



รายงานประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558



วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทย

เลขที่ 189/30 หมู่ที่ 11 ถนนเทพประสิทธิ์ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โดยคณะ อนุกรรมการ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ได้ทำการรวบรวมข้อมูล และสรุปผลดำเนินงานประจำปีการศึกษา 255 8 ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ทั้ง 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ รายงานดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเห็นสมควรเสนอต่อต้นสังกัด และรายงานสาธารณชนได้รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายในของ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาและจะได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

25 พฤษภาคม 2559

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

1

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2

จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา 3

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา 4

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา 4

3. ประวัติสถานศึกษา 5

4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา 12

5. จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆ 14

6. จำนวนผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตรประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน/ชั้นปี 16

7. เกียรติประวัติของสถานศึกษา 16

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา 29

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 30

3. รายงานด้านงบประมาณ 32

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 33

ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 35

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 58

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 69

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 97

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย 100

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 105

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน 115

ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยฯ

- ปัจจัยภายใน 120

- ปัจจัยภายนอก

121

ภาคผนวก

1. รายชื่อคณะผู้จัดทำ

2. มติคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบรายงานประเมินคุณภาพภายใน

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2558

4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
- วิทยาลัยฯ มีชื่อเสียงได้รับการยอมรับจากสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาเพื่อสังคมอย่างแท้จริง - มีหลักสูตรที่หลากหลายและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ - ครูผู้สอนมีความถนัดและเชี่ยวชาญในวิชาชีพ - สภาพภูมิทัศน์ภายในทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ - มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ - มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน - ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่นในการให้ความร่วมมือในการดูแลนักศึกษา - มีครู บุคลากรที่มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานจึงทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ เนื่องจากเป็นสถานศึกษาเอกชน การได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐจะได้รับเฉพาะเงินอุดหนุนรายหัวของนักศึกษาระดับ ปวช. เท่านั้น - การเคลื่อนย้ายของครูสู่สถานศึกษาภาครัฐบาล - ครูในบางสาขาวิชาชีพไม่เพียงพอส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยฯ

2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunity : O)	อุปสรรค (Threat : T)
1. ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. 2. เส้นทางคมนาคมเดินทางสะดวกสบายใกล้ แหล่งชุมชน 3. การเป็นเมือง IT ซึ่งเป็นข้อได้เปรียบของการเป็น เมืองท่องเที่ยว ทำให้พัทยาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ที่ทันสมัยและเห็นความสำคัญของการศึกษา 4. เป็นเมืองเศรษฐกิจทำให้เกิดการคล่องตัวต่อการ สนับสนุนด้านการศึกษา 5. มีตลาดแรงงานรองรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ หลากหลายทุกสาขาอาชีพ 6. มีการทำความร่วมมือ MOU กับสถานประกอบการ ทุกสาขาวิชาชีพ เพื่อรองรับความต้องการด้าน แรงงานจากสถานประกอบการ 7. วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตให้เป็นศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	1. นักศึกษาส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติหรืออยู่คนเดียว ไม่ได้อยู่กับผู้ปกครองหรือผู้ปกครองมีภาระการ ทำงานจึงทำให้มีผลต่อการเรียนของนักเรียน 2. เนื่องจากพัทยาเป็นเมืองท่องเที่ยวระดับโลกจึงมี อัตราเสี่ยงต่อพฤติกรรมของนักศึกษา 3. สภาพสังคมที่รับวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามากเกิด การเลียนแบบในหมู่เยาวชน ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ ไม่เหมาะสมและไม่ได้รับการเอาใจใส่ดูแลเท่าที่ควร 4. ช่องทางการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษามีมากทำ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนหนึ่งทำงานไม่ตรงตาม สาขาวิชาที่เรียน 5. การสนับสนุนสวัสดิการจากภาครัฐบาลที่มีต่อครู 6. นโยบายภาครัฐบาลที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาเอกชน 7. ข้อจำกัดในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ด้อยกว่าสถานศึกษาภาครัฐบาล

คณะผู้จัดทำ

รายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

คณะทำงาน

นายภัทรพล ปลงไสว ประธานคณะทำงาน
นายวีรวัฒน์ นิลโมจน์ รองประธานคณะทำงาน
นางสาวไพโรสุตา หมั่นหาดี คณะทำงาน
นางสาวนงศันุช สมุทรดนตรี คณะทำงาน
นายเกรียงศักดิ์ ไชยภาพ คณะทำงาน
นางสาวดวงดาว นวลคำ คณะทำงาน
นางชาญา สมแก้ว คณะทำงาน
นายณพพร วัฒนสิทธิ์ คณะทำงาน
นายสัญญา สำเภา คณะทำงาน
นางวันวิสา โจรนบุญธรรม คณะทำงาน
นายมีชัย จิตมั่น คณะทำงาน
นายไพโรวัลย์ นพตะนา คณะทำงาน
นายณรงค์ ทะโคตา คณะทำงาน
นางสาวปิยะมาศ สาระขันธ คณะทำงาน
นางจันทร์ทิพา ศรีพายัพ คณะทำงาน
นางธีราพร สามเจริญ คณะทำงาน
นายพงศกร มีชัยเจริญวงศ์ คณะทำงาน
นายทวีรัตน์ รอดจันทร์ คณะทำงาน
นางสาวปริญญช ทองสุก คณะทำงานและเลขานุการ

รายนามผู้รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

รับรองรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. นายนิคม หมดราศี ผู้รับใบอนุญาต ประธานกรรมการ
๒. ดร.มัลลิกา จันตะบุตร ผู้จัดการ กรรมการ
๓. นายวีรวัฒน์ นิลโฆจน์ ผู้แทนครู กรรมการ
๔. นางชไมพร พุกจินาวัน ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ
๕. นางสาวอรรวรรณ สัมฤทธิ์ ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ
๖. ดร.ปวีณา หมดราศี ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๗. นาวาเอกยอดธง อาทมาท ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๘. นายภัทรพล ปลงไสว ผู้อำนวยการ กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวไพรสุดา หมั่นหาดี ผู้แทนผู้บริหาร ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	รวม	เฉลี่ย
1	5	5	5	5	3		3	5	5				36	4.50
2	5	5	5	5	4								24	4.80
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
4	5												5	5.00
5	5	5											10	5.00
6	5	5	5	5									20	5.00
7	5	5											10	5.00
รวมทั้ง 7 มาตรฐาน													165	4.85

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของการอาชีวศึกษา

- | | | |
|--|----|-----------|
| 1. ตัวบ่งชี้ระดับดีมากจำนวน | 31 | ตัวบ่งชี้ |
| 2. ตัวบ่งชี้ระดับดีจำนวน | 1 | ตัวบ่งชี้ |
| 3. ตัวบ่งชี้ระดับพอใช้จำนวน | 2 | ตัวบ่งชี้ |
| 4. ตัวบ่งชี้ระดับต้องปรับปรุงจำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |
| 5. ตัวบ่งชี้ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วนจำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |

1. ระดับตัวบ่งชี้

- | | | |
|--|----|-----------|
| 1.1. ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน | 34 | ตัวบ่งชี้ |
| 1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน | - | ตัวบ่งชี้ |

2. ระดับมาตรฐาน

- | | | |
|--|---|---------|
| 2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน | 7 | มาตรฐาน |
| 2.2. มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน | - | มาตรฐาน |

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

☒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
 ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ : ผลการประเมินพิจารณาตามประกาศ สช. เรื่อง การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนในระบบ
 ประเภทอาชีวศึกษา พ.ศ. 2558 (ฉบับที่ 2) ประกาศ ณ วันที่ 8 เม.ย. 2558

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558		ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
รวม		4.50	ดี
มาตรฐานที่ 2	ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	4	ดี
รวม		4.80	ดี
มาตรฐานที่ 3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	5	ดีมาก
รวม		5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาการและวิชาชีพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	ดีมาก
รวม		5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	5	ดีมาก
รวม		5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	ดีมาก
รวม		5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	5	ดีมาก
รวม		5.00	ดีมาก
รวม 7 มาตรฐาน		4.85	ดีมาก

จุดเด่นของการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- 1) มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ทุกภาคส่วนในการดำเนินงานเป็นอย่างดี
- 3) ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ให้ความสำคัญในการพัฒนาโครงการงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 4) วิทยาลัยฯ มีการกำหนดมาตรฐานของวิทยาลัยฯ และพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 จาก สมศ.ได้สำเร็จ

จุดควรพัฒนา

1. เนื่องจากวิทยาลัยฯ อยู่ในแหล่งชุมชนและสถานที่ท่องเที่ยว สถานบันเชิงในพื้นที่จำนวนมากจึงควรสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในการกำกับติดตามผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงให้ดียิ่งขึ้น
2. วิทยาลัยฯ ควรใช้ความได้เปรียบในการที่อยู่ในแหล่งท่องเที่ยวของชาวต่างประเทศ สามารถที่จะพัฒนาทักษะ หรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านภาษาให้มากขึ้น
3. วิทยาลัยฯ ควรหาแนวทางในการพัฒนาผลการทดสอบมาตรฐานระดับต่างให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. วิทยาลัยฯ ควรแสวงหาทุนจากภายนอกในการสนับสนุนการจัดทำผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ
2. วิทยาลัยฯ ยังต้องเพิ่มศักยภาพของบุคลากรโดยการส่งประกวด แข่งขัน ในเวทีระดับภาคและประเทศให้มากขึ้น อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ
3. วิทยาลัยฯ ควรพัฒนา หลักสูตรวิชาชีพต่างของวิทยาลัยฯ ให้มีความโดดเด่นเป็นที่สนใจของชุมชน และชาวต่างชาติที่ต้องการเข้ามาศึกษาต่อในประเทศไทยในอนาคต

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา [รหัสสถานศึกษา 82200404]

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2539

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 189/30 หมู่ที่ 11 ถนนเทพประสิทธิ์ เมืองพัทยา ตำบล หนองปรือ

อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 โทรศัพท์ 0 3830 0164-5

โทรสาร 0 3830 0626 E-mail: aksorn techno@hotmail.com

Website: <http://a-tech.aksorn.ac.th>

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3

สังกัด ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

2.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- อยู่ในย่านธุรกิจการค้า
- ใกล้สถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน
- เป็นแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำของประเทศ

2.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

เมืองพัทยา เป็นเขตปกครองพิเศษเขตหนึ่งที่ตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2521 (เทียบเท่าเทศบาลนคร) ในเขตจังหวัดชลบุรี จัดเป็นเมืองท่องเที่ยวนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลกโดยเฉพาะหาดทรายที่ทอดยาวไปตามแนวชายฝั่งทะเล จัดได้ว่ามีความสวยงามอีกแห่งของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ไปทางตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ 140 กิโลเมตร ตั้งอยู่บนฝั่งทะเลทางทิศตะวันออกของอ่าวไทย ซึ่งพัทยาแบ่งเป็น 4 ส่วนได้แก่ พัทยาเหนือ พัทยากลาง พัทยาใต้ และหาดจอมเทียนปัจจุบัน ได้มีแผนเสนอชื่อเมืองพัทยาต่อยูเนสโก ให้เป็นเมืองภาพยนตร์ เนื่องด้วยมีการถ่ายทำภาพยนตร์ที่พัทยาไม่น้อยกว่า 300 เรื่องต่อปี และรายได้ร้อยละ 90 มาจากการท่องเที่ยว

เมืองพัทยาเป็นเมืองท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมทั้งนักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างประเทศ และเป็นเมืองที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวหลักของภาคตะวันออกกิจกรรมทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่จึงเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ โดยประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ

ละ 87 ประกอบอาชีพด้านการค้าและการบริการนักท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ นอกนั้นประกอบอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การประมง และการค้าขาย ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 270,000 บาท/คน/ปี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญที่สุดของเมืองพัทยา ปัจจุบันมีการจ้างแรงงานในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมากกว่าร้อยละ 90 ของแรงงานในภาคอุตสาหกรรม โดยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โรงแรม บังกะโล ไนท์คลับ เป็นต้น มีโรงงานอุตสาหกรรมร้อยละ 3 เช่น โรงงานทำคอนกรีต อิฐบล็อก แผ่นพื้นคอนกรีต วงกบประตูหน้าต่าง โรงงานแปรงไม้สำหรับล้าง โรงงานอัดมันเส้น เป็นต้น

2. การเกษตรกรรม

พื้นที่เกษตรกรรมของเมืองพัทยายู่ในบริเวณตำบลห้วยใหญ่ และตำบลหนองปลาไหล โดยมีการปลูก มันสำปะหลัง สับปะรดและมะพร้าว เป็นต้น ประชากรประกอบอาชีพด้านนี้ประมาณร้อยละ 3 เพราะปัจจุบัน ที่ดินมีราคาสูง ทำให้การลงทุนการเกษตรน้อย

3. การพาณิชย์กรรมและการบริการ

มีการประกอบการด้านพาณิชย์กรรมประมาณร้อยละ 4 เช่น การทำธุรกิจ การค้าปลีก ธุรกิจนำเข้า-ส่งออก และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ประเภทขายหรือเช่าอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก และความบันเทิงแก่นักท่องเที่ยว เช่น การให้เช่ารถจักรยานยนต์, เรือเจ็ทสกี, เรือนำเที่ยว, เรือลากرم, เรือลากกล้วย และธุรกิจอื่นๆ จำนวนมาก

4. ข้อมูลของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 65 เป็นนักเรียนในพื้นที่ดั้งเดิมในอำเภอบางละมุงเขตพื้นที่ติดกันได้แก่ อ.สัตหีบ อ.ศรีราชา กิ่งอำเภอเกาะล้าน และอีกร้อยละ 35 เป็นผู้ปกครองที่เป็นประชากรแฝงในเขตเมืองพัทยา มีความหลากหลายทางการศึกษา และอาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในระดับที่สูง

5. ประวัติ สถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิทยา [รหัสสถานศึกษา 82200404] ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งให้เปิดทำการในปีพุทธศักราช 2539 และได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากเดิม “โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรวิทยา” ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554) ในกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชลบุรีเขตที่ 3

ก่อตั้งโดย อาจารย์นิคม หมตราคี ผู้รับใบอนุญาต ตั้งอยู่เลขที่ 189/30 หมู่ที่ 11 ถนนเทพประสิทธิ์ ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 เปิดทำการเรียนการสอนในปี พ.ศ.2539 เป็นปีแรกและ มีการพัฒนาเป็นลำดับ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2539 มีอาคารเรียน 1 อาคาร คือ อาคาร A และโรงฝึกงาน เปิดทำการสอนในหลักสูตรราชชมงคลระดับ ปวช. และ ปวส. ช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ. 2540 แต่งตั้ง ดร.มัลลิกา หมตราคี ดำรงตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา ทำการ สร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้น 1 อาคาร คือ อาคาร B และได้ขออนุญาตเปลี่ยนหลักสูตรเป็นหลักสูตรอาชีวศึกษา รวมทั้งเปิดหลักสูตรพาณิชยกรรม ระดับ ปวช. แผนกการบัญชีและการขาย

ปี พ.ศ. 2542 ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้เป็นสนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล และใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ร่วมมือกับสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ทำการเปิดศูนย์การศึกษา นอกสถาบันของสถาบันราชภัฏสวนดุสิตและก่อสร้างหอประชุมโดยใช้เป็นศูนย์ศึกษาทางไกลด้วยระบบ Vidio Conference และปรับขยายห้องเรียนให้มีระบบปรับอากาศ ครอบคลุมห้อง ในปีนี้ทางโรงเรียนได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ เพื่อขอการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจากต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ซึ่งทางโรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพใน ระดับ ปวช. ทุกสาขาวิชา และ ในด้านการก่อสร้างทางโรงเรียนได้เริ่ม ก่อสร้างอาคารใหม่อีก 1 หลัง คือ อาคาร C เป็นอาคาร 3 ชั้นโดยใช้เป็นสถานศึกษาคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมเล็ก ห้องเรียน ห้องบริการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2544 เปิดทำการใช้อาคาร C อย่างเป็นทางการและปรับโครงสร้างการบริหารงานใหม่โดยแบ่งหน้าที่การบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

ปี พ.ศ. 2545 ทางโรงเรียนได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมบริเวณด้านหลังของโรงเรียนอักษรเทพประสิทธิ์เป็นเนื้อที่ประมาณ 19 ไร่ โดยก่อสร้างเป็นโรงฝึกงาน สนามกีฬา ซึ่งจะเริ่มใช้งานได้ในปีการศึกษา 2546 รวมทั้งสร้างห้องรับรองเพื่อใช้สำหรับการรับสมัครนักเรียน รับรองแขกของโรงเรียน และใช้เป็นห้องประชุมผู้บริหาร ทั้งสร้างอาคารใหม่เพิ่มเติมอีก 1 หลังเป็นอาคาร 4 ชั้น เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์วิทยบริการประกอบด้วย ห้องสมุด และศูนย์ภาษาต่างประเทศ และได้แต่งตั้งอาจารย์สมชาย ทิพย์ประเสริฐสุข ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา

ปี พ.ศ. 2546 ทำการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และพัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการวิชาการและงานปกครองของโรงเรียนเพื่อบริการแก่ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ปี พ.ศ. 2550 ทางโรงเรียนเปิดหลักสูตรเพิ่ม 2 หลักสูตร 1 ประเภทวิชา 2 สาขาวิชา 4 สาขางาน คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (หลักสูตรทวิภาคี: DVT) มี 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรม และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว(หลักสูตรทวิภาคี: DVT) มี 1 สาขาวิชา 3 สาขางาน สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม สาขางานแม่บ้านโรงแรม และสาขางานครัวโรงแรม

ปี พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารโรงภาพยนตร์เป็นอาคาร 2 ชั้น โดยชั้นล่างเป็นที่นั่งพักผ่อน และติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตไร้สายจำนวน 10 จุดให้บริการสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมเวลาว่างและชั้น 2 เป็นห้องประชุมและจัดกิจกรรม มีความจุ 500 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานสาขาวิชาช่างยนต์พร้อมห้องเรียนเป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น โดยชั้นล่างเป็นพื้นที่ฝึกปฏิบัติสาขาวิชาช่างยนต์ และชั้น 2 เป็นห้องเรียนพร้อมห้องคอมพิวเตอร์เปิดหลักสูตรเพิ่ม 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีก เป็นระบบทวิภาคี (DVT) โดยความร่วมมือกับบริษัท ซี.พี.แอล จำกัด (มหาชน) จัดสร้างสนามฟุตบอลเพิ่มเติมให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ปี พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้ต่อเติมอาคารเรียนช่างอุตสาหกรรม 1 ชั้นเป็น 3 ชั้น จากเดิม 2 ชั้น เพิ่มห้องแบ่งเป็นห้องทฤษฎี 3 ห้องห้องปฏิบัติการไฟฟ้า 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ 2 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง และได้เปลี่ยนคอมพิวเตอร์ห้องเรียน 1 ห้องเพื่อทดแทนเครื่องที่ใช้งานมาครบระยะเวลาและในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนดำเนินการวางแผนก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น อีก 1 อาคาร เพื่อเพิ่มพื้นที่รองรับนักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษา 2554 ต่อไป และนายสมชาย ทิพย์ประเสริฐสุข ได้ลาออกจากตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปี พ.ศ.2554ได้แต่งตั้ง นายภัทรพล ปลงไสว เป็นผู้อำนวยการ และสร้างอาคารเรียนช่างอุตสาหกรรม 4 ชั้น 1 อาคารเพื่อใช้ในการเรียนการสอนประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับ ปวส. และปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. เป็นสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ และได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากเดิม “โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา”ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554) ในกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชลบุรีเขตที่ 3

ปี พ.ศ.2555 คณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนก่อสร้างอาคารสำนักงาน-อาคารเรียนรวม 7 ชั้น และ อาคารหอประชุม-ศูนย์วิทยบริการ 3 ชั้น งบประมาณ 150 ล้านบาท วิทยาลัยฯ ผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ 4 ด้านอาชีวศึกษาอยู่ในระดับ ดี เป็น

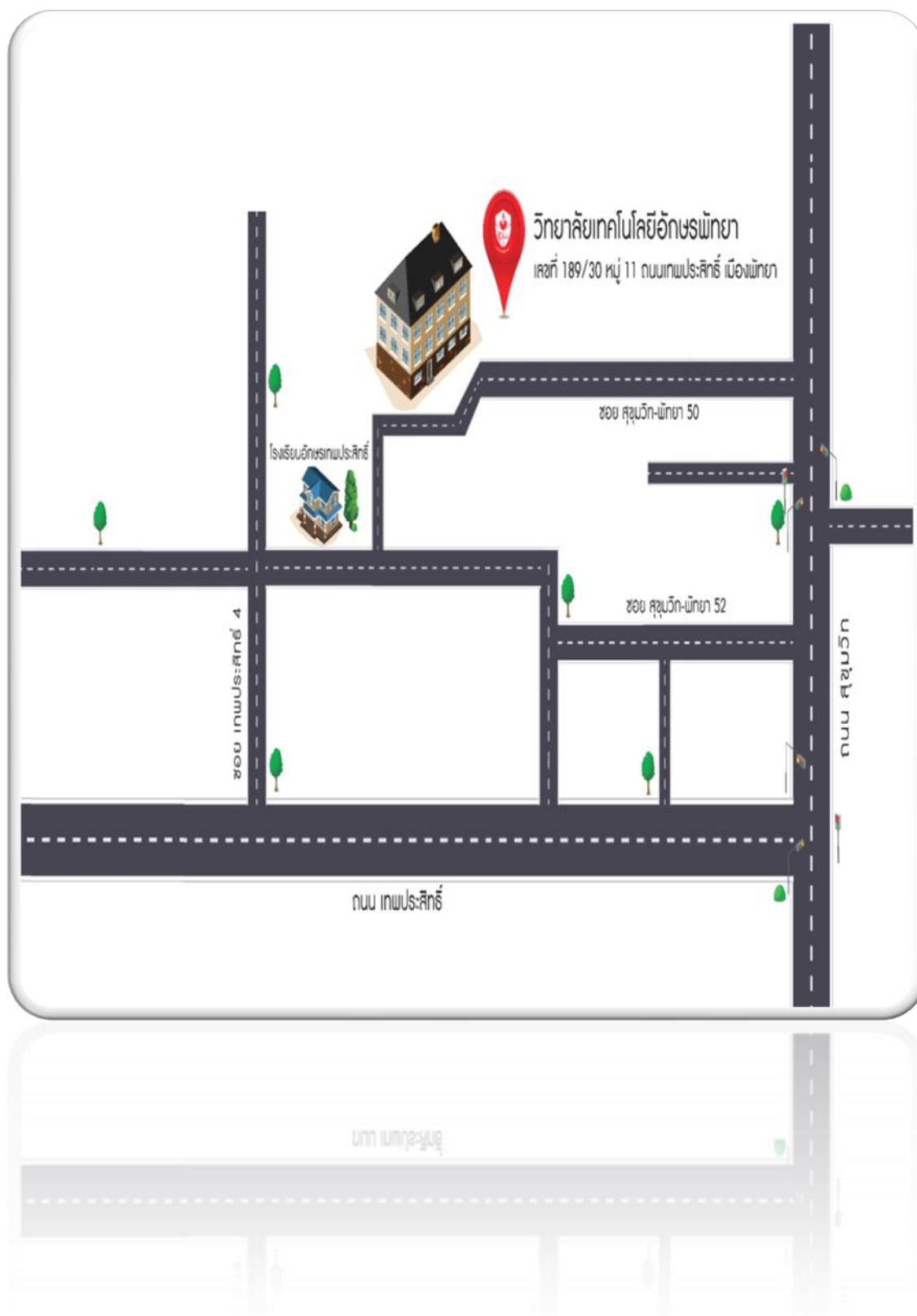
สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของ ชลบุรีที่ได้รับการรับรอง จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

ปี พ.ศ.2556 วิทยาลัยฯได้รับรางวัล ส่งเสริมการออม ดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา ประจำปี 2558 โครงการธนาคารโรงเรียน โดยธนาคารออมสิน (ตุลาคม 2558) และมีผู้บริหารและครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ มากถึง 32 รางวัล และนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันในสาขาวิชาชีพต่างๆทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาค และประเทศ มากถึง 89 รางวัล

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯเปิดใช้งานอาคารสำนักงานและเรียนรวม 7 ชั้น พร้อม อาคารนิคมกาญจนา เป็นหอประชุมศูนย์วิทยบริการ ขออนุญาตเปิดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเพิ่ม 2 สาขาวิชาได้แก่ ระดับ ปวส. สาขาการตลาด และสาขาเทคนิคยานยนต์ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในปีนี้วิทยาลัยฯทำความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 มีผู้บริหารและครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 23 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขันรายการต่างๆ ถึง 62 รางวัล รวม 180 คน และวิทยาลัยฯ ได้ลงนามความร่วมมือกับโรงแรมฮอลิเดย์ อินท์ และ โรงแรมฮิลตันพัทยา ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาการโรงแรมฯ

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ขออนุญาตเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคีเพื่อบรริักศึกษาในปีการศึกษา 2559 โดยได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการจัดการศึกษาและฝึกงานในระดับอาชีวศึกษาอนุปริญา กับ มูลนิธิโลจิสติกส์แห่งเอเชีย และ สมาคมผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ โดยโรงเรียนธุรกิจการขนส่งและการค้าระหว่างประเทศ โดยปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯมีผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ และวิทยาลัยฯ ยังมีการจัดงานครบรอบ 20 ปี , เข้าร่วมการแข่งขัน YAMAHA MOTOCHALLENGE 2015 ได้อันดับที่ 1 ภาคตะวันออก , เปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

5.แผนผังวิทยาลัย



6. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2558 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2558 (เพิ่มเติม พ.ศ.2558) ในระดับ ปวส. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 และในปีการศึกษา 2558 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2558

6.1 หลักสูตรที่เปิดสอน

6.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แบบปกติ

เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพเฉพาะด้าน มีคุณธรรมบุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดการศึกษา 2 ลักษณะคือ หลักสูตรปกติ และหลักสูตรทวิภาคี) โดยรับผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ ใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาการตลาด

6.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แบบทวิภาคี (Dual Vocational Education)

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาอบรมฝึกหัดวิชาชีพให้แก่ผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่า นักศึกษาที่สำเร็จจากระบบนี้จะเป็นพนักงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม มีความสามารถทั้งทางด้านทักษะ ความรู้ และความเลื่อมใส ศรัทธาในวิชาชีพที่ได้รับ สามารถทำงานทำได้ง่าย เพราะนักเรียนในระบบนี้จะผูกพันกับสถานประกอบการมากกว่าระบบการเรียนแบบอื่น ๆ ส่วนสถานประกอบการยังได้บุคลากรที่ตรงตามความต้องการของตนเอง เนื่องจากนักศึกษาได้รับการฝึกอาชีพ ตามลักษณะของงานสถานประกอบการมาโดยตลอด ซึ่งสถานประกอบการ ไม่ต้องนำนักศึกษาที่จบแล้วไปฝึกอบรมหรือฝึกงานอีก ปัจจุบัน เปิดสอน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

6.1.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปกติ

วิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เป็นแบบปกติรับสมัครผู้ที่มีพื้นความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)หรือเทียบเท่า ม.6 ใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ

1. สาขางานการบัญชี 4.สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. สาขาวิชาการตลาด 5.สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 6.สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

6.1.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) แบบทวิภาคี (Dual Vocational Education)

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี รับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 1 สาขาวิชา คือ 1. สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ สาขาช่างยนต์ สาขาการจัดการโลจิสติกส์

6.1.5 จัดฝึกการอบรมวิชาชีพระยะสั้นพิเศษ ตามโครงการต่าง ๆ เช่น

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ A-TECH
2. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
3. โครงการศูนย์อบรม YAMAHA

7. เอกลักษณ์

สถาบันเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต

8. อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพ

9. ความหมายสัญลักษณ์



แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา



อาจารย์นิคม หถมราศรี
ประธานกรรมการบริหาร

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการร่วมภาคี 4 ฝ่าย



ดร.มัลลิกา จันตะบุตร
ผู้จัดการ



นายภัทรพล ปลงไสว

ผู้อำนวยการ



รายงานประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ปีการศึกษา 2558

8. ข้อมูลด้านการบริหาร

8.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรง ตำแหน่ง
1	นายนิคม หมดราศี	ประธานกรรมการ	2 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2558
2	ดร.มัลลิกา จันตะบุตร	รองประธานกรรมการ	
3	นางสาวนงนุช สมุทรดนตรี	กรรมการ/ผู้แทนครู	
4	ดร.ปวีณา หมดราศี	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	
5	นาวาเอกยอดธง อาทมาท	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	
6	นายเชาวฤทธิ์ พุกจินาวิน	กรรมการ/ผู้แทนผู้ปกครอง	
7	นายภัทรพล ปลงไสว	กรรมการและเลขานุการ	
8	นางสาวไพโรสุตา หมั่นหาดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ	

8.2 ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – สกุล.....นายนิคม หมดราศี.....
โทรศัพท์ 038-300164-5.....E- mail.....aksorntechno@hotmail.com.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา.....รัฐประศาสนศาสตร์.....
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2539 – ปัจจุบัน.....

8.3 ผู้จัดการ ชื่อ – สกุล.....นางมัลลิกา จันตะบุตร.....
โทรศัพท์ 038-300164-5.....E- mail.....aksorntechno@hotmail.com.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา.....บริหารการศึกษา.....
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2540 – ปัจจุบัน.....

8.4 ผู้อำนวยการ ชื่อ – สกุล.....นายภัทรพล ปลงไสว.....
โทรศัพท์ 080-5635540.....E- mail.....p.pattarapon@hotmail.com.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา.....สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา.....
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน.....

9. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	1	-	1	-	1	-	-	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ครู	96	94	2	58	38	-	19	76	1
บุคลากรทางการศึกษา	3	3	-	-	3	-	-	2	1
บุคลากรสนับสนุน	17	17	-	-	17	-	-	-	17
รวม	119	117	2	61	58	1	21	78	19

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว

งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึงบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู

และบุคลากรทางการศึกษา

10. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี
(ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558 ประจำปีการศึกษา 2558)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวนนักศึกษา	
	ปกติ	ทวิภาคี
ปวช. - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม - ประเภทอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	469 782	174
รวม	1251	174
ปวส. - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม - ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ - ประเภทอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	248 672	125
รวม	920	125
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา	2074	

หมายเหตุ: รวมทั้งสิ้น 2,074 คน

11. เกียรติประวัติของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

11.1 ระดับ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้รับรางวัล **ครูสตุดี** จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา วันที่ 17 มกราคม 2559 จำนวน 4 คน ได้แก่

11.1.1 ดร.มัลลิกา จันทะบุตร ผู้จัดการ

11.1.2 นางสาวไพโรสุตา หมั่นหาดี รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

11.1.3 นายวีรวัฒน์ นิลโมจน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

11.1.4 นางสาวนงคณัฐ สมุทรดนตรี รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

11.2 ระดับผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้รับรางวัล **“ครูแสนดี”** จากมูลนิธิ ดร.สุข พุคยากรณ์ จำนวน 2 คน ได้แก่

11.2.1 นางสาวนงคณัฐ สมุทรดนตรี รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

11.2.2 นางวันวิสา โรจนบุญธรรม หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

11.3 ระดับผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้รับรางวัล **“การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 8”** จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

แห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 9 คน ได้แก่

11.3.1 นางชาญา สมแก้ว ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดีมาก

11.3.2 นายรงค์ เรืองวงศ์ ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี

11.3.3 นางสาวชลธิชา แก้วพันธุ์ ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี

11.3.4 นางสาวพุทธิดา สกลวิริยกิจกุล ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี

11.3.5 นางสาวนิตยา บุชบก ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี

11.3.6 นางจันทร์ทิพา ศรีพ่ายพ์ ได้รับการประเมินผลในระดับ ผ่าน

11.3.7 นางสาวเสาวภา โมริดา ได้รับการประเมินผลในระดับ ผ่าน

11.3.8 นางสาววัชรภรณ์ วงษ์สุนทร ได้รับการประเมินผลในระดับ ผ่าน

11.3.9 ว่าที่ร้อยตรี ทศพร ทานา ได้รับการประเมินผลในระดับ ผ่าน

11.4 ระดับผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้รับรางวัล “การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน” จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย จำนวน 3 คน ได้แก่

11.4.1 นางสาวพุทธิดา สกลวิริยกิจกุล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

11.4.2 นายสกลวัฒน์ รัชนิกร ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

11.4.3 นายสุประเสริฐ มีเทียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

11.5 ระดับผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้รับรางวัล “ **ผู้บริหารและครูดีเด่น**” ประจำปีการศึกษา 2558 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยจำนวน 8 คน ได้แก่

11.5.1 นางสาวไพรสุดา หมั่นหาดี รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น

11.5.2 นางสาวเนตรนภา สมโชคคณากร หัวหน้างานการเงินการบัญชี ได้รับรางวัลสายสนับสนุนดีเด่น

11.5.3 นางสาวนันท์นภัส ศิรวงศ์ภัสสร อาจารย์แผนกคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น

11.5.4 นายณรงค์ ทะโคดา อาจารย์แผนกวิชาสามัญ ได้รับรางวัลครูดีเด่น

11.5.5 นางสาวปรียานุช ทองสุก อาจารย์แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น

11.5.6 นายประกาศิต ธรรมวงษ์ อาจารย์แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น

11.5.7 นายวุฒิพงศ์ ตี้อำ อาจารย์แผนกวิชาช่างยนต์และเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลครูดีเด่น

115.8 นายรงค์ เรืองวงศ์ อาจารย์แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลครูดีเด่น

11.6 ระดับผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
 สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ ๑ ให้กับบุคคลทั่วไป จำนวน 28 คน
 ได้แก่

11.6.1 นางสาวกรรณิการ์ บานชื่น

11.6.2 นางณัฏฐา ทะโคดา

11.6.3 นางวันวิสา โรจนบุญธรรม

11.6.4 นางสาวกรกมล ทรงกรานต์

11.6.5 นางสาวชลธิชา แก้วพันธุ์

11.6.6 นางสาวดวงฤดี ศรีมณี

11.6.7 นางสาวนันท์นภัส แสนคะ

11.6.8 นางสาวนิตยา บุษบก

11.6.9 นางสาวนิรากร สุทธิกุล

11.6.10 นางสาวปริยานุช ทองสุก

11.6.11 นางสาวปิยะมาศ สาระพันธ์

11.6.12 นางสาวพิชญ์สินี เฟื่องเหมือน

11.6.13 นางสาววลัยลักษณ์ ภูกิจหิน

11.6.14 นางสาวศุภรณันท์ ดวงอุปะ

11.6.15 นางสาวสรารัตน์ ถิ่นม่น

11.6.16 นางสาวอมรรัตน์ พลศักดิ์

11.6.17 นายกริษณู ไชยวงศ์

11.6.18 นายณรงค์ ทะโคดา

11.6.19 นายเจียรพงษ์ ทาระขจัด

11.6.20 นายนิธิบูรณ์ ศรีจุมปา

11.6.21 นายนิวัฒน์ ชันธุ์เครือ

11.6.22 นายบุญฤทธิ์ มีคุณ

11.6.23 นายประเสริฐ พิสิทธิ์

11.6.24 นายพงศกร มีชัยเจริญวงศ์

11.6.25 สิบเอกพรพิชัย อรรคบุตร

11.6.26 นายมีชัย จิตม่น

11.6.27 ว่าที่ร้อยตรีทัศนพร ทานา

11.6.28 นางสาวธนภรณ์ วงษ์จันทร์

11.7 ระดับผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้ผ่านการทดสอบเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ดังนี้

11.7.1 สาขาช่างซ่อมรถยนต์ ระดับ 1 จำนวน 5 คน ได้แก่

11.7.1.1 นายวุฒิพงศ์ ตื้อคำ

11.7.1.2 นายบุญฤทธิ์ มีคุณ

11.7 .1.3 ว่าที่ร้อยตรีทัศนัย ทานา

11.7.1.4 นายประกาศิต ธรรมวงษ์

11.7.1.5 นายเชิดวงศ์ ฤกษ์ใหญ่

11.7.2 สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

11.7.2.1 นายทวีรัตน์ รอดจันทร์

11.7.2.2 นายพันธน์ เกตุจรัส

11.7.2.3 นายสัญญา สำเภา

11.7.2.4 นายนาวิน พรหมกุล

11.7.3 สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (โทรทัศน์) ระดับ 1

11.7.3.1 นายมีชัย จิตมั่น

11.7.3.2 นายนิวัฒน์ ชันธะเรื้อ

11.7.3.3 นางสาวสร้อยารัตน์ ทองใส

11.7.4 สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 1

11.7.4.1 นายพงศกร มีชัยเจริญวงศ์

11.7.4.2 นายเนรมิต ภักดี

11.7.4.3 นางสาวดวงใจ โสภ

11.7.4.4 นายสังคม ปณระชา

11.8 ระดับนักเรียน นักศึกษา

11.8.1 การแข่งขันรถจักรยานยนต์ YAMAHA MOTO CHALLENGE 2015

ได้รับรางวัลลำดับที่ 1 ของภาคตะวันออก และลำดับที่ 7 ของประเทศไทย โดยมีนักเรียน 4 คน ได้แก่

11.8.1.1 นายศุภวัฒน์ ไพรเจริญ นักแข่ง

11.8.1.2 นายธวัชชัย คุ่มสังข์ ช่างเครื่อง

11.8.1.3 นายอุดมพงษ์ สำราญชื่น ช่างเครื่อง

11.8.1.4 นายศักดิ์สิทธิ์ ประโชนัง ช่างเครื่อง

11.8.2 การประกวดสร้างสรรค์ผลงานแอนิเมชัน Young Animator Contest

2015 ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลลำดับที่ 7 ของประเทศ จำนวน 3 คน ได้แก่

11.8.2.1 นายสิรภพ ทิพย์ประเสริฐ

11.8.2.2 นายอภิรักษ์ เชียงแก้ว

11.8.2.3 นายปิยะพันธ์ อุไรพันธ์

11.8.3 การแข่งขัน Thailand Duck Cooking Challenge 2016 ชิงถ้วย

พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 3 ประเภท Appitaizer และรางวัลเหรียญทองแดงอันดับที่ 4 ประเภท Main Course ได้แก่

11.8.3.1 นายวิวัฒน์ชัย วงษ์จินดา

11.8.4 การแข่งขันจัดร้านค้า “ มิตรแท้ใจช่วย ” ประจำปี 2558 จัดโดยบริษัท makro ได้รับรางวัล ดังนี้

11.8.4.1 รางวัลชนะเลิศ จำนวน 8 คน ได้แก่

- 11.8.4.1.1 นายสมบุญ ยิ่งศิริ
- 11.8.4.1.2 นางสาวนิรชา โตลอย
- 11.8.4.1.3 นางสาวพรพิมล ดิลกภัทร์ธนนท์
- 11.8.4.1.4 นางสาวปัทมาพร ป้องปาน
- 11.8.4.1.5 นางสาวบุษบาวรรณ หุโธสง
- 11.8.4.1.6 นางสาวชลิตา เครือวิเศษ
- 11.8.4.1.7 นางสาวธนชกมล จันท์คำ
- 11.8.4.1.8 นายนพรัตน์ ภูซัง

11.8.4.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 7 คน ได้แก่

- 11.8.4.2.1 นางสาวฉัตรชนก เพชรรัตน์
- 11.8.4.2.2 นางสาวจันทร์นิภา สุขสงวน
- 11.8.4.2.3 นางสาวศิวภา โพธิคำ
- 11.8.4.2.4 นางสาวปรีชญา ด้วงหว่า
- 11.8.4.2.5 นางสาววันเพ็ญ กุลแก้ว
- 11.8.4.2.6 นางสาวสายทิพย์ โพธิศรี
- 11.8.4.2.7 นางสาวธัญชา การ์โรจน์

11.8.4.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 7 คน ได้แก่

- 11.8.4.3.1 นางสาวปิยวรรณ มณีโชติ
- 11.8.4.3.2 นายลิขิต โถทอง
- 11.8.4.3.3 นายฤทธิเกียรติ พัสกา
- 11.8.4.3.4 นายณัฐพล พิมพ์สร
- 11.8.4.3.5 นายภูริวัฒน์ วันญวน
- 11.8.4.3.6 นางสาวหทัยชนก ฉัตรทอง
- 11.8.4.3.7 นายธนภรณ์ สันติภาพ

11.8.5 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน (MS-Office-2010)

ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่

- 11.8.5.1 นางสาวนริศรา ศิริมาก ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.5.2 นายปิยวัฒน์ ปาลพันธุ์ ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.5.3 นางสาวชัชวราภรณ์ บัวรอด ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.5.4 นายสิทธิชัย มั่นสัน ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.5.5 นายยุทธพิชัย สุนอุ้น ได้รางวัลเหรียญเงิน

11.8.6 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2010 ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่

11.8.6.1 นายจักรกริ อินทร์อ่อน ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.6.2 นายฉัตรดนัย รักษาพล ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.6.3 นางสาวพิมพ์ชนก ยอดแก้ว ได้รางวัลเหรียญเงิน

11.8.6.4 นายวงศ์กร คงสวาท ได้รางวัลเหรียญเงิน

11.8.6.5 นายธนกฤต อยู่บ้านแพ้ว ได้รางวัลเหรียญทองแดง

11.8.7 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์การสร้างเว็บเพจ ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่

11.8.7.1 นางสาวโชติมา กระดาษทอง ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.7.2 นายพันธกานต์ วิสาสะ ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.7.3 นายหณัฐ โยมา ได้รางวัลเหรียญเงิน

11.8.8 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์การติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่

11.8.8.1 นายพศวัต ทับศิริ ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.9 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่

11.8.9.1 นายณัฐพล จุงสาย ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.9.2 นายทวีศักดิ์ รักษา ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.9.3 นางสาวธนภรณ์ จดแดง ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.9.4 นางสาวภาวิณี บุญเสมอ ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.9.5 นางสาวสุวรรณา รักศิริตันมิตร ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.10 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6 ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่

11.8.10.1 นายปริเทพ แซ่ลิ่ง ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.10.2 นายสหัชช สุขวัฒน์ ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.10.3 นายเอกรักษ์ มั่นคง ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.10.4 นายกิตติภัทร ขำเจริญ ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.10.5 นายจิตรภานู ขำนิประเสริฐกุล ได้รางวัลเหรียญทอง

11.8.10.6 นายทศพล วณสันเทียะ ได้รางวัลเหรียญทอง

- 11.8.11 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาคอมพิวเตอร์พิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่
- 11.8.11.1 นายณรงค์ธรรม พรโชคชัย ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.11.2 นางสาวพิม พระเทพ ได้รางวัลเหรียญเงิน
- 11.8.12 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาคอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่
- 11.8.12.1 นายประจักษ์ โพธิ์นอก ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.12.2 นางสาวภาณุชนาถ ผิวเงินยวง ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.12.3 นายวีรกาจ ทองมัน ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.13 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาคอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่
- 11.8.13.1 นางสาวเกศิรี จำลองพันธ์ ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.13.2 นายธนากร โฟพา ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.13.3 นางสาวณัฐ ธนันทน์ธนต์ ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.13.4 นางสาวนันทิมา ละอวยทุกซ์ ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.13.5 นายปิยชนันท์ เกี้ยวไทยสงฆ์ ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.13.6 นายพันแสง เขียวราช ได้รางวัลเหรียญเงิน
- 11.8.14 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาคอมพิวเตอร์การเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Visual Basic 2010** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่
- 11.8.14.1 นายทักษ์ดนัย วิกุล ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.15 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาคอมพิวเตอร์การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ Home Page** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่
- 11.8.15.1 นายธงชัย แสมแสม ได้รางวัลเหรียญเงิน
- 11.8.16 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาคอมพิวเตอร์การเขียนโปรแกรมภาษาซี (Turbo C4.0)** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่
- 11.8.16.1 นายณัฐพล กนกวิบูลย์ศรี ได้รางวัลเหรียญทองแดง

11.8.17 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาการบัญชี** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่

- 11.8.17.1 นางสาวนิชนันท์ ศรีธรรม ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.17.2 นางสาวไบเฟิร์น พึ่งพวง ได้รางวัลเหรียญทอง
- 11.8.17.3 นางสาวกิริยา เปื่องปราด ได้รางวัลเหรียญทองแดง
- 11.8.17.4 นางสาวสุกัญญา เอี่ยมสวัสดิ์ ได้รางวัลเหรียญทองแดง
- 11.8.17.5 นางสาวเบญจวรรณ หมายกลาง ได้รางวัลเหรียญทองแดง

11.8.18 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่

- 11.8.18.1 นางสาวเจรจา ดวนจันทิก ได้รางวัลเหรียญทองแดง
- 11.8.18.2 นางสาวณัฐกานต์ ทองพราว ได้รางวัลเหรียญทองแดง
- 11.8.18.3 นางสาววินัสศยา แซ่อึ้ง ได้รางวัลเหรียญทองแดง

11.8.19 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาการตลาด เทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้แก่

- 11.8.19.1 นางสาวนันธิชา จันทรประภา
- 11.8.19.2 นางสาวนิรฉา เหลาสา
- 11.8.19.3 นางสาวปัทมา สวยกกลาง
- 11.8.19.4 นางสาวพัชชา อัมภาวุธภูตินันท์

11.8.20 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาช่างยนต์ งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รางวัลเหรียญทอง ได้แก่

- 11.8.20.1 นายนันทวัฒน์ มีประเสริฐ
- 11.8.20.2 นายสุริยะ จันทรงษ์

11.8.21 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาช่างยนต์ งานปรับอากาศยานยนต์** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รางวัลเหรียญทอง ได้แก่

- 11.8.21.1 นายพงศธร ปัญญาเจริญ

11.8.22 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รางวัลเหรียญทอง ได้แก่

- 11.8.22.1 นายพีระวัฒน์ สุขจิตร์

11.8.23 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รางวัลเหรียญทอง ได้แก่

11.8.23.1 นายประเวศน์ ดาอินทร์

11.8.24 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วงจรดิจิทัล ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รางวัลเหรียญทอง ได้แก่

11.8.24.1 นายธนากร เมืองแก้ว

11.8.24.2 นายภาณุพงศ์ บุญยงค์

11.8.25 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ งานระบบควบคุมเครื่องยนต์ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (เครื่องยนต์หัวฉีดเบนซิน) ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่

11.8.25.1 นายเสรี สารีสุข

11.8.26 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างปรับ ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่

11.8.26.1 นายธนาวุฒิ เนียมหอม

11.8.27 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่

11.8.27.1 นายปรีชา สนั่นนอก

11.8.28 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่

11.8.28.1 นายปริญญา เผือกผาสุก

11.8.29 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาเครื่องรับวิทยุ FM ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รางวัลเหรียญเงิน ได้แก่

11.8.29.1 นายอรรคพล ประจิดตร

11.8.30 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้รางวัลเหรียญทองแดง ได้แก่

11.8.30.1 นายอนันต์ อุ่นสะอาด

11.8.31 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **การประกวดสิ่งประดิษฐ์** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่

11.8.31.1 รางวัลเหรียญทอง

1. นายธีรวิทย์ จรเจริญ
2. นายอุกฤษฏ์ ศรีสมบัติ
3. นายกฤษดา ภิญโญวรพจน์
4. นายศราวุธ โสภานไฮ
5. นายณรงค์ สุลาลัย

11.8.31.2 รางวัลเหรียญเงิน

1. นายทรงพล สุมานพ
2. นายศิริวัช ศอกจะบก
3. นายณัฐนันท์ ปรีดาวัลย์
4. นายปรเมนทร ธานี
5. นายกนกฤช ปุ่หวด
6. นายธีรศักดิ์ รัตนสิน
7. นายวีระศักดิ์ บิลสะเล็ม
8. นางสาวสายวารี เจริญปราสาท
9. นายเจษฎากร ปาดี
10. นายณัฐดนัย วงษามิ่ง
11. นายปฏิพัทธ์ สุพัฒน์ศักดิ์สกุล
12. นายสิทธิพล เพียรชนะ
13. นายสุริยพงศ์ ธิคุณรัตน์
14. นายณัฐพงษ์ มาตรา
15. นายธนวัฒน์ สังข์วรรณะ
16. นายนฤเบศร์ นิยมชาติ
17. นางสาวชานิตา ทองหิรัญ
18. นางสาวอุมารินทร์ ถินคำเชิด
19. นางสาวธนากร นันทเกิด
20. นายยุทธการ นฤมิตร
21. นายชัชวาล จันทะชา
22. นายมนัสวี เขียวอรุณ

11.8.31.3 รางวัลเหรียญทองแดง

1. นายธนงพงศ์ ตูละคง
2. นายปณณวิช ทองนุ่ม
3. นายภาสกร มิ่งขวัญ

4. นายปัญญา เฉลียวกลาง
5. นายพิริยกร สุนันตะ
6. นายวุฒิพงษ์ สุขชัย
7. นายประภาส ไตรพารา
8. นายมนตรี โสภากุล

11.8.32 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **การประกวดสิ่งประดิษฐ์** ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี ได้แก่

11.8.32.1 รางวัลเหรียญทอง

1. นางสาวจิตรลดา ภูมิช่วง
2. นายชูศักดิ์ ตูนา
3. นางสาวตรุณี ปิ่นวงษ์งาม
4. นางสาวอลิสา ท้าวพระแสง
5. นายปิยะพันธ์ อุไรพันธ์
6. นายสิรภพ ทิพย์ประเสริฐ
7. นายอภิรักษ์ เชียงแก้ว

11.8.32.2 รางวัลเหรียญเงิน

1. นายประจักษ์ โพธิ์นอก
2. นางสาวกานุชนารถ ผิวเงินยวง
3. นางสาวกนกวรรณ พาดกลาง
4. นางสาวภัสสร ดอนคำ
5. นายณัฐพล กนกวิบูลย์ศรี
6. นางสาวนิตานุช วัศสะธารา
7. นายปริเทพ แซ่ลี้
8. นายรัฐชา จำปาทอง
9. นายสุวิทย์ พัดทอง
10. นายวัชร ชีราวัฒน์
11. นายสวัสดิชัย หมอยาดี
12. นายสหัสชัย สุขวัฒน์

11.8.32.3 รางวัลเหรียญทองแดง

1. นางสาวนิภาวรรณ กองแก้ว
2. นางสาวเมย์สิกุล พาสีชา
3. นายบวร วงษ์สุภา
4. นางสาวปวีณธิดา วัฒนชัย
5. นางสาวศรสวรรค์ ชันธทา
6. นายธนากร ทองบริบูรณ์

7. นายมงคล สมสะอาด
8. นางสาวจุฑามาศ ชำนาญกุล
9. นางสาวพลิษฐ์ตา ย่นตร
10. นายวันเฉลิม แผงด้านกลาง
11. นางสาวมัลลิสา สงวนพันธ์
12. นางสาวศิริพร ตานี
13. นางสาวชญานิน จูปรารงค์
14. นางสาวธัญญาภรณ์ ยามี
15. นางสาวสุพัตรา มหาชัย

11.8.33 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **การประกวดเพลงไทยลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์** ของ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปี
การศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี **ได้รางวัลเหรียญทอง** ได้แก่

1. นางสาวสุทธิดา อินทวิเศษ
2. นางสาวกัญญาพัชร พรหมวงศ์
3. นางสาวปัญญนุช งานวงศ์
4. นายศุภชัย ต่างพันธ์
5. นางสาวอรยา สายยศ
6. นางสาวอินทิรา ลาภประเสริฐยิ่ง

11.8.34 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย** ของ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปี
การศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี **ได้รางวัลเหรียญทอง** ได้แก่

1. นางสาวกิตติวรา ขำเจริญ
2. นางสาวฉัตรชนก เพชรรัตน์

11.8.35 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **การประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ** ของ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปี
การศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี **ได้รางวัลเหรียญทอง** ได้แก่

1. นางสาววรรณา ลาภวัฒนกิจ
2. นางสาวสุชานันท์ หมั่นหาดี

11.8.36 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน** ของสมาคม
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี **ได้รางวัลเหรียญทอง** ได้แก่

1. นางสาวบุษรา ชมผิวดี
2. นางสาวจันทนิภา สุขสงวน

11.8.37 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ **การประกวดมารยาทไทยและการสมาคม** ของ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปี
การศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ชลบุรี **ได้รางวัลเหรียญทองแดง** ได้แก่

1. นางสาวเบญญาภา สือสกุล
2. นางสาวปิยฉัตร อินทรพรรณ
3. นางสาวปณยาพร เสงี่ยมพันธ์
4. นางสาววันวิสา โพธิ์ศรี

11.8.38 เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สาขาวิชาช่างยนต์ ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ในวันที่ 14-15 มีนาคม 2559 มีผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 40 คน

11.8.39 การแข่งขันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับภูมิภาค ครั้งที่ 26 สาขาการโรงแรม ประเภทอาหารและเครื่องดื่ม ได้รับรางวัลดังนี้

เหรียญทอง นายชูศักดิ์ สุนา

เหรียญทองแดง นางสาวอรรพรรณ ชินสนุทร

11.8.40 การแข่งขันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับประเทศ ครั้งที่ 26 ได้รับรางวัลดังนี้

สาขาเทคนิคยานยนต์ประเภทช่างสี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ได้แก่

1. นายเจษฎากร ปาดี

12. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

เป้าหมายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

- 1). **ด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ** มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2). **ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน** มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความทันสมัยและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของสังคมและสากล
- 3). **ด้านพัฒนาผู้เรียน** มีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ที่ได้มาตรฐานและความสามารถในการพัฒนาทักษะการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 4). **ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีความรู้ ความสามารถได้มาตรฐาน มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีความเป็นมืออาชีพในสาขาวิชาชีพ
- 5). **ด้านการบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงในสถานศึกษา** มีมาตรฐานความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา “ ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่ทักษะ ”

1.2 วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคมและก้าวสู่สากลอย่างมีคุณภาพ

1.3 เอกลักษณ์ “ สถาบันเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต ”

เอกลักษณ์สถานศึกษา	คำจำกัดความ/ความหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
สถาบัน	วิทยาลัยเทคโนโลยีอัครพญา	- วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากประชาคมอาชีวศึกษาว่าเป็นสถาบันที่มีคุณภาพ
การพัฒนาวิชาชีพในอนาคต	ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการประกอบอาชีพหรือเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบวิชาชีพในอนาคตได้	- ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย มีงานทำหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง - ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษามากกว่า 4.50

1.4 อัตลักษณ์

“ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพ ”

อัตลักษณ์	คำจำกัดความ/ความหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
มีวินัย	ส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีวินัยในตนเอง ประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย	- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการยอมรับและพึงพอใจในเรื่องความมีวินัยจากประชาคมอาชีวศึกษา - ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี จากสถานประกอบการที่นักเรียนได้เข้าไปทำงาน
ใฝ่ศึกษา	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ทางด้านวิชาการ วิชาชีพที่หลากหลาย	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพที่สถานศึกษาจัด - ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน
พัฒนาทักษะวิชาชีพ	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับจากภายนอกในด้านทักษะวิชาชีพทุกสาขาที่เปิดสอน	- ใน 1 ปีการศึกษาทุกสาขาวิชาได้รับรางวัล ระดับจังหวัด หรือระดับภาค หรือประเทศ จากการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และการทดสอบทางวิชาชีพจากหน่วยงานต่างๆ ครอบคลุมสาขาวิชา

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยสามารถบรรยายเป็นตารางหรือแผนผังแสดงความเชื่อมโยงของพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม และตัววัดของโครงการ/กิจกรรม ตามตัวอย่างความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบมีดังนี้

เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์
1. ด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ	1) มีระบบการบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School Base Management) 2) มีการบริหารจัดการที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา 3) มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4) มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานในสถานศึกษา 5) มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและผลของการพัฒนาที่มีประสิทธิผล 6) มีส่วนร่วมและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนและสังคม 7) มีระบบการประกันคุณภาพ ที่นำความเป็นเลิศสู่สถานศึกษา
2. ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1) มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตาม คุณวุฒิวิชาชีพ 2) จัดทรัพยากรให้มีความเพียงพอและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3) มีระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดประเมินผลการศึกษาที่ได้มาตรฐาน 4) ผลของผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่วางไว้
3. ด้านการพัฒนาผู้เรียน	1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพต่อสังคม 2) ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะประสบการณ์อาชีพ และมีสมรรถนะวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ 3) ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในการพัฒนาโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา

	4) ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะ ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา
4. ด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	1) พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพ และมีความเพียงพอต่อการจัดการศึกษา 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการการสอน พัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และการวิจัย ในวิชาชีพ
5. ด้านการบริหารจัดการ ควบคุมความเสี่ยงใน สถานศึกษา	1) พัฒนาระบบความปลอดภัยและสวัสดิภาพของทุกคนในวิทยาลัย 2) สร้างเสริมความรักสามัคคีในสถานศึกษา 3) สร้างเสริมทักษะชีวิตให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4) มีมาตรการการควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภายในสถานศึกษา 5) มีมาตรการป้องกันการมั่วสุมและการพนันในสถานศึกษา

3. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 เมื่อวันที่ 22 -24 สิงหาคม 2555 <u>ผลการประเมินเห็นสมควรให้</u> “ รับรองมาตรฐานการศึกษา “ ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน เท่ากับ 57.44 ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้เอกลักษณ์เท่ากับ 8.00 ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริมเท่ากับ 19.67 รวมคะแนนการประเมินทุกตัวบ่งชี้เท่ากับ 85.11	1. เพื่อให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาจึงควรเพิ่มการมีส่วนร่วมในระบบกลไกการประกันคุณภาพของบุคลากร นักเรียน และครูในวิทยาลัยโดยให้ความสำคัญของการประกันคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่หลากหลาย ควรมีการแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ทางวิทยาลัยเปิดสอนในการร่วมกันจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นการได้ประโยชน์ในการทำวิจัย การสร้างนวัตกรรม และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับชุมชน ภูมิภาคและระดับประเทศ	ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2558 มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้ 1. จัดอบรมงานประกันคุณภาพให้แก่บุคลากร ครู นักเรียน เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดอบรมในวันอังคารที่ 22 มีนาคม 2559 2. มีการจัดอบรมให้ความรู้ครู และบุคลากรด้านการจัดทำวิจัยชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรนำผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศครั้งที่ 8 ได้รับรางวัลจำนวน 9 คน และการประกวดงานวิจัยชั้นเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรางวัลจำนวน 3 คน 4. จัดโครงการประชุมเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการเชิญตัวแทนสถานประกอบการเข้าร่วมประชุม

มาตรฐานที่ :1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยากำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อผลิตนักเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละสาขางาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประเมินผลตามสภาพจริง รวมทั้งการปฏิบัติงานจริงในโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทั้งดำเนินการประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอน ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบถึงเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. พร้อมทั้งจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และเป็นกระบวนการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยากได้วางแผนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการตามเกณฑ์ที่กำหนดให้มากที่สุด ดังนี้

1. มีการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการศึกษาและระบบการวัดและประเมินผล
2. มีการจัดทำและแจกคู่มือนักเรียน นักศึกษา ซึ่งในคู่มือดังกล่าวได้ แจกแจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลดังกล่าวด้วย
3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอนและทุกภาคเรียน
4. ครูทำ/จัดหาสื่อการสอน/จัดทำใบความรู้/ใบงาน
5. ครูประเมินผลตามสภาพจริง
6. มีการนิเทศการเรียนการสอนของครู

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินการ การจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.00 ขึ้นไป จำนวน 1,802 คน คิดเป็นร้อยละ 82.97 ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ผลการประเมินได้ค่าคะแนน 5 คะแนน จัดอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.1ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00ขึ้นไป							
หลักสูตร / ประเภท วิชา	สาขาวิชา / สาขางาน	ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่ออก กลางคัน	จำนวนผู้เรียน ที่เหลือ	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน	ร้อยละ
ปวช./ พาณิชยกรรม	พาณิชยการ/ การบัญชี	1	75	13	62	60	96.77
		2	54	-	54	50	92.59
		3	51	-	51	51	100.00
	พาณิชยการ/ การขาย	1	41	3	38	23	60.53
		2	25	2	23	21	91.30
		3	27	1	26	24	92.31
	พาณิชยการ/ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	199	40	159	102	64.15
		2	160	31	129	114	88.37
		3	144	10	134	107	79.85
ปวช./พาณิชยกรรม	พาณิชยการ/ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	1	-	-	-	-	-
		2	1	-	1	1	100
		3	5	-	5	4	80
ปวช./อุตสาหกรรม	เครื่องกล/ยานยนต์	1	157	32	125	68	54.40
		2	95	-	95	57	60
		3	94	5	89	66	74.16
	ไฟฟ้า/ไฟฟ้ากำลัง	1	31	10	21	15	71.43
		2	22	1	21	15	71.43
		3	24	-	24	10	41.67
	อิเล็กทรอนิกส์/ อิเล็กทรอนิกส์	1	16	1	15	10	66.67
		2	17	2	15	14	93.33
		3	13	-	13	11	84.62
ปวช./อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	การโรงแรมและการ ท่องเที่ยว/การโรงแรม	1	60	10	50	45	90
		2	59	2	57	52	91.23
		3	55	3	52	52	100
รวม ปวช.			1425	166	1259	972	77.20
ปวส./บริหารธุรกิจ	การบัญชี/การบัญชี	1	134	22	112	107	95.54
		2	88	8	80	77	96.25
	การตลาด/การตลาด	1	129	18	111	97	87.39
		2	74	2	72	67	93.06

	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	140	29	111	107	96.40
		2	107	6	101	86	85.15
ปวส./อุตสาหกรรม	เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	1	71	14	57	42	73.68
		2	73	7	66	59	89.39
ปวส./อุตสาหกรรม	ไฟฟ้ากำลัง/เครื่องกลไฟฟ้า	1	41	7	34	29	85.29
		2	34	1	33	28	84.85
ปวส./อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์/เทคนิค คอมพิวเตอร์	1	15	1	14	14	100
		2	14	-	14	13	92.86
ปวส./อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	การโรงแรมและการ ท่องเที่ยว/การโรงแรม	1	72	14	58	54	93.10
		2	53	3	50	50	100.00
รวม ปวส.			1045	132	913	830	90.91
รวม ปวช. และ ปวส.			2470	298	2172	1802	82.97

*คิดจากผู้ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนสุดท้ายและมีผลการเรียนครบทั้ง 2 ภาคเรียนในปีการศึกษา 2558

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70-79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60-69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50-59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	ข้อมูลผู้เรียนทั้งหมด 10 มิถุนายน 2558	
2	ข้อมูลผู้เรียนออกกลางคัน	
3	ข้อมูลผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
4	รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	

มาตรฐานที่ :1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีอัคราพัฒนาศึกษาที่มีความตระหนักที่จะได้รับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยได้กำหนดให้มีการจัดประชุมวางแผน แนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ มีหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างานความร่วมมือ และหัวหน้างานวิชาชีพของวิทยาลัย เป็นผู้ประสานงาน และกำหนดหน้าที่ขอบข่ายงานในความรับผิดชอบด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างชัดเจน เช่น จัดโครงการประชุมสัมมนาสถานประกอบการ และได้ร่วมมือกับสถานประกอบการจัดทำ แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ให้ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน ตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามหลักการผู้เกี่ยวข้องคิด ผู้ผลิตร่วมกำหนด

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอัคราพัฒนาศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการดำเนินการจัดการฝึกงานตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ก่อนสำเร็จการศึกษาจำนวน 360 ชั่วโมง(หลักสูตรกำหนด 320 ชั่วโมง) โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าแผนกวิชา คณะครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ ในการประชุมชี้แจง คัดเลือกสถานประกอบการ นิเทศ ติดตาม ตลอดจนได้มีการจัดสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดฝึกงานและแก้ปัญหาให้เกิดผลดี และประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้วิทยาลัยเทคโนโลยีอัคราพัฒนาศึกษายังได้มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา 2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการและการพัฒนางาน 3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การ ปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน จากการประเมินผลระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างละ ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง ผลการประเมินมีค่าร้อยละความพึงพอใจ 94.89 ได้คะแนน 5 คะแนน จัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ผลการดำเนินการ ข้อมูลปี 2558

ตารางที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน						
มีการประเมินความพึงพอใจ โดยกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือ เพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ		จำนวนของสถานศึกษา ประกอบการและบุคคลใน ชุมชนที่มีผลการประเมินความ พึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00		ร้อยละของสถาน ประกอบการและบุคคลใน ชุมชนที่มีผลการประเมิน ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00	
	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน
	167	9	458	9	94.61	100
รวม	176		167		94.89	

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	แบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2558 ของแต่ละแผนกวิชา	
2	แบบประเมินผลความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน	
3	ทะเบียนสถานประกอบการ จำแนกตามระดับ , สาขาวิชา	
4	รายงานผลโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร	

มาตรฐานที่ :1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้มีการวางแผนการจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่จัดทำเพื่อรองรับผลการประเมินการทดสอบมาตรฐานอาชีวศึกษาของนักเรียน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 โดยมอบหมายให้แต่ละแผนกวิชา หาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ ดำเนินการ ทดสอบมาตรฐานอาชีวศึกษาของผู้เรียนในแต่ละแผนกวิชา

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการ ที่จะให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ทดสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้งานวัดผลและประเมินผลร่วมกับแผนกวิชา ประชาสัมพันธ์กำหนดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมตัวรับการทดสอบและเข้ารับการทดสอบตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จัดทำปฏิทินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งประชุมชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติงาน
3. แต่ละแผนกวิชาดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ แก่ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามที่กำหนด พร้อมทั้งตรวจคำตอบและประเมินผลการปฏิบัติงานในภาคปฏิบัติสรุปคะแนน ประเมินผลการทดสอบ ส่งไปยังงานวัดผลและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน ตามโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา ทำให้ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 สามารถทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามตามโครงสร้างหลักสูตรและสามารถสอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 719 คน คิดเป็นร้อยละ 88.66 ได้ค่าคะแนน 5 คะแนน จัดอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ				
ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนชั้นปี สุดท้ายที่สอบผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
1	- สาขาวิชาพาณิชยกรรม - สาขางานการบัญชี	52	51	98.08
2	- สาขาวิชาพาณิชยกรรม - สาขางานการขาย	26	26	100.00
3	- สาขาวิชาพาณิชยกรรม - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	134	107	79.85
4	- สาขาวิชาพาณิชยกรรม - สาขางานธุรกิจค้าปลีก(ทวิภาคี)	5	4	80.00
5	- สาขาวิชาเครื่องกล - สาขางานยานยนต์	89	77	86.52
6	- สาขาวิชาไฟฟ้า - สาขางานไฟฟ้ากำลัง	24	10	41.67
7	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	13	13	100.00
8	- สาขาวิชาเครื่องกล(ปวส.) - สาขางานเทคนิคยานยนต์	66	60	90.91
9	- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง(ปวส.) - สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	33	28	84.85
10	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์(ปวส.) - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	14	14	100.00
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว				
11	- สาขาวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว(ปวช.) - สาขางานการโรงแรม	52	48	92.31
12	- สาขาวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว(ปวส.) - สาขางานการโรงแรม	50	49	98.00
13	- สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี	80	75	93.75

14	- สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด	72	72	100.00
15	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	101	86	85.15
รวม		811	719	88.66

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70-79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60-60.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50-50.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	เครื่องมือสอบมาตรฐานวิชาชีพ	
2	ผลสอบมาตรฐานวิชาชีพ	
3	รายงานโครงการการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา	
4		

มาตรฐานที่ :1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

ได้มีการจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา โดยมีการจัดเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับรองผลการทดสอบให้นักเรียน นักศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้น

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ประชุมชี้แจงรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ทราบ โดยกำหนดให้การจัดการเรียนการสอนสอดแทรกรายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และมี จัดการสอนเสริม สรุบทบทวนเนื้อหาสาระให้ผู้เรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่างๆ ที่ใช้สอบ พร้อมทั้งทำคำสั่งแต่งตั้ง มอบหมายให้ครูผู้สอนในวิชาต่างๆ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาจัดอบรมพิเศษในรายวิชาต่างๆ ให้นักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน จากการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป โดยมีจำนวนผู้ทดสอบ จำนวน 771 คน จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป จำนวน 579 คน คิดเป็นร้อยละ 75.10 จัดอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไประดับ ปวช.		
		จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ
- สาขาวิชาพาณิชยการ - สาขางานการบัญชี	52	52	49	94.23
- สาขาวิชาพาณิชยการ - สาขางานการขาย	26	26	22	84.62
- สาขาวิชาพาณิชยการ - สาขางานคอมพิวเตอร์	134	126	96	76.19
- สาขาวิชาพาณิชยการ - สาขางานธุรกิจค้าปลีก5	5	6	3	60.00

- สาขาวิชาเครื่องกล - สาขางานยานยนต์	89	82	37	45.12
- สาขาวิชาไฟฟ้า - สาขางานไฟฟ้ากำลัง	21	21	6	28.57
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	13	13	11	84.62
- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว	52	48	38	79.17
รวมทั้งหมด	392	373	262	70.24

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2				
สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไประดับ ปวส.		
		จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษา	ร้อยละ
- สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี	80	79	72	91.14
- สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด	72	71	54	76.06
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	101	90	77	85.56
- สาขาวิชาเครื่องกล - สาขางานเทคนิคยานยนต์	66	65	40	61.54
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง - สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	33	30	21	70.00
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	14	14	12	85.71
- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม	50	49	41	83.67
รวมทั้งหมด	416	398	317	79.65
รวม ปวช. และ ปวส.(ที่ผ่านเกณฑ์)	808	771	579	75.10

ความสำเร็จ

ระดับชั้น	ค่าคะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ปวช.	5	70.24	ดีมาก
ปวส.	5	79.90	ดีมาก
ภาพรวม	5	75.23	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55-64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45-54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35-44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน)	
2	ค่าสถิติระดับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ	
3	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา	

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้ จัดเตรียมความพร้อม สำหรับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ในแผนการเรียนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น ทุกภาคเรียน อีกทั้งมีการสอนวิชาภาษาอังกฤษเสริมโดยอาจารย์ชาวต่างชาติให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ทุกภาคเรียน

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งประกอบด้วยทักษะในการเรียนภาษาอังกฤษ ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และ ทักษะการเขียน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ โดยจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษได้รับรางวัลทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินการจากการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีจำนวนผู้ทดสอบ จำนวน 808 คน จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 49.26 จัดอยู่ในเกณฑ์ พอใช้

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ					
ระดับ	ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ
ปวช.	-สาขาวิชาพาณิชยการ -สาขางานการบัญชี	52	35	35	67.31
	-สาขาวิชาพาณิชยการ -สาขางานการขาย	26	16	16	61.54
	-สาขาวิชาพาณิชยการ -สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	134	72	72	53.73
	-สาขาวิชาพาณิชยการ -สาขางานธุรกิจค้าปลีก(ทวิภาคี)	5	2	2	40.00

	- สาขาวิชาเครื่องกล - สาขางานยานยนต์	89	26	26	29.21
	- สาขาวิชาไฟฟ้า - สาขางานไฟฟ้ากำลัง	21	6	6	28.57
	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	13	5	5	38.46
	- สาขาวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม	52	35	35	67.31
รวม ปวช.		392	197	197	50.26
ปวส.	- สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี	80	48	48	60.00
	- สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด	72	33	33	45.83
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	101	50	50	49.50
	- สาขาวิชาเครื่องกล - สาขางานเทคนิคยานยนต์	66	17	17	25.76
	- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง - สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	33	12	12	36.36
	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	14	7	7	50.00
	- สาขาวิชาการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม	50	34	34	68.00
รวม ปวส.		416	201	201	48.32
รวม ปวช.และ ปวส.		808	398	398	49.26

ความสำเร็จ

ระดับชั้น	ค่าคะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ปวช.	3	50.26	พอใช้
ปวส.	3	48.32	พอใช้
ภาพรวม	3	49.26	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55-64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45-54.99	3

ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35-44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน)	
2	ค่าสถิติระดับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ	
3	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา	
4	รายชื่อผู้เข้าสอบระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	

มาตรฐานที่ :1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อส่งผลให้ผู้สำเร็จทางการศึกษาสูงขึ้น

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ซึ่งในแผนดังกล่าวกำหนดให้มีการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา เช่น โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร โดยผู้เรียนออกฝึกงานเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะและประสบการณ์โดยตรงจากสถานประกอบการ เป็นต้น

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

จากผลการดำเนินงาน ได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้นเพื่อเทียบกับแรกเข้า จำนวน 1336 คน และผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 971 คน คิดเป็นร้อยละ 53.81 จัดอยู่ในเกณฑ์พอใช้

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า				
หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวช. พาณิชยกรรม	การบัญชี	92	51	55.43
	การขาย	50	24	48.00
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	247	112	45.34
	ธุรกิจค้าปลีก(ทวิภาคี)	12	4	33.33
ปวช. อุตสาหกรรม	ยานยนต์	165	69	41.81
	ไฟฟ้ากำลัง	38	18	47.36
	อิเล็กทรอนิกส์	30	11	36.66
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคยานยนต์	90	57	63.33
	เครื่องกลไฟฟ้า	38	23	60.52
	เทคนิคคอมพิวเตอร์	19	13	68.42

ปวช. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การโรงแรม	85	48	56.47
ปวส. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การโรงแรม	93	48	51.61
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	128	80	62.50
	การตลาด	108	71	65.74
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	141	90	63.82
รวม		1,336	719	53.81

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55-64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45-54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35-44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	แบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา(ป.พ.3ปวช.)	
2	แบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา(รบ.2 ปวส.)	
3	รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
4	รายงานโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	

มาตรฐานที่ :1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 1.8ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี โดยได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในการติดตามข้อมูลการมีงานทำและการศึกษาของนักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยามีกระบวนการในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาที่ได้ งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี หลังจากจบการศึกษา 1. ภาคเรียนสุดท้ายก่อนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ได้รวบรวมรายชื่อ ที่อยู่ อีเมล และเบอร์โทรศัพท์ของนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลในการติดตามนักศึกษาที่เป็นปัจจุบันที่สุด 2. ประสานงานกับฝ่ายทะเบียน เพื่อเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษาในวันที่นักศึกษามารับใบ รบ. โดยนักศึกษาที่มา รับใบ รบ. ทุกคนจะต้องกรอกแบบสอบถามติดตามภาวการณ์มีงานทำก่อน ถึงจะสามารถรับใบ รบ. จากงานทะเบียนได้ 3. ติดตามสอบถามนักศึกษาทางโทรศัพท์ 4. วิทยาลัยได้จัดทำ FACEBOOK ศิษย์เก่า 5. ส่งแบบสอบถามติดตามทางไปรษณีย์ 6. เก็บข้อมูลจากเอกสารการตรวจสอบคุณวุฒิ 7. สอบถามจากเพื่อนนักศึกษาที่ศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาหรือมาติดต่อกับวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา 8. ติดตามจากฐานข้อมูลงานทะเบียน ในส่วนของนักศึกษาระดับ ปวช.ที่เคยศึกษาระดับ ปวส. ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา 9. จัดตั้งชมรมศิษย์เก่า

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี โดยการติดตามหลากหลายช่องทาง พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 629 คน ผู้ได้ทำงานภายใน 1 ปี จำนวน 209 คิดเป็นร้อยละ 33.23 และผู้ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29 และผู้ได้งานทำประกอบอาชีพและศึกษาต่อที่ติดต่อกได้ จำนวน 543 คน คิดเป็นร้อยละ 86. 33 จัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี										
ระดับ	ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี		ผู้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ผู้ศึกษาต่อภายใน 1 ปี		รวมผู้ได้งานทำ ประกอบอาชีพและศึกษาต่อ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.	- สาขาวิชาพาณิชยการ - สาขางานการบัญชี	52	3	5.77	0	0.00	49	94.23	50	96.15

	- สาขาวิชาพาณิชยการ - สาขางานการขาย	13	2	15.39	0	0.00	11	84.62	12	92.31
	- สาขาวิชาพาณิชยการ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	123	18	14.63	0	0.00	105	85.37	93	75.61
	- สาขาวิชาพาณิชยการ - สาขางานธุรกิจค้าปลีก(ทวิภาคี)	7	2	28.57	0	0.00	5	71.43	7	100
	- สาขาวิชาเครื่องกล - สาขางานยานยนต์	56	17	30.36	0	0.00	39	69.64	43	76.79
	- สาขาวิชาไฟฟ้า - สาขางานไฟฟ้ากำลัง	19	8	42.11	0	0.00	11	57.89	12	63.16
	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	30	16	53.33	0	0.00	14	87.50	19	63.33
	- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม	22	1	4.55	1	4.55	20	90.91	22	100
รวม ปวช. 8 สาขา		322	67	20.80	1	0.31	254	78.88	258	80.12
ปวส.	- สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี	68	26	38.24	0	0.00	42	61.76	67	98.53
	- สาขาวิชาการตลาด - สาขางานการตลาด	45	2	4.44	26	57.78	17	37.78	43	95.56
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	54	25	46.30	0	0.00	29	63.70	54	100
	- สาขาวิชาเครื่องกล - สาขางานเทคนิคยานยนต์	51	42	82.35	0	0.00	9	17.65	42	82.35
	- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง - สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	26	22	84.62	0	0.00	4	15.39	18	69.23
	- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	17	14	82.35	0	0.00	3	17.65	17	100
	- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว - สาขางานการโรงแรม	46	11	23.91	0	0.00	35	76.09	44	95.65
รวม ปวส. 7 สาขา		307	142	46.25	26	8.47	139	45.28	285	92.83
รวมทั้งหมด		629	209	33.23	27	4.29	393	62.48	543	86.33

ความสำเร็จ

ระดับชั้น	ค่าคะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ปวช.	5	80.12	ดีมาก
ปวส.	5	92.83	ดีมาก
ภาพรวม	5	86.33	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปี2557	
2	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพ อาชีพอิสระ และศึกษาต่อ หลังจบไปแล้ว 1 ปี	

มาตรฐานที่ :1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้มีการวางแผนการปฏิบัติงานและมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการในการติดตามและได้ส่งแบบสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาได้ มีการอบรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการจัดทดสอบความรู้ในการปฏิบัติงาน และการออกนิเทศนักศึกษาฝึกงานตามสถานประกอบการต่างๆ ที่ส่งนักเรียนนักศึกษาออกไป ประสบการณ์

ความพยายาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพ ดำเนินงาน โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีแบบประเมินผู้สำเร็จการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำผลการประเมินของสถานประกอบการ มาปรับปรุงด้านการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา									
มีการประเมินความพึงพอใจโดยกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ			จำนวนของสถานศึกษาประกอบการสถานศึกษา และผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00			ร้อยละของสถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51- 5.00		
	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ
มี	145	5	20	122	5	16	84.14	100	80.00
รวม	170			143			84.12		

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ	
2	ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการทั้ง 3 ด้าน	
3	ทะเบียนรายชื่อสถานประกอบการ, สถานศึกษา, ผู้รับบริการ	

แบบสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1	5	ดีมาก
1.2	5	ดีมาก
1.3	5	ดีมาก
1.4	5	ดีมาก
1.5	3	พอใช้
1.7	4	ดี
1.8	5	ดีมาก
1.9	5	ดีมาก
รวม	37	ดี
คะแนนเฉลี่ย	4.11	คะแนน 4.50 - 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 - 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 - 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของ ผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ควรพัฒนาเร่งด่วน

-

ตัวบ่งชี้ที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ประเด็นที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้อยในเกณฑ์ ดี
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ ดี
3. พัฒนาให้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา

มาตรฐานที่ :2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีการกำหนดแนวทางการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือ อาเซียน และจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ความพยายาม(Atempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ดำเนินการให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดรายวิชาและเนื้อหาสาระร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน มีการจัดการเรียนการสอนครบทุกสาขาวิชา และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินการจากการที่ครูใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะโดยกำหนดเนื้อหาาร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานพบว่าวิทยาลัยมีการจัดรายวิชาตามความต้องการของสถานประกอบการ และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนตามฐานสมรรถนะ มีการปรับปรุงแผนการเรียนทุกภาคเรียน ผลการดำเนินการมีครบทั้ง 5 ประเด็น จัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ	
2	การประชุมระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร	
3	แผนการเรียน	
4		

มาตรฐานที่ :2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก(Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีการจัดทำโครงการพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพยายาม(Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินการพบว่า ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 และมีผลตามประเด็นที่ 5 ผลการประเมินจัดอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50 - 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60 - 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70 - 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมด	
2	ตารางสอน ปี 2558	
3	สรุปการจัดทำแผนการสอนแต่ละสาขางาน	
4	แผนการสอนรายวิชา	

มาตรฐานที่ :2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้มีจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและประชุมวางแผน กำหนดแนวทางให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สร้างสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม การนิเทศ การบันทึกหลังการสอน ตลอดจนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้ดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครูทำบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง ฝ่ายวิชาการรวบรวมเสนอต่อวิทยาลัย เป็นสัปดาห์ ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียน การสอนไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนการสอน โดยกำหนด ข้อตกลงให้ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีผลการดำเนินงานตาม ประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชา ที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการ สอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียน การสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	หลักฐานการใช้สื่อการเรียนการสอน	
2	หลักฐานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน แต่ละสาขางาน	
3	หลักฐานการนำผลจากการนิเทศการสอนไปจัดทำวิจัย	

มาตรฐานที่ :2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีการจัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ระบบสารสนเทศ

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อน การจัดการเรียนการสอน มีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล โดยกำหนดไว้ในโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งจัดทำสมุดประเมินผลและ Progress Chart แสดงความก้าวหน้าของผลการเรียนและใช้ระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูล

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้เป็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	ข้อมูลโครงการสอนรายวิชา ของแต่ละสาขางาน	

มาตรฐานที่ :2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา จัดทำแผนงาน/โครงการฝึกงานในสถานประกอบการได้ร่วมประชุมวางแผน กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการทั้งในระบบทวิภาคีและระบบปกติ โดยมีหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างานความร่วมมือ และหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นผู้ประสานงาน กำหนดให้มีคำสั่งแต่งตั้ง และกำหนดหน้าที่ขอบข่ายในความรับผิดชอบด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างชัดเจน มีกิจกรรมงาน โครงการเตรียมตนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน มีการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน มีการสัมมนาการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน โดยได้เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการ และผู้ประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว วิทยาลัยได้ร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนการสอน แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน ตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามหลักการผู้เข้าร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมกำหนดตามบริบทของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

ความพยายาม(Atempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ร่วมกับสถานประกอบการดำเนินการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความเข้าใจในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน และได้เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการ ผู้ปกครองนักศึกษา ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนกวิชา คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมในการประชุมชี้แจง มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ตลอดจนได้มีการจัดสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง โดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา สถานประกอบการ ซึ่งมีการประเมินคุณภาพการฝึกงานของผู้เรียนจากแบบประเมิน

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลจากการดำเนินงานในการพัฒนาระดับคุณภาพในการฝึกงาน ของผู้เรียน มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 4 ข้อ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความเข้าใจในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน	มี
2	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
3	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
4	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	-

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานประกอบการ	
2	รายงานโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร	
3	ทะเบียนรายชื่อสถานประกอบการ	

แบบสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.1	5	ดีมาก
2.2	5	ดีมาก
2.3	5	ดีมาก
2.4	5	ดีมาก
2.5	4	ดี
รวม	24	ดี
คะแนนเฉลี่ย	4.80	คะแนน 4.50 - 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 - 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 - 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการสอนรายวิชา

จุดควรพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ :3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และกฎกระทรวง ตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ การสรรหา การเลือก ประธานกรรมการ และกรรมการ การประชุม วาระการดำรงตำแหน่ง กำหนดบทบาทตำแหน่งหน้าที่ของ คณะกรรมการอย่างชัดเจน และมีการจัดการศึกษาที่เป็นระบบตามลำดับขั้นตอนของสายงานและมีการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประชุมกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงานในการพัฒนาระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาปีการศึกษา 2558	
2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิ	
3	หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนอีกทั้งมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอนี้เพื่อปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยามีการดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จากแผนดังกล่าวได้นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 โดยมุ่งเน้นพันธกิจ และวิสัยทัศน์ เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษา รวมทั้งให้ความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ และเอกชน เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษาทางด้านบุคลากรและวิชาชีพ ได้แก่ 1. การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหาร 3. การประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ๆ 4. ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย 5. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงานในการพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอนี้เพื่อการปรับปรุง	มี
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
----------	-------------

5	ดีมาก
---	-------

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	หลักฐานการจัดทำแผนพัฒนา	
2	หลักฐานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558	
3	หลักฐานการปฏิบัติงานประจำปี	

มาตรฐานที่ :3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้มีการนำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2558 ไปดำเนินการ โดยครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมาพัฒนาให้สถานศึกษามีอัตลักษณ์ตาม จุดเน้น จุดเด่น เป็นที่ยอมรับ

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยามีการกำหนดอัตลักษณ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษามีแผนงาน โครงการ พัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยที่ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินความพึงพอใจและนำผลการประเมินมาพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงานในการพัฒนาระดับคุณภาพการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	มี
2	สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	เอกสารความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดตั้งสถานศึกษาตาม เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	
2	หลักฐานการทำแผนงานตามโครงการพัฒนาสถานศึกษา	
3	หลักฐานการประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	

มาตรฐานที่ :3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยามีการกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการ โดยมีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดโดยใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย มีการประชุมครู บุคลากรในสถานศึกษาเป็นประจำเดือนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 4 ครั้ง มีการประชุมผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงานในการพัฒนาระดับคุณภาพการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2	สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
-------------	----------------	----------

ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	รายงานการประชุมครูและบุคลากร ปี2558	
2	รายงานการประชุมผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2558	
3	หลักฐานการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา	

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

วิธีการดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติงานของฝ่าย เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานต่างๆ โดยมีการกำหนดพันธกิจ นโยบาย และเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินการ โดยการกำหนดโค รงการ ขั้นตอนการปฏิบัติการ และการสรุปผล และดำเนินการรวบรวมข้อมูลต่างๆ แยกออกเป็นสารสนเทศทั้ง 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน-นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด มีการวางแผนให้ข้อมูลสามารถเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน สามารถดูข้อมูลต่างๆ จากเว็บไซต์ของทางวิทยาลัย อีกทั้งทางวิทยาลัยได้นำระบบบริหารงานสถานศึกษาหรือโปรแกรม MIS-SCHOOL มาใช้ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา ให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วน ทั้ง เครื่องบริการข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักเรียนและ บนเว็บไซต์วิทยาลัย และมีการประเมินความพึงพอใจ โดยครู บุคลากรทุกฝ่าย และนักเรียน-นักศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้งนี้ทางวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ โดยการกำหนดให้มีการสำรองข้อมูลทุกวัน ทั้งฮาร์ดดิสก์สำหรับจัดทำเว็บไซต์วิทยาลัย และเครื่อง Server สำหรับระบบบริหารงานสถานศึกษา

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นฝ่ายที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงทั้งการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น ครอบคลุมทั่วถึงทั้งวิทยาลัย และการดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเพื่อให้สามารถใช้งานระบบสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง การวางระบบบริหารงานสถานศึกษาสำหรับการบริการจัดการภายในสถานศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยมีการดำเนินโครงการต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาโปรแกรมและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ โครงการฝึกอบรมการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมบริหารงานสถานศึกษา(MIS-SCHOOL) และโครงการพัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัย เพื่อตอบสนองการบริหารจัดการของวิทยาลัย ความต้องการใช้สารสนเทศของผู้บริหาร ครู-อาจารย์ นักเรียน-นักศึกษา และผู้ที่สนใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง สะดวก และรวดเร็ว ภายใต้สิทธิแต่ละบุคคลที่สามารถเข้าถึงข้อมูลและเข้าใช้งานได้ โดยข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ได้มีการกำหนดช่วงเวลาในการสำรองข้อมูลไว้โดยอัตโนมัติ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล อีกทั้งยังได้จัดทำเครื่อง SERVER สำรอง ในกรณีฉุกเฉินเร่งด่วนอีกด้วย

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

วิทยาลัยได้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทั้ง 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด ไว้บนเว็บไซต์ของ

วิทยาลัย เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ของแต่ละบุคคล มีการสำรองข้อมูลจากโฮสต์เป็นประจำ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความต้องการของผู้ใช้งานอย่างต่อเนื่อง การมีฐานข้อมูลเพียงจุดเดียว ประกอบกับระบบคอมพิวเตอร์ทั้งหมดมีการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย ทำให้สามารถใช้งานสารสนเทศได้ทุกที่ภายในวิทยาลัย ด้วยระบบบริหารงานสถานศึกษาหรือโปรแกรม MIS-SCHOOL ที่ทางวิทยาลัยได้นำมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ มีความสะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้องของข้อมูล ด้วยสิทธิในแต่ละบุคคลในการเข้าใช้งาน การเข้าถึงข้อมูล เพื่อป้องกันการใช้งาน และการเข้าถึงฐานข้อมูล ระบบบริหารงานสถานศึกษาออนไลน์มีการป้องกันการบุกรุกจากภายนอกและภายใน และมีระบบการสำรองข้อมูล และวิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ และระบบบริหารงานสถานศึกษาเป็นประจำ เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไข ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น โดยครู-อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย และนักเรียน-นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3	สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	เว็บไซต์ http://a-tech.aksorn.ac.th/ และ http://a-ech.aksorn.ac.th/dat8/	
2	เอกสาร คู่มือระบบงานของโปรแกรมบริหารงานสถานศึกษา(MIS-SCHOOL)	
3	สิทธิการเข้าใช้งานโปรแกรมบริหารงานสถานศึกษา(MIS-SCHOOL)	
4	ข้อควรปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่ายของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา	
5	ข้อปฏิบัติ ผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	
6	ระเบียบวิทยาลัยว่าด้วยการให้บริการการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่าย	
7	ผังวิทยาลัยและผังระบบเครือข่าย	
8	รายงานโครงการพัฒนาโปรแกรมและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา	
9	รายงานโครงการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	
10	รายงานโครงการพัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา	
11	รายงานโครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมบริหารงานสถานศึกษา	

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ซึ่งแผนดังกล่าว มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา และประกาศใช้ แผนบริหารความเสี่ยง มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา และหัวหน้าแผนก เป็นผู้รับผิดชอบในการระบุนิยามความเสี่ยง เพื่อวางแผนบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสร้างกลไกอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ และจัดทำแผนงาน แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2558 ที่สำคัญ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ด้านความปลอดภัย
- 2) ด้านการทะเลาะวิวาท
- 3) ด้านสิ่งเสพติด
- 4) ด้านสังคม
- 5) ด้านการพนันและการมั่วสุม

โดยการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ระหว่างครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง ในการ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และกำหนดให้มีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยง อาทิเช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ , โครงการตักบาตรวันสำคัญ , โครงการอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษา , โครงการความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน , โครงการเฝ้าระวังติดตามผู้เรียน , โครงการ TO BE NUMBER ONE, โครงการตรวจสอบสารเสพติด, โครงการพัฒนาวินัย, โครงการส่งเสริมสุขภาพ, โครงการพัฒนาทักษะชีวิตวัยเรียน เป็นต้น

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการติดตาม มอบหมายให้ฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียน-นักศึกษาและหัวหน้าแผนก บริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ จัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง ดังต่อไปนี้ อาทิเช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ , โครงการตักบาตรวันสำคัญ , โครงการอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษา , โครงการความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน , โครงการเฝ้าระวัง ติดตามผู้เรียน, โครงการ TO BE NUMBER ONE, โครงการตรวจสอบสารเสพติด, โครงการพัฒนาวินัย, โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ , โครงการกีฬา, โครงการนักศึกษาวิชาทหาร , โครงการเฝ้าระวังติดตาม , โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน, โครงการพัฒนาทักษะชีวิตวัยเรียน เป็นต้น

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงานในการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตาม ประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
4.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	มี
5.	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	แผนบริหารความเสี่ยง ปี 2558	
2	รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	
3	รายงานโครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	
4	รายงานโครงการตักบาตรวันสำคัญ	
5	รายงานโครงการอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษา	
6	รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ	
7	รายงานโครงการความปลอดภัยของทรัพย์สิน	
8	รายงานโครงการ TO BE NUMBER ONE	
9	รายงานโครงการตรวจสอบสารเสพติด	
10	รายงานโครงการเฝ้าระวังติดตามผู้เรียน	
11	รายงานโครงการพัฒนาวินัย	
12	รายงานโครงการพัฒนาทักษะชีวิตวัยเรียน	

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ตระหนักถึง ระบบในการดูแลผู้เรียน ตั้งแต่ วันแรกที่เข้าเรียน โดยมีระบบเก็บข้อมูลประวัตินักเรียน ในระบบโปรแกรมบริหารสถานศึกษา รวมถึงมีการติดตามดูแลผู้เรียน จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา โดยปรากฏอยู่ใน แผนปฏิบัติการประจำปี เช่นจัดให้มีโครงการต่างเช่น โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา โครงการเฝ้าระวังติดตามผู้เรียน โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับเยาวชน และสังคม โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการ จัดทำ โครงการ ตามที่วางแผนไว้ จนเสร็จสิ้น ครบถ้วนตามกระบวนการ PDCA ได้แก่ กิจกรรม Home Room และกิจกรรมบริการให้คำปรึกษา เพื่อดูแลให้กับผู้เรียน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบผู้เรียนทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยกำหนดไว้ในตารางสอน เพื่อให้ครูพบกับผู้เรียนเพื่อให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียน เพื่อให้การดูแลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ในต้นปีการศึกษา ก่อนเปิดเทอม เพื่อให้ทราบถึงระเบียบ ข้อกำหนด วิธีปฏิบัติ ที่จำเป็นต่อการเรียน และประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง รวมถึงมี โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับเยาวชนและสังคม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน ในทุกปีการศึกษา ทุกปี

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงานในการพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน มีผลการดำเนินงานอยู่ในประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี
5	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	รายงานผลโครงการเฝ้าระวังติดตาม/คำสั่งแต่งตั้ง อ.ที่ปรึกษา/ระเบียบประวัติของนักเรียน นักศึกษา	
2	รายงานผลโครงการเทคนิคการให้คำปรึกษา ปี 2558	
3	รายงานผลโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับเยาวชนและสังคม	
4	รายงานผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2558	
5	รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	
6	รายงานผลโครงการนักศึกษาวิชาทหาร	
7	รายงานผลโครงการเฝ้าระวังติดตามผู้เรียน	
8	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับชั้น	

มาตรฐานที่ :3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยจัดแผนงานโครงการ บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ให้เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบแสงสว่าง การถ่ายเทอากาศ การจัดพื้นที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้ใช้ประโยชน์ได้สูงสุด มีการสำรวจความพึงพอใจของครู ผู้เรียน ที่มีต่อคุณภาพของการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ ได้แก่ โครงการศูนย์ฝึก YAMAHA โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงานในการร่วมกันพัฒนาระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินจัดอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	มี
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	แผนงาน โครงการในการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษา การใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	
2	หลักฐานการประเมินความพึงพอใจตามแผนงานและโครงการ	
3	หลักฐานการนำผลประเมินไปปรับปรุงการบริหารงาน	

มาตรฐานที่ :3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการจัดการเรียนการสอน และจัดทำโครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ที่มีอยู่ในสภาพพร้อมแล้วใช้งานการเรียนการสอน โดยบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาดำเนินการตามแผนงาน โครงการเกี่ยวกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ของแผนกวิชา ดังต่อไปนี้

1. ทำแบบบันทึกคำขอใช้ครุภัณฑ์
2. ทำแบบรายงานการซ่อมบำรุง
3. มีการประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบการปฏิบัติการ

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน ในการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51-5.00	4.00
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	
2	ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	

มาตรฐานที่ :3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีความตระหนักในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ความพยายาม(Atempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เช่น ส่งครูเข้าร่วมอบรมในด้านวิชาการต่างๆ จากองค์กรทั้งภายในและภายนอกตลอดจนอบรมในหลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อคน

2. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม เช่น มีกองทุนเงินออม มีทุนการศึกษาให้กับอาจารย์ที่ต้องการทำงานวิจัย และศึกษาต่อตามความเหมาะสมโดยการผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการของวิทยาลัยฯ มีสวัสดิการด้านอื่นอีก เช่น งานแต่งงาน งานศพ งานบวช เป็นต้น

3. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก โดยได้รับคัดเลือกจากองค์กรให้เป็นตัวแทน เช่น ได้รับครูดีเด่น หนังสือคุณครู หรือได้รับเกียรติเป็นวิทยากร เป็นต้น

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน ในการพัฒนาระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	สถิติการฝึกอบรมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2558	
2	สรุปด้านทุนการศึกษาและทุนวิจัย	
3	สรุปด้านการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพ	
4	โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร	
5	โครงการส่งเสริมประกวดผลงานของครู	
6	โครงการพัฒนาบุคลากร อบรมพัฒนาวิชาชีพครูและอบรมพัฒนาครูตามสาขาวิชาชีพ	
7	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมทัศนศึกษา	

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยาคมได้มีการวางแผน กำหนดแนวทางในการดำเนินงานการบริหารการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยมีผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ประสานงาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารการเงินและงบประมาณเกี่ยวกับงบดำเนินการ โดยมีโครงการในแผนปฏิบัติงานประจำปี มีข้อบ่งชี้ความรับผิดชอบชัดเจน

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยาคมได้จัดทำโครงการในการบริหารการเงินและงบประมาณ ในด้านวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกจิตสำนึกและการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยสถานศึกษาได้บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน ในการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	มี
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุ	มี
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	มี
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	มี
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	งบประมาณรายรับและรายจ่าย ปีการศึกษา 2558	

มาตรฐานที่ :3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ความตระหนัก(Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้มีการจัดทำแผน ปฏิบัติการ โครงการในการประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

ความพยายาม(Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้ดำเนินการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีความร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการ ได้รับการบริจาควัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน ในการพัฒนาระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในและหรือต่างประเทศ มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	มี
3	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	มี
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	บันทึกตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	

แบบสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.1	5	ดีมาก
3.2	5	ดีมาก
3.3	5	ดีมาก
3.4	5	ดีมาก
3.5	5	ดีมาก
3.6	5	ดีมาก
3.7	5	ดีมาก
3.8	5	ดีมาก
3.9	5	ดีมาก
3.10	5	ดีมาก
3.11	5	ดีมาก
3.12	5	ดีมาก
รวม	60	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	5.00	คะแนน 4.50 - 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 - 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 - 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ
การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งใน
ประเทศและหรือต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ : 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการในการจัดทำโครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ โครงการให้บริการความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน จัดสรรงบประมาณ บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการ โดยออกดำเนินการตามนโยบายของวิทยาลัยและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน ในการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ	
2	ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	
3	ข้อมูลผู้เรียนในแต่ละสาขางาน	
4	ข้อมูลการดำเนินงานทุกกิจกรรมในการบริการวิชาการวิชาชีพ	

แบบสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.1	5	ดีมาก
รวม	5	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	5.00	คะแนน 4.50 - 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 - 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 - 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน สถานประกอบการ ชุมชนเป็น
อย่างดีทำให้การจัดโครงการบริการวิชาการวิชาชีพประสบผลสำเร็จ

จุดควรพัฒนา

ไม่มี

มาตรฐานที่ :5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ : 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอัครพทยาได้มีการจัดทำแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพสิ่งประดิษฐ์ โดยการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ การประกวดนวัตกรรม/โครงการ/โครงการงานต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอัครพทยาได้ดำเนินงานตามโครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/โครงการ/โครงการงานในรอบปีการศึกษา ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศ ตามลำดับ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม เพื่อการศึกษาโดยจัดรายวิชาโครงการ โครงการงาน สอนในระดับ ปวช. แล ปวส. มอบหมายให้ครูทำหน้าที่สอนรายวิชาโครงการ โครงการงาน กำกับดูแล ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงานทุกสัปดาห์ เมื่อเสร็จสิ้นภาคเรียน ให้จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จัดการประกวดโครงการ โครงการงาน ต่างๆ พร้อมมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา และทำการเผยแพร่ทางเว็บไซต์

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน ในระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	รายชื่อโครงการ การตลาด ปวช.-ปวส	
2	รายชื่อโครงการ การบัญชี ปวช.-ปวส	
3	รายชื่อโครงการ การโรงแรม ปวช.-ปวส	
4	รายชื่อโครงการ คอมพิวเตอร์ ปวช.-ปวส	
5	รายชื่อโครงการ ช่างยนต์ ปวช.-ปวส	
6	รายชื่อโครงการ อิเล็กทรอนิกส์ ปวช.-ปวส	
7	รูปเกียรติบัตรแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ 57	
8	ข้อมูลสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับเผยแพร่	
9	โครงการสนับสนุนการประกวดแข่งขันของทุกสาขางาน ปี 2558	
10	ข้อมูลผู้เรียนระดับ.ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 แต่ละสาขางาน	

มาตรฐานที่ :5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ : 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ของครู

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยได้จัดทำแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานของงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ของครูภายในวิทยาลัย และการแก้ไขปัญหาด้านการวิจัยโดย จัดอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ติดตามผล โดยให้ครูจัดทำผลงานวิจัยทุกภาคเรียน ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง และสิ่งประดิษฐ์ในระดับแผนกปีการศึกษาละ 1 ผลงาน

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ โดยจัดทำเอกสารให้ความรู้ แนวทางการจัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และนำเสนอผลงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยมีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน ในการพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	รายชื่องานวิจัยในชั้นเรียน 2558	
2	ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
3	โครงการสนับสนุนการประกวดแข่งขันของครูทุกสาขางาน ปี 2558	
4	ข้อมูลสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่ได้รับเผยแพร่	
5	งานวิจัยที่ได้รับรางวัล	

แบบสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5.1	5	ดีมาก
5.2	5	ดีมาก
รวม	10	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	5.00	คะแนน 4.50 - 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 - 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 - 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้มีการจัดทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและได้มีการส่งเข้าประกวดจนได้รับรางวัลเพื่อพัฒนาการตนเอง องค์กร

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

มาตรฐานที่ : 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ : 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้จัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาปลูกฝังผู้เรียนให้มีความตระหนักถึงการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีงาม ปลูกฝังให้มีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และ เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของประเทศไทย

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินโครงการ /กิจกรรมต่างๆตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่

1. โครงการ/กิจกรรมวันแม่
2. โครงการ/กิจกรรมวันพ่อ
3. โครงการ/กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน/กิจกรรมเข้าค่ายทหาร

โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่

1. โครงการ/กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา
2. โครงการ/กิจกรรมหล่อเทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา
3. โครงการ/กิจกรรมไหว้ครู
4. โครงการ/กิจกรรมบวงสรวงพระวิษณุ
5. โครงการ/กิจกรรมธรรมะในสถานศึกษา

โดยโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชาการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ นั้น ได้จัดประสบการณ์ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาตามลักษณะความเหมาะสมของกิจกรรม และผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง 2 ด้าน ทำให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 4 โครงการ โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ ซึ่งได้จัดโครงการ/กิจกรรมทั้ง 2 ด้านให้กับผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา ปฏิบัติ ตามประเด็น 5 ข้อซึ่งการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	มี 7
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี ร้อยละ 99
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี ร้อยละ 91.69
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี ค่าเฉลี่ย 3.90

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558	
2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันพ่อ วันแม่ เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน นักศึกษา	
3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการทำบุญตักบาตร บวงสรวงองค์พระวิษณุ ไหว้ครู	

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและบรรจุในแผนปฏิบัติงานกิจกรรม ปีการศึกษา 2558

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการจัดโครงการต่างๆ เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจิตอาสา
2. โครงการอาชีวศึกษาใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. โครงการทัศนศึกษาศูนย์การเรียนรู้วิถีใหม่
4. โครงการบำเพ็ญประโยชน์วันแม่แห่งชาติ
5. โครงการชมรมวิชาชีพ

โดยโครงการดังกล่าวครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา การจัดโครงการต่างๆ นั้นได้จัดประสบการณ์ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาตามลักษณะความเหมาะสมของกิจกรรมและผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงานในการพัฒนาระดับคุณภาพในการจัดโครงการในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ มีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	มี 5 โครงการ
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี ร้อยละ 87.20
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี ร้อยละ 99
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี ค่าเฉลี่ย 4.05

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558	
2		
3		
4		
5		
6	รายงานผลการดำเนินงานโครงการชมรมวิชาชีวะ	

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน กิจกรรมที่เน้นความสามัคคี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรักในกิจกรรมนันทนาการ ที่เน้นกิจกรรมที่ตนเองชอบ เพื่อให้เกิดความจรรโลงใจ ผ่อนคลายจากกิจกรรมหลัก กีฬาและนันทนาการจึงมีประโยชน์ต่อทุกคน โดยบรรจุในปฏิบัติงานกิจกรรม ประจำปี 2558

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่

1. โครงการ To Be Number One จำนวน 4 กิจกรรม
 - 1.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด
 - 1.2 กิจกรรมกีฬาสี่
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - 3.1 กิจกรรมการแข่งขันประกวดร้องเพลงไทย-ลูกทุ่ง
4. โครงการส่งเสริมนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
5. โครงการ Happy Day
6. โครงการชมรมวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินงาน ในการพัฒนาระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/ กิจกรรม	มี 6 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี ร้อยละ 91.89
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี ร้อยละ 99
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ ภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51– 5.00	มี ค่าเฉลี่ย 4.09
---	--	-------------------

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558	
2	รายงานการสรุปโครงการ To Be Number One	
3	รายงานการสรุปโครงการส่งเสริมสุขภาพ	
4	รายงานการสรุปโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	
5	รายงานการสรุปโครงการ Happy Day	
6	รายงานการสรุปโครงการชมรมวิชาชีพ	

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกส่งเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
ตัวบ่งชี้ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้จัดทำโครงการพัฒนาปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัย ฯ จึงน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับองค์กรโดยมีการสอนปรัชญาดังกล่าวให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ โดยบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี 2558

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมการอมน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการทัศนศึกษาศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลการดำเนินบุคลากรและผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้ อย่างเป็นรูปธรรมได้ ฝึกปฏิบัติวิถีชุมชนตามหลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการอมนทุกระดับชั้น มีการประเมินโดยเฉลี่ย 4.05 ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ซึ่งการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีแผนงานโครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี ร้อยละ 84.96
3	สถานศึกษาดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.05

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558	
2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างวินัยการออม	

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
6.1	5	ดีมาก
6.2	5	ดีมาก
6.3	5	ดีมาก
6.4	5	ดีมาก
รวม	20	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	5.00	คะแนน 4.5 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา
ศิลปะ วัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ต้องพัฒนา

ไม่มี

มาตรฐานที่ : 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ : 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยามีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในระยะต่างๆ มีการจัดทำนโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ตลอดจนได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลดำเนินงาน ในการพัฒนาระดับการพัฒนาในการประกันคุณภาพภายใน มีผลการดำเนินงานตามประเด็นพิจารณา 5 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผล มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ลำดับ	ชื่อหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
1	รายงานประจำปีการศึกษา 2558	
2	การประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยปีการศึกษา 2558	

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยามีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในระยะต่างๆ มีการจัดทำนโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพ และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ความพยายาม

วิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ตลอดจนได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1	✓				
	1.2	✓				
	1.3	✓				
	1.4	✓				
	1.5			✓		
	1.7			✓		
	1.8	✓				
	1.9	✓				
2	2.1	✓				
	2.2	✓				
	2.3	✓				
	2.4	✓				
	2.5	✓				
3	3.1	✓				
	3.2	✓				
	3.3	✓				
	3.4	✓				

	3.5	✓				
	3.6	✓				
	3.7	✓				
	3.8	✓				
	3.9	✓				
	3.10	✓				
	3.11	✓				
	3.12	✓				
4	4.1	✓				
5	5.1	✓				
	5.2	✓				
6	6.1	✓				
	6.2	✓				
	6.3	✓				
	6.4	✓				
7	7.1	✓				
รวม		131	0	2	0	0

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	30-34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	24 - 33 ตัวบ่งชี้	4
พอใช้	18 - 23 ตัวบ่งชี้	3
ต้องปรับปรุง	12 - 17 ตัวบ่งชี้	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	1

แบบสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
7.1	5	ดีมาก
7.2	5	ดีมาก
รวม	10	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	5.00	คะแนน 4.50 - 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 - 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 - 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 - 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยามีการกำหนดมาตรฐานของวิทยาลัยและพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 จาก สมศ.ได้สำเร็จ

จุดควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรตั้งเป้าหมายในปีการศึกษาต่อไปให้มีการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับพอใช้ให้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นและพัฒนาตัวบ่งชี้ให้อยู่ในระดับ ดีมาก
2. นโยบายสถานศึกษาควรครอบคลุมและมุ่งเน้นการพัฒนาความสำเร็จตามมาตรฐานที่ชัดเจนและกำหนดให้ทุกส่วนงานของวิทยาลัยฯ ทุกคนในองค์กรให้ความสำคัญในการปฏิบัติซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จของวิทยาลัยในอนาคต