

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
1	5	3.81					8.81	4.41
2	4	5	5	5	5	5	29	4.83
3	5	4	4	5			18	4.50
4	5	5					10	5.00
รวม	18	17.81	9	10	5	5	65.81	4.70

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน10.....ตัวบ่งชี้
1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน4..... ตัวบ่งชี้
1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน ตัวบ่งชี้
1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง	จำนวน ตัวบ่งชี้
1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริม สนับสนุน การให้ความสำคัญของการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เห็นได้จากการ กำหนดหน้าที่หลักของบุคลากรงานความร่วมมือ ให้มีหน้าที่โดยตรงในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา อีกทั้งยังมีการกำหนดให้มีโครงการโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในแผนประจำปี อีกด้วย

2. วิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุน ในเรื่องคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้เป็นสนามสอบธรรมศึกษา ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่นในการสอบธรรมศึกษา จาก สำนักเรียนวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ สังกัดสำนักเรียนวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ แขวงพระบรมมหาราชวัง อีกทั้งยังมีการกำหนดให้ครูผู้สอนสอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม หลายช่องทาง โดยกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

3. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย มีการประชุมครู บุคลากรในสถานศึกษาเป็นประจำเดือนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 4 ครั้ง มีการประชุมผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้ง ประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดย. ผู้อำนวยการ มีความรู้ความเข้าใจใน

นโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายเป็นอย่างดี มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ถึงนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดเผยแพร่ไปยังให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

4. วิทยาลัยมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม

วิชาการวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเช่นส่งครูเข้าร่วมอบรมในด้านวิชาการจากองค์กรทั้งภายในและภายนอกตลอดจนอบรมในหลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อคนสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก รวมถึงมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม เช่นมีกองทุนเงินออม สนับสนุนการศึกษาให้กับอาจารย์ที่ต้องการทำงานวิจัยและศึกษาต่อตามความเหมาะสมโดยการผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการของวิทยาลัยฯ มีสวัสดิการด้านอื่นอีก เช่นงานมงคลสมรส งานศพ งานอุปสมบท เป็นต้น

5.วิทยาลัยได้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทั้ง 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด ไว้บนเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ของแต่ละบุคคล มีการสำรองข้อมูลจากโฮสต์เป็นประจำ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล และพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความต้องการของผู้ใช้งานอย่างต่อเนื่อง การมีฐานข้อมูลเพียงจุดเดียว ประกอบกับระบบคอมพิวเตอร์ทั้งหมดมีการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย ทำให้สามารถใช้งานสารสนเทศได้ทุกที่ภายในวิทยาลัย ด้วยระบบบริหารงานสถานศึกษาหรือโปรแกรม MIS-SCHOOL ที่ทางวิทยาลัยได้นำมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ มีความสะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้องของข้อมูล ด้วยสิทธิในแต่ละบุคคลในการเข้าใช้งาน การเข้าถึงข้อมูล เพื่อป้องกันการใช้งาน และการเข้าถึงฐานข้อมูล ระบบบริหารงานสถานศึกษาออนไลน์มีการป้องกันการบุกรุกจากภายนอกและภายใน และมีระบบการสำรองข้อมูล

6. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้ดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครูทำบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง ฝ่ายวิชาการรวบรวมเสนอต่อวิทยาลัยเป็นสัปดาห์ ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน โดยกำหนดข้อตกลงให้ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

7. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ดำเนินการให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดรายวิชาและเนื้อหาสาระร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน มีการจัดการเรียนการสอนครบทุกสาขาวิชา และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

8. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ร่วมกับสถานประกอบการดำเนินการคัดเลือกสถานประกอบการหน่วยงานและทำความเข้าใจในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน และได้เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการ ผู้ปกครองนักศึกษา ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนกวิชา คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมในการประชุมชี้แจง มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ

หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงาน ตลอดจนได้มีการจัดสัมมนา การฝึกงานของผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง โดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการ สัมมนา สถานประกอบการ ซึ่งมีการประเมินคุณภาพการฝึกงานของผู้เรียนจากแบบประเมิน

9. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม อีกทั้งโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน กิจกรรมที่เน้นความสามัคคี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีความรักในกิจกรรมนันทนาการ ที่เน้นกิจกรรมที่ตนเองชอบ เพื่อให้เกิดความจรรโลงใจผ่อนคลายจาก กิจกรรมหลัก กีฬาและนันทนาการจึงมีประโยชน์ต่อทุกคน โดยบรรจุในปฏิบัติงานกิจกรรม

10.วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มี การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดให้ มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ตลอดจนได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการ ประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดย การมีส่วนร่วมร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน โดย ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557-2559และปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมกันดำเนินการประเมินตนเองตาม หลักเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัด โดย จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2559 และมีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก

1.3 จุดที่ต้องพัฒนา

1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในบางสาขาวิชา มีเปอร์เซ็นต์ที่ต่ำ ควรใช้กิจกรรม ที่ช่วยแก้ไขหรือ ส่งเสริมให้มีผู้จบมากขึ้น

2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นระบบทวิภาคีน้อย

1.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. ให้ความสำคัญกับ การแก้ปัญหาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในบางสาขาที่อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ โดยเพิ่ม โครงการ/กิจกรรม/งานกระบวนการเรียนการสอน หรือวิธีการอื่น ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถาน ศึกษามาร่วมกันให้มากขึ้น

2. เพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี โดยส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง และนักเรียน รวมถึงสร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการในการดำเนินการให้มากขึ้น

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

รหัสสถานศึกษา 82200404

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่189/30หมู่ที่11ถนนเทพประสิทธิ์เมืองพัทยา ตำบลหนองปรือ

อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150

โทรศัพท์ 0-3841-5611 , 0-3841-5622

โทรสาร 0-3841-5606

E-mail: aksorntechno@hotmail.com

Website: <http://a-tech.aksorn.ac.th>

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

เมืองพัทยา เป็นเขตปกครองพิเศษเขตหนึ่งที่ตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2521 (เทียบเท่าเทศบาลนคร) ในเขตจังหวัดชลบุรี จัดเป็นเมืองท่องเที่ยวนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลก โดยเฉพาะหาดทรายที่ทอดยาวไปตามแนวชายฝั่งทะเล จัดได้ว่ามีความสวยงามอีกแห่งของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ไปทางตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ 140 กิโลเมตร ตั้งอยู่บนฝั่งทะเลทางทิศตะวันออกของอ่าวไทย ซึ่งพัทยาแบ่งเป็น 4 ส่วนได้แก่ พัทยาเหนือ พัทยากลาง พัทยาใต้ และหาดจอมเทียนปัจจุบัน ได้มีแผนเสนอชื่อเมืองพัทยาต่อยูเนสโก ให้เป็นเมืองภาพยนตร์ เนื่องด้วยมีการถ่ายทำภาพยนตร์ที่พัทยานับไม่น้อยกว่า 300 เรื่องต่อปี และรายได้ร้อยละ 90 มาจากการท่องเที่ยว

เมืองพัทยาเป็นเมืองท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมทั้งนักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างประเทศ และเป็นเมืองที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวหลักของภาคตะวันออกกิจกรรมทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่จึงเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ โดยประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 87 ประกอบอาชีพด้านการค้าและการบริการนักท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ นอกนั้นประกอบอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การประมง และการค้าขาย ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 270,000 บาท/คน/ปี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การอุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่สำคัญที่สุดของเมืองพัทยา ปัจจุบันมีการจ้างแรงงานในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวมากกว่าร้อยละ 90 ของแรงงานในภาคอุตสาหกรรม โดยกิจกรรมต่างๆ เช่น โรงแรม บังกะโล ไนท์คลับ เป็นต้น มีโรงงานอุตสาหกรรมร้อยละ 3 เช่น โรงงานทำคอนกรีต อิฐบล็อก แผ่นพื้นคอนกรีต วงกบประตูหน้าต่าง โรงงานแป้งมันสำปะหลัง โรงงานอัดมันเส้น เป็นต้น

2. การเกษตรกรรม

พื้นที่เกษตรกรรมของเมืองพัทยาอยู่ในบริเวณตำบลห้วยใหญ่ และตำบลหนองปลาไหล โดยมีการปลูก มันสำปะหลัง สับปะรดและมะพร้าว เป็นต้น ประชากรประกอบอาชีพด้านนี้ประมาณร้อยละ 3 เพราะปัจจุบันที่ดินมีราคาสูง ทำให้การลงทุนการเกษตรน้อย

3. การพาณิชย์กรรมและการบริการ

มีการประกอบการด้านพาณิชย์กรรมประมาณร้อยละ 4 เช่น การทำธุรกิจ การค้าปลีก ธุรกิจ นำเข้า-ส่งออก และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ประเภทยายหรือเช่าอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก และความบันเทิงแก่นักท่องเที่ยว เช่น การให้เช่ารถจักรยานยนต์, เรือเจ็ทสกี, เรือนำเที่ยว, เรือลากرم, เรือลากกล้วย และธุรกิจอื่นๆ จำนวนมาก

4. ข้อมูลของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 65 เป็นนักเรียนในพื้นที่ดั้งเดิมในอำเภอบางละมุง เขตพื้นที่ติดกันได้แก่ อ.สัตหีบ อ.ศรีราชา กิ่งอำเภอกะลาญ และอีกร้อยละ 35 เป็นผู้ปกครองที่เป็นประชากรแฝงในเขตเมืองพัทยา มีความหลากหลายทางการศึกษา และอาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในระดับที่สูง

5. ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา [รหัสสถานศึกษา82200404] ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งให้เปิดทำการในปีพุทธศักราช 2539 และได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากเดิม “โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา” ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554)ในกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรีเขตที่ 3

ก่อตั้งโดย อาจารย์นิคม หมตราคี ผู้รับใบอนุญาต ตั้งอยู่เลขที่ 189/30 หมู่ที่ 11 ถนนเทพประสิทธิ์ ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 เปิดทำการเรียนการสอนในปี พ.ศ.2539 เป็นปีแรก และ มีการพัฒนาเป็นลำดับ ดังนี้

ปี พ.ศ. 2539 มีอาคารเรียน1อาคาร คือ อาคารA และโรงฝึกงาน เปิดทำการสอนในหลักสูตรราช มงคลระดับ ปวช. และ ปวส. ช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วยช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ. 2540 แต่งตั้ง ดร.มัลลิกา หมตราคี ดำรงตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา ทำการสร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้น 1 อาคาร คือ อาคาร B และได้ขออนุญาตเปลี่ยนหลักสูตรเป็นหลักสูตร อาชีวศึกษา รวมทั้งเปิดหลักสูตรพาณิชย์กรรม ระดับ ปวช. แผนกการบัญชีและการขาย

ปี พ.ศ. 2542 ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้เป็นสนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล และใช้ทำ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ร่วมมือกับสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ทำการเปิดศูนย์การศึกษานอกสถาบัน ของสถาบันราชภัฏสวนดุสิตและก่อสร้างหอประชุมโดยใช้เป็นศูนย์ศึกษาทางไกลด้วยระบบVidioConference และปรับขยายห้องเรียนให้มีระบบปรับอากาศ ครอบคลุมห้อง ในปีนี้ทางโรงเรียนได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ เพื่อขอการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจากต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชนซึ่งทางโรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพใน ระดับ ปวช. ทุกสาขาวิชา และ ในด้านการ ก่อสร้างทางโรงเรียนได้เริ่ม ก่อสร้างอาคารใหม่อีก 1 หลัง คือ อาคาร C เป็นอาคาร 3 ชั้นโดยใช้เป็น สถานศึกษาคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมเล็ก ห้องเรียน ห้องบริการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ. 2544 เปิดทำการใช้อาคาร C อย่างเป็นทางการและปรับโครงสร้างการบริหารงานใหม่โดย แบ่งหน้าที่การบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่ายฝ่ายวิชาการฝ่ายส่งเสริมการศึกษาฝ่ายวางแผนและพัฒนาฝ่ายกิจการ นักเรียนนักศึกษา

ปี พ.ศ. 2545 ทางโรงเรียนได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมบริเวณด้านหลังของโรงเรียนอักษรเทพประสิทธิ์ เป็นเนื้อที่ประมาณ 19 ไร่ โดยก่อสร้างเป็นโรงฝึกงาน สนามกีฬา ซึ่งจะเริ่มใช้งานได้ใน ปีการศึกษา 2546

รวมทั้งสร้างห้องรับรองเพื่อใช้สำหรับ การรับสมัครนักเรียน รับรองแขกของโรงเรียน และใช้เป็นห้องประชุมผู้บริหาร ทั้งสร้างอาคารใหม่เพิ่มเติมอีก 1 หลังเป็นอาคาร 4 ชั้น เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์วิทยบริการประกอบด้วยห้องสมุด และศูนย์ภาษาต่างประเทศและได้แต่งตั้งอาจารย์สมชาย ทิพย์ประเสริฐสุข ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพิทยา

ปี พ.ศ. 2546 ทำการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และพัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในงานวิชาการและงานปกครองของโรงเรียนเพื่อบริการแก่ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ปี พ.ศ. 2550 ทางโรงเรียนเปิดหลักสูตรเพิ่ม 2 หลักสูตร 1 ประเภทวิชา 2 สาขาวิชา 4 สาขางาน คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว(หลักสูตรทวิภาคี:DVT) มี 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรมและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว(หลักสูตรทวิภาคี: DVT) มี 1 สาขาวิชา 3 สาขางาน สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม สาขางานแม่บ้านโรงแรม และสาขางานครัวโรงแรม

ปี พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารโรงภาพยนตร์เป็นอาคาร 2 ชั้น โดยชั้นล่างเป็นที่นั่งพักผ่อนและติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตไร้สายจำนวน 10 จุดให้บริการสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมเวลาว่างและชั้น 2 เป็นห้องประชุมและจัดกิจกรรม มีความจุ 500 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานสาขาวิชาช่างยนต์พร้อมห้องเรียนเป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น โดยชั้นล่างเป็นพื้นที่ฝึกปฏิบัติสาขาวิชาช่างยนต์ และชั้น 2 เป็นห้องเรียนพร้อมห้องคอมพิวเตอร์เปิดหลักสูตรเพิ่ม 1หลักสูตรคือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีก เป็นระบบทวิภาคี(DVT) โดยความร่วมมือกับบริษัท ซี.พี.อลล์ จำกัด (มหาชน)จัดสร้างสนามฟุตบอลเพิ่มเติมให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ปี พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้ต่อเติมอาคารเรียนช่างอุตสาหกรรม 1 ชั้นเป็น 3 ชั้น จากเดิม 2 ชั้น เพิ่มห้องแบ่งเป็นห้องทฤษฎี 3 ห้องห้องปฏิบัติการไฟฟ้า 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ 2 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง และได้เปลี่ยนคอมพิวเตอร์ห้องเรียน 1 ห้องเพื่อทดแทนเครื่องที่ใช้งานมาครบระยะเวลาและในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนดำเนินการวางแผนก่อสร้างอาคารเรียน 5ชั้นอีก 1 อาคาร เพื่อเพิ่มพื้นที่รองรับนักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษา 2554 ต่อไปและนายสมชาย ทิพย์ประเสริฐสุข ได้ลาออกจากตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปี พ.ศ.2554 ได้แต่งตั้ง นายภัทรพล ปลงไสว เป็นผู้อำนวยการ และสร้างอาคารเรียนช่างอุตสาหกรรม 4 ชั้น 1 อาคารเพื่อใช้ในการเรียนการสอนประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม เปิดหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับ ปวส. และปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. เป็นสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ และได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากเดิม “โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพิทยา” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยา”ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554) ในกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรีเขตที่ 3

ปี พ.ศ.2555คณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนก่อสร้างอาคารสำนักงาน-อาคารเรียนรวม 7 ชั้น และอาคารหอประชุม-ศูนย์วิทยบริการ 3 ชั้น งบประมาณ 150 ล้านบาท วิทยาลัยฯ ผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ 4 ด้านอาชีวศึกษาอยู่ในระดับ ดี เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของจังหวัดชลบุรีที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ.

ปี พ.ศ.2556วิทยาลัยฯได้รับรางวัล ส่งเสริมการออม ดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา ประจำปี 2558 โครงการธนาคารโรงเรียน โดยธนาคารออมสิน (ตุลาคม 2558)มีผู้บริหารและครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ มากถึง 32 รางวัล และนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันในสาขาวิชาชีพต่างๆทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาค และประเทศ มากถึง 89 รางวัล

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯเปิดใช้งานอาคารสำนักงานและเรียนรวม 7 ชั้น พร้อมอาคารนิคมกาญจนา เป็นหอประชุม ศูนย์วิทยบริการขออนุญาตเปิดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเพิ่ม 2 สาขาวิชา ได้แก่ ระดับ ปวส. สาขาการตลาด และสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในปีนี้วิทยาลัยฯทำความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 มีผู้บริหารและครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 23 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ ถึง 62 รางวัล รวม 180 คน และวิทยาลัยฯ ได้ลงนามความร่วมมือกับโรงแรมฮอติเดย์ อินน์ และ โรงแรมฮิลตันพัทยา ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการโรงแรม

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ขออนุญาตเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคีเพื่อรองรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 โดยได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการจัดการศึกษาและฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา อนุบริญญา กับ มูลนิธิโลจิสติกส์แห่งเอเชีย และ สมาคมผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ โดย โรงเรียนธุรกิจการขนส่งและการค้าระหว่างประเทศ ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยมีผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ และวิทยาลัยฯ ยังมีการจัดงานครบรอบ 20 ปี , เข้าร่วมการแข่งขัน YAMAHA MOTOCHALLENGE 2015 ได้อันดับที่ 1 ภาคตะวันออก , เปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

6. แผนที่วิทยาลัย



7. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยฯ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2558 (เพิ่มเติม พ.ศ.2558) ในระดับ ปวส. ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพ.ศ. 2557

7.1 หลักสูตรที่เปิดสอน

7.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แบบปกติ

เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพเฉพาะด้านมีคุณธรรมบุคลิกภาพเจตคติที่เหมาะสมกับการทำงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดการศึกษา 2 ลักษณะคือ ระบบปกติ และระบบทวิภาคี โดยรับผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปีเปิดสอน 6 สาขาวิชาคือ

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาการตลาด
7. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

7.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education)

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาอบรมฝึกหัดวิชาชีพให้แก่ ผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปีโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการซึ่งเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่านักศึกษาที่สำเร็จจากระบบนี้จะเป็นพนักงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยมมีความสามารถทั้งทางด้านทักษะความรู้และความเลื่อมใสศรัทธาในวิชาชีพที่ได้รับสามารถหางานทำได้ง่าย เพราะนักเรียนในระบบนี้จะผูกพันกับสถานประกอบการมากกว่าระบบการเรียนแบบอื่นๆ ส่วนสถานประกอบการยังได้บุคลากรที่ตรงตามความต้องการของตนเองเนื่องจากนักศึกษาได้รับการฝึกอาชีพตามลักษณะของงานสถานประกอบการมาโดยตลอดซึ่งสถานประกอบการไม่ต้องนำนักศึกษาที่จบแล้วไปฝึกอบรมหรือฝึกงานอีกปัจจุบันเปิดสอน 2 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

7.1.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติ

วิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เป็นแบบปกติรับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ม.6 ใช้เวลาเรียน 2 ปีเปิดสอน 6 สาขาวิชาคือ

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. สาขาวิชาการบัญชี | 4. สาขาวิชาไฟฟ้า |
| 2. สาขาวิชาการตลาด | 5. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล |
| 3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 6. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ |

7.1.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education)

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีรับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปีเปิดสอน 3 สาขาวิชาคือ 1. สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาช่างยนต์และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

7.1.5 จัดฝึกการอบรมวิชาชีพพระยาล้านพิเศษตามโครงการต่างๆเช่น

1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ A-TECH
2. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 3.โครงการศูนย์อบรม YAMAHA

8.เอกลักษณ์

สถาบันเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต

9.อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพ

10.ความหมายสัญลักษณ์

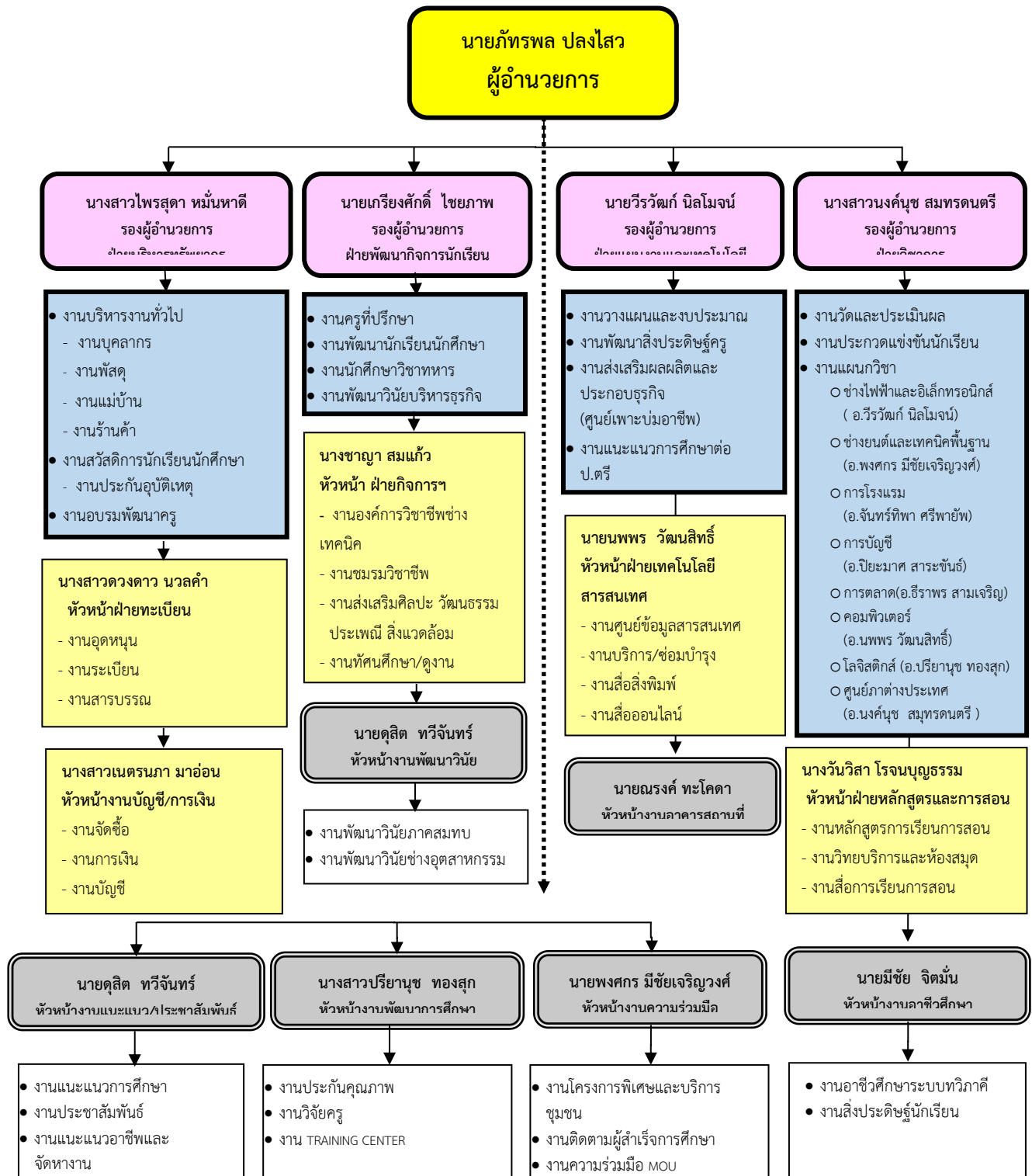


มีลักษณะเป็นวงกลมสองวงซ้อนกัน ภายในวงกลมมีชื่อวิทยาลัย ที่อยู่ และรูปสัญลักษณ์ประกอบด้วย

องค์พระวิษณุ	หมายถึง	องค์เทพผู้สร้างซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของผู้ที่เรียนสาขาช่างอุตสาหกรรม
มือ	หมายถึง	ความใส่ใจดูแลในความประพฤติ ระเบียบการศึกษา วินัย สุขภาพ ต่อศิษย์
เฟือง	หมายถึง	แทนบิดามารดา
เรือใบ	หมายถึง	ส่วนประกอบของเครื่องจักรกลที่ส่งกำลังไปยังส่วนต่างๆ เพื่อให้เกิดกำลัง
เรือใบ	หมายถึง	การเคลื่อนไหว
เรือใบ	หมายถึง	พร้อมที่จะเป็นพาหนะในการนำผู้เรียน ทุกคนแล่นไปข้างหน้าสู่ความเป็นเลิศ
11. สีประจำวิทยาลัย คือ		สีขาว-สีแดง
สีขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์
สีแดง	หมายถึง	ความกล้าหาญ ความเข้มแข็ง รวมพลัง

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1	นายนิคม	หมดราศี	ประธานกรรมการ
2	ดร.มัลลิกา	จันตะบุตร	กรรมการ
3	นายวีรวัฒน์	นิลโมจน์	กรรมการ
4	นางชไมพร	พุทิจนาวัน	กรรมการ
5	นางสาวอรรพรรณ	สัมฤทธิ์	กรรมการ
6	นางวาเอกยอตรง	อาทมาท	กรรมการ
7	ดร.ปวีณา	หมดราศี	กรรมการ
8	นายภัทรพล	ปลงไสว	กรรมการและเลขานุการ
9	นางสาวไพรสุดา	หมั่นหาดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – สกุล นายนิคม หมดราศี
 โทรศัพท์ 038-415611 E-mail aksorntechno@hotmail.com
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2539 – ปัจจุบัน

ผู้จัดการ ชื่อ – สกุล นางมัลลิกา จันตะบุตร
 โทรศัพท์ 038-415611 E-mail aksorntechno@hotmail.com
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2540 – ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการ ชื่อ – สกุล นายภัทรพล ปลงไสว
 โทรศัพท์ 080-5635540 E-mail p.pattarapon@hotmail.com
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2554-2559

2.2.3 จำนวนครู /บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆ 2559

ประเภทบุคลากร	จำนวน(คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	1	-	1	-	1	-	-	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ครู	86	86	-	53	33	-	34	51	1
บุคลากรทางการศึกษา	3	3	-	-	3	-	-	2	1
บุคลากรสนับสนุน	20	20	-	-	20	-	-	2	18
รวม	112	112	-	56	56	1	36	55	20

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ หมายถึงครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษงานแนะนํางานเทคโนโลยีการศึกษางานทะเบียนวัดผลและงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึงบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานอกเหนือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.4 จำนวนครู ปีการศึกษา 2559

ประเภทบุคลากร	จำนวน(คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				หลักสูตรที่จบ	
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ตรง	ไม่ตรง
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)											
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	5	5	-	2	3	-	0	5	-	5	-
1.2 สาขาวิชาการตลาด	5	5	-	5	0	-	0	5	-	1	4
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	-	5	2	-	2	5	-	7	0
1.4 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	1	1	-	-	1	-	11	2	-	1	0
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
2.1 สาขาวิชาช่างยนต์	5	5	-	4	1	-	2	3	-	3	2
2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	4	4	-	3	1	-	1	3	-	2	2
2.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	3	3	-	3	-	-	3	-	-	3	-
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม	3	3	-	3	-	-	1	2	-	-	3
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)											
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	5	5	-	2	3	-	-	5	-	5	-
1.2 สาขาวิชาการตลาด	4	4	-	-	4	-	1	3	-	1	3
1.3 สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์	7	7	-	1	6	-	1	6	-	6	1
1.4 สาขาวิชาโลจิสติกส์	3	3	-	2	1	-	1	2	-	1	2
2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
2.1 สาขาวิชาเครื่องกล	5	5	-	2	3	-	-	5	-	3	2
2.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์											
2.2 สาขาวิชาไฟฟ้า	3	3	-	1	2	-	1	2	-	2	1
2.2.1 สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	3	3	-	1	2	-	1	2	-	2	1
2.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์											
2.3.1สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	3	3	-	3	-	-	-	3	-	3	0
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว											
2.4สาขาวิชาการโรงแรม	2	2	-	-	2	-	-	2	-	1	1
4. ครูพื้นฐาน											
4.1 ครูพื้นฐาน	21	21	-	13	8	-	-	3	18	21	0

2.2.5 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรสนับสนุน

ประเภทบุคลากร	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
1.บุคลากรทางการศึกษา					
1.1 ฝ่ายธุรการ					
งานเจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	-	1	-
1.2 ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา					
งานเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนา	1	-	-	1	-
1.3 ฝ่ายทรัพยากร					
งานเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	1	-	-	1	-
2. บุคลากรสนับสนุน					
1. เจ้าหน้าที่สโตร์ช่างยนต์	1	-	-	1	-
2. เจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง	2	-	-	2	-
3. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	4	-	-	4	-
4. คนสวน	2	-	-	2	-
5. เจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาด	5	-	-	5	-
6. เจ้าหน้าที่สโตร์ไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	1	-	-	1	-
7. เจ้าหน้าที่ขับรถ	2	-	-	2	-
รวม	20	-	-	20	-

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี ปีการศึกษา 2559

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	85			68			57			210
1.2 สาขาวิชาการตลาด	42			38			29			109
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	144			153			160			457
1.4 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-			-			-			-
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
2.1 สาขาวิชาช่างยนต์	142			127			122			391
2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	29			26			22			77
2.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	16			15			17			48
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม		67			57			64		188
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)										
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ										
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	117			111						228
1.2 สาขาวิชาการตลาด	66			110						176
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	111			105						216
1.4 สาขาวิชาโลจิสติกส์		28		-						28
2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม										
2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล										
2.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์	82			57						139
2.2 สาขาวิชาไฟฟ้า										
2.2.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	58			32						90
2.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์										
2.3.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์				17						17
อุตสาหกรรม										
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว										
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม		123			63					186
รวม	892	218	-	859	120		407	64		2,560

2.2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	52			52
1.2 สาขาวิชาการตลาด	20			20
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	104			104
1.4 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	1		1
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
2.1 สาขาวิชาช่างยนต์	64			64
2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	16			16
2.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	17			17
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม		45		45
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	97			97
1.2 สาขาวิชาการตลาด	89			89
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	101			101
1.4 สาขาวิชาโลจิสติกส์	-			-
2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม				
2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล				
2.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์	52			52
2.2 สาขาวิชาไฟฟ้า				
2.2.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	32			32
2.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์				
2.3.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	15			15
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว				
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม		46		46
รวม	659	92	0	751

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา 2 รางวัล

2.3.1.1 เกียรติบัตรแสดงความขอบคุณ ในการนำเสนอผลงานประดิษฐ์คิดค้น ในงาน “วันนักประดิษฐ์” วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560

2.3.1.2 โล่ประกาศเกียรติคุณ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ในการสอบธรรมศึกษา

2.3.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร 1 รางวัล

2.3.2.1 รางวัลครูผู้เป็นแบบอย่างตามรอยเท้าพ่อของแผ่นดิน จากมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพได้แก่นายภัทรพล ปลงไสว ตำแหน่งผู้อำนวยการ

2.3.3 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 รางวัล

2.3.3.1 รางวัลบุคลากรดีเด่น จากสำนักงานคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ได้แก่

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางวันวิสา โรจนบุญธรรม | ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| 2. นางสาวดวงดาว นวลคำ | ตำแหน่งหัวหน้างานทะเบียน |
| 3. นายพงศกร มีชัยเจริญวงศ์ | ตำแหน่งหัวหน้าแผนกช่างยนต์ |
| 4. นางจันทร์ทิพา ศรีพายัพ | ตำแหน่งหัวหน้าแผนกการโรงแรม |
| 5. นางสาวเสาวภา โมริดา | ตำแหน่งอาจารย์แผนกการโรงแรม |

2.3.3.2 รางวัลผู้บริหารและครูดีเด่นจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ โดยร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้แก่

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวดวงดาว นวลคำ | ตำแหน่งหัวหน้างานทะเบียน |
| 2. นายวีรวัฒน์ นิลโมจน์ | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ |
| 3. นายกรวิทย์ พิริยะอรุณโรจน์ | ตำแหน่งอาจารย์แผนกคอมพิวเตอร์ |
| 4. นางทศารัตน์ กรุณา | ตำแหน่งอาจารย์แผนกสามัญ |
| 5. นายนิวัฒน์ ชันธะเครือ | ตำแหน่งอาจารย์แผนกอิเล็กทรอนิกส์ |
| 6. ว่าที่ร้อยตรีทัศนพร ทานา | ตำแหน่งอาจารย์แผนกช่างยนต์ |

2.3.2.3 รางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน

ระดับประเทศ ครั้งที่ 9 จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. นางสาวกรกมล ทรงกรานต์ | ผลงานระดับ ดี |
| 2. นายรงค์ เรืองวงษ์ | ผลงานระดับ ดี |
| 3. นายสกุลวัฒน์ รัชนิกร | ผลงานระดับ ดี |
| 4. นางสาวนิรากร สุทธิกุล | ผลงานระดับดี |
| 5. นางสาวพุดธิดา สกุลวิริยกิจกุล | ผลงานระดับดี |

2.3.2.4 รางวัล การประกวดวิจัยในชั้นเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้แก่

1. นางสาวปรียานุช	ทองสุก	ผลงาน เหรียญเงิน
2. นายรงค์	เรืองวงศ์	ผลงาน เหรียญเงิน
3. นางสาวอมรรัตน์	พลศักดิ์	ผลงาน เหรียญทองแดง
4. นางสาวนิรากร	สุทธิกุล	ผลงาน เหรียญทองแดง
5. นางสาวพุทธิดา	สกุลวิริยะกิจกุล	ผลงาน เหรียญทองแดง
6. นายเนรมิตร	ภักดี	ผลงาน เหรียญทองแดง

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน 164 รางวัล

2.3.4.1 รางวัลการแข่งขันทักษะงานชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 กลุ่มภาคกลาง โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้แก่

1. การแข่งขันโปรแกรมสำนักงาน (Ms-Office-2013)

1. นางสาววิภาดา	คะนิงหาญ	เกียรติบัตรเหรียญทอง
2. นางสาวชุตिकाญจน์	ต้นปี	เกียรติบัตรเหรียญเงิน
3. นายวุฒินันท์	สร้อยดอก	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง
4. นายทวีศักดิ์	รักษา	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง

2. การแข่งขันโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access 2013)

1. นายทักษ์ต้นย	วิกุล	เกียรติบัตรเหรียญทอง
2. นายปฏิญญา	เสนากิจ	เกียรติบัตรเหรียญทอง
3. นายสิทธิชัย	มันสัน	เกียรติบัตรเหรียญเงิน
4. นายบุญฤทธิ์	แสงแก้ว	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง

3. การแข่งขันโปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)

1. นางสาวเกวลิน	เทียมสายอ	เกียรติบัตรเหรียญทอง
2. นายธวัชชัย	แซ่โจว	เกียรติบัตรเหรียญทอง
3. นางสาวนัจรี	สุขผดุง	เกียรติบัตรเหรียญเงิน

4. การแข่งขันโปรแกรมการสร้างเว็บเพจ

1. นางสาวสุวรรณา	ภักดีรัตนมิตร	เกียรติบัตรเหรียญทอง
2. นายณัฐ	โยมา	เกียรติบัตรเหรียญทอง
3. นายธนวัฒน์	รุ่งเรืองสุวรรณ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน

5. การแข่งขันโปรแกรม Adobe Photoshop CS6

1. นางสาวกิตติวรา	ชำเจริญ	เกียรติบัตรเหรียญทอง
2. นายทีปกร	ศรีสุวรรณ	เกียรติบัตรเหรียญทอง
3. นางสาวณัฐ	ธนันท์ธนต์	เกียรติบัตรเหรียญทอง
4. นางสาวนัทติมา	ละอายทุกข์	เกียรติบัตรเหรียญทอง
5. นายปิยชนัน	เกี้ยวไทยสงฆ์	เกียรติบัตรเหรียญทอง
6. นายสหัสชัย	สุขวัฒน์	เกียรติบัตรเหรียญเงิน

- | | | |
|--------------|-------------|-------------------------|
| 7. นายศุภชัย | พงศ์ษากกลาง | เกียรติบัตรเหรียญทองแดง |
|--------------|-------------|-------------------------|
6. การแข่งขันการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6
- | | | |
|----------------|------------|-------------------------|
| 1. นายอิสระกุล | บุญเชิด | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 2. นายปรีเทพ | แซ่ลิ่ง | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 3. นายสุรวิชัย | ผลบุญนำลาม | เกียรติบัตรเหรียญทองแดง |
7. การแข่งขันพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์
- | | | |
|------------------|---------------|-------------------------|
| 1. นางสาวปริญญา | แก้วยศ | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 2. นายศุภณัฐ | เอี่ยมวิโรจน์ | เกียรติบัตรเหรียญทองแดง |
| 3. นางสาวเจนจิรา | จันทร์ทอง | เกียรติบัตรเหรียญทองแดง |
| 4. นางสาวพิม | พระเทพ | เกียรติบัตรเหรียญทองแดง |
8. การแข่งขันพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์
- | | | |
|----------------|---------|-------------------------|
| 1. นายวิลเลียม | คาสนิกิ | เกียรติบัตรเหรียญทองแดง |
|----------------|---------|-------------------------|
9. การแข่งขันการใช้โปรแกรมสื่อดัดแปลงภาพ
- | | | |
|------------------|-----------|----------------------|
| 1. นายกิริติ | ทิมเที่ยง | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 2. นางสาวช่อผกา | จันดี | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 3. นายณรงค์ฤทธิ์ | ทุมกิจจะ | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
10. การแข่งขันการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6
- | | | |
|-------------------|-------------|-----------------------|
| 1. นายธีระ | บุญจากรวงศ์ | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 2. นายกิตติภัทร | ชำเจริญ | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 3. นายธนากร | โพพา | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 4. นางสาวสุธนบุรี | ศิริเวช | เกียรติบัตรเหรียญเงิน |
| 5. นายทศพล | วนสันเทียะ | เกียรติบัตรเหรียญเงิน |
11. การแข่งขัน การบัญชี
- | | | |
|----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. นางสาวกรรณิการ์ | มานะกล้า | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 2. นายชญาอุท | สุขสมจิต | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 3. นางสาวชุตติกาณจน์ | พรเอี่ยม | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 4. นางสาวภัทราพร | สมบูรณ์ประเสริฐ | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 5. นางสาวเหมือนฝัน | ยอดจันทร์ | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
12. การแข่งขันเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ
- | | | |
|------------------|-----------|----------------------|
| 1. นางสาวชมพูนุช | นิมอนงค์ | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 2. นางสาวนิรณา | เหลาสา | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 3. นางสาวปัทมา | สวากลาง | เกียรติบัตรเหรียญทอง |
| 4. นางสาวพิพชญา | ปิ่นชูศรี | เกียรติบัตรเหรียญทอง |

13. การแข่งขัน การติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์
 1. นายณัฐพล จูงสาย เกียรติบัตรเหรียญทองแดง
14. การแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ
 1. นางสาวนฤมล นกอิม เกียรติบัตรเหรียญเงิน
 2. นางสาวปฐมากร สัตยา เกียรติบัตรเหรียญเงิน
 3. นางสาวสุนิษา ศรีทอง เกียรติบัตรเหรียญเงิน
15. การแข่งขัน การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า
 1. นายธนชิต อินทร์นิ่ม เกียรติบัตรเหรียญทอง
16. การแข่งขัน มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ
 1. นายเจมส์ แม็คอาร์อล เกียรติบัตรเหรียญทอง
 2. นายอัศวิน พายุภัย เกียรติบัตรเหรียญทอง
17. การแข่งขัน เครื่องรับวิทยุ FM
 1. นายปริญญา เพือกผาสุก เกียรติบัตรเหรียญทอง
18. การแข่งขัน งานนิเวศน์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น
 1. นายสุชนันต์ นาครินทร์ เกียรติบัตรเหรียญเงิน
19. การแข่งขัน งานปรับอากาศยานยนต์
 1. นายศักดิ์สิทธิ์ ประโชนัง เกียรติบัตรเหรียญเงิน
20. การแข่งขัน งานช่างปรับ
 1. นายธนาวุฒิ เนียมหอม เกียรติบัตรเหรียญเงิน
21. การแข่งขัน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
 1. นายเบญจรงค์ สักร เกียรติบัตรเหรียญเงิน
 2. นายอรรคพล ประจิตร เกียรติบัตรเหรียญเงิน
22. การแข่งขัน ดิจิตอล
 1. นายวัชรพงศ์ อัมเจริญ เกียรติบัตรเหรียญเงิน
 2. นายสมเกียรติ วัฒนสมบัติ เกียรติบัตรเหรียญเงิน
23. การแข่งขัน งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน
 1. นายอภิรักษ์ อุ่นสะอาด เกียรติบัตรเหรียญทองแดง
24. การแข่งขัน งานจักรยานยนต์
 1. นายฉัตรชัย ขอบอรัญ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง
25. การแข่งขัน เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ (Auto cad)
 1. นายพรพิพัฒน์ กลางอรัญ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง
26. การประกวดสื่อการเรียนรู้ เกียรติบัตรเหรียญทอง
 1. นายชัยวัฒน์ ภาสตา
 2. นายพันธกานต์ วัดพรหม
 3. นายวีรชน ผู้ภักดี

- | | |
|----------------------|------------------|
| 4. นายธีรพงษ์ | กลุ่มพระทัย |
| 5. นายศรารัตน์ | ชัยลีศรีเกษม |
| 6. นายณัฐพล | อนันต์เดช |
| 7. นายปิยชนน์ | เกี่ยวไทยสงฆ์ |
| 8. นายธนากร | ลายสวาสดี |
| 9. นายศุภกฤษณ์ | สุขน้อย |
| 10. นางสาวฯชากร | ยะมาลี |
| 11. นางสาวศศิธรินพัต | วงษ์งานวัฒนา |
| 12. นางสาวณัฐ | ธนันทน์ธนต์ |
| 13. นางสาวนันทิมา | ละอายทุกข์ |
| 14. นายกิตติภัทร | ข้าเจริญ |
| 15. นายจิตรภาณุ | ชำนาญประเสริฐกุล |
- สื่อการเรียนรู้ เกียรติบัตรเหรียญเงิน
- | | |
|-------------------|------------|
| 1. นายจักร์กร | อินทร์อ่อน |
| 2. นางสาวนาเดียร์ | จันทร์มณี |
| 3. นางสาววิไลพร | พวงสุวรรณ |
27. การประกวดร้องเพลงเพื่อพ่อ เกียรติบัตรเหรียญทอง
- | | |
|--------------------|----------|
| 1. นางสาวธิดารัตน์ | ภิระบรรณ |
|--------------------|----------|
28. การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย เกียรติบัตรเหรียญทอง
- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. นางสาวชลธิชา | ชาครีย์รัตน์ |
| 2. นางสาวจันทนิภา | สุขสงวน |
29. การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ เกียรติบัตรเหรียญเงิน
- | | |
|--------------------|----------|
| 1. นางสาวรินรดา | โพธิ์ปิด |
| 2. นางสาวสุดารัตน์ | ทองนำ |
30. การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน เกียรติบัตรเหรียญเงิน
- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. นางสาวเมธาวี | ประเสริฐศรีศักดิ์ |
|-----------------|-------------------|
31. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เกียรติบัตรเหรียญเงิน
- | | |
|----------------|----------------|
| 1. นายธนายุทธ | ทองจันทร์ |
| 2. นายไวยยา | จันทร์หมื่นไวย |
| 3. นายอรรคพล | ประจิตร |
| 4. นายธนภูมิ | เมฆวิไล |
| 5. นายศิริพงศ์ | สุณเฒ |
| 6. นายธนโชติ | จำปาบวบ |
| 7. นายปพนธีร์ | แดงเต๊ะ |
| 8. นายประชา | กุดัน |

9. นายธนกฤษ สาคร

10. นายอนรรฆ บุญจั่น

32. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง

1. นายจิรยุทธ เอกวัฒน์

2. นายประภากร ผิวทอง

3. นายณัฐวุฒิ วรรณพงษ์

4. นายนารินทร์ กลมเกลี้ยง

5. นายธรัตน์ งามสัมฤทธิ์

6. นายภาคิน กอเข้ม

7. นายวันชัย พลอยประดับ

33. การประกวดคลิปวิดีโอ “ศาสตร์พระราชา” โครงการพัฒนาสื่อปลอดภัยและ
สร้างสรรค์จังหวัดชลบุรี ประจำปี 2559 เกียรติบัตรเหรียญทอง ได้แก่

1. นายสิริวัฒน์ วังม่วงแวง

2. นายปฏิพัทธ์ มุ่งพันกลาง

3. นายเกษภาพล บุญเลิศ

เกียรติบัตรเหรียญเงิน ได้แก่

1. นางสาวกาญจนา พวงงาม

2. นางสาวสุภาภรณ์ ห้วยใหญ่

3. นางสาวปิยนุช คัดสำราญ

4. นายวรรณัย ลงสุวรรณ

5. นายอนรรฆ เจริญศิลป์

6. นายอธิวัฒน์ ยุ่งกลาง

7. นางสาวนาฏนภา จุมพลาศรี

8. นางสาวเกวลิน เทียมสายออ

9. นางสาวณัฐธิชา ทองยอด

10. นางสาวสุมิตรา บุญล้อม

11. นางสาวภควดี นิพรรัมย์

12. นายวายุ แต้มพิมาย

13. นายกฤษกร หาญละคร

14. นางสาวนัจรี สุขผดุง

15. นางสาวชรินญา เข้มศรีสุวรรณ

16. นายธีระ บุญยารวงศ์

17. นายวงศกร คงสวาท

18. นายพรชัย	ดวงจันทร์
เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	
1. นายธงชัย	แฮนเซน
2. นายอิสระกุล	บุญเชิด
3. นางสาวพรหมภัสสร	เอกนันทน์
4. นางสาวโยธิกา	เคนคำภา
5. นางสาวพิมพ์ชนก	ยอดแก้ว
6. นายธนาวุฒิ	นุ่นโหมด
7. นายอมรเทพ	นวลเดช
8. นายอนุทัย	รัตนปิณฑะ
9. นายกิตตินันท์	ขวลิตนิติธรรม
10. นายปิยวัฒน์	पालพันธุ์
11. นายสุรวิชัย	ผลบุญนำลาภ
12. นายทักษ์ตัญญ์	วิกุล
13. นายวงศกร	พุ่มตาล
14. นายอัมรินทร์	ศรีคำดี
15. นายรัชชานนท์	โกเลศฤทธิ์
16. นายเคโซชัย	สิริจิระสุข
17. นายณัฐสิทธิ์	ตังนิชัย
18. นางสาวพรทิพย์	พันธุ์โยศรี
19. นางสาวจิตติมา	หนองใหญ่
20. นางสาวญานิกา	นนทจันทร์
21. นายจักร์กร	อินทร์อ่อน
22. นางสาวรุจิگانต์	สีหาบุตรโต
23. นางสาววิไลพร	พวงสุวรรณ
24. นายนภดล	วัลติสพีห์ล
25. นายอภิเดช	บัวตูม
26. นางสาวณัฐมล	มาเมือง
27. นางสาวจิตตา	เกาะแก้ว
28. นางสาวปรารค์ทิพย์	วัฒนานุกิจ
29. นางสาวจิตรา	เกษรมาลา
30. นายชญานนท์	บุญสังข์
31. นายสรารุธ	นาคคงคำ

- | | |
|---------------------|-------------|
| 32. นายศรุต | เพ็ชรบุญมา |
| 33. นางสาวสุนันบุรี | ศิริเวช |
| 34. นางสาววัชรพร | จงใจ |
| 35. นางสาวนาเดียร์ | จันทรมณี |
| 36. นางสาวศศิธร | เชยเพชร |
| 37. นางสาวสโรชา | ลีลาธนวัฒน์ |

34. รางวัลชนะเลิศ จากโครงการประกวดผลงานด้านไอที (IT Contest 2016) ประเภทการสร้างสื่อสร้างสรรค์ หัวข้อ “พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช” โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธนบุรีได้แก่ นายปริเทพ แซ่ลี้

3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญาประจำวิทยาลัย

“ ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่ทักษะ ”

3.1.2 วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคมและก้าวสู่สากลอย่างมีคุณภาพ

3.1.3 เอกลักษณ์ “สถาบันเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต ”

เอกลักษณ์สถานศึกษา	คำจำกัดความ/ความหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
สถาบัน	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา	- วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากประชาคมอาชีวศึกษาว่าเป็นสถาบันที่มีคุณภาพ
การพัฒนาวิชาชีพในอนาคต	ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพหรือเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบวิชาชีพในอนาคตได้	- ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย มีงานทำหรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง - ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 4.50

3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพ

อัตลักษณ์	คำจำกัดความ/ความหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
มีวินัย	ส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีวินัยในตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย	- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการยอมรับและพึงพอใจในเรื่องความมีวินัยจากประชาคมอาชีวศึกษา - ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี จากสถานประกอบการที่นักเรียนได้เข้าไปทำงาน
ใฝ่ศึกษา	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ทางด้านวิชาการ วิชาชีพที่หลากหลาย	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพที่สถานศึกษาจัด - ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน
พัฒนาทักษะวิชาชีพ	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับจากภายนอกในด้านทักษะวิชาชีพทุกสาขาที่เปิดสอน	- ใน 1 ปีการศึกษาทุกสาขาวิชาได้รับรางวัล ระดับจังหวัด หรือระดับภาค หรือประเทศ จากการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และการทดสอบทางวิชาชีพจากหน่วยงานต่างๆ ครบทุกสาขาวิชา

3.1.5 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อพร้อมสู่สากล
3. สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.1.6 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยสามารถบรรยายเป็นตารางหรือแผนผังแสดงความเชื่อมโยงของพันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม และตัววัดของโครงการ/กิจกรรมตามตัวอย่างความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบมีดังนี้

เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์
1. ด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ	1) มีระบบการบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน(School Base Management) 2) มีการบริหารจัดการที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา 3) มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4) มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานในสถานศึกษา 5) มีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและผลของการพัฒนาที่มีประสิทธิผล 6) มีส่วนร่วมและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนและสังคม 7) มีระบบการประกันคุณภาพ ที่นำความเป็นเลิศสู่สถานศึกษา
2. ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1) มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตาม คุณวุฒิวิชาชีพ 2) จัดทรัพยากรให้มีความเพียงพอและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3) มีระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดประเมินผลการศึกษาที่ได้มาตรฐาน 4) ผลของผู้สำเร็จการศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่วางไว้
3. ด้านการพัฒนาผู้เรียน	1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพต่อสังคม 2) ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะประสบการณ์อาชีพ และมีสมรรถนะวิชาชีพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ 3) ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในการพัฒนาโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา 4) ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และมีความจงรักภักดี ต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะ ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา
4. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1) พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเป็นมืออาชีพและมี ความเพียงพอต่อการจัดการศึกษา 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการการสอน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัย ในวิชาชีพ
5. ด้านการบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงในสถานศึกษา	1) พัฒนาระบบความปลอดภัยและสวัสดิภาพของทุกคนในวิทยาลัย 2) สร้างเสริมความรักสามัคคีในสถานศึกษา 3) สร้างเสริมทักษะชีวิตให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4) มีมาตรการการควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภายในสถานศึกษา 5) มีมาตรการป้องกันการมั่วสุมและการพนันในสถานศึกษา

3.1.7รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	8,296,048.59	69.13	
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน ใหญ่เรียนไขความรู้ ความสามารถไป บริการงานการ งานชีพ หรือทำประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม	572,081.00	4.76	
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะงานชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน	1,434,673.00	11.95	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรัก ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การ กีฬาและนันทนาการ การส่งเสริม การค้ารงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	340,556.00	2.83	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากรฯ	554,041.50	4.61	
6. งบการดำเนินงาน (ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อม ราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา)	12,000,000.00	100.00	
รวมรายจ่าย	11,197,400,64	93.31	

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้ง ล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2559 มีข้อเสนอแนะดังนี้ 1. เนื่องจากวิทยาลัยฯ อยู่ในแหล่งชุมชนและสถานที่ท่องเที่ยว สถานบันเทิงในพื้นที่จำนวนมากจึงควรสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในการกำกับติดตามผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงให้ดียิ่งขึ้น 2. วิทยาลัยฯ ควรใช้ความได้เปรียบในการที่อยู่ในแหล่งท่องเที่ยวของชาวต่างประเทศ สามารถที่จะพัฒนาทักษะหรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านภาษาให้มากขึ้น 3. วิทยาลัยฯ ควรหาแนวทางในการพัฒนาผลการทดสอบมาตรฐานระดับต่างให้มัลผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้ 1.วิทยาลัยฯ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อลดปัญหาความเสี่ยงด้านต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยประสานงานกับหน่วยงานภายนอกในการดำเนินการ เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อำเภอบางละมุงเป็นต้น 2. วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการสำรวจเพื่อจัดหาระบบการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์เข้ามาใช้ในการเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน 3. วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาช่วยในการพัฒนาผลการทดสอบมาตรฐานระดับต่างๆ	ผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีหน่วยงานที่เข้าร่วมเครือข่ายในการติดตามผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงเพิ่มขึ้น 2. วิทยาลัยมีระบบการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์เข้ามาใช้ในการเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน เป็นปีแรกชื่อว่า Speexx 3. ในปีการศึกษา 2559 พบว่า ผลสัมฤทธิ์การทดสอบมาตรฐานระดับต่าง ยังน้อยกว่าปีที่ผ่านมา ยกเว้น สอบมาตรฐานวิชาชีพ มีค่าเพิ่มขึ้น
การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด	-	-

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 เมื่อวันที่ 22 -24 สิงหาคม 2555 มีข้อเสนอแนะดังนี้ 1. เพื่อให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาจึงควรเพิ่มการมีส่วนร่วมในระบบกลไกการประกันคุณภาพของบุคลากร นักเรียน และครูในวิทยาลัย โดยให้เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่หลากหลาย ควรมีการแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ทางวิทยาลัย เปิดสอนในการร่วมกันจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นการได้ประโยชน์ในการทำวิจัย การสร้างนวัตกรรม และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับชุมชน ภูมิภาคและระดับประเทศ	วิทยาลัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้ 1. จัดอบรมงานประกันคุณภาพ ให้แก่บุคลากร ครู นักเรียน เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดอบรมในวันอังคารที่ 22 มีนาคม 2559 2. มีการจัดอบรมให้ความรู้ครู และบุคลากรด้านการจัดทำวิจัยชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรนำผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 8 4. จัดโครงการประชุมเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการเชิญตัวแทนสถานประกอบการเข้าร่วมประชุม	ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ 1. บุคลากร นักเรียน และครูในวิทยาลัย โดยให้เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพ 2. มีผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ได้รับรางวัลจำนวน 9 คน และการประกวดงานวิจัยชั้นเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับรางวัลจำนวน 3 คน 3. วิทยาลัยทำความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ดานผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษางานชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขางาน สาขางานเป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงานและมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการนิงาน
1.สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ไดงานทำในสาขางานที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 91.61 (620 คน)
2.สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 76.16 (572 คน)
3.สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 82.55 (620 คน)
4.สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 83.88 (630 คน)
5.สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะงานชีพ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 81.22 (610 คน)

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. รายงานผลโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
2. หลักฐานเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน
4. โครงสร้างการบริหาร

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ1,2และ3,4หรือ3,5หรือ4,5รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมินข้อ1,2 และ3หรือ4 หรือ5รวม3ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. โครงสร้างการบริหารงาน มีการกำหนดการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในหน้าที่หลัก ของ หัวหน้างานความร่วมมือ
2. มี โครงการติดตามสำเร็จการศึกษา และดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการPDCA
3. ผลการประเมินความพึงพอใจทุกข้อผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. เปอร์เซนต์การตอบกลับในการสำรวจความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลในบางสาขาต่ำ ควรให้อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ดำเนินการ เก็บข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่ยังต่ำให้มากขึ้น โดยเพิ่มวิธีการต่างๆที่จะช่วยให้มีการตอบรับที่มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เขาเรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2559	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)			
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
1.1 สาขางานการบัญชี	80	52	65.00
1.2 สาขางานการตลาด	32	20	62.50
1.3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	215	104	48.37
สาขางานธุรกิจค้าปลีก	4	1	25.00
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
2.1 สาขาวิชาช่างยนต์	166	64	38.55
2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	35	16	45.74
2.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	22	17	77.27
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม	79	45	56.96
รวมปวช.	633	319	50.39
สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)			
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	134	97	72.00
1.2 สาขาวิชาการตลาด	129	89	69.00
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	140	101	72.00
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล			
2.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์	71	52	73.00
2.2 สาขาวิชาไฟฟ้า			
2.2.1 สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	41	32	78.00
2.3 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์			
2.3.1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	15	15	100.00
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
3.1 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ			
3.1.1สาขาวิชาการโรงแรม	72	47	65.27
รวมปวส.	602	433	71.92
รวม ปวช.และ ปวส.	1,235	752	60.89

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. ข้อมูลผู้เรียนทั้งหมดจากงานทะเบียน
2. ข้อมูลผู้เรียนที่จบการศึกษาจากงานทะเบียน
3. แบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา(ป.พ.3ปวช.)
4. แบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา(รบ.2 ปวส.)
5. รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. โครงการ To be number 1

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 60.89	3.80	ดี

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ โดยกำหนดให้มีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาคุณภาพการสอนครู การพัฒนาขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในบางสาขาวิชา มีเปอร์เซ็นต์ที่ต่ำ กว่า 60% ควรใช้กิจกรรมที่ช่วยแก้ไข และส่งเสริมให้มีผู้จบมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ให้ความสำคัญและจัดกิจกรรมพิเศษ ที่ดูแลเฉพาะสาขาที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาต่ำ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมี การบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่ม ผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วม ของทุกคน	มี
3.สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5.สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมี การกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการธรรมะในสถานศึกษา
2. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการสอนครู / แผนการสอนรายวิชา
4. โครงการปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. โครงการบริจาคโลหิต
6. บันทึกการประชุม
7. บันทึก กิจกรรมเข้าแถว
8. กิจกรรมในเวปไซด์วิทยาลัยฯ
9. โครงการวันแม่
10. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน/กิจกรรมเข้าค่ายทหาร
12. โครงการทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา
13. โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา
14. โครงการไหว้ครู

15. โครงการบวงสรวงพระวิษณุ
16. โครงการธรรมะในสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2 และ 3,4 หรือ 3,5 หรือ 4,5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2 และ 3,4 หรือ 3,5 หรือ 4,5 รวม 4 ข้อ	4คะแนน	ดี

จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้เป็นสนามสอบธรรมศึกษา ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่นในการสอบธรรมศึกษา จาก สำนักเรียนวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ สังกัดสำนักเรียนวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ แขวงพระบรมมหาราชวัง
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้กำหนดให้ครูผู้สอนสอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม หลายช่องทาง
4. วิทยาลัยฯ มีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรดำเนินการในเรื่องสถานศึกษาคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง
- ขอเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา
- เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นจากเดิมและควรมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจใน นโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อ ใ้ นโยบายสำคัญ ของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และ เป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและ กำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. รายงานประชุมผู้บริหารสถานศึกษา / รายงานการประชุมครู
2. โครงการปฐมนิเทศ
3. แผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2559
4. หลักฐานการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1,2,3,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย มีการประชุมครู บุคลากร ในสถานศึกษาเป็นประจำเดือนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 4 ครั้ง มีการประชุมผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
2. ผู้อำนวยการ มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานตนสังกัดมอบหมายเป็นอย่างดี
3. ผู้อำนวยการ มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ถึงนโยบายสำคัญที่หน่วยงานตนสังกัดเผยแพร่ไปยังให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานตนสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี (1:29)	มี
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/ปี	มี
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี	มี
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด (ร้อยละ 26)	มี มากกว่าร้อยละ 5

โครงการ/กิจกรรม/งาน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการสอนครู
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
3. โครงการประกาศเกียรติคุณยกย่อง
4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
5. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
6. โครงการพัฒนางานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
7. ใบประกาศเกียรติคุณของครูปีการศึกษา 2559

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยาศาสตร์ ได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดังต่อไปนี้

1. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเช่นส่งครูเข้าร่วมอบรมในด้านวิชาการต่างๆจากองค์กรทั้งภายในและภายนอกตลอดจนอบรมในหลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อคน
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม เช่นมีกองทุนเงินออมมีทุนการศึกษาให้กับอาจารย์ที่ต้องการทำงานวิจัยและศึกษาต่อตามความเหมาะสมโดยการผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการของวิทยาลัยฯมีสวัสดิการด้านอื่นอีกเช่นงานแต่งงานงานศพงานบวช เป็นต้น
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกโดยได้รับคัดเลือกจากองค์กรให้เป็นตัวแทนเช่นได้รับครูดีเด่นหนึ่งแสนครูดีหรือได้รับเกียรติเป็นวิทยากร เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการทางการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
	งบดำเนินการ	
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ	12,000,000	มี
2. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	9,000,000	มี
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	800,000	มี
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	1,500,000	มี
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	700,000	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. โครงการ/กิจกรรมวันแม่
3. โครงการ/กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน/กิจกรรมเข้าค่ายทหาร
5. โครงการ/กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา
6. โครงการ/กิจกรรมหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา
7. โครงการ/กิจกรรมไหว้ครู
8. โครงการ/กิจกรรมบวงสรวงพระวิษณุ
9. โครงการ/กิจกรรมธรรมะในสถานศึกษา
10. โครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจิตอาสา
11. โครงการอาชีวศึกษาใส่ใจสิ่งแวดล้อม
12. โครงการ/กิจกรรมทัศนศึกษาศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่

13. โครงการ/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันแม่แห่งชาติ
14. โครงการ/กิจกรรมชมรมวิชาชีพ
15. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด
16. กิจกรรมกีฬา
17. โครงการส่งเสริมนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
18. โครงการ Happy day
19. โครงการชมรมวิชาชีพ
20. กิจกรรมเข้าค่ายคนดีศรีอักษร
21. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทฤษฎีใหม่
22. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน
23. กิจกรรม A-TECH เข้าร่วมงานวันทะเลโลก
24. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในปฏิบัติงานตามแผนงานประจำปี 2559
2. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมเกินกว่าร้อยละ 1 ของงบการดำเนินการ
3. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนเกินน้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนเกินร้อยละ 5 ของงบการดำเนินการ

5. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกินร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงาม และปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ 1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก 2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน 3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย 4) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมสถานศึกษา
2. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่
3. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
4. เว็บไซต์ <http://a-tech.aksorn.ac.th/> และ <http://a-ech.aksorn.ac.th/dat8>
5. เอกสารคู่มือระบบงานของโปรแกรมบริหารงานสถานศึกษา(MIS-SCHOOL)
6. รายงานโครงการพัฒนาโปรแกรมและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา

7. รายงานโครงการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยได้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทั้ง 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด ไว้บนเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ของแต่ละบุคคล มีการสำรองข้อมูลจากโฮสต์เป็นประจำ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความต้องการของผู้ใช้งานอย่างต่อเนื่อง การมีฐานข้อมูลเพียงจุดเดียว ประกอบกับระบบคอมพิวเตอร์ทั้งหมดมีการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย ทำให้สามารถใช้งานสารสนเทศได้ทุกที่ภายในวิทยาลัย ด้วยระบบบริหารงานสถานศึกษา หรือโปรแกรม MIS-SCHOOL ที่ทางวิทยาลัยได้นำมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ มีความสะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้องของข้อมูล ด้วยสิทธิในแต่ละบุคคลในการเข้าใช้งาน การเข้าถึงข้อมูล เพื่อป้องกันการใช้งาน และการเข้าถึงฐานข้อมูล ระบบบริหารงานสถานศึกษาออนไลน์มีการป้องกันการบุกรุกจากภายนอกและภายใน และมีระบบการสำรองข้อมูล และวิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ และระบบบริหารงานสถานศึกษาเป็นประจำ เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไข ให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น โดยครู-อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย และนักเรียน-นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	มี
3. สถานศึกษามีได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนา ผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	มี
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. โครงการความร่วมมือและแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน
3. โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. โครงการบริการวิชาชีพ
5. แบบบันทึกการขอทุนจากหน่วยงานภายนอก
6. โครงการ To be number 1
7. กิจกรรมกีฬา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านทวิภาคี หรือ ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน โดยมีสัดส่วนความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อ ผู้เรียนน้อยกว่า 40 คน
2. วิทยาลัยมีแผนงานดำเนินโครงการ โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน ในอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
3. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ รับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
4. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนกว่า 6รายการ

จุดที่ควรพัฒนา

ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับ บริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ยังมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการบันทึกข้อมูล และเก็บหลักฐานในการ รับทุนจากภายนอกให้มีระบบที่มากกว่าเดิม

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ วาดวยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายงาน หรือ กำหนดรายงานใหม่หรือกลุ่มงานเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายงาน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายงานที่สอน	มี
2.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
3.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
4.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
5.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายงาน โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายงาน ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. แผนการสอนรายวิชา
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการสอน
4. โครงการพัฒนางานวิจัย
5. แผนการสอน/แบบบันทึกหลังสอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้ดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครูทำบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง ฝ่ายวิชาการรวบรวมเสนอต่อวิทยาลัยเป็นสัปดาห์ ครุ่นำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน โดยกำหนดข้อตกลงให้ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายงานหรือกลุ่มงาน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-3 ไม่เกิน 3 ปีครบถ้วนทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	-

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคให้สอดคล้องกับขนาดและความต้องการของสถานประกอบการ
2. รายงานผลการประชุมระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร
3. แผนการเรียน
4. แผนการสอนและบันทึกหลังสอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ดำเนินการให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดรายวิชา และเนื้อหาสาระร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน มีการจัดการเรียนการสอนครบทุกสาขาวิชา และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	- ร้อยละ 15.70
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	มี ร้อยละ 85
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	มี ร้อยละ 82
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี ร้อยละ 6.41 164คน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีให้สอดคล้องกับขนาดและความต้องการของสถานประกอบการ (ฝึกงาน)
- 2.โครงการพัฒนาโครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา
- 3.โครงการพัฒนาสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (มาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา)
4. รายชื่อผลงานโครงการของผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2
5. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
6. โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
8. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
9. ใบประกาศเกียรติคุณการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 31
10. เกียรติบัตรแสดงความขอบคุณ ในการนำเสนอผลงานประดิษฐ์คิดค้น ในงาน “วันนักประดิษฐ์”

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ร่วมกับสถานประกอบการดำเนินการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน และได้เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการ ผู้ปกครองนักศึกษา ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนกวิชา คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมในการประชุมชี้แจง มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงาน ตลอดจนได้มีการจัดสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง โดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา สถานประกอบการ ซึ่งมีการประเมินคุณภาพการฝึกงานของผู้เรียนจากแบบประเมิน

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนผู้เรียนที่เป็นระบบทวิภาคีน้อย

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

เพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี โดยส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองและนักเรียนให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	8 กิจกรรม
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	5 กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม/งาน

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

1. โครงการ/กิจกรรมวันแม่
2. โครงการ/กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน/กิจกรรมเข้าค่ายทหาร
4. โครงการ/กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา
5. โครงการ/กิจกรรมหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา
6. โครงการ/กิจกรรมไหว้ครู
7. โครงการ/กิจกรรมบวงสรวงพระวิษณุ
8. โครงการ/กิจกรรมธรรมะในสถานศึกษา

โครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ

1. โครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจิตอาสา
2. โครงการอาชีวศึกษาใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. โครงการ/กิจกรรมทัศนศึกษาศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่
4. โครงการ/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันแม่แห่งชาติ
5. โครงการ/กิจกรรมชมรมวิชาชีพ

การส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด
2. กิจกรรมกีฬาสี่
3. โครงการส่งเสริมนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการ Happy day
5. โครงการชมรมวิชาชีพ

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. กิจกรรมเข้าค่ายคนดีศรีอักษร
2. โครงการทัศนศึกษาศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่
3. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน
4. กิจกรรม A-TECH เข้าร่วมงานวันทะเลโลก
5. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

1. โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์
2. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน
3. โครงการบริจาคโลหิต
4. กิจกรรม นศท. อาสาจราจร
5. กิจกรรมบริการวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม อีกทั้งโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน กิจกรรมที่เน้นความสามัคคี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรักในกิจกรรมนันทนาการ ที่เน้นกิจกรรมที่ตนเองชอบ เพื่อให้เกิดความจรรโลงใจผ่อนคลายจากกิจกรรมหลัก กีฬาและนันทนาการจึงดีมีประโยชน์ต่อทุกคน โดยบรรจุในปฏิบัติงานกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. แผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี (2559-2563)
2. แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559
3. รายงานประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2559
4. รายงานการประชุมปีการศึกษา 2559
5. คำสั่งวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2559

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ตลอดจนได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดย ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557-2559 และปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559 มี มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมกันดำเนินการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัด โดย จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2559 และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 รอยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/
	ปี 2558	ปี 2558	ปี 2559	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	5 ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	-	-	3.81 ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	4 ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	5 ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	-	-	5 ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	-	-	5 ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	-	5 ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	-	5 ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-	-	5 ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	-	-	4 ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	-	4 ดี	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	5 ดีมาก	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	-	-	5 ดีมาก	-

หมายเหตุ : ในปี 2559 ยังไม่มีการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ประกันคุณภาพจาก 7 มาตรฐาน เป็น 4 มาตรฐาน จึงนำค่าคะแนนทั้งหมด/จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการประเมิน)

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	ค่าคะแนนทั้งหมด/13 = $60.81/13 = 4.67$	-

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 - 5.00	ดีมาก
3.51 - 4.50	ดี
2.51 - 3.50	พอใช้
1.51 - 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 - 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.67	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้าน

ฐานข้อมูลสารสนเทศ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.81	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน 10 ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
5.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
5.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ มีการส่งเสริม สนับสนุน การให้ความสำคัญของการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เห็นได้จากการ กำหนดหน้าที่หลักของบุคลากรงานความร่วมมือ ให้มีหน้าที่โดยตรงในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา อีกทั้งยังมีการกำหนดให้มีโครงการโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในแผนประจำปี อีกด้วย

2. วิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุน ในเรื่องคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้เป็นสนามสอบ ธรรมศึกษา ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่นในการสอบธรรมศึกษา จาก สำนักเรียนวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ สังกัดสำนักเรียนวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ แขวงพระบรมมหาราชวัง อีกทั้งยังมีการกำหนดให้ครูผู้สอน สอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม หลายช่องทาง โดยกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

3. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย มีการประชุมครู บุคลากรในสถานศึกษาเป็นประจำเดือนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 4 ครั้ง มีการประชุมผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้ง ประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดย ผู้อำนวยการ มีความรู้ความเข้าใจใน นโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายเป็นอย่างดี มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ถึงนโยบายสำคัญที่หน่วย งานต้นสังกัดเผยแพร่ไปยังให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

4. วิทยาลัยมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม วิชาการวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเช่นส่งครูเข้าร่วมอบรมในด้านวิชาการจากองค์กรทั้งภายใน และภายนอกตลอดจนอบรมในหลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อคน สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพจาก หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก รวมถึงมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม เช่นมีกองทุนเงินออมเงินการศึกษา ให้กับอาจารย์ที่ต้องการทำงานวิจัยและศึกษาต่อตามความเหมาะสมโดยการผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ ของวิทยาลัยฯ มีสวัสดิการด้านอื่นอีก เช่น งานมงคลสมรส งานศพ งานอุปสมบท เป็นต้น

5.วิทยาลัยได้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทั้ง 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูล นักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด ไว้บนเว็บไซต์ของวิทยาลัย เพื่อ การนำไปใช้ประโยชน์ของแต่ละบุคคล มีการสำรองข้อมูลจากโฮสติ้งเป็นประจำ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล และพัฒนาระบบสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความต้องการของผู้ใช้งานอย่าง ต่อเนื่อง การมีฐานข้อมูลเพียงจุดเดียว ประกอบกับระบบคอมพิวเตอร์ทั้งหมดมีการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย ทำ ให้สามารถใช้งานสารสนเทศได้ทุกที่ภายในวิทยาลัย ด้วยระบบบริหารงานสถานศึกษาหรือโปรแกรม MIS-SCHOOL ที่ทางวิทยาลัยได้นำมาใช้ในการบริหารจัดการ ทำให้การใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ มีความสะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้องของข้อมูล ด้วยสิทธิในแต่ละบุคคลในการเข้าใช้งาน การเข้าถึงข้อมูล เพื่อป้องกันการใ้ งาน และการเข้าถึงฐานข้อมูล ระบบบริหารงานสถานศึกษาออนไลน์มีการป้องกันการบุกรุกจากภายนอกและ ภายใน และมีระบบการสำรองข้อมูล

6. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้ดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้มี การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครูทำบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง ฝ่ายวิชาการรวบรวมเสนอต่อวิทยาลัยเป็น สัปดาห์ ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไป

จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนการสอน โดยกำหนดข้อตกลงให้ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

7. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ดำเนินการให้ครูมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยกำหนดรายวิชาและเนื้อหาสาระร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน มีการจัดการเรียนการสอนครบทุกสาขาวิชา และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

8. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ร่วมกับสถานประกอบการดำเนินการคัดเลือกสถานประกอบการหน่วยงานและทำความเข้าใจในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน และได้เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการ ผู้ปกครองนักศึกษา ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนกวิชา คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมในการประชุมชี้แจง มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงาน ตลอดจนได้มีการจัดสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง โดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา สถานประกอบการ ซึ่งมีการประเมินคุณภาพการฝึกงานของผู้เรียนจากแบบประเมิน

9. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม อีกทั้งโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน กิจกรรมที่เน้นความสามัคคี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรักในกิจกรรมนันทนาการ ที่เน้นกิจกรรมที่ตนเองชอบ เพื่อให้เกิดความจรรโลงใจผ่อนคลายจากกิจกรรมหลัก กีฬาและนันทนาการจึงดีมีประโยชน์ต่อทุกคน โดยบรรจุในปฏิบัติงานกิจกรรม

10. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ตลอดจนได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดย ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2557-2559และปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมกันดำเนินงานการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัด โดย จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2559 และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

5.2.2 จุดที่ต้องพัฒนา

1.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในบางสาขาวิชา มีเปอร์เซ็นต์ที่ต่ำ ควรใช้กิจกรรม ที่ช่วยแก้ไขหรือส่งเสริมให้มีผู้จบมากขึ้น

2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นระบบทวิภาคีน้อย

5.2.3. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- 1.ให้ความสำคัญกับ การแก้ปัญหาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในบางสาขาที่อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ โดยเพิ่มโครงการ/กิจกรรม/งานกระบวนการเรียนการสอน หรือวิธีการอื่น ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษามาร่วมกันให้มากขึ้น
2. เพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี โดยส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครองและนักเรียน รวมถึงสร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการในการดำเนินการให้มากขึ้น

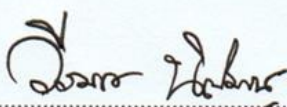
ลงนามคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา



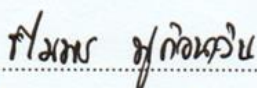
..... ประธานคณะกรรมการ
(นายนิคม หมดราศี)



..... กรรมการ
(ดร.มัลลิกา จันตะบุตร)



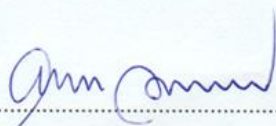
..... กรรมการ
(นายวิวัฒน์ นิลโฌจน์)



..... กรรมการ
(นางชไมพร พุกจนาวิน)



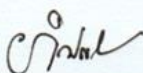
..... กรรมการ
(นางสาวอรรณ สัมฤทธิ์)



..... กรรมการ
(นางาเอกยอดธง อาทมาท)



..... กรรมการ
(ดร.ปวีณา หมดราศี)



..... กรรมการ
(นายภัทรพล ปลงไสว)



..... กรรมการ
(นางสาวไพรสุดา หมั่นหาดี)

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ
รายงานประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

คณะทำงาน

นายภัทรพล	ปลงไสว	ประธาน
นาวาเอกยอดธง	อาทมาท	ที่ปรึกษา
นายเกรียงศักดิ์	ไชยภาพ	รองประธาน
นางสาวนงค์นุช	สมุทรดนตรี	รองประธาน
นายวีรวัฒน์	นิลโมจน์	กรรมการ
นางสาวดวงดาว	นวลคำ	ประธานคณะทำงาน
นางชาญา	สมแก้ว	ประธานคณะทำงาน
นางวันวิสา	โรจนบุญธรรม	คณะทำงาน
นางสาวปริญญ์	ทองสุก	คณะทำงาน
ปิยะมาศ	สารพันธ์	คณะทำงาน
นางสาวจิรภัทร์	จันทร์เขียว	คณะทำงาน
นายดุสิต	ทวีจันทร์	คณะทำงาน
นางสาวไพรสุดา	หมั่นหาดี	คณะทำงาน
นายอัคคพงษ์	ธโนทัยพร	คณะทำงาน
นางสาวเนตรนภา	สมโชคคณากร	คณะทำงาน
นางสาวณัฐิกา	ชูเสน	คณะทำงาน
นายณรงค์	ทะโคตา	คณะทำงาน
นายณพพร	วัฒนสิทธิ์	คณะทำงาน
นายไพรวลัย	นพตะนา	คณะทำงาน
นางจันทร์ทิพา	ศรีพ่ายพ	คณะทำงาน
นางสาวปิยะมาศ	สารพันธ์	คณะทำงาน
นางวัชร	สีแดง	คณะทำงาน
นางธีราพร	สามเจริญ	คณะทำงาน
นายพงศกร	มีชัยเจริญวงศ์	คณะทำงาน
นางสาวสร้อยรัศมี	ทองไสว	คณะทำงาน
นายบุญฤทธิ์	มีคุณ	คณะทำงาน
นายรงค์	เรืองวงศ์	คณะทำงาน
นางสาวพุดิตา	สกุลวิริยกิจกุล	คณะทำงาน



วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

คำสั่งที่ ๐๔๓/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ การประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนเป็นประจำทุกปี สถานศึกษาจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา

๑. ดร.มัลลิกา	จันทะบุตร	ประธาน
๒. นาวาเอกยอดตรง	อาทมาท	ที่ปรึกษา
๓. นายศุภมิตร	ศิริกัณณะมากุล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรี	รัตมีฉาย	กรรมการ
๕. นายภัทรพล	ปลงไสว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ดูแลการดำเนินงานของคณะกรรมการต่างๆ

๑. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง

๑. นายภัทรพล	ปลงไสว	ประธาน
๒. นาวาเอกยอดตรง	อาทมาท	ที่ปรึกษา
๓. นายเกรียงศักดิ์	ไชยภาพ	รองประธาน
๔. นางสาวนงคันทิชา	สมุทรดนตรี	รองประธาน
๕. นายวีรวัฒน์	นิลโมจน์	กรรมการ
๖. นางสาวดวงดาว	นวลคำ	กรรมการ
๗. นางชาญา	สมแก้ว	กรรมการ
๘. นางวันวิสา	โรจนบุญธรรม	กรรมการ
๙. นายนพพร	วัฒนสิทธิ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวปรียาสุข	ทองสุข	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำก่อนและหลังดำเนินงาน
๒. รวบรวมข้อมูลจากฝ่ายงานต่างๆ มาวิเคราะห์ตามแผนงานการประกันคุณภาพและเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในด้านอาชีวศึกษา
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและต้นสังกัด
๓. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ ๔ ฝ่ายหลักเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๔. ให้ดำเนินการแล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาต่อไป

๓. คณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา

๑. นายภัทรพล ปลงไสว ประธาน
๒. นาวาเอกยอดธง อาทมาท ที่ปรึกษา
๓. มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา กรรมการ

นางสาวนงคันทน์ สมุทรดนตรี	ประธาน
นายมีชัย จิตมั่น	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
นางสาวปิยะมาศ สารจันทร์	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
นางสาวจิรภัทร์ จันทร์เขียว	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
นายดุสิต ทวีจันทร์	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
นายเกรียงศักดิ์ ไชยภาพ	กรรมการและเลขานุการ

๔. มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา กรรมการ

นางสาวไพโรสุตา หมั่นหาดี	ประธาน
นางชาญา สมแก้ว	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
นางสาวดวงดาว นวลคำ	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
นางสาวณัฐิกา ชูเสน	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
นายอัคคพงษ์ ธโนทัยพร	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
นางสาวเนตรนภา สมโชคคณากร	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
นายณพพร วัฒนสิทธิ์	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
นายณรงค์ ทะโคดา	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
นายไพโรวัลย์ นพตะนา	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
นายวีรวัฒน์ นิลโมจน์	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
	และเลขานุการ

๕. มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรรมการ

นางวันวิสา โรจนบุญธรรม	ประธาน
นางจันทร์ทิพา ศรีพ่าย	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
นางวัชรีย์ สีแดง	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
นางสาวปิยะมาศ สารขันธ	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
นางธีราพร สามเจริญ	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
นายพงศกร มีชัยเจริญวงศ์	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
นางสาวสรลัญจรัตน์ ทองใส	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
นางชาญา สมแก้ว	กรรมการและเลขานุการ / ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

๕. มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน กรรมการ

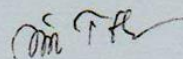
นางสาวปริญญ์ ทองสุก	ประธาน
นายบุญฤทธิ์ มีคุณ	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑
นางสาวธัญญา ยืนนาน	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑
นายรงค์ เรืองวงศ์	กรรมการ / ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒
นางสาวพุดธิดา สุกวิริยกิจกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาและเกณฑ์การประเมินแต่ละตัวบ่งชี้
๒. วิเคราะห์แผนงาน โครงการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๓. จัดประชุมคณะกรรมการไม่น้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานผลการประชุมต่อประธานคณะกรรมการอำนวยการ
๔. จัดทำรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๖. จัดเตรียมเอกสาร แฟ้ม ร่องรอยหลักฐานต่างๆ เพื่อการตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
๗. นำเสนอผลงานดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนไม่เกินวันที่ ๓๐ มีนาคม ในปีการศึกษานั้นๆ ต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙



(ดร.มัลลิกา จันตะบุตร)

ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา