากการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันอุดมศึกษา รอบ ๖ เดือน จำนวน ๒๕ สถาบัน ซึ่งเสร็จสิ้นไปเมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๕๑ นั้น หวังว่าสถาบันอุดมศึกษาจะได้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติราชการ ช่วง ๖ เดือนที่เหลือให้บรรลุเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่ตกลงกันได้ ส่วนสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับการตรวจเยี่ยม สมศ. และสำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดเตรียมแผนในการสร้างความเข้าใจในการดำเนินการ เช่นเดียวกัน ทั้งในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดทำซีดี การตอบข้อซักถามทางเว็บไซต์ และจัดผู้รับผิดชอบ เพื่อให้ข้อมูลแก่สถาบันอุดมศึกษา หากสถาบันอุดมศึกษา มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง โปรดแจ้งมาสำนักงาน ก.พ.ร. และ สมศ. พร้อมบริการท่านโดยทันที

ฐาปนีย์ ฝอย่อง
 บรรณาธิการ



เกณฑ์วิทยฐานะใหม่...หัวใจอยู่ที่เด็ก : ครู



การพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะครูที่ยอมรับค่าตอบแทนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนี้

- ๑.๑ ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ
- ๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/คาบต่อสัปดาห์

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และมีผลงานการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. การขอรับการประเมิน

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอด้วยตนเอง หรือหน่วยงานราชการเสนอให้พิจารณาก็ได้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินสามารถขอรับการประเมินได้ปีละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน แต่ไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารครบถ้วน สมบูรณ์ ในกรณีที่ไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี ผู้ขอรับการประเมินมีสิทธิขอถอนคำขอที่เสนอไว้เดิมและยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ในปีถัดไป

กรณีที่จะเกษียณอายุราชการให้ยื่นคำขอก่อนที่จะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๓. ผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการมีวินัย การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพและความรับผิดชอบในวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองจากผู้ช่วยการสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประกอบการพิจารณาความเหมาะสม

เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพแล้ว ให้ประเมินด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ ห้ามผู้ที่มีผลการพิจารณาโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพถึงที่สุดแล้วถูกลงโทษที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เว้นแต่ได้พ้นจากระยะเวลาที่โทษกำหนดไว้

สำหรับการนิกลงโทษลดขั้นเงินเดือนในรอบครั้งใดก็ได้ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ในรอบครั้งถัดไป

๓.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

- ๓.๒.๑ ประจักษ์พยานการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือรายวิชาที่สอนนั้น
- ๓.๒.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา
- ๓.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจาก

๓.๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-net, A-net, NT, ผลการทดสอบของแต่ละหน่วยงาน อาทิ สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน) ของผู้เรียนในชั้นหรือชั้นปีหรือช่วงชั้นที่สอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในชั้นที่สอน อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา

๓.๓.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า วิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วจนประสบผลดียิ่ง ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๓.๓.๓ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้วจนประสบผลดียิ่ง ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๓.๓.๔ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๔. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษต้องมีผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นเอกฉันท์ โดยมีผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

- ๔.๑ ด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ผ่านและเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐
- ๔.๒ ด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔.๓ ด้านผลการสอนและการพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ สำหรับผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่จะขอ หรือผู้ที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่จะขอ

ในกรณีที่เอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับเอกสารตามที่กำหนดครบถ้วน สมบูรณ์

๖. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาผลการประเมิน และมีมติเป็นประการใดแล้วให้เป็นที่สุด

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความว่ารวมถึงส่วนราชการด้วย



วิธีการ

๑. การประเมินด้วยวิธีปกติ ให้ผู้ขอรับการประเมินดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองพร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและรับรองก่อนส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๑.๒ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติ และรับรองว่าผู้ขอรับการประเมินไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย และหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ เว้นแต่โทษภาคทัณฑ์ และเป็นผู้มีความเหมาะสมที่จะได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๓ ให้ผู้รับการประเมินส่งเอกสาร อย่างละ ๑ ชุด ดังนี้

๑.๓.๑ ประจักษ์พยานการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือรายวิชาที่สอนนั้น

๑.๓.๒ รายงานการประเมินตนเองด้านการสอน และการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report) รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑.๓.๓ รายงานการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนแล้วจนประสบผลดีเยี่ยม ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

๑.๓.๔ นวัตกรรมและรายงานการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน ซึ่งนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนแล้วจนประสบผลดีเยี่ยม ที่เป็นความรู้ใหม่ สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๑ ชุด

๑.๓.๕ ผลงานอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๑.๓.๖ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ที่มีกรับรองโดยผู้บังคับบัญชา

๑.๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๑ แล้วส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อส่งให้คณะกรรมการประเมิน

๑.๕ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๒. การประเมินด้วยวิธีพิเศษ สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และหรือขอข้ามวิทยฐานะ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ให้ยื่นคำขอด้วยตนเองหรือหน่วยงานราชการเป็นผู้ยื่นคำขอ พร้อมเอกสารตามข้อ ๑.๓ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ในช่วงวันที่ ๑-๓๐ เมษายน หรือ ในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม

๒.๒ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารับคำขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ต่อผู้ขอ ๑ ราย เป็นกรรมการประเมิน

๓. ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินด้านความประพฤติ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โดยพิจารณาจากคำรับรองของผู้บังคับบัญชา และประวัติผู้รับการประเมินเกี่ยวกับการกระทำผิดวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หรือมีมติเห็นสมควรจากฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ความที่เห็นสมควร หากผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ทำการประเมินด้านคุณภาพการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และด้านผลการสอน และการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๔. การประเมิน ให้ประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. คณะกรรมการประเมิน อาจให้ผู้รับการประเมินตอบข้อซักถามใดๆ หรือส่งเอกสารสอนเพิ่มเติมด้วยก็ได้

๖. เมื่อคณะกรรมการประเมินแล้ว ให้ส่งผลการประเมินให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อสรุปผลการประเมินเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๗. กรณีไม่อนุมัติ ผู้ขอสามารถส่งคำขอรับการประเมินครั้งใหม่ได้ในปีต่อไป

๘. กรณีอนุมัติ ให้เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง แล้วส่งคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่ออกคำสั่ง

หมายเหตุ

กรณีภาระงานสอนสำหรับผู้ขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ รายงานการสอนที่ยื่นคำขอในช่วงวันที่ ๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ ให้นับจำนวนชั่วโมง/คาบการสอนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง/คาบต่อสัปดาห์ และนับชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายรวมกับจำนวนชั่วโมง/คาบการสอนแล้วไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/คาบต่อสัปดาห์ได้

ฉบับหน้าติดตามการพิจารณาให้ผู้ดำรงตำแหน่ง **ผู้อำนวยการสถานศึกษา** มีและเลื่อนวิทยฐานะ



การประเมิน

โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา

โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา จัดอยู่ในประเภทสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษประเภทหนึ่ง กล่าวคือ สถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดตั้งขึ้นโดยเฉพาะตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นตามปรัชญาของการจัดการศึกษาประเภทนั้นๆ เช่น โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา โรงเรียนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนนานาชาติ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น

โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา มีลักษณะพิเศษคือ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาที่มุ่งเน้นด้านการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษผู้มีความเป็นเลิศควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไรก็ตาม การเน้นการเรียนการสอนด้านกีฬาให้ผู้เรียนมีทักษะที่เป็นเลิศทางการกีฬานั้น จุดมุ่งหมายของการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานก็มีความสำคัญและจำเป็นต่อคุณภาพการศึกษาของเด็กไทยในภาพรวม

ในการพิจารณาคุณภาพของโรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา จำเป็นต้องอาศัยการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้ดำเนินการพัฒนา**มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา จำนวน ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวบ่งชี้** ได้แก่

๑. ปรัชญา วัตถุประสงค์ กลยุทธ์และแผนการจัดการศึกษา

๒. ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา เช่น ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านกีฬา, ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ, โรงเรียนได้สร้างมาตรฐานการกีฬา หรือวัฒนธรรมด้านกีฬา เป็นต้น



๓. การจัดการเรียนการสอน เช่น ครูกีฬาทุกคนเป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาในวิชาที่สอน, โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกตามเกณฑ์ที่ตั้งสายสามัญและกีฬา, ระดับประสิทธิภาพการสอนและความพึงพอใจต่อการสอนที่ประเมินโดยผู้เรียน เป็นต้น

๔. การบริหารจัดการ เช่น โรงเรียนมีและใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ทางการกีฬา/พลศึกษา เป็นต้น และ

๕. การประกันคุณภาพภายใน เช่น มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาอย่างครบถ้วน เป็นรูปธรรม และนำสู่การปฏิบัติจริงอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น ทั้งนี้ การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังกล่าว เป็นการสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและเพื่อให้การประเมินสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องทิศทางและสามารถผลักดัน ส่งเสริมสถานศึกษาเหล่านี้ให้มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้ต่อไป

ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา นับว่าเป็นแนวหน้าของสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. โดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินในรูปแบบใหม่ ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวบ่งชี้ และในการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษานั้น เป็นการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านกีฬา ซึ่งผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกดังกล่าว จะเป็นการพลิกโฉมการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ในช่วงมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๕๑ ทั้งนี้ สำนักงานฯ ได้จัดประชุมส่งเสริมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาไปแล้ว จึงหวังว่า โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองนี้อย่างแน่นอน

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดรายชื่อสถานศึกษาที่จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ แล้ว จำนวน ๑๘๐ แห่ง ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|------------------------------------|------|--|
| ๑. | โรงเรียนไทยปัสเทอริกจันทบุรี | ๒๑๑. | โรงเรียนหาคใหญ่เทคโนโลยี |
| ๒. | โรงเรียนแม่เหล็กเทคโนโลยี | ๒๑๒. | วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี แห่งที่ ๒ |
| ๓. | โรงเรียนศรีนครเทคโนโลยี | ๒๑๓. | โรงเรียนเทคโนโลยีระยองเฉลิมพระเกียรติ |
| ๔. | โรงเรียนพัฒนวิชาการนครสวรรค์ | ๒๑๔. | โรงเรียนโปลีเทคนิคพิเศษกรุงเทพ |
| ๕. | วิทยาลัยการอาชีพพุมพอง | ๒๑๕. | โรงเรียนสารสาส์นบริหารธุรกิจกนกอนุสรณ์ |
| ๖. | วิทยาลัยเทคนิคโยธา | ๒๑๖. | วิทยาลัยการอาชีพศรีษะนาถ |
| ๗. | โรงเรียนผดุงประชาพัฒนวิชาการ | ๒๑๗. | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี |
| ๘. | โรงเรียนเทคนิคพิเศษการสยาม | ๒๑๘. | โรงเรียนเชียงใหม่เทคโนโลยี |
| ๙. | โรงเรียนเทคนิคพณิชยการบริหารธุรกิจ | ๒๑๙. | โรงเรียนเทคนิคพิเศษการเจ้าพระยา |
| ๑๐. | โรงเรียนเทคโนโลยีทักษิณพัฒนวิชาการ | ๒๒๐. | โรงเรียนเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ |
| ๑๑. | วิทยาลัยการอาชีพพรมัน | ๒๒๑. | โรงเรียนเทคโนโลยีสระแก้ว |
| ๑๒. | โรงเรียนพัฒนวิชาการฉะเชิงเทรา | ๒๒๒. | โรงเรียนพัฒนการตลิ่งน้อยและเทคโนโลยีแพร่ |
| ๑๓. | โรงเรียนสหศรีวิชัย | ๒๒๓. | โรงเรียนแพทย์เทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ |
| ๑๔. | วิทยาลัยสารพัดช่างนครปฐม | ๒๒๔. | โรงเรียนวิสุทธิบริหารธุรกิจ |
| ๑๕. | วิทยาลัยสารพัดช่างดงพูนบุรี | ๒๒๕. | โรงเรียนศรีวิราชพัฒนวิชาการเทคโนโลยี |
| ๑๖. | โรงเรียนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ๒๒๖. | โรงเรียนสหวิทยบริหารธุรกิจ |
| ๑๗. | โรงเรียนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ๒๒๗. | โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม |
| ๑๘. | โรงเรียนเทคโนโลยีแหลมฉบัง | ๒๒๘. | โรงเรียนอัสสัมชัญพัฒนการนครราชสีมา |
| ๑๙. | โรงเรียนพัฒนการนครพิงค์ | ๒๒๙. | วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ |
| ๒๐. | โรงเรียนพระนครพัฒนวิชาการ | ๒๓๐. | โรงเรียนเทคนิควิทยา |

- ๑๒๑. โรงเรียนเทคโนโลยีวัชรพงษ์
- ๑๒๒. โรงเรียนบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีพิษณุโลก
- ๑๒๓. โรงเรียนโปลีเทคนิคอำนาจเจริญ
- ๑๒๔. โรงเรียนพณิชยการสงขลา
- ๑๒๕. โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๑๒๖. โรงเรียนเทคโนโลยีศรีวิกรม
- ๑๒๗. วิทยาลัยการอาชีพเบตง
- ๑๒๘. วิทยาลัยการอาชีพพมทวน
- ๑๒๙. วิทยาลัยการอาชีพทุ่งใหญ่-ลก
- ๑๓๐. โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยีธุรกิจ
- ๑๓๑. โรงเรียนเทคนิคสถาปัตย์นครบริหารธุรกิจ
- ๑๓๒. โรงเรียนเทคโนโลยีศรีสงคราม
- ๑๓๓. โรงเรียนเทคโนโลยีน้ำโสม
- ๑๓๔. โรงเรียนเทคโนโลยีศรีสะเกษเฉลิมห้า
- ๑๓๕. โรงเรียนบางปะกงบริหารธุรกิจ
- ๑๓๖. โรงเรียนพณิชยการวิริยาลัยนครสวรรค์
- ๑๓๗. โรงเรียนพณิชยการไร้อทัยธานี
- ๑๓๘. โรงเรียนพิทยพณิชยการ
- ๑๓๙. โรงเรียนสมุยบริหารธุรกิจ
- ๑๔๐. โรงเรียนโสภณเทคโนโลยี
- ๑๔๑. โรงเรียนพณิชยการคณะพล
- ๑๔๒. โรงเรียนพณิชยการบางซ้อ
- ๑๔๓. โรงเรียนเทคนิคบริหารธุรกิจกรุงเทพ
- ๑๔๔. โรงเรียนเทคโนโลยีศรีสะเกษ
- ๑๔๕. โรงเรียนพณิชยการศักดิ์ศิลป์
- ๑๔๖. โรงเรียนพัฒนเวชบริหารธุรกิจ
- ๑๔๗. โรงเรียนศรีสะเกษบริหารธุรกิจ
- ๑๔๘. โรงเรียนอาชีพศึกษาแม่สาย
- ๑๔๙. โรงเรียนเทคนิคพณิชยการกบินทร์บุรี
- ๑๕๐. โรงเรียนเทคนิคพณิชยการบัณฑิต

- ๑๕๑. โรงเรียนเทคโนโลยีกระบี่
- ๑๕๒. โรงเรียนเทคโนโลยีวังสามหมอ
- ๑๕๓. โรงเรียนพณิชยการจันทน์
- ๑๕๔. โรงเรียนพณิชยการเพชรบุรีบริหารธุรกิจ
- ๑๕๕. โรงเรียนสตรีพณิชยการ
- ๑๕๖. วิทยาลัยเทคนิคบ้านแพน
- ๑๕๗. โรงเรียนเทคโนโลยีบริหารสากล (โฮ-เมท)
- ๑๕๘. โรงเรียนเทคโนโลยีธุรกิจวิริยาลัยนครสวรรค์
- ๑๕๙. โรงเรียนอุตสาหกรรมพณิชยการธนบุรี
- ๑๖๐. โรงเรียนเทคโนโลยีพณิชยการหนองกุงศรี
- ๑๖๑. โรงเรียนนิคมบริหารธุรกิจและวิศวกรรม
- ๑๖๒. โรงเรียนพณิชยการบางบัวทอง
- ๑๖๓. โรงเรียนอักษะเทคโนโลยีพิทยา
- ๑๖๔. โรงเรียนเทคโนโลยีพณิชยการสระบุรี
- ๑๖๕. โรงเรียนเทคโนโลยีพณิชยการบัณฑิต
- ๑๖๖. โรงเรียนพณิชยการเอเชีย
- ๑๖๗. โรงเรียนเทคนิคธุรกิจสว่างแดนดิน
- ๑๖๘. โรงเรียนไทยอาชีพศึกษา
- ๑๖๙. โรงเรียนเทคนิคพณิชยการธนบุรี
- ๑๗๐. โรงเรียนสาธิตประสิทธิ์พณิชยการ
- ๑๗๑. โรงเรียนสายมิตรเทคโนโลยี
- ๑๗๒. โรงเรียนหนองคายบริหารธุรกิจ
- ๑๗๓. โรงเรียนเทคนิคพณิชยการสัทธิ
- ๑๗๔. โรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค
- ๑๗๕. โรงเรียนพิทยบริหารธุรกิจ
- ๑๗๖. โรงเรียนเทคโนโลยีภูเขียวบริหารธุรกิจ
- ๑๗๗. โรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง
- ๑๗๘. โรงเรียนเทคนิคกรุงเทพพณิชยการ
- ๑๗๙. โรงเรียนสารสาสน์โปลีเทคนิค
- ๑๘๐. วิทยาลัยประมงปัตตานี

ทั้งนี้ สำนักงานจะจัดกิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาตั้งรายชื่อดังต้นพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะแจ้งให้สถานศึกษาทราบต่อไป รวมถึงกำหนดวันเวลาในการประเมินคุณภาพภายนอกด้วย



แนวทางการดำเนินการกรณีสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอก

“ไม่รับรองมาตรฐาน” หรือ “รอพินิจ”

สำนักงานฯ ขอสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง ทั้งหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง ฯลฯ ในเรื่องสถานศึกษาที่ “ไม่รับรองมาตรฐาน” และสถานศึกษาที่ “รอพินิจ” คืออะไร และจะต้องดำเนินการอย่างไร วันนี้ จึงขอนำประกาศแจ้งอย่างเป็นทางการให้ได้รับทราบ ดังนี้



ประกาศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เรื่อง แนวทางการดำเนินการกรณีสถานศึกษาอาชีวศึกษาฯ มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก “ไม่รับรองมาตรฐาน”

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษารอบสอง (พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๓) ซึ่งเป็นกระบวนการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา นั้น

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๑ เห็นควรยกเลิกประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เรื่องแนวทางการดำเนินการกรณีสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ และเห็นควรกำหนดแนวทางการดำเนินการกรณีสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกไม่รับรองมาตรฐาน ดังมีข้อความต่อไปนี้

๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) แจ้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปยังสถานศึกษาอาชีวศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมข้อเสนอแนะและกำหนดระยะเวลาในการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพของสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

กรณีมีเหตุพักท้วงผลการประเมินคุณภาพภายนอก “ไม่รับรองมาตรฐาน” ให้สถานศึกษาดำเนินการทักท้วงโดยระบุข้อโต้แย้งและข้อเท็จจริงมายัง สมศ. ภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่ได้รับทราบผลประเมิน ถ้าเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าว สมศ. จะถือว่าสถานศึกษายอมรับผลการประเมินที่ได้รับแจ้งนั้น

๒. สมศ. จะติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกไม่รับรองมาตรฐานผ่านผู้แทนต้นสังกัด ในคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของ สมศ.

๓. ภายในระยะเวลา ๖๐ วันหลังจากครบระยะเวลาที่สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแล้ว สมศ. จะขอทราบผลการปรับปรุงแก้ไขของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ถ้าสถานศึกษาไม่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข หรือหน่วยงานต้นสังกัดไม่ส่งเสริมและสนับสนุน สมศ. จะเสนอรายงานต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อทราบและดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๔. ในกรณีที่สถานศึกษาอาชีวศึกษามีความประสงค์ให้ สมศ. ทำการประเมินคุณภาพภายนอกภายหลังที่ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้มีการพิจารณารับรองมาตรฐานอีกครั้งหนึ่ง ให้แจ้งความประสงค์ผ่านหน่วยงานต้นสังกัดมายัง สมศ. ภายใน ๓๐ วัน ทั้งนี้สถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด

จึงประกาศมาให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑
ลงชื่อ

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



ประกาศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เรื่อง แนวทางการดำเนินการกรณีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอก
“ไม่รับรองมาตรฐาน”

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษารอบสอง (พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๓) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา นั้น

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๑ เห็นควรกำหนดแนวทางการดำเนินการกรณีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกไม่รับรองมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

๑. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) แจ้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปยังสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมข้อเสนอแนะและกำหนดระยะเวลาในการปรับปรุงแก้ไขคุณภาพของสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

กรณีมีเหตุกักต้งผลการประเมินคุณภาพภายนอก “ไม่รับรองมาตรฐาน” ให้สถานศึกษาดำเนินการทักท้วงโดยระบุข้อโต้แย้ง และข้อเท็จจริงมายัง สมศ. ภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่ได้รับทราบผลประเมิน ถ้าเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าว สมศ. จะถือว่าสถานศึกษา ยอมรับผลการประเมินที่ได้รับแจ้งนั้น

๒. สมศ. จะติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกไม่รับรองมาตรฐานผ่านผู้แทนต้นสังกัดใน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของ สมศ.

๓. ภายในระยะเวลา ๖๐ วันหลังจากครบระยะเวลาที่สถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแล้ว สมศ. จะขอทราบผลการปรับปรุงแก้ไขของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ถ้าสถานศึกษาไม่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข หรือหน่วยงานต้นสังกัดไม่ส่งเสริมและสนับสนุน สมศ. จะเสนอ รายงานต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อทราบและดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๔. ในกรณีที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไม่มีความประสงค์ให้ สมศ. ทำการประเมินคุณภาพภายนอก ภายหลังจากที่ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีการพิจารณารับรองมาตรฐานอีกครั้งหนึ่ง ให้แจ้งความประสงค์ผ่านหน่วยงานต้นสังกัดมายัง สมศ. ภายใน ๓๐ วัน ทั้งนี้สถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด

จึงประกาศมาให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑
ลงชื่อ

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



ประกาศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
เรื่อง แนวทางการดำเนินการกรณีสถานศึกษาแจ้งศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก
“รอพิניים”

ด้วยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้ทำการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาชีวศึกษารอบสอง (พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๓) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ (๑) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เห็นควรกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการกรณีสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก “รอพิניים” โดยให้สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติ ๒ กรณีได้แก่

กรณีที่ ๑ สถานศึกษาที่ประสงค์จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษา สมศ. โดยเน้นในแต่ละมาตรฐานที่มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับที่ ทั้งนี้ให้มีรายละเอียดครอบคลุมเป้าหมาย คัดวงชี้ความสำคัญเป้าหมาย กลยุทธ์ วิธีการดำเนินการ วิธีการประเมินความสำคัญงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

๒. จัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษามายัง สมศ. ภายในระยะเวลา ๔๕ วัน นับแต่สถานศึกษาได้รับแจ้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าวจะถือว่าสถานศึกษาไม่ประสงค์จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและ สมศ. จะสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก “รอพิניים” เป็น “ไม่รับรองมาตรฐาน” แล้วดำเนินการตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ต่อไป

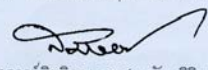
๓. หากแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจาก สมศ. แล้ว ให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษานั้นในกำหนดระยะเวลา ๑ ปี เมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าว ให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานประจำปีหรือรายงานประเมินตนเองหรือรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาแล้วแต่กรณี พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานผลการดำเนินการต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ผลความสำเร็จมายัง สมศ. เพื่อพิจารณา หรืออาจทำการประเมินซ้ำ โดยสถานศึกษาแห่งนั้นเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมดหรือตามที่ สมศ. กำหนดเมื่อ สมศ. พิจารณาเสร็จสิ้นแล้วจะแจ้งผลให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบต่อไป

๔. ในกรณีที่แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไม่ได้รับความเห็นชอบจาก สมศ. ในครั้งแรก ให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาภายในระยะเวลาที่ สมศ. กำหนดเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง หากแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ได้นำเสนอเป็นครั้งที่ ๒ นี้ไม่ได้รับความเห็นชอบจาก สมศ. อีก หรือสถานศึกษาไม่ประสงค์จะปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือจัดทำเกินกว่าระยะเวลาที่ สมศ. กำหนดไว้ โดยไม่มีเหตุอันสมควร สมศ. จะสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาจาก “รอพิניים” เป็น “ไม่รับรองมาตรฐาน” แล้วดำเนินการตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ต่อไป

กรณีที่ ๒ สถานศึกษาไม่ประสงค์จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สมศ. จะสรุปผลการประเมิน จาก “รอพิניים” เป็น “ไม่รับรองมาตรฐาน” และจะดำเนินการตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

จึงประกาศมาให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑
ลงชื่อ


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



ประกาศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
เรื่อง แนวทางการดำเนินการกรณีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไม่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก
“ซอฟนิจ”

ด้วยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้ทำการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา รอบสอง (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๕๓) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ (๑) แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เห็นควรกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการกรณีสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก “ซอฟนิจ” โดยให้สถานศึกษามีแนวทางการปฏิบัติ ๒ กรณีได้แก่

กรณีที่ ๑ สถานศึกษาที่ประสงค์จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษา สมศ. โดยเน้นในแต่ละมาตรฐานที่มีผลการประเมินต่ำกว่า ระดับที่ ทั้งนี้ให้มีรายละเอียดครอบคลุมเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามเป้าหมาย ตลอดจน วัตถุประสงค์ การดำเนินการ วิธีการประเมินความสำเร็จ ประเมิน และผู้รับผิดชอบ

๒. จัดส่งแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมายัง สมศ. ภายในระยะเวลา ๔๕ วัน นับแต่สถานศึกษาได้รับแจ้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าวจะถือว่าสถานศึกษาไม่ประสงค์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและ สมศ. จะสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก “ซอฟนิจ” เป็น “ไม่รับรองมาตรฐาน” แล้วดำเนินการตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ต่อไป

๓. หากแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจาก สมศ. แล้ว ให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษานั้นในกำหนดระยะเวลา ๑ ปี เมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าว ให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานประจำปีหรือรายงานประเมินตนเอง หรือรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาแล้วแต่กรณี พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานผลการดำเนินการต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ผลความสำเร็จ มายัง สมศ. เพื่อพิจารณา หรืออาจทำการประเมินซ้ำโดยสถานศึกษาแห่งนั้นเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมดหรือตามที่ สมศ. กำหนด เมื่อ สมศ. พิจารณาเสร็จสิ้นแล้วจะแจ้งผลการประเมินให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบต่อไป

๔. ในกรณีที่แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไม่ได้รับความเห็นชอบจาก สมศ. ในครั้งแรก ให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบันการศึกษาภายในระยะเวลาที่ สมศ. กำหนดเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง หากแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาที่ได้นำเสนอเป็นครั้งที่ ๒ นี้ไม่ได้รับความเห็นชอบจาก สมศ. อีก หรือสถานศึกษาไม่ประสงค์จะปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา หรือจัดทำเกินกว่าระยะเวลาที่ สมศ. กำหนดไว้โดยไม่มีเหตุอันสมควร สมศ. จะสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จาก “ซอฟนิจ” เป็น “ไม่รับรองมาตรฐาน” แล้วดำเนินการตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ต่อไป

กรณีที่ ๒ สถานศึกษาไม่ประสงค์จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สมศ. จะสรุปผลการประเมิน จาก “ซอฟนิจ” เป็น “ไม่รับรองมาตรฐาน” และจะดำเนินการตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

จึงประกาศมาให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑
ลงชื่อ

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)