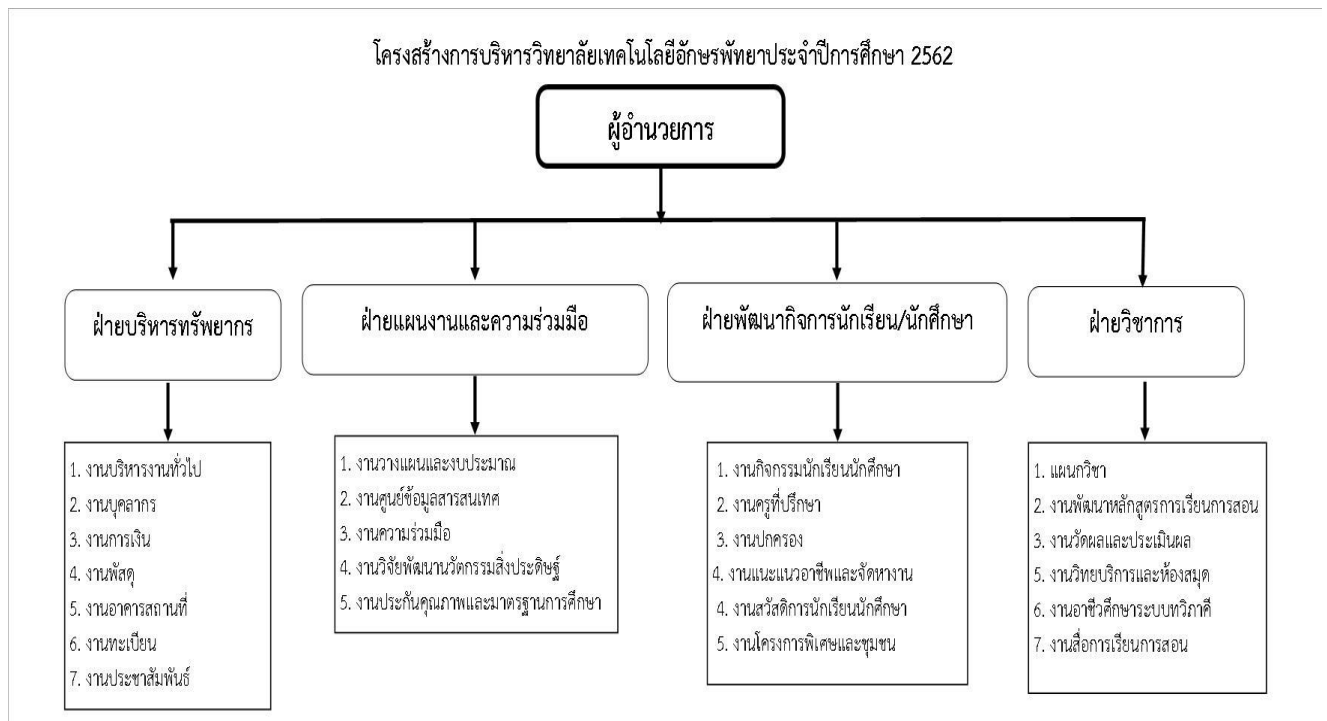


ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

1.2.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. นายนิคม	หมตราคี	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. ดร.มัลลิกา	จันทะบุตร	ผู้จัดการ	กรรมการ
3. นางวันวิสา	โรจนบุญธรรม	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางจรีรัตน์	ศรีสมบัติ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางธีราพร	สามเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นายธงชัย	ขวัญบุรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางสาวดวงดาว	นวลคำ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
8. นายนาวิน	พรหมกุล	ผู้แทนผู้บริหาร	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – สกุล นายนิคม หมตราคี
 โทรศัพท์ 038-415611.E- mail .aksorntechno@hotmail.com.
 วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2539 – ปัจจุบัน

ผู้จัดการ ชื่อ – สกุล.....นางมัลลิกา จันทะบุตร
 โทรศัพท์ 038-415611.E- mail .aksorntechno@hotmail.com
 วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2540 – ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการ ชื่อ – สกุล.....นางสาวดวงดาว นวลคำ
 โทรศัพท์.....089-9394472.....E- mail...duangdaonuan@gmail.com
 วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา.....
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่พ.ศ..2560.- ปัจจุบัน

1.2 จำนวนครู /บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆ ปี พ.ศ. 2562

ประเภทบุคลากร	จำนวน(คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	-	-	1	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	-	-	1	-	1	-	-	-
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ครู	64	63	1	45	19	-	13	51	-
บุคลากรทางการศึกษา	5	5	-	-	5	-	-	5	-
บุคลากรสนับสนุน	17	-	-	-	-	-	-	-	17
รวม	89	68	1	47	25	1	15	56	17

1.3.2 ข้อมูลสำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รวม
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	56
1.2 สาขาวิชาการตลาด	22
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	88
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	
2.1 สาขาวิชาช่างยนต์	47
2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	20
2.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	5
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม	46
รวม ปวช.	284
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	63
1.2 สาขาวิชาการตลาด	75
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60
1.4 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	73
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	
2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	
2.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์	56
2.2 สาขาวิชาไฟฟ้า	
2.2.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	32
2.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
2.3.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	0
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม	82
รวม ปวส.	441
รวมทั้งหมด	725

1.4 ข้อมูลตามหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2561 รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 3 ประเภทวิชา 7 สาขาวิชาคือ

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 3 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. สาขาวิชาการบัญชี
3. สาขาวิชาการตลาด

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาการโรงแรม

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 2 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 รับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ม.6 ใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 3 ประเภทวิชา 8 สาขาวิชาคือ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 4 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. สาขาวิชาการบัญชี
3. สาขาวิชาการตลาด
4. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาการโรงแรม

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 3 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
2. สาขาวิชาไฟฟ้า
3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

1.5.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งให้เปิดทำการในปีพุทธศักราช 2539 และได้ขอ อนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากเดิม “โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา” ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 มีชื่อภาษาอังกฤษว่า AKSORN PATTAYA TECHNOLOGICAL COLLEGE

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ตั้งอยู่เลขที่ 189/30 หมู่ที่ 11 ถนนเทพประสิทธิ์ เมืองพัทยา ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 โทรศัพท์ 038-415611 , 415622 โทรสาร 038-415606 E-mail: aksorn techno@hotmail.com Website : <http://a-tech.aksorn.ac.th>

สภาพชุมชนรอบบริเวณวิทยาลัย อยู่ในย่านธุรกิจการค้า ใกล้สถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน เป็นย่านธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เป็นแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำของประเทศ



ข้อมูล อาคารสถานที่ ปี พ.ศ. 2562

ประเภทอาคาร	จำนวน
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	3
อาคารอื่นๆ	3
รวมทั้งสิ้น	14

1.6 ข้อมูลคานงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ ปี พ.ศ. 2562	
ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	25,301,704.00
งบดำเนินงาน	9,421,419.00
งบลงทุน	1,934,703.00
งบเงินอุดหนุน	7,911,261.00
งบรายจ่ายอื่น	21,611,273.00
รวมทั้งสิ้น	66,180,360.00

ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ

อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยไว้ดังนี้

“มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนก้าวสู่การประกอบอาชีพในระดับสากล”

3.2 พันธกิจ (Mission) หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยากำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 2 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อพร้อมสู่สากล

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.3 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ที่ 2 ครูมีความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 5 โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

3.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคูครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.5 กลยุทธ์ (Strategy) หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตาม เป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
		2	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล
		3	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล	4	พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
		5	ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหากำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
3.	สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา	6	ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน
4.	ส่งเสริมโครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม	7	ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ของครูและผู้เรียน ให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
5.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	8	ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน

3.6 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใหม่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มี 3 กลยุทธ์

1.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21

1.3 เป้าประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

1.4 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 3) โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 4) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
- 5) โครงการยกระดับฝีมือแรงงาน

- 6) โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
- 7) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 8) โครงการชมรมวิชาชีพ
- 9) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 10) โครงการนักศึกษาวิชาทหาร

1.5 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษา
- 2) ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้า
- 4) ร้อยละของผู้เรียนมีผลผ่านเกณฑ์ทดสอบฝีมือแรงงาน
- 5) ร้อยละของผู้เข้ารับบริการศูนย์วิทยบริการ
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
- 7) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการชมรมวิชาชีพ
- 8) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
- 9) ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร
- 10) จำนวนผลงานรางวัลระดับภาค ระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล

2.1 เปาประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ

2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) ร้อยละของแผนการสอนที่บูรณาการงานวิจัยหรือบริการวิชาการวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูแลระบบช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ประกอบการชุมชนและสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1 เปาประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการองค์การวิชาชีพ
- 2) โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม
- 3) โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 4) โครงการ To be number one
- 5) โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6)โครงการบริหารความเสี่ยงสถานศึกษา

7)โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภาพลักษณ์วิทยาลัย

3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการองค์การวิชาชีพ

2) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูน

พระมหากษัตริย์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม

3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการTo be number one

5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6) ค่าสถิติความเสี่ยง 5 ด้าน มีค่าสถิติลดน้อยลง

7) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าชมเว็บไซต์ของวิทยาลัย

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล มี 2 กลยุทธ์

2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมสู่สากล

2.2 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.1 เป้าประสงค์

ครูมีความเป็นมืออาชีพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาศักยภาพครู

2) โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

3) โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยผลการนิเทศการสอนของครูต่อปีการศึกษา

2) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

3) ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู

4) ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาครูตามสาขาวิชาชีพ

5) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ

6) ร้อยละของจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมด้านสารสนเทศ

- 7) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพด้วยสื่อออนไลน์
- 8) ร้อยของครูที่เข้าอบรมด้านสารสนเทศ
- 9) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมการใช้โปรแกรมบริหารงาน

สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ ครูมีความเป็นมืออาชีพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริมสวัสดิการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากร
- 2) โครงการทัศนศึกษาครู
- 3) โครงการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์
- 4) โครงการสรรหาบุคลากร
- 5) โครงการประเมินผลปฏิบัติงาน

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของครูที่ได้รับสวัสดิการ
- 2) ระดับความพอใจของครูที่ได้รับสวัสดิการ
- 3) ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
- 4) ระดับความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
- 5) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้วัสดุและครุภัณฑ์
- 6) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

3.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 5 ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

3.3 เป้าประสงค์

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม

3.4 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ
- 2) โครงการหลักสูตรระยะสั้น
- 3) โครงการจัดการศึกษาทวิภาคี
- 4) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- 5) โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษา
- 4) ตัวชี้วัด
- 1) จำนวนกิจกรรมที่จัดบริการวิชาชีพ
 - 2) จำนวนครั้งของครูไปนิเทศผู้เรียนฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ
 - 3) ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
 - 4) จำนวนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
 - 5) จำนวนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม มีจำนวน 1 กลยุทธ์

4.1 วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของครูและนักเรียน เพื่อการพัฒนาอาชีพชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียน ให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

4.3 เป้าประสงค์ ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

4.4 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาโครงงานวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- 2) โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3) ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของโครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 2) จำนวนรางวัลงานวิจัย
- 3) ร้อยละของนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ต่อสาธารณะชน
- 4) ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการสนับสนุนและสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน 1 กลยุทธ์

5.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และสารสนเทศเป็นฐาน

5.3 เป้าประสงค์ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

5.4 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการสร้างความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายใน
- 2) โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
- 3) โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

4) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด

- 1) ระดับผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการส่งเสริมด้านการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
- 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนา

สถานศึกษา

- 5) ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการรับรู้และดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

3.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่21

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา	เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ให้แก่นักเรียน	ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาที่3 ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนได้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษา
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพให้แก่ผู้เรียน	ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	เพื่อเป็นผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของของครูและผู้เรียน	จำนวนรางวัลระดับภาค ระดับชาติ
4	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ทุกสาขาวิชาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ผู้เรียนทุกสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้า
5	โครงการยกระดับฝีมือแรงงาน	เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ	เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ	ร้อยละของผู้เรียนมีผลผ่านเกณฑ์ทดสอบฝีมือแรงงาน
6	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ	เพื่อส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	เพื่อให้ นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละผู้เข้ารับบริการศูนย์วิทยบริการ
7	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่21

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	โครงการชมรมวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการชมรมวิชาชีพ
8	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	1.มีข้อมูลผู้จบการศึกษา การศึกษาต่อและการมีงานทำ 2.รวบรวมข้อมูล คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบจากวิทยาลัย	เพื่อติดตามข้อมูลผู้เรียนจบการศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
9	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	เป้าหมาย
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ การจัดการเรียนรู้แบบ สมรรถนะ	เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอน สมรรถนะด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะนิสัยเพื่อการ ประกอบอาชีพ และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนาผู้สอนในการจัดทำ แผนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	1. ร้อยละของแผนการสอน บูรณาการงานวิจัยหรือ บริการวิชาการวิชาชีพและ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียน การสอน

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการองค์การวิชาชีพ	เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนนักศึกษาเกี่ยวกับการปกครองด้วยประชาธิปไตย	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการองค์การวิชาชีพ
2	โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริมประเพณีและความเป็นไทย ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักกัน ช่วยรักษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้ทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4	โครงการ To be number one	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ To be number one
5	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้คำปรึกษาและดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	เพื่อลดการออกกลางคันของผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน ลดน้อยลงอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	โครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันนักเรียนในด้านความเสี่ยง 5 ด้าน	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สถิติความเสี่ยง 5 ด้านลดลงอย่างต่อเนื่อง
7	โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภาพลักษณ์วิทยาลัย	เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของนักเรียนให้กับชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ	เพื่อให้ชุมชนทราบการจัดการศึกษาของวิทยาลัย	ระดับความพึงพอใจของภาพลักษณ์วิทยาลัย

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมเข้าสู่สากล

เป้าประสงค์ 2 ครูมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เพื่อเพิ่ม ความรู้ ทักษะและ เทคโนโลยี ให้ครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย	เพื่อพัฒนาผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน	1. ค่าเฉลี่ยผลการนิเทศการสอนของครู 2. ร้อยละของจำนวนครูที่เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนาผู้สอนให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนา
3	โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อความพร้อมเข้าสู่สากล

เป้าประสงค์ 2 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 2 ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจและประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการส่งเสริมสวัสดิการ พัฒนาคุณภาพชีวิตครูและ บุคลากร	เพื่อส่งเสริมสวัสดิการคุณภาพชีวิต ครูและบุคลากร	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและ บุคลากร	ร้อยละของครูที่ได้รับสวัสดิการ
2	โครงการทัศนศึกษาครู	เพื่อเพิ่ม ความรู้ ทักษะ คุณภาพครู	เพื่อให้ครูศึกษาดูงาน	ร้อยละของครูที่เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา
3	โครงการจัดซื้อวัสดุและ ครุภัณฑ์	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ให้ตรงตาม หลักสูตรและพอเพียง	เพื่อจัดวัสดุครุภัณฑ์เพื่อกาเรียน การสอนอย่างเพียงพอและตรง ความต้องการ	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรในการใช้วัสดุครุภัณฑ์
4	โครงการสรรหาบุคลากร	เพื่อให้ตรงตามภาระงาน	เพื่อคัดสรรครู บุคลากร ให้ตรง ภาระงาน	จำนวนบุคลากรต่อจำนวนผู้เรียน
5	โครงการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้แก่ ผู้ปฏิบัติงาน	เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆ ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ 1 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ แก่ ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสาขา วิชาชีพได้จัดวิชาการวิชาชีพบริการ ชุมชน	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1.จำนวนกิจกรรมที่จัดบริการ วิชาชีพ 2.ร้อยละของผู้ร่วมโครงการ
2	โครงการหลักสูตรระยะสั้น	เพื่อเพิ่มทักษะ ให้แก่ผู้เรียนก่อน ออกสู่สถานประกอบการ	เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน	1.จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 2.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ
3	โครงการจัดการศึกษาทวิภาคี	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากสถาน ประกอบการและเพื่อการทำงานใน อนาคต โดยความร่วมมือจัด การศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรับ ประสบการณ์ตรงและมีงานทำ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทวิ ภาคี
4	โครงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากสถานประกอบการ	เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ ผู้เรียน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
5	โครงการเครือข่ายความ ร่วมมือในการจัดการศึกษา	เพื่อระดมทรัพยากรกับสถาน ประกอบการในการร่วมกันจัด การศึกษา	เพื่อระดมทรัพยากรในการจัด การศึกษา	1.จำนวนความร่วมมือระหว่าง สถานประกอบการ 2.จำนวนความร่วมมือกับชุมชน/ หน่วยงาน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมโครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาโครงการงานวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาสายวิชาชีพจัดทำโครงการงานวิชาชีพ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำโครงการงานวิชาชีพ	ร้อยละของโครงการ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่
2	โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำวิจัย มาแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียน การสอน	จำนวนงานวิจัยของครูเพื่อ แก้ปัญหาพัฒนาการเรียน การสอน
3	โครงการพัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	เพื่อส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์อย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้ครูและนักเรียน พัฒนาการจัดทำนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์อย่างมี คุณภาพ	มีจำนวนผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ
4	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา	เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการสร้างความเข้าใจงานประกันคุณภาพ	เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและมีความตระหนักต่อการประกันคุณภาพ	เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	ระดับผลประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และเป็นคนดีของแผ่นดิน	เพื่อส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับ การส่งเสริมด้านการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
3	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรในองค์กรทุกคนมีส่วนร่วมของการจัดทำแผนกลยุทธ์และการนำสู่การปฏิบัติตามแผน	เพื่อส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละของบุคลากรมีส่วนร่วมในการทำแผนกลยุทธ์และนำไปใช้
4	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรใช้คอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ	เพื่อให้ครูและบุคลากรใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

