



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

(1)

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ระบุไว้ว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีหน้าที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รับการประเมินคุณภาพภายนอกและปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 5 ผลการ

ปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และส่วนที่ 6 สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

15 พฤษภาคม พ.ศ.2562

(2)

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ประกอบด้วย 6 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 5 ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และส่วนที่ 6 สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

15 พฤษภาคม พ.ศ.2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
คำชี้แจง	(2)
สารบัญ	(3)
สารบัญตาราง	(4)
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	46
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	49
ส่วนที่ 5 ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	77
ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	81
ภาคผนวก	
ก) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	
ข) หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ค) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา	
ง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
จ) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ	
ฉ) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	

สารบัญตาราง

	หน้า
สรุป มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1
สรุป มาตรฐานที่ 2 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1
สรุป มาตรฐานที่ 3 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1
จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. จำแนกตามชั้นปี และสาขาวิชา ปีการศึกษา 2561	14
จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. จำแนกตามชั้นปี และสาขาวิชา ปีการศึกษา 2561	15
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560	16
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	16
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา แยกตามสาขา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2561	16
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา แยกตามสาขา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ปีการศึกษา 2561	17
จำนวนครู /บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆ 2561	18
ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน	19
ข้อมูลอาคารสถานที่	19
ข้อมูลงบประมาณ	19
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	20
เอกลักษณ์	20
รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560	22
รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561	22
รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560	23
รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561	24
รางวัลและผลงานของของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560	26
รางวัลและผลงานของของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561	37
แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	81
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	83

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ดำเนินการการประกันคุณภาพภายในโดยแต่งตั้ง คณะทำงานประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และ คณะอนุกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คู่มือ มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาและตัวบ่งชี้ คู่มือประเมินตนเอง แผนประเมินและกำหนดเวลา การประเมิน คู่มือจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR-Self Assessment Report) คู่มือแนะนำ ตรวจสอบติดตามการดำเนินของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยี อักษรพัทยา ในปีการศึกษา 2561 จากรายงานการประเมินภายใน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็น	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1.1 ด้านความรู้	3.43	พอใช้
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	2.86	พอใช้
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2.57	พอใช้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็น	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4.25	ดี
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4.67	ดีมาก
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	4.90	ดีมาก
2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	5.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
3.1ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4.80	ดีมาก
3.2ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3.50	ดี

จุดเด่น

- 1) วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการประสานกับสถานประกอบการเพื่อปรับปรุงรายวิชาและมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- 2) วิทยาลัยมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งการเรียนรู้และทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
- 3) วิทยาลัยมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนและสืบค้น อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) วิทยาลัยมีการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรม
- 5) วิทยาลัยมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศและการนำไปใช้พัฒนา
- 6) วิทยาลัยมีโครงการระดมทรัพยากรที่หลากหลาย มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการ มีครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา จัดสรรงบประมาณ มีทุนการศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ
- 7) วิทยาลัยมีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมและเพียงพอ
- 8) วิทยาลัยมีศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุด มีความพร้อมและเพียงพอ
- 9) วิทยาลัยมีโครงการบริการชุมชนและจิตอาสา ทั้งการบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. ให้สูงขึ้น
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับภาค และระดับชาติ
- 3) ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการประกวดแข่งขัน ในระดับภาค และระดับชาติ

4) เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. เพิ่มขึ้น โดยพัฒนาหรือเพิ่มโครงการ กิจกรรมที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อส่งเข้าแข่งขันในระดับชาติได้

3) จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมเพิ่มทักษะผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีกลุ่มเป้าหมาย ต่อ จำนวนนักศึกษาประสบความสำเร็จมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ

การสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยโศภนได้จัดทำมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย

เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีขาวด้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัฒนามีทิศทางการพัฒนาอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ จัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และมาตรฐานการ อาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัฒนา พ.ศ.2561 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษามุ่งเน้น คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการ ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด โดยมียุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแผนงานกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์

1. การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี
3. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ
3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
5. โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
6. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล
3. ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน
5. ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
6. พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. ทบทวนและพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ประกอบด้วย

2.1.1 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

2.1.2 ที่อยู่ เลขที่ 189/30 ม.11 ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี 20150

โทรศัพท์ 0-3841-5611, 0-3841-5622 โทรสาร 0-3841-5606

E-mail aksorn techno@hotmail.com

Website <http://a-techpattaya.aksorn.ac.th>

2.1.3 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา (รหัสสถานศึกษา 82200404) ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2539 โดยมีนายนิคม หมดราศี เป็นผู้รับใบอนุญาต ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากเดิม “โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา” ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2554) ตั้งอยู่เลขที่ 189/30 หมู่ที่ 11 ถนนเทพประสิทธิ์ ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 เปิดทำการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีการพัฒนาเป็นลำดับ ดังนี้

ปี พ.ศ.2539 เปิดทำการสอนโดยใช้หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีอาคารเรียน 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง และอาคารโรงฝึกงาน

ปี พ.ศ.2540 ดร.มัลลิกา หมดราศี ผู้จัดการโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพัทยา ได้ทำการขออนุญาตเปลี่ยนหลักสูตรจากหลักสูตรราชชมงคลเป็นหลักสูตรอาชีวศึกษา และขออนุญาตเปิดทำการจัดการเรียนการสอนประเภทพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการขาย โดยมีอาคารเรียน 3 ชั้น เพิ่มจำนวน 1 หลัง รวมเป็น 2 หลัง และมีโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ.2542 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาส่งสร้างอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้เป็นสนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล และใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ปี พ.ศ.2543 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาร่วมมือกับสถาบันราชภัฏสวนดุสิตเปิดศูนย์การศึกษานอกสถาบันของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต เปิดทำการสอนระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ในปีนี้ทางโรงเรียนได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ เพื่อขอการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจากต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนซึ่งทางโรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้ก่อสร้างอาคารเรียน

3 ชั้น เพิ่มจำนวน 1 หลังโดยประกอบไปด้วยห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมเล็ก ห้องเรียน และห้องบริการคอมพิวเตอร์ และก่อสร้างห้องประชุมขนาดความจุ 400 คนเพื่อใช้เป็นศูนย์การศึกษาทางไกลระบบVideo Conference

ปี พ.ศ.2544 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาเปิดทำการใช้อาคาร ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อาคาร C) อย่างเป็นทางการและปรับโครงสร้างการบริหารงานใหม่โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ปี พ.ศ.2545 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา แต่งตั้งนายสมชาย ทิพย์ประเสริฐสุข เป็นอาจารย์ใหญ่ ทางวิทยาลัยได้จัดซื้อที่ดินและขยายพื้นที่เป็นเนื้อที่ประมาณ 19 ไร่ โดยทำการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง ก่อสร้างสนามกีฬากลางแจ้ง ทั้งสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์วิทยบริการประกอบด้วย ห้องสมุด และศูนย์ภาษาต่างประเทศ

ปี พ.ศ.2546 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้ทำการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และพัฒนาระบบสารสนเทศมาใช้ในการงานวิชาการและงานปกครองของโรงเรียนเพื่อบริการแก่ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

ปี พ.ศ.2550 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ได้เปิดหลักสูตรเพิ่ม 2 หลักสูตร 1 ประเภทวิชา 2 สาขาวิชา 4 สาขางาน คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว (หลักสูตรทวิภาคี:DVT) มี 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการโรงแรมและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว (หลักสูตรทวิภาคี: DVT) มี 1 สาขาวิชา 3 สาขางาน สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม สาขางานแม่บ้านโรงแรม และสาขางานครัวโรงแรม

ปี พ.ศ.2551 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ก่อสร้างอาคารหอประชุมเป็นอาคาร 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง โดยชั้น 2 เป็นห้องประชุมจุ 500 คนชั้นล่างเป็นมุมพักผ่อนและบริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายจำนวน 10 จุด ให้บริการสืบค้นหาความรู้สำหรับนักเรียน

ปี พ.ศ.2552 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีกเป็นระบบทวิภาคี(DVT.) โดยความร่วมมือกับบริษัท ซี.พี.ออลล์ จำกัด(มหาชน) ก่อสร้างอาคารเรียนและโรงฝึกงานสาขาวิชาช่างยนต์ เป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น โดยชั้นล่างเป็นพื้นที่ฝึกปฏิบัติสาขาวิชาช่างยนต์ และชั้น 2 เป็นห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ.2553 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ต่อเติมอาคารเรียนช่างอุตสาหกรรมเพิ่มอีก 1 ชั้นเป็น 3 ชั้น เพื่อใช้เป็นห้องเรียน และห้องปฏิบัติการไฟฟ้าและห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้นจำนวน 1 หลัง เพื่อเตรียมรองรับนักเรียนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2554 นายสมชาย ทิพย์ประเสริฐสุข ได้ลาออกจากตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปี พ.ศ.2554 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา แต่งตั้ง นายภัทรพล ปลงไสว เป็นผู้อำนวยการ ทำการขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน

เทคนิคคอมพิวเตอร์ ทำการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง ใช้เป็นอาคารเรียนแผนกช่างอุตสาหกรรม ทำการขออนุญาตเปลี่ยนชื่อสถานศึกษา จากเดิม “โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรวิทยา” ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2550 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2554) ในกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรีเขตที่ 3

ปี พ.ศ.2555 วิทยาลัยได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ 3 ด้านอาชีวศึกษาอยู่ในระดับ ดี ทำการก่อสร้างอาคารสำนักงาน-อาคารเรียน 7 ชั้น จำนวน 1 หลัง และก่อสร้างอาคารประชุม 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง โดยมีความจุห้องประชุมชั้นที่ 3 จำนวน 800 คน ชั้นที่ 2 เป็นห้องบริการศูนย์วิทยบริการ ชั้น1 เป็นมุมพักผ่อนและห้องอเนกประสงค์

ปี พ.ศ.2556 วิทยาลัยได้รับรางวัลส่งเสริมการออม ดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา ประจำปี 2558 โครงการธนาคารโรงเรียน โดยธนาคารออมสิน มีผู้บริหารและครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ มากถึง 32 รางวัล และนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันในสาขาวิชาชีพต่างๆ ทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาค และประเทศ มากถึง 89 รางวัล

ปี พ.ศ.2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรวิทยา ทำการขอเปิดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีเพิ่ม 2 สาขาวิชา ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการตลาด และสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ เปิดอาคารสำนักงาน อาคารเรียน 7 ชั้น และอาคารหอประชุมนิคม-กาญจนา วิทยาลัยทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับวิชาชีพ มีผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 23 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ 62 รางวัล รวม 180 คน และวิทยาลัยฯ ได้ลงนามความร่วมมือกับโรงแรมฮอลิเดย์ อินน์ และโรงแรมฮิลตันพัทยา ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการโรงแรม

ปี พ.ศ.2558 วิทยาลัยทำการขอเปิดเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และขออนุญาตเปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทบริหารธุรกิจบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี โดยได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการจัดการศึกษาและฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา อนุปริญญา กับมูลนิธิโลจิสติกส์แห่งเอเชีย และสมาคมผู้จัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ มีผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 26 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ ถึง 227 รางวัล วิทยาลัยจัดงานครบรอบ 20 ปี ได้เข้าร่วมเข้าร่วมการแข่งขัน YAMAHA MOTO CHALLENGE 2015 ได้อันดับที่ 1 ของภาคตะวันออก

ปี พ.ศ.2559 วิทยาลัยดำเนินการลงนามความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษากับวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และดำเนินการเปิดศูนย์การเรียนรู้งานบริการรถยนต์ A-TECH AutoShop มีผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 26 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ 164 รางวัล

ปี พ.ศ.2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา แต่งตั้งนางสาวดวงดาว นวลคำ เป็นผู้อำนวยการ วิทยาลัยได้ดำเนินการ เปิดศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาและได้รับรางวัล ดำเนินงาน จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2560 มีผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 19 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ 100 รางวัล

ปี พ.ศ.2561 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในการขับเคลื่อน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ตลอดจน สนับสนุนการให้การศึกษาเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประจำปี 2561 มีผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก 19 รางวัล และมีนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากภายนอก ในการประกวดแข่งขัน รายการต่างๆ 134 รางวัล

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ดำเนินการจัดการศึกษาโดยจัดการศึกษาเป็น 2 ระบบ คือระบบ ปกติและระบบทวิภาคี โดยมีรายละเอียดดังนี้

การจัดการศึกษาระบบปกติ

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพเฉพาะด้านมีคุณธรรมบุคลิกภาพเจตคติที่เหมาะสมกับ การทำงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ ใช้เวลาในการเรียน 3 ปี เปิดสอน 6 สาขาวิชาดังนี้

- (1) สาขาวิชาช่างยนต์
- (2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- (3) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- (4) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (5) สาขาวิชาการบัญชี
- (6) สาขาวิชาการตลาด

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) รับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 5 สาขาวิชาคือ

- (1) สาขาวิชาการบัญชี
- (2) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (3) สาขาวิชาไฟฟ้า

(4) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

(5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาอบรมฝึกหัดวิชาชีพให้แก่ ผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่านักศึกษาที่สำเร็จจากระบบนี้จะเป็นพนักงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม มีความสามารถทั้งทางด้านความรู้ และทักษะในวิชาชีพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ปัจจุบันเปิดสอน 1 สาขาวิชาคือ

(1) สาขาวิชาการโรงแรม

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีรับสมัครผู้ที่มีพื้นความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 3 สาขาวิชาคือ

(1) สาขาวิชาการโรงแรม

(2) สาขาวิชาการตลาด

(3) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

สภาพชุมชน

เมืองพัทยาเป็นเมืองท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยม ทั้งนักท่องเที่ยวชาวไทย และชาวต่างประเทศ เป็นเมืองที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวหลักของภาคตะวันออก กิจกรรมทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่จึงเป็นกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ โดยประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 87 ประกอบอาชีพด้านธุรกิจโรงแรม ร้านอาหาร การค้าและการบริการนักท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ นอกนั้นประกอบอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การประมง และการค้าขาย ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 270,000 บาท/คน/ปี โดยมีข้อมูลพอสังเขป ดังนี้

1. ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวถือเป็นเศรษฐกิจที่สำคัญที่สุดของเมืองพัทยา ปัจจุบันมีการจ้างแรงงานในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมากกว่าร้อยละ 90 ของแรงงานในภาคอุตสาหกรรม อาทิเช่น โรงแรม บังกะโล ไนท์คลับ เป็นต้น ภาคโรงงานอุตสาหกรรมร้อยละ 3 เช่น โรงงานทำคอนกรีต อิฐบล็อก แผ่นพื้นคอนกรีต วงกบประตูหน้าต่าง โรงงานแปรงไม้สำหรับแปรงล้าง โรงงานอัดมันเส้น เป็นต้น

2. ด้านเกษตรกรรม พื้นที่เกษตรกรรมของเมืองพัทยายู่ในบริเวณตำบลห้วยใหญ่ และตำบลหนองปลาไหล โดยมีการปลูกมันสำปะหลัง สับปะรด และมะพร้าว เป็นต้น ประชากรประกอบอาชีพด้านนี้ประมาณร้อยละ 3 เพราะปัจจุบันที่ดินมีราคาสูง ทำให้การลงทุนการเกษตรน้อย

3. ด้านพาณิชย์กรรมและการบริการ มีการประกอบการด้านพาณิชย์กรรมประมาณร้อยละ 4 เช่น การทำธุรกิจ การค้าปลีก ธุรกิจนำเข้า-ส่งออก และการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว ประเพณีหรือ เชื้ออุปถัมภ์ในการอำนวยความสะดวก และความบันเทิงแก่นักท่องเที่ยว

จุดเด่นของความหลากหลายทางวัฒนธรรมของเมืองพัทยา

เนื่องจากเมืองพัทยาได้มีการเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตอาชีพจากการประกอบอาชีพทางการเกษตร และประมงมาเป็นประกอบกิจการท่องเที่ยวที่มีความสำคัญและมีชื่อเสียงมากแห่งหนึ่งของประเทศและ ระดับโลก อีกทั้งมีการอพยพโยกย้ายถิ่นฐานของประชากรทุกภาคของประเทศและชาวต่างประเทศจากทุก ภูมิภาคของโลกเข้ามาทำงานและพักอาศัยในเขตเมืองพัทยาเป็นจำนวนมากทำให้สภาพสังคมและ วัฒนธรรมที่มีความซับซ้อนและหลากหลาย

ผู้บริหารเมืองพัทยา ได้วางแผนผลักดันด้านเศรษฐกิจของเมืองในอีก 4 ปีข้างหน้า โดยเน้นการ ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์ โดยจะขยายบทบาทให้ชาวพัทยา ศิลปิน ประชาชนชาวบ้าน ร่วมสร้างสรรค์คุณค่าด้วยทุนทางวัฒนธรรมนำวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมกับ สนับสนุนให้เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมการผลิตและถ่ายทำภาพยนตร์ ผลักดันพัทยาขึ้นทะเบียนกับ “ยูเนสโก” เป็นเครือข่ายของเมืองสร้างสรรค์ เป็นต้น

ด้านการศึกษา

จุดเด่นของการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การมี หลักสูตรท้องถิ่นเข้ามาเสริมเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นเมืองท่องเที่ยวของเมืองพัทยา อาทิ การ ส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ รัสเซีย จีน เกาหลี และเยอรมัน) หลักสูตรเกี่ยวกับการโรงแรม เป็นต้น นอกจากนี้เมืองพัทยายังได้มีนโยบายที่จะวางแผนและจัดทำหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องและ รองรับการประกอบอาชีพเสริมหรือนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักได้ในอนาคต ทั้งในด้านศิลปะ วัฒนธรรม การแสดง ภาพยนตร์และแอนิเมชัน ดนตรีและกีฬา เป็นต้น เตรียมพร้อมการเปิดเสรีอาเซียน ในปี 2558

บริการด้านการดูแลสุขภาพ

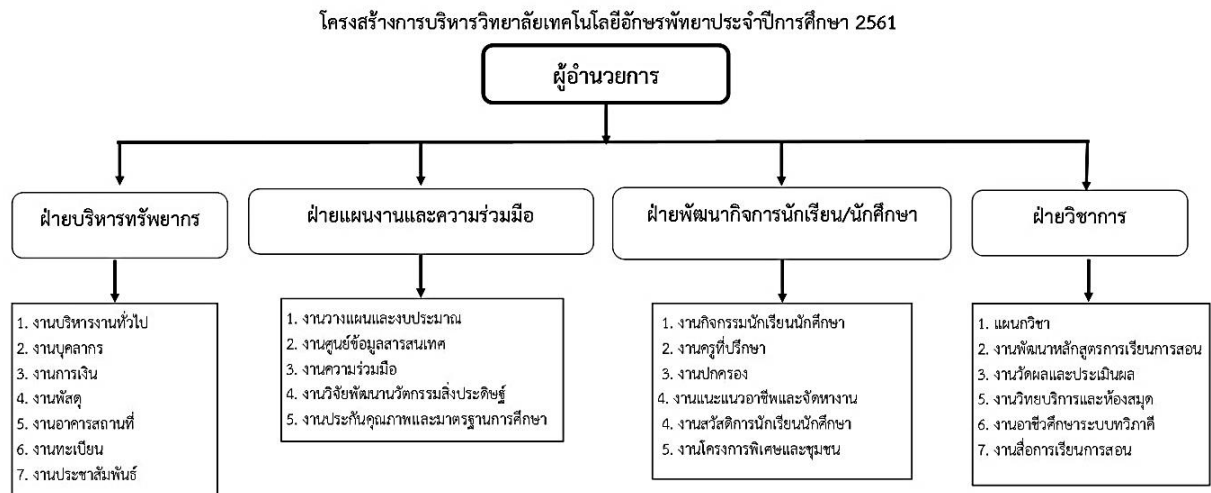
ด้วยจำนวนประชากรและนักท่องเที่ยวที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นในทุกปี เมืองพัทยาจึงต้องมีการ ให้บริการด้านสุขภาพให้เพียงพอต่อความต้องการ ประกอบกับบริเวณเขตเมืองพัทยามีโรงพยาบาลชุมชน ขนาด 120 เตียง ที่เป็นของรัฐเพียงแห่งเดียวรวมถึงศูนย์บริการสาธารณสุขที่มีอยู่ไม่เพียงพอ หาก เปรียบเทียบปริมาณประชากรที่หน่วยบริการของรัฐต้องรับผิดชอบ ซึ่งอาจมีมากกว่า 500,000 คน ต่อ นักท่องเที่ยวกว่าปีละ 5 ล้านคน เมืองพัทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวและตระหนักถึง ความจำเป็นในการดูแลรับผิดชอบสุขภาพของประชาชนที่อาศัยในเขตเมืองพัทยาอย่างเพียงพอ อีกทั้ง เพื่อให้บรรลุหลักการนำพาเมืองพัทยาสู่ความสมดุลภายใต้นโยบายบริหาร แผนยุทธศาสตร์ที่ 9 ด้านการ สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ซึ่งหนึ่งในเป้าประสงค์คือ การให้ประชาชนเมืองพัทยามีภูมิคุ้มกัน กอปรกับ เป็นการตอบสนองและรองรับการดำเนินการภายใต้ 14 นโยบายเร่งด่วนสู่ “พัทยาเมืองท่องเที่ยวน่าอยู่”

เมืองพัทยาจึงได้ดำเนินการก่อสร้าง “โรงพยาบาลเมืองพัทยา” เพื่อให้เป็นโรงพยาบาลของรัฐที่มีมาตรฐานในการให้บริการประชาชนด้านการแพทย์และด้านการพัฒนาสุขภาพอนามัย ในลักษณะที่เป็นการให้บริการสาธารณะเพื่อแก้ไขปัญหาความไม่เพียงพอในการให้บริการด้านการรักษา การป้องกันและดูแลสุขภาพ โดยโรงพยาบาลเมืองพัทยา นอกจากสถานพยาบาลแล้ว สถานประกอบการในเมืองพัทยายังมีบริการด้านการดูแลสุขภาพในรูปแบบของสปา ซึ่งเป็นหนึ่งในหลายโปรแกรมของการท่องเที่ยวที่เป็นที่นิยมด้วยเอกลักษณ์ของศาสตร์และศิลปกรรมวัดเพื่อผ่อนคลาย สปาเพื่อบำบัดสุขภาพของไทยในสไตล์พัทยา ที่นักท่องเที่ยวไม่ควรพลาด รวมทั้งโปรแกรมการตรวจเช็คสุขภาพด้วยวิทยาการ เครื่องมือทางการแพทย์ และผู้เชี่ยวชาญ เป็นจุดมุ่งหมายที่ได้รับการกล่าวถึงในหมู่นักท่องเที่ยว ให้วางแผนเดินทางมาพัทยาเพื่อใช้บริการและพักผ่อนไปในคราวเดียวกัน

สภาพเศรษฐกิจ

เมืองพัทยา เป็นเขตปกครองพิเศษเขตหนึ่งที่ตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2521 จัดเป็นเมืองท่องเที่ยวนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลกโดยเฉพาะหาดทรายที่ทอดยาวไปตามแนวชายฝั่งทะเล จัดได้ว่ามีความสวยงามอีกแห่งของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ไปทางตะวันออกเฉียงใต้ ประมาณ 140 กิโลเมตร ตั้งอยู่บนฝั่งทะเลทางทิศตะวันออกของอ่าวไทย ซึ่งพัทยาแบ่งเป็น 4 ส่วนได้แก่ พัทยาเหนือ พัทยากลาง พัทยาใต้ และหาดจอมเทียนปัจจุบัน ได้มีแผนเสนอชื่อเมืองพัทยาต่อยูเนสโก ให้เป็นเมืองภาพยนตร์ เนื่องด้วยมีการถ่ายทำภาพยนตร์ที่พัทยาไม่น้อยกว่า 300 เรื่องต่อปี และรายได้ร้อยละ 90 มาจากการท่องเที่ยว

2.2 แผนภูมิการบริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. จำแนกตามชั้นปี และสาขาวิชา ปีการศึกษา 2561

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	54	0	0	58	0	0	67	0	0	179
1.2 สาขาวิชาการตลาด	40	0	0	59	0	0	32	0	0	131
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	124	0	0	88	0	0	107	0	0	319
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
2.1 สาขาวิชาช่างยนต์	180	0	0	190	0	0	95	0	0	465
2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	39	0	0	41	0	0	26	0	0	106
2.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	0	0	0	0	0	0	15	0	0	15
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม	0	132	0	0	107	0	0	63		302
รวม ปวช.	437	132	0	436	107	0	342	63	0	1,517

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	579	299	51.64
ปวส.2	585	377	64.44
รวม	1164	676	58.08

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	525	284	54.10
ปวส.2	661	441	66.72
รวม	1186	725	61.13

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามสาขาวิชาปีการศึกษา 2561

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2561	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)			
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
1.1 สาขางานการบัญชี	85	56	65.88
1.2 สาขางานการตลาด	42	22	52.38
1.3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	144	88	61.11
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
2.1 สาขาวิชาช่างยนต์	142	47	33.10
2.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	29	20	68.97
2.3 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	16	5	31.25
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
3.1 สาขาวิชาการโรงแรม	67	46	68.66
รวมปวช.	525	284	54.10

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามสาขาวิชา
ปีการศึกษา 2561

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2561	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)			
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
1.1 สาขาวิชาการบัญชี	86	63	73.26
1.2 สาขาวิชาการตลาด	112	75	66.96
1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	60	66.67
1.4 สาขาการจัดการโลจิสติกส์	128	73	57.03
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล			
2.1.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์	81	56	69.14
2.2 สาขาวิชาไฟฟ้า			
2.2.1 สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	53	32	60.38
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
3.1 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ			
3.1.1 สาขาวิชาการโรงแรม	111	82	73.87
รวม ปวส.	661	441	67.72
รวม	1,186	725	61.13

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2561

1) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. นายนิคม	หมตราดี	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. ดร.มัลลิกา	จันทะบุตร	ผู้จัดการ	กรรมการ
3. นายวีรวัฒน์	นิลโมจน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายบุญทัศน์	ศรีชื่น	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางสาวอรรณณ	สัมฤทธิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นาวาเอกยอดธง	อาทมาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ดร.ปวีณา	หมตราดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาวดวงดาว	นวลคำ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวไพโรสุตา	หมั่นหาดี	ผู้แทนผู้บริหาร	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

2) ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – สกุล นายนิคม หมดราศี...

โทรศัพท์ 038-415611 E-mail aksorntechno@hotmail.com.

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2539 – ปัจจุบัน

3) ผู้จัดการ ชื่อ – สกุล.....นางมัลลิกา จันตะบุตร.....

โทรศัพท์ 038-415611 E-mail aksorntechno@hotmail.com.

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2540 – ปัจจุบัน

4) ผู้อำนวยการ ชื่อ – สกุล.....นางสาวดวงดาว นวลคำ.....

โทรศัพท์ 089-9394472 E-mail duangdaonuan@gmail.com.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่พ.ศ. 2554-2561.

5) จำนวนครู /บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆ 2561

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้รับใบอนุญาต	1	0	0
ผู้จัดการ	1	1	0
ผู้อำนวยการ	1	1	0
ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ	67	47	53
ครูพิเศษสอน	2	0	2
เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	4	0	0
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ)	16	0	0
รวม ครู	69	47	55
รวมทั้งสิ้น	92	49	55

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	3	4	7
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	7	8	15

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	3
อาคารอื่น ๆ	3
รวมทั้งสิ้น	14

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	25,301,704.85
งบดำเนินงาน	9,421,419.42
งบลงทุน	1,934,703.00
งบเงินอุดหนุน	7,911,261.00
งบรายจ่ายอื่น	21,611,273.19
รวมทั้งสิ้น	66,180,361.46

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญาประจำวิทยาลัย

“ ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่ทักษะ ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพ ”

อัตลักษณ์	คำจำกัดความ/ความหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
มีวินัย	ส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีวินัยในตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย	- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการยอมรับและพึงพอใจในเรื่องความมีวินัยจากประชาคมอาชีวศึกษา - ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี จากสถานประกอบการที่นักเรียนได้เข้าไปทำงาน
ใฝ่ศึกษา	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาส ศึกษาหาความรู้ทางด้านวิชาการ วิชาชีพที่หลากหลาย	- ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพที่สถานศึกษาจัด - ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ในการ จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน
พัฒนาทักษะวิชาชีพ	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับ จากภายนอกในด้านทักษะ วิชาชีพทุกสาขาที่เปิดสอน	- ใน 1 ปีการศึกษาทุกสาขาวิชาได้รับรางวัล ระดับจังหวัด หรือระดับภาค หรือประเทศ จากการแข่งขันทักษะทาง วิชาชีพ และการทดสอบทางวิชาชีพจากหน่วยงานต่างๆ ครบทุกสาขาวิชา

เอกลักษณ์

“ สถาบันเพื่อการพัฒนาวิชาชีพในอนาคต ”

เอกลักษณ์สถานศึกษา	คำจำกัดความ/ความหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
สถาบัน	วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา	- วิทยาลัยฯได้รับการยอมรับจากประชาคม อาชีวศึกษาว่าเป็นสถาบันที่มีคุณภาพ
การพัฒนาวิชาชีพในอนาคต	ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการประกอบ อาชีพหรือเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบ วิชาชีพในอนาคตได้	- ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยฯ มีงานทำหรือประกอบอาชีพที่ เกี่ยวข้อง - ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 4.50

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามคุณวุฒิวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคมและก้าวสู่สากลอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อพร้อมสู่สากล
- 3) สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา
- 4) ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- 1) ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
- 2) ครูมีความเป็นมืออาชีพ
- 3) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
- 4) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- 5) โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 6) สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์

- 1) การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
- 2) การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี
- 3) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 5) ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล
- 3) ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน
- 4) ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน
- 5) ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

6) พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7) ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

8) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

1) รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
เกียรติบัตรแสดงความขอบคุณในการนำเสนอผลงานประดิษฐ์คิดค้น ในงาน “วันนักประดิษฐ์”	รางวัลอื่นๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

2) รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมืองตลอดจนสนับสนุนการให้การศึกษาเกี่ยวกับการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประจำปี 2561	สถานศึกษาด้านแบบ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาและมีส่วนร่วมของพลเมืองดีที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งร่วมกับ สมาคมสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็ก เยาวชนและครอบครัวภาคตะวันออก

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงค์ ทะโคดา การประกวดงานวิจัยสถาบัน	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวเสาวภา โมริดา การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายพิศวัสน์ เจริญถัมภ์ การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายรงค์ เรืองวงษ์ การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางณัฏฐา ทะโคดา การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวอรรรณ พันธ์วิไล การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพุดธิดา สกุลวิริยกิจกุล การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายนิวัฒน์ ชันธุ์เครือ การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวไพรสุดา หมั่นหาดี รางวัลพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวนงคณัฐ สมุทรดนตรี รางวัลพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์		ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายเกรียงศักดิ์ ไชยภาพ รางวัลพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์		ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางชาญา สมแก้ว รางวัลพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์		ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางวันวิสา ไรจนบุญธรรม รางวัลพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์		ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณพพร วัฒนสิทธิ์ ครูดีเด่น		ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายไพโรจน์ นพตะนา ครูดีเด่น		ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศุภนิตา ทองเชื้อ ครูดีเด่น		ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกรรมล ทรงกรานต์ ครูดีเด่น		ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอรรรณ พันธ์วิไล ครูดีเด่น		ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพัชรพร ชัยเทศ ครูดีเด่น		ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

2) รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกรียงศักดิ์ ไชยภาพ ครูดีเด่น		ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวณัฐิกา ชูเสน ครูดีเด่น		ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายสัญญา สำเภา ครูดีเด่น		ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายชิษณุพงศ์ โคตรบัณฑิต		ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูดีเด่น			กระทรวงศึกษาธิการ
นางธีรพร สามเจริญ ครูดีเด่น		ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปิยะมาศ สาระพันธ์ บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวณัฐิกา ชูเสน บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายเชิดวงศ์ ฤกษ์ใหญ่ บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวราตรี เอี่ยมองค์ บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายพรพิชัย อรรถบุตร บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวดวงฤดี ศรีมณี บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายเกรียงศักดิ์ ไชยภาพ บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายอัคคพงษ์ ธนัทัยพร บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวนันท์นภัส เสนะคะ บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวณัฐวรรณ์ จันทร์เขียว บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายเอียรพงษ์ ทาระขจัด บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายกริชณ ไซยวงษ์ บุคลากรดีเด่น		จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางณัฐฐา ทะโคดา งานวิจัย		ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายพิศวัฒน์ เจริญถัมภ์ งานวิจัย		ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

รางวัลและผลงานของผู้เรียน

1) รางวัลและผลงานของของนักเรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภนิดา คงสุขกาย การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวพัชรมัย วิริยะกุล การประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสวานันทพร รอดอินทร์ ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสวานริษา สุวรรณมาโจ ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวเนตรนภา บุราคร ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายภูซงค์ ภัคตินอก การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวปริยาพร ปิ่นแก้ว การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวนรินทร์ธร บุญมี ทักษะ Marketing Challenge	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวศิริลักษณ์ บุญศรี ทักษะ Marketing Challenge	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวฐิติมา อ่อนสัมกริต ทักษะ Marketing Challenge	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเจนจิรา จันทรทอง ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวปฐิมากร สัตยา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวสุนิษา ศรีทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวนฤมล นกอิม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวเอกปวิณ์ เขียวอ่อน การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายสิทธิเดช ดาเกตุ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาววรรณิสา กิ่งจำปา การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวดวงใจ มีประเสริฐ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวดวงใจ มีประเสริฐ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวกัญญ์วรา ชันธรรม การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวปณยวีร์ หิรัณอุดม การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายเอเจ แอนเล่ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยกลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวหนึ่งฤทัย ทองปลิว การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายอัษฎาวุฒิ บุญเลิศ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวชลิดา สกุลแพง การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายจิรายุ สุขดี การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายธนีสร ดวงดี ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายจอมพล แซ่ลี้ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายปัทวี คำตัน ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายวชิรวิทย์ เสน่หา ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวปริญญา แก้วยศ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สร้างโฮมเพจ (Home Page)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายชัยโรจน์ สุวรรณเจียรณี ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สร้างโฮมเพจ (Home Page)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายธวัชชัย แซ่โจว ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบ ควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิทธิรักษ์ สะเล่าปี ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายนันทวุฒิ พ่วงอ่อน ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายพรเทพ คำสนวน ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายเกษมสิทธิ์ ชัยยะเกียรติกุล ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวอริสรา เรืองนก ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาววิภาดา คณิงหาญ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวอาทิตย์ยา ไชยวรศิลป์ การประกวดร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวยุวเรศ เขียรถาวร การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวจิตติวรรณ มีมุข การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวช่อผกา จันดี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาววิภาดา นิมดี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิภาดา ฉิมดี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวจรรจิรา ทองอยู่ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายธนากร โพพา การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายสวัสดิชัย หมอยาดี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวยุวเรศ เจริญถาวร ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวยุวเรศ เจริญถาวร ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายณรงค์ฤทธิ์ ทุมกิจจะ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายสหัสชัย สุขวัฒน์ ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายศุภวิชญ์ กรัตพงษ์ ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6
นายทวีศักดิ์ รักษา ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายปิยวัฒน์ ปาลพันธุ์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรวิทย์ ผลบุญนำลาภ ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายอภิเดช บัวตุม ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวณัฐมล มาเมือง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายทักษ์ดนัย วิกุล ทักษะการสร้างเว็บเพจ (Web Page)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายธนากร โฟพา ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายปริเทพ แซ่ลี้ ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อ ประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวปิยะวรรณ มณีจักร ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อ ประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายศราวุธ เกตุแจ้ง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อ ประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวธนภรณ์ จดแดง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายวงศกร พุฒตาล ทักษะการสร้างเว็บเพจ (Web Page)	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายวงศกร คงสวาท ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธัญชนก บุญมี การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวลลณีญา สัจจาเจริญ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	
นางสาวระพีภรณ์ ไชยรา การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	
นางสาวระพีภรณ์ ไชยรา การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวสุชาดา ประสิทธิ์วิเศษ การประกวดสื่อการเรียนรู้	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวสโรชา จิสกุล การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวดลญา เป่ากาเด การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวปราณี พลอยเพชรมณี การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวพิมพ์วิมล เพลินจิตร การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวเบญญาภา สือสกุล การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวกมลฉัตร แซ่จันทร์ การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวคัชรินทร์ สังข์เงิน การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิรภรณ์ เจริญเมือง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาววนิดา วันแต่ง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวศิริลักษณ์ จันทะมนตรี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวธัญรัศม์ ผาทอง การประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวธิดารัตน์ กันสูง การประกวด Vr.Star (หนุ่มหล่อ สาวสวย)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวไอรีย์ณัณ แยมเม้ง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวธิดารัตน์ ภีระบรรณ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายสุธีร์ ทองอ่อน การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายณัฐวุฒิ ห่วงถึง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายธนาวุฒิ เนียมหอม การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายสิปปภาส เลี้ยงจำปา การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธราดล ป้อมไชยา การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายจักรกฤษณ์ งามกลาง การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายจิรายุทธ สมทิพย์ ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายจิรายุทธ สมทิพย์ ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายณัฐวุฒิ ห่วงถึง ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายกรณิศ อินมณี ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายณัฐพงศ์ สิทธิ ทักษะออกแบบและเขียนแบบ เทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายอนุชิต พรหมคำอินทร์ ทักษะออกแบบและเขียนแบบ เทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายกันตชาติ วัธสธารา ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายณัฐนัย เมืองแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายธนพงศ์ ดุลยะคง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนกฤต ไกรตรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายณัฐวี สุขเขียว การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายธนวัฒน์ สังข์วรรณะ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายปัญจะ เฉลี่ยกลาง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายพิสิฐ คงมัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายปัญจะ เฉลี่ยกลาง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายศิริโชค ช่างหนอง ทักษะงานระบบควบคุมเครื่องยนต์ ด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายตฤณ ศิระอาษา การประกวด Vr.Star (หนุ่มหล่อ สาวสวย)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายธีระพงษ์ ฤทธิมหา ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายเกษมสันต์ สมร่าง ทักษะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวพิมพ์ทิพย์ ทิพย์เลิศ ทักษะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรีชา สนั่นนอก การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายณัฐพงศ์ หมูดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายมนตรี ศรีทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายพีระณัฐ จันล่อม การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายปิติพล ลีกุล การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายประจักษ์ จำศรี การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายณฤเบศร์ นิยมชาติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายปริญญา เพื่อกผาสุข การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายปริญญา เพื่อกผาสุข ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นายธนโชติ คำหอมกุล ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง
นางสาวสุพิชญา สังฆวรรณ ทักษะเครื่องมือวัดไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย กลุ่ม ภาคกลาง

2) รางวัลและผลงานของของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชาญชัย เกษรมาศ ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายภัสมา พันธุมมา ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวิลเลียม คาสนิกิ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศุภณัฐ เยี่ยมวิโรจน์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายปิยวัฒน์ ปาลพันธ์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายภูซังค์ ภักดีนอก ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายคชาวุฒิ สัมพทน ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายจิรเดช จันทร์หอม ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่อง คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวนพมาศ อัฐสมบุญ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพัชรพร เกตุเหล็ก ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวมสฤณา ศิริโอภาส ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนริศรา ศิริมาก ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายอิสระ เกตุแจ้ง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกรณิศ กันทะเขียว ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายสุริยนต์ ปลื้มจิตร ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายทักษ์ดนัย วิกุล ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายจักร์กร อินทร์อ่อน ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวจิตรา เกษรมาลา ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวสุนันท์ ศิริเวช ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายจอมพล แซ่ลี้ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวศินี แสงอรุณ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวอริสรา เรืองนก ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวกัญญณัฐ มิ่งหมัด ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวทิตา บัวบาล ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวบงกช ฮวบสวรรค์ ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศรินรัตน์ มีเอนก ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวศิริลักษณ์ บุญศรี ทักษะ Marketing Challenge	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณภัทร พูลสำราญ ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office- 2013)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายปัทวี คำตัน ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office- 2013)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวธัญลักษณ์ ปรีชาแสงจันทร์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office- 2013)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายสุรวิชัย ผลบุญนำลาภ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวญาณิศา อมาตยกุล ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวงศกร พุฒตาล ทักษะการสร้างเว็บเพจ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณัฐวัฒน์ สิ้นทรัพย์ ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวนฤกร ศรีสุวรรณ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวปริญญา แก้วยศ ทักษะการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft visual basic 2010)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพิรพิชญ์ พุฒนอ ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวนารีรัตน์ แจกจัน ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิชนันท์ ศรีธรรม ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายอมรเทพ นวลเดช ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office- 2013)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายบงการ ทองรอด ทักษะการสร้างเว็บเพจ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวชิราภรณ์ บัวรอด ทักษะการใช้โปรแกรมAdobe Photoshop CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายปริญญา ศรีสุนทรปาพจน์ ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณัฐพล เรืองสิริโชค ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายเกษมสิทธิ์ ชัยยะเกียรติกุล ทักษะการพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายธนพล มะลิ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาววิภาดา คิ่งหาญ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายน่านฟ้า สว่างแสง ทักษะการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft visual basic 2010)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวกนิษฐา วงศ์ชมภู ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวธนภรณ์ ทางทอง ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวประภัสรา ลีไพฑูรย์ ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวศิริวรรณ วัชรนาถ ทักษะการบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกิตติธ ภูทอง ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวแพรวพรรณ วงษ์พันธ์เสือ ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายสหัสวรรษ นาคนวล ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพิมพ์ทิพย์ ทิพย์เลิศ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายธนากร แซ่จาง ทักษะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายธีรณัย วงกรด ทักษะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายจิรเดช คชสิทธิ์ ทักษะเครื่องทำความเย็น	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายนิพัทธ์ชัย สมเจตนา ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวสุพิชญา สังฆวรรณ ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายมนตรี เรือนคง ทักษะงานฝักฝีมื้อ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกันตชาติ วัธสธารา ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวรพัฒน์ พลอยงาม ทักษะออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณทวัฒน์ เลิศชนะชัย ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวรพัฒน์ พลอยงาม การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศรายุทธ สมใจ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายอำนาจ คูเม้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณัฐสิทธิ์ จารุชัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรินทร์ งามวงศ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายอลงกต คุ่มเกิด การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกฤตณุ พันธุ์เพชร การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายจิรเดช คชสิทธิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพิมพ์ทิพย์ ทิพย์เลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศุภากร เกิดปั้น การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายสุทธิราช สกุลมา การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณนทวัฒน์ เลิศชนะชัย การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายนิพัทธ์ชัย สมเจตนา การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายสิทธิโชค แก้วกล้า การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณัฐวัฒน์ สิ้นทรัพย์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวสุนัน บุรีศิริเวช การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณัฐกิตติ ศรีบุญธรรม การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวัชรวิทย์ เสน่หา การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวิลเลียม คาสานิกิ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายชัยโรจน์ สุวรรณเจียรณนิ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวญาณิศา อมาตยกุล	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดสื่อการเรียนรู้			ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวปริญญา แก้วยศ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายคชาวุฒิ สัมพทน การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาววิรรดา โพธิ์ปิด การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศุภณัฐ เอี่ยมวิโรจน์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพัชรินทร์ จิตต์กะวาน การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวอรนภา วงศ์สังข์ การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวซิลเวียร์ เบิร์ตทรมัส การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวทิตยา ไชยวรศิลป์ การประกวดร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวเอมิกา พิโสรัมย์ ประกวดพูดภาษาสาคิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวชุติกานจน์ พรเอี่ยม ประกวดพูดภาษาสาคิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายณรงค์ สิงห์ด้อย การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายธีรเดช เกื้อมา การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายประพันธ์ ยอดอาด การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวิธวัฒน์ โพธิ์เสน การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายศรายุทธ กาเดื้อย การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายอริยบุตร ผุดกระจำง การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกิตติ์ ศิริแรง การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพัชรมณี โมรา การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวสุพิชญา สังฆวรรณ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายชัยชนะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายชัยชนะ ช่างเก่า การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวธัญลักษณ์ ปรีชาแสงจันทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายวงศกร คงสวาท การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายกัญจน์ จันทร์หอม การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวเกวลิณ น้อยสคราญ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นายปณณวิช ศุภภิโรจน์ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวพิมพ์ิศา หนองขุนสาร การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวอินทอร วุฒิคุณากร การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวเยาวลักษณ์ แถวสุวรรณ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาวปาริชาติ ไยทา การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาววรรณิสา กิ่งจำปา การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง
นางสาววรินทร์ทิพย์ รัตนรัตน์ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่ง ประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเรียงลำดับตามมาตรฐาน และประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 3.43 โดยมีผลการประเมินตามรายการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

1.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 525 คน สำเร็จการศึกษา 284 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 661 คน สำเร็จการศึกษา 441 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 54.10
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 67.72

ผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 66.13 วิทยาลัยฯ ดูแลและติดตามนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู วิทยาลัยและผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีความเสี่ยง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 (ปีการศึกษา 2560 มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 58.07)

1.3 ผลสะท้อน

จากการสำรวจของวิทยาลัยพบว่าสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

2.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 15 คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี คิดเป็นร้อยละ 66.67 อยู่ในระดับดี

2.3 ผลสะท้อน

จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ และมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จการประกอบอาชีพอิสระที่หลากหลาย ได้แก่ ร้านอาหาร-เครื่องดื่ม-เบเกอรี่ ธุรกิจโรงแรม การขายออนไลน์ ตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ธุรกิจเสริมความงาม เป็นต้น

3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

3.1 เชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 19 ผลงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยดำเนินการให้ผู้เรียนจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ภายในสถานศึกษา และนำผลงานที่ชนะการประกวดแข่งขัน เข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์และสื่อการเรียนรู้ ได้รับรางวัล ในระดับภาค มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

3.3 ผลสะท้อน

ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เกิดจากความรู้ของผู้เรียนสามารถใช้งานได้จริง เป็นที่ยอมรับ และทำให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน พร้อมทั้งวางแผนพัฒนา ต่อยอดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนในรุ่นต่อไป

4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง จำนวน 134 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการสนับสนุน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา แสดงศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ โดยฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ มีวัสดุ อุปกรณ์ ชุดฝึกที่เพียงพอ

4.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเห็นความสำคัญด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา จึงส่งเสริมสนับสนุนการประกวดแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับภาคทุกสาขาวิชา

5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

5.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 558 คน จาก 803 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในภาคทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพ ส่งผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก อยู่ในระดับ ดี

5.3 ผลสะท้อน

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนักเรียนนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในการสอบครั้งแรกร้อยละ 69.49

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ คะแนน 4 คะแนน

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 626 จากผู้เข้าสอบ 764 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 77.96

6.3 ผลสะท้อน

จากผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สูงถึงร้อยละ 77.96 สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2560 มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 676 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 676 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยมีความรู้ และทักษะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของทุกสาขาวิชา ครบ 100%

7.3 ผลสะท้อน

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยปีการศึกษา 2560 ทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก และชุมชน

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 2.86 โดยมีผลการประเมินตามรายการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

1.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 525 คน สำเร็จการศึกษา 284 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 661 คน สำเร็จการศึกษา 441 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 54.10
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 67.72

ผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 66.13 วิทยาลัยฯ ดูแลและติดตามนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู วิทยาลัยและผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่นักเรียนที่มีความเสี่ยง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 (ปีการศึกษา 2560 มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 58.07)

1.3 ผลสะท้อน

จากการสำรวจของวิทยาลัยพบว่าสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษามาก

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

2.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 15 คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี คิดเป็นร้อยละ 66.67 อยู่ในระดับดี

2.3 ผลสะท้อน

จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ และมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จการประกอบอาชีพอิสระที่หลากหลาย ได้แก่ ร้านอาหาร-เครื่องดื่ม-เบเกอรี่ ธุรกิจโรงแรม การขายออนไลน์ ตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ธุรกิจเสริมความงาม เป็นต้น

3. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

3.1 เชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 19 ผลงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยดำเนินการให้ผู้เรียนจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ภายในสถานศึกษา และนำผลงานที่ชนะการประกวดแข่งขัน เข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์และสื่อการเรียนรู้ ได้รับรางวัล ในระดับภาค มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

3.3 ผลสะท้อน

ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เกิดจากความรู้ของผู้เรียนสามารถใช้งานได้จริง เป็นที่ยอมรับ และทำให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน พร้อมทั้งวางแผนพัฒนา ต่อยอดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนในรุ่นต่อไป

4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง จำนวน 134 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการสนับสนุน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา แสดงศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ โดยฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ มีวัสดุ อุปกรณ์ ชุดฝึกที่เพียงพอ

4.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเห็นความสำคัญด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา จึงส่งเสริมสนับสนุนการประกวดแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับภาคทุกสาขาวิชา

5. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

5.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 558 คน จาก 803 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในภาคทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพ ส่งผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก อยู่ในระดับ ดี

5.3 ผลสะท้อน

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนักเรียนนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในการสอบครั้งแรกร้อยละ 69.49

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ คะแนน 4 คะแนน

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 626 จากผู้เข้าสอบ 764 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 77.96

6.3 ผลสะท้อน

จากผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สูงถึงร้อยละ 77.96 สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทย

7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2560 มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 676 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 676 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยมีความรู้ และทักษะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของทุกสาขาวิชา ครบ 100%

7.3 ผลสะท้อน

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยปีการศึกษา 2560 ทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก และชุมชน

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระเบียบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 2.57 โดยมีผลการประเมินตามรายการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

1.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 525 คน สำเร็จการศึกษา 284 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 661 คน สำเร็จการศึกษา 441 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 54.10
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 67.72

ผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 66.13 วิทยาลัยฯ ดูแลและติดตามนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู วิทยาลัยและผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่นักเรียนที่มีความเสี่ยง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 (ปีการศึกษา 2560 มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 58.07)

1.3 ผลสะท้อน

จากการสำรวจของวิทยาลัยพบว่าสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5

คะแนน

2.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.1,517 คน ระดับ ปวส. 1,264 คน รวมทั้งสิ้น 2,781 คน
- จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2,675 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 96.18 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน

สถานประกอบการพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ค่าเฉลี่ย 3.51 -5.00 คิดเป็นร้อยละ 95.44

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คุณภาพอยู่ใน

ระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 15 คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี คิดเป็นร้อยละ 66.67 อยู่ในระดับดี

3.3 ผลสะท้อน

จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ และมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จการประกอบอาชีพอิสระที่หลากหลาย ได้แก่ ร้านอาหาร-เครื่องดื่ม-เบเกอรี่ ธุรกิจโรงแรม การขายออนไลน์ ตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ธุรกิจเสริมความงาม เป็นต้น

4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย คุณภาพอยู่ใน

ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

4.1 เชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 19 ผลงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยดำเนินการให้ผู้เรียนจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ภายในสถานศึกษา และนำผลงานที่ชนะการประกวดแข่งขัน เข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์และสื่อการเรียนรู้ ได้รับ รางวัล ในระดับภาค มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

4.3 ผลสะท้อน

ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เกิดจากความรู้ของผู้เรียนสามารถใช้งานได้จริง เป็นที่ยอมรับ และทำให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน พร้อมทั้งจะวางแผนพัฒนา ต่อยอดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนในรุ่นต่อไป

5. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

5.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 จัดโดยสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง จำนวน 134 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการสนับสนุน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา แสดงศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ โดยฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ มีวัสดุ อุปกรณ์ ชุดฝึกที่เพียงพอ

5.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเห็นความสำคัญด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา จึงส่งเสริม สนับสนุนการประกวดแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับภาคทุกสาขาวิชา

6. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 558 คน จาก 803 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในภาคทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพ ส่งผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก อยู่ในระดับ ดี

6.3 ผลสะท้อน

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนักเรียนนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินในการสอบครั้งแรกร้อยละ 69.49

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ คะแนน 4 คะแนน

7.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 626 จากผู้เข้าสอบ 764 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 77.96

7.3 ผลสะท้อน

จากผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สูงถึงร้อยละ 77.96 สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

8. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

8.1 เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2560 มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 676 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 676 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

8.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยมีความรู้ และทักษะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของทุกสาขาวิชา ครบ 100%

8.3 ผลสะท้อน

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยปีการศึกษา 2560 ทำงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก และชุมชน

9. การบริการชุมชนและจิตอาสา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

9.1 เชิงปริมาณ :

จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 20 กิจกรรม

9.2 เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

9.3 ผลสะท้อน :

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาผู้ได้รับการยอมรับจากชุมชน จากการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากหน่วยงานภายนอก เช่นกิจกรรม Aksorn minimarathon เป็นกิจกรรมจิตอาสา เพื่อระดมทุนในการจัดซื้อเครื่องมือแพทย์ โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน เมืองพัทยา และหน่วยงานอื่นในการจัดกรรมในครั้งนี้

4.1.2 จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษา 2560 มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ มีจำนวนทั้งหมด คิดเป็น 100%
2. วิทยาลัยฯจัดโครงการและกิจกรรม ที่ทำให้ผู้เรียนผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ได้มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช.
2. พัฒนาผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ให้ได้รางวัลระดับชาติ
3. พัฒนาผลการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ให้ได้รางวัลระดับชาติ
4. เพิ่มอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. เพิ่มขึ้น โดยพัฒนาหรือเพิ่มโครงการ กิจกรรมที่มีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ส่งเสริมการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับชาติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วม
3. ส่งเสริมการส่งนักเรียนไปแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ในระดับชาติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วม
4. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม จำนวนอัตราส่วนผู้เรียนที่วิทยาลัยฯเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระมีกลุ่มเป้าหมาย ต่อ จำนวนนักศึกษาประสบความสำเร็จมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ ให้มากขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 4.25 โดยมีผลการประเมินตามรายการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

1.1 เชิงปริมาณ

ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดมีการพัฒนา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยารับความร่วมมือจากฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และสถานประกอบการ ในการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

2.1 เชิงปริมาณ

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 9 สาขาวิชา

2.2 เชิงคุณภาพ

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 60.00

2.3 ผลสะท้อน

ภาษาจีนได้รับความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งขอรับการจัดสรรครุอาสาศัมครเงินจากสาธารณรัฐประชาชนจีนผ่านสำนักงานตัวแทนฮั่นป๋านประจำประเทศไทย

3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

3.1 เชิงปริมาณ

แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพเป็นจำนวน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญคือ ผศ.ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค อาจารย์ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มาอบรมให้กับครูผู้สอนในหัวข้อการจัดทำแผนการสอนฐานสมรรถนะ

4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ คะแนน 4 คะแนน

4.1 เชิงปริมาณ

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 69 คน จากครูทั้งหมด 69 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

4.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญคือ ผศ.ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค อาจารย์ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มาอบรมให้กับครูผู้สอนในหัวข้อการจัดทำแผนการสอนฐานสมรรถนะ

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 4.67 โดยมีผลการประเมินตามรายการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ คะแนน 4 คะแนน

1.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 55 คน
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 55 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 55 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71
4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 55 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71
5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 55 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71

1.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 79.71

1.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

2. การบริหารจัดการชั้นเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5

คะแนน

2.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 69 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 55 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 55 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน จำนวน 55 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ จำนวน 69 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ ร้อยละ 87.83

2.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญคือ ผศ.ดร.ดวงกมล โพธิ์นาค อาจารย์ประจำภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มาอบรมให้กับครูผู้สอนในหัวข้อการจัดทำแผนการสอนฐานสมรรถนะ

3. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

3.1 เชิงปริมาณ

ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 63 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.92

3.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านใยแก้วนำแสง ของบริษัท CAT internet ที่ความเร็ว 270 Mbps

3) ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 4.90 โดยมีผลการประเมินตามรายการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

1.1 เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 69 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 69 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด
3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71 ของครูผู้สอนทั้งหมด
4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71 ของครูผู้สอนทั้งหมด
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 87.83 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน

รางวัลงานวิจัย จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร

2.การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศคะแนน 4 คะแนน

2.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

2.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษารวม 4 รายการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

2.3 ผลสะท้อน

สถานประกอบการที่ทำความตกลงร่วมกันจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความพึงพอใจต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในระดับดี

3.การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.1 เชิงปริมาณ

มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ที่ความเร็ว 270 Mbps

3.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน โดยใช้ ระบบ โปรแกรมบริหารสถานศึกษา School Information System Advance (SISA)

4. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

คะแนน 5 คะแนน

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ

20

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 28.01

4.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยาดำเนินการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยความร่วมมือร่วมทุกภาคส่วน ทั้งคณะครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน สถานประกอบการ ครอบคลุมทุกสาขา

5. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

คะแนน 5 คะแนน

5.1 เชิงปริมาณ

ทุกสาขาวิชาหรือสาขางานมีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ สถานประกอบการประเภทอุตสาหกรรมยนต์ สถานประกอบการประเภทธุรกิจที่พักแรมสถานประกอบการประเภทธุรกิจด้านโลจิสติกส์ หน่วยงานสังกัดสถาบันการศึกษาและสถาบันฝึกอบรม หน่วยงานราชการ สถานประกอบการเอกชน

6. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการ พัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

6.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ได้แก่ โรงเรียนอักษรเทพประสิทธิ์ โรงเรียนอักษรพิทยา โรงเรียนอักษรศึกษา ใช้สถานที่หอประชุมนิคม กาญจนา ในการจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ บริษัท มิตรยนต์ จำกัด จัดกิจกรรม กิจกรรมอบรมให้ความรู้ทางทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์สภากาชาดไทย ร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยา จัดกิจกรรมบริจาคโลหิต โดยมีคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่ห้อง 301

7. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

7.1 เชิงปริมาณ

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

7.3 ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มากกว่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี

8. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

8.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 82.99%

8.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

8.3 ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มากกว่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี

9. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

9.1 เชิงปริมาณ

ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ความเร็ว 270 Mbps และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา

9.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

9.3 ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มากกว่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี

10. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

10.1 เชิงปริมาณ

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 68 ห้องจาก 83 ห้อง

10.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 81.92

10.3 ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มากกว่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี

4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 5.00 โดยมีผลการประเมินตามรายการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

คะแนน 5 คะแนน

1.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 20
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 28.01

1.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ดำเนินการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ทั้งคณะครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน สถานประกอบการ ครอบคลุมทุกสาขา

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

2.1 เชิงปริมาณ

ทุกสาขาวิชาหรือสาขางานมีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ สถานประกอบการประเภทอุตสาหกรรมรถยนต์ สถานประกอบการประเภทธุรกิจที่พักแรมสถานประกอบการประเภทธุรกิจด้านโลจิสติกส์ หน่วยงานสังกัดสถาบันการศึกษาและสถาบันฝึกอบรม หน่วยงานราชการ สถานประกอบการเอกชน

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน5

คะแนน

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 20 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้รับการยอมรับจากชุมชน จากการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากหน่วยงานภายนอก เช่นกิจกรรม Aksorn minimarathon เป็นกิจกรรมจิตอาสา เพื่อระดมทุนในการจัดซื้อเครื่องมือแพทย์ โดยอาศัยความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน เมืองพัทยา และหน่วยงานอื่นในการจัดกรรมในครั้งนี้

4. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

4.1 เชิงปริมาณ

ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ความเร็ว 270 Mbps และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.3 ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มากกว่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี

5. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

5.1 เชิงปริมาณ

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน 68 ห้อง จาก 83 ห้อง

5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 81.92

5.3 ผลสะท้อน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มากกว่าร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดี

4.2.2 จุดเด่น

1. วิทยาลัยมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาและมีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาดำเนินการให้ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย
3. วิทยาลัยจัดให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาดำเนินการให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ
- 5) วิทยาลัยจัดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่
- 6) วิทยาลัยจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารวิทยาลัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

7) วิทยาลัยดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ครบทั้ง 5 ขั้นตอน

8) วิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาในประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

9) วิทยาลัยดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัย

10) วิทยาลัยมีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้ง การจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัย เทคโนโลยีอักษรพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในวิทยาลัย

11) วิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 80

12) วิทยาลัยมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพทย์ฯ ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพทย์ฯกับสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

13) วิทยาลัยมีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
2. เพิ่มจำนวนครูผู้สอนให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
3. เพิ่มจำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
4. เพิ่มจำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน
5. เพิ่มจำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

6.เพิ่มจำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียน การสอน

7.เพิ่มจำนวนครูผู้สอนที่ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ดำเนินการให้สาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ให้ครบทุกสาขา

2. พัฒนาระบบการในการสรรหาบุคลากรครูผู้สอนให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

3. จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน หรือจัดหาครูที่มีคุณสมบัติดังกล่าวมาเพิ่มเติม

4. ควบคุม กำกับ ติดตาม และจัดกิจกรรมโครงการให้ความรู้แก่ ครูผู้สอนให้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน

5. ควบคุม กำกับ ติดตาม และจัดกิจกรรมโครงการให้ความรู้แก่ ครูผู้สอนให้มีจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

6. ควบคุม กำกับ ติดตาม และจัดกิจกรรมโครงการให้ความรู้แก่ ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียน การสอน

7. ควบคุม กำกับ ติดตาม และจัดกิจกรรมโครงการให้ความรู้แก่ ครูผู้สอนที่ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

8. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 4.80 โดยมีผลการประเมินตามรายการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
คะแนน 5 คะแนน

1.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วม การพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 69 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด
2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 69 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทั้งหมด
3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71 ของครูผู้สอนทั้งหมด
4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71 ของครูผู้สอนทั้งหมด
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71 ของครูผู้สอนทั้งหมด

1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 87.83 ระดับ ยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อสมรรถนะของครูผู้สอน ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรุงเทพมหานคร ในเรื่องงานวิจัย

2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ คะแนน

4 คะแนน

2.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเลิศ

2.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ บริหารสถานศึกษา ได้แก่วิทยาลัยฯได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์ ในการบริหารสถานศึกษา

3. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

3.1 เชิงปริมาณ

มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

4. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

4.1 เชิงปริมาณ

ทุกสาขาวิชาหรือสาขางานมีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ สถานประกอบการประเภทอุตสาหกรรมรถยนต์ สถานประกอบการประเภทธุรกิจที่พักแรมสถานประกอบการประเภทธุรกิจด้านโลจิสติกส์ หน่วยงานสังกัดสถาบันการศึกษาและสถาบันฝึกอบรม หน่วยงานราชการ สถานประกอบการเอกชน

5. การบริการชุมชนและจิตอาสา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คะแนน 5 คะแนน

5.1 เชิงปริมาณ

จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 20 กิจกรรม

5.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาผู้ได้รับการยอมรับจากชุมชน จากการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากหน่วยงานภายนอก เช่นกิจกรรม Aksorn minimarathon เป็นกิจกรรมจิตอาสา เพื่อระดมทุนในการจัดซื้อเครื่องมือแพทย์ โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน เมืองพัทยา และหน่วยงานอื่นในการจัดกรรมในครั้งนี้

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ในภาพรวมผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3.50 โดยมีผลการประเมินตามรายการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี คะแนน 3 คะแนน

1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 19 ผลงาน

1.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยดำเนินการให้ผู้เรียนจัดทำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในสถานศึกษา และนำผลงานที่ผ่านการคัดเลือก ไปประกวดสิ่งประดิษฐ์และสื่อการเรียนรู้ ได้รับรางวัล ในระดับภาค มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

1.3 ผลสะท้อน

ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เกิดจากความรู้ของผู้เรียน ที่ได้รับการอบรม สอนจากคณะอาจารย์ สามารถใช้งานได้จริง เป็นที่ยอมรับ และทำให้เกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน พร้อมทั้งจะวางแผน พัฒนา ต่อยอด ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนในรุ่นต่อไป

2. การจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ คะแนน 4 คะแนน

2.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 55 คน จากจำนวนครู ทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71 ของครูผู้สอน
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 55 คน จากจำนวนครู ทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71 ของครูผู้สอน
4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 55 คน จากจำนวนครู ทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71 ของครูผู้สอน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 55 คน จากจำนวนครู ทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 79.71 ของครูผู้สอน

2.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ร้อยละ 79.71

2.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยาได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และสถานประกอบการ ในการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

4.3.2 จุดเด่น

- 1) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วม กระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่
- 2) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
- 3) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ในประเทศและ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- 4) การบริการชุมชนและจิตอาสา วิทยาลัยมีการบริหารจัดการการบริการชุมชนการบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ควรเพิ่มเติมในการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ควรได้รับการพัฒนาให้ได้รับรางวัลเพิ่มในระดับชาติ

4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการส่งนักเรียนไปแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ในระดับชาติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมในระดับที่สูงขึ้น

ส่วนที่ 5

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

“กิจกรรมสร้างจิตสาธารณะแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน”

5.1 ความสำคัญและความเป็นมา

การบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นการที่บุคคลเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุน ทำประโยชน์ในเรื่องต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การบริหารงาน การช่วยเหลือและทำประโยชน์ และการรับผิดชอบร่วมกันการบริหารการมีส่วนร่วมทางการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมอย่างจริงจัง ตั้งแต่การจัดทำแผนพัฒนา ทำแผนการเรียนการสอน และการติดตามประเมินผล เป็นการบริหารงานแบบผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมมุ่งเน้นให้ทุกคนร่วมวางแผน และปฏิบัติตามแผนได้จริง มีเป้าหมายของการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้บริหารและผู้ร่วมงาน ซึ่งเป็นไปตามที่ตกลงร่วมกัน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชนและจิตอาสา การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนและชุมชน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมจิตสาธารณะของสถานศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เน้นร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม รวบรวมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

5.2 วัตถุประสงค์

5.2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตสาธารณะ

5.2.2 เพื่อสร้างความสำนึกรับผิดชอบ

5.2.3 เพื่อสร้างพลังความสามัคคี

5.2.4 เพื่อสร้างความซื่อสัตย์

5.3 กรอบแนวคิด

การมีจิตสาธารณะนั้นเป็นเรื่องสำคัญที่เราควรกระทำ เพื่อสังคมที่น่าอยู่ต่อไป และก่อให้เกิดความเข้มแข็งของสังคม ส่งผลให้ การเมือง เศรษฐกิจ ศิลธรรมในสังคมนั้นดีขึ้น การที่มนุษย์ในสังคมจะแสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะนั้นเป็นเรื่องที่ยาก หากไม่ได้รับการเลี้ยงดูมาแบบส่งเสริมหรือเอื้อต่อการเกิดพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ สังคมก็จะเป็นไปแบบเห็นแก่ตัว คือตัวใครตัวมัน ไม่สนใจสังคมรอบข้างคิดแต่ประโยชน์แห่งตนเท่านั้น ชุมชนอ่อนแอ ขาดการพัฒนา เพราะต่างคนต่างอยู่ สภาพชุมชนมีสภาพเช่นไรก็ยังคงเช่นนั้น ไม่เกิดการพัฒนาและยิ่งนานไปก็มีแต่เสื่อมทรุดลงอาชญากรรมในชุมชนอยู่ในระดับสูง ขาดศูนย์รวมจิตใจ ขาดผู้นำที่นำไปสู่การแก้ปัญหา เพราะคนในชุมชนมองปัญหาของตัวเองเป็นเรื่องใหญ่ ขาดคนอาสา

การพัฒนา เพราะกลัวเสียทรัพย์ กลัวเสียเวลา หรือกลัวเป็นที่ครหาจากบุคคลอื่น การมีจิตสาธารณะเป็นความรับผิดชอบที่เกิดจากภายใน คือ ความรู้สึกนึกคิด จิตใต้สำนึกตลอดจนคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งอยู่ในจิตใจ และส่งผลมาสู่การกระทำภายนอก ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จะเห็นว่าเกิดจากการขาดจิตสำนึกของคนส่วนรวมในสังคมเป็นสำคัญ จิตสาธารณะจึงเป็นสิ่งสำคัญในสังคมเยาวชนต้องให้ความสำคัญและตระหนักในสิ่งนี้ รับผิดชอบต่อตนเอง ดังนั้นวิทยาลัยจึงได้ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมสร้างจิตสาธารณะแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อ

1. สร้างวินัยในตนเอง ตระหนักถึงการมีส่วนร่วม รู้ถึงขอบเขตของสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักเสมอว่าตนเอง คือส่วนหนึ่งของสังคมต้องมีความรับผิดชอบในการรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นเรื่องของส่วนรวม ทั้งต่อประเทศชาติ
3. ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ให้ถือว่าเป็นปัญหาของตนเอง เป็นสิ่งที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน
4. ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เพราะหลักธรรมหรือคำสั่งสอนในทุกศาสนาที่นับถือ สอนให้คนทำความดีทั้งสิ้น ถ้าปฏิบัติได้จะทำให้ตนเองมีความสุข นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมด้วยทำให้เราสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยตัวอย่างหลักธรรมทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

5.4 วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมสร้างจิตสาธารณะแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน โดยมีพันธกิจ และเป้าประสงค์ดังนี้

5.5 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพในสถานประกอบการอย่างเกื้อกูลกัน
2. สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆในการจัดการศึกษา
3. พัฒนาการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5.6 เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
 2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ สามารถสอนศิษย์ให้เป็นคนดีและรับผิดชอบต่อสังคม
 3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม
 4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพให้แก่ชุมชน
- วิทยาลัยคำนึงถึงงานจิตสาธารณะที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมจิตอาสาด้วยกัน ดังนี้

เป็นการจัดกิจกรรมด้านวิชาชีพเพื่อบริการชุมชน ได้แก่

1. โครงการบริการชุมชน

- 1.1 กิจกรรมเก็บขยะชายหาดสากล
- 1.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่
- 1.3 กิจกรรมฝายชะลอน้ำ
- 1.4 กิจกรรมบริจาคโลหิต
- 1.5 กิจกรรมอักษรนิมิตมารathon
- 1.6 กิจกรรมปลูกป่าชายเลน

2. โครงการหลักสูตรระยะสั้น

- 2.1 กิจกรรมการบำรุงรักษารถจักรยานยนต์
- 2.2 กิจกรรมการซ่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
- 2.3 กิจกรรมการพับผ้าเช็ดปาก
- 2.4 กิจกรรม I design my brooch (ออกแบบเข็มกลัด)
- 2.5 กิจกรรมการตลาดยุคใหม่ 4.0
- 2.6 กิจกรรมการบัญชีครัวเรือนและ SME
- 2.7 กิจกรรมโลจิสติกส์ อาชีพในฝัน

3. โครงการบริการวิชาชีพ

- 3.1 กิจกรรมบริการสอนทำเหรียญโปรยทาน
- 3.2 กิจกรรมบริการการพัฒนาบุคลิกภาพ
- 3.3 กิจกรรมบริการสอนทำเข็มกลัด
- 3.4 กิจกรรมบริการสอนวิธีการจัดโต๊ะอาหาร
- 3.5 กิจกรรมบริการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้า

5.7 ผลการดำเนินงาน

โครงการจิตอาสา ทุกกิจกรรมที่วิทยาลัยได้ดำเนินการ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีมาก เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ประสบความสำเร็จด้วยความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม สำหรับโครงการที่เป็นที่ภาคภูมิใจสูงสุดของ วิทยาลัยและถือเป็นกุศลที่ยิ่งใหญ่ คือ โครงการวิ่งเพื่อการกุศล กิจกรรมอักษรนิมิตมารathon กิจกรรมวิ่ง เพื่อสมทบทุนจัดซื้อเครื่องมือแพทย์และสร้างอาคารศรีสวรินทิราอนุสรณ์ 150 ปีโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภาการศึกษาไทย ได้รับเงินบริจาคจำนวนทั้งสิ้น 2,016,524 บาท

5.8 บทเรียนที่จะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ตระหนักเห็นความสำคัญในการช่วยเหลือส่วนรวมทั้งครอบครัว ชุมชน หมู่บ้าน จังหวัด และ

ประเทศ มีความสามัคคีปรองดอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้นวิทยาลัยมีความภาคภูมิใจในการทำ
 ดี จิตอาสาของนักเรียน อันเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองมีความสุขที่บุตรหลานมีวินัย
 ในตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของพ่อแม่ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม จึงสนใจ ให้ความ
 ร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอมีจำนวนมากขึ้น จนเกิดเป็นความนิยมที่จะส่งบุตร
 หลานมาเข้าเรียนในวิทยาลัย ชุมชนรับรู้การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมด้านจิตอาสาในวิทยาลัย ตื่นตัว ใ้
 ความร่วมมือช่วยเหลือทั้งด้านแรงงานและทุนทรัพย์ ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับ
 คุณธรรมอัตลักษณ์ ของวิทยาลัย ที่ว่า “การมีจิตสาธารณะ”

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1. เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. ให้สูงขึ้น 2. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับภาค และระดับชาติ 3. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการประกวดแข่งขัน ในระดับภาค และระดับชาติ 4. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีกลุ่มเป้าหมาย ต่อ จำนวนนักศึกษาประสบความสำเร็จมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ เพิ่มขึ้น	1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1กิจกรรมการจัดสอนเสริมเรียนปรับระดับคะแนน 1.2กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผลการเรียนอย่างเข้มข้น 2.โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2.2กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง 3.โครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา 3.1กิจกรรมบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน (ด้านสังคม ด้านการพนันมั่วสุม ด้านยาเสพติด ด้านทะเลาะวิวาท ด้านความปลอดภัย) 4.โครงการส่งเสริมศักยภาพทางการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 4.1 กิจกรรมการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการส่งแข่งขัน ระดับภาคและระดับชาติ 5.โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา 5.1 กิจกรรมอบรมโดยผู้เชี่ยวชาญจากเจ้าของธุรกิจ 5.2 กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการธุรกิจ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตาม
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา ดังนี้

1 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

วิทยาลัยจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

1.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพ
ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลดังตาราง
ที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		น้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	3	ดี	2	6
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระ	3	ดี	3	9
4	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	ดี	3	9
5	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	3	ดี	2	6
6	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	3	ดี	20	60
7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	4	ดีเลิศ	3	12
8	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	15	75
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					187
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 250					74.8
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99)					

1.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยมีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปรากฏผลดังตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ				5	
1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	ดี	3	9
2. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				5	
2.1	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2.2	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	4	ดีเลิศ	3	12
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					41
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					82
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)					

1.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการ ประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (20)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1. ครูผู้สอน				10	
1.1	การจัดการเรียนการสอน	4	ดีเลิศ	5	20
1.2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
1.3	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2. ผู้บริหารสถานศึกษา				10	
2.1	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	4	ดีเลิศ	5	20
2.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					90
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100					90
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)					

1.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 1.4

ตารางที่ 1.4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5	ยอดเยี่ยม	6	30
2	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)					

1.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 1.5

ตารางที่ 1.5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
4	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
5	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)					

1.1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 1.6

ตารางที่ 1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ที่	ด้านการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (100)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน แต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนน ที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน ของด้าน X น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	187	$(187 \times 50) / 250 = 37.40$
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	41	$(41 \times 10) / 50 = 8.20$
3	ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	90	$(90 \times 20) / 100 = 18.00$
4	การมีส่วนร่วม	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
5	ปัจจัยพื้นฐาน	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			418	83.60
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)				

ภาคผนวก ข

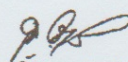
หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ครั้งที่ 2/2562

เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2562 ได้ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้ ให้อำเภอนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และ
เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน


(นายนินศิม หมดราศี)

ประธานคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

ภาคผนวก ค

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

ที่ 041/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2561 เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ลงวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2561 ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กฎกระทรวงกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. องค์ประกอบ

1.1 นางสาวดวงดาว นวลคำ	ประธาน
1.2 นางสาวไพโรสุตา หมั่นหาดี	กรรมการ
1.3 นางสาวนงคณัฐ สมุทรดนตรี	กรรมการ
1.4 นายเกรียงศักดิ์ ไชยภาพ	กรรมการและเลขานุการ
1.5 นายวีรวัฒน์ นิลกโมจน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

2. อำนาจหน้าที่

2.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

2.3 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา โดยประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

2.4 ควบคุมและกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในในการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

2.5 เห็นชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(นางสาวดวงดาว นวลคำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



คำสั่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

ที่ 044/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2561 เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ลงวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2561 ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. องค์ประกอบ

1.1 นางสาวนงคันทิชา สมุทรดนตรี	ประธาน
1.2 นางชาญา สมแก้ว	กรรมการ
1.3 นายนาวิน พรหมกุล	กรรมการ
1.4 นางวันวิสา โจรนบุญธรรม	กรรมการ
1.5 นางปิยะมาศ สาระพันธ์	กรรมการ
1.6 นายวุฒิพงศ์ ตื้อคำ	กรรมการ
1.7 นายไพโรจน์ นพตะนา	กรรมการ
1.8 นายวีรวัฒน์ นิลโมจน์	กรรมการ

1.8 นางณัฐรา ทะโคดา

กรรมการและเลขานุการ

2. อำนาจหน้าที่

2.1 จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

2.2 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ.2561



(นางสาวดวงดาว นวลคำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ



คำสั่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยา

ที่ 042 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2561 เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยา ลงวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2561 ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 นั้น

เพื่อให้การดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยาเป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. องค์ประกอบ

1.1	นางวันวิสา	โรจนบุญธรรม	ประธาน
1.2	นางชาญา	สมแก้ว	กรรมการ
1.3	นายนาวิน	พรหมกุล	กรรมการ
1.4	นายพิสวัส	เจริญถัมภ์	กรรมการ
1.5	นายวุฒิพงศ์	ดื้อคำ	กรรมการ
1.6	นายไพรวลัย	นพตะนา	กรรมการ
1.7	นางวัชร	สีแดง	กรรมการ
1.7	นางปิยะมาศ	สาระขันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

2. อำนาจหน้าที่

2.1 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และนิเทศอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ วางแผนและกำหนดทางเลือก สร้างเครื่องมือและวิธีการ

พทยา

2.2 จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษร

2.3 ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพทยา

2.4 จัดทำรายงานผลการตรวจติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเสนอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ.2561

(นางสาวดวงดาว นวลคำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพทยา

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทย

ที่ 043 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2561 เรื่องมาตรฐานการ
อาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทย ลงวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2561 ให้ใช้
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทย เป็นไป
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทยและสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาการศึกษาอย่าง
ต่อเนื่อง วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพิทย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. องค์ประกอบ

1.1 นายเกรียงศักดิ์	ไชยภาพ	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวญา	สมแก้ว	กรรมการ
1.3 นายนาวิน	พรหมกุล	กรรมการ
1.4 นางวันวิสา	โรจนบุญธรรม	กรรมการ
1.5 นางปิยะมาศ	สาระพันธ์	กรรมการ
1.6 นายวุฒิพงศ์	ดีอคำ	กรรมการ
1.7 นายไพโรวัลย์	นพตะนา	กรรมการ
1.8 นายกนกศักดิ์	บุตะโยธิ	กรรมการ
1.9 นายวีรวัฒน์	นิลโกมจน์	กรรมการและเลขานุการ

2. อำนาจหน้าที่

- 2.1 จัดทำคู่มือประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 2.2 จัดทำแผนการประเมิน และกำหนดวันเวลาที่ประเมิน
- 2.3 ทำการประเมินคุณภาพรายแผนกวิชา
- 2.4 จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ.2561



(นางสาวดวงดาว นวลคำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา