



รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 189/30 หมู่ที่ 11 ถนน เทพประสิทธิ์ ตำบล หนองปรือ อำเภอ บางละมุง
จังหวัด ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 โทรศัพท์ 038-300164-5 โทรสาร 038-300626

<http://aktechno.aksorn.ac.th/index.php>

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตราที่ 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยาเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกำกับของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553 ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าแผนกวิชาต่างๆ โดยรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ผลสรุปการประเมินโครงการและกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ ในโรงเรียนตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาปีการศึกษา 2549-2553 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางการศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนและผู้ที่สนใจศึกษาข้อมูลเพื่อการพัฒนาต่อไป

โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา

กรกฎาคม 2554

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	4
1. ข้อมูลทั่วไป	4
2. ข้อมูลด้านการบริหาร	4
3. ประวัติโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา	5
4. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	6
5. เป้าหมายของสถานศึกษา	8
6. แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะเวลา 5 ปี	8
7. แผนปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษา ระยะเวลา 5 ปี	10
8. โครงสร้างการบริหาร	13
9. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	16
10. ข้อมูลบุคลากร	19
11. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	22
12. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน	22
13. แหล่งเรียนรู้	23
14. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร	23
15. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2553)	30
บทที่ 2 สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	30
2.1 สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	30
2.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	42
2.3 มาตรฐานที่ 1	42
2.4 มาตรฐานที่ 2	60
2.5 มาตรฐานที่ 3	71
2.6 มาตรฐานที่ 4	77
2.7 มาตรฐานที่ 5	79
2.8 มาตรฐานที่ 6	82
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	85
ภาคผนวก	93

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา [รหัสสถานศึกษา 82200404]
- 1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2539
- 1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 189/30 หมู่ที่ 11 ถนน เทพประสิทธิ์ เมืองพญา
ตำบล หนองปรือ อำเภอ บางละมุง จังหวัด ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150
โทรศัพท์ 0 3830 0164-5 โทรสาร 0 3830 0626

E-mail: aksorn techno@hotmail.com **Website:** <http://aktechno.aksorn.ac.th>

- 1.4 ตั้งอยู่ในกำกับของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
- 1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
 - อยู่ในย่านธุรกิจการค้า
 - ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน
 - ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ
 - ใกล้แหล่งท่องเที่ยวชั้นนำของประเทศ
 - ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นายนิคม หมดราศี	ประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา	ประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา	ตั้งแต่ วันที่ 1 พฤษภาคม 2539 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 15 ปี
2) ผู้จัดการ นางมัลลิกา จันตะบุตร	ปริญญาเอก (Ed.D)	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2540 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 14 ปี
3) ผู้อำนวยการ นายสมชาย ทิพย์ประเสริฐสุข	ปริญญาโท (คอ.ม.)	บริหารอาชีวศึกษา	ตั้งแต่ วันที่ 1 มิถุนายน 2545 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 ปี

3. ประวัติโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา

โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา เป็นโรงเรียนหนึ่งในเครืออักษรกรุ๊ป ซึ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนเอกชนที่ใหญ่และทันสมัยที่สุดในเมืองพัทยา ก่อตั้งโดย อาจารย์นิคม หมตราคี ผู้รับใบอนุญาต ก่อตั้งในในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2539 บนเนื้อที่ 6 ไร่ บนถนนเทพประสิทธิ์ ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20150 และ มีการพัฒนาเป็นลำดับ ดังนี้

- ปี พ.ศ. 2539 มีอาคารเรียน1อาคาร คือ อาคารA และโรงฝึกงาน เปิดทำการสอนในหลักสูตรราชวมงคล ระดับ ปวส. ช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ปี พ.ศ. 2540 ทำการสร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้น 1 อาคาร คือ อาคาร B และเปลี่ยนหลักสูตรเป็น หลักสูตรอาชีวศึกษา รวมทั้งเปิดหลักสูตรพาณิชยกรรม ระดับ ปวช. แผนกการบัญชีและการขาย
- ปี พ.ศ. 2542 ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้เป็นสนามบาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล และใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ร่วมมือกับสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ทำการเปิดศูนย์การศึกษานอกสถาบันของสถาบันราชภัฏสวนดุสิตและก่อสร้างหอประชุมโดยใช้เป็นศูนย์ศึกษาทางไกลด้วย ระบบ Vidio Conference และปรับขยายห้องเรียนให้มีระบบปรับอากาศ ครอบคลุมห้อง ในปีนี้ทางโรงเรียนได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ เพื่อขอการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจากต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ซึ่งทางโรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพใน ระดับ ปวช. ทุกสาขาวิชา และ ในด้านการก่อสร้างทางโรงเรียนได้เริ่ม ก่อสร้างอาคารใหม่อีก 1 หลัง คือ อาคาร C เป็นอาคาร 3 ชั้นโดยใช้เป็นสถานศึกษาคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมเล็ก ห้องเรียน ห้องบริการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ปี พ.ศ. 2544 เปิดทำการใช้อาคาร C อย่างเป็นทางการและปรับโครงสร้างการบริหารงานใหม่ โดยแบ่งหน้าที่การบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่ายดังนี้
1. ฝ่ายวิชาการ
 2. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
 3. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
 4. ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
- ปี พ.ศ. 2545 ทางโรงเรียนได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมบริเวณด้านหลังของโรงเรียนอักษรเทพ ประสิทธิ์เป็นเนื้อที่ประมาณ 19 ไร่ โดยก่อสร้างเป็นโรงฝึกงาน สนามกีฬา ซึ่งจะเริ่มใช้งานได้ในปีการศึกษา 2546 รวมทั้งสร้างห้องรับรองเพื่อใช้สำหรับการรับสมัครนักเรียน รับรองแขกของโรงเรียน และใช้เป็นห้องประชุมผู้บริหาร ทั้ง สร้างอาคารใหม่เพิ่มเติมอีก 1 หลังเป็นอาคาร 4 ชั้น เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์วิทยบริการ ประกอบด้วย ห้องสมุด และศูนย์ภาษาต่างประเทศ
- ปี พ.ศ. 2550 ทางโรงเรียนเปิดหลักสูตรเพิ่ม 2 หลักสูตร 1 ประเภทวิชา 2 สาขาวิชา 4 สาขางาน คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว(หลักสูตร วิชาคี: DVT) มี 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

- ปี พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารโรงภาพยนตร์เป็นอาคาร 2 ชั้น โดยชั้นล่างเป็นที่นั่งพักผ่อน และติดตั้งระบบอินเตอร์เน็ตไร้สายจำนวน 10 จุดให้บริการสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติมเวลาว่างและชั้น 2 เป็นห้องประชุมและจัดกิจกรรม มีความจุ 600 ที่นั่ง
- ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานสาขาวิชาช่างยนต์พร้อมห้องเรียนเป็นอาคารคอนกรีต 2 ชั้น โดยชั้นล่างเป็นพื้นที่ฝึกปฏิบัติสาขาวิชาช่างยนต์ และชั้น 2 เป็นห้องเรียนพร้อมห้องคอมพิวเตอร์เปิดหลักสูตรเพิ่ม 1 หลักสูตรคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีก เป็นระบบทวิภาคี(DVT) โดยความร่วมมือกับบริษัท ซี.พี.อลล์ จำกัด (มหาชน)
- ปี พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้ต่อเติมอาคารเรียนช่างอุตสาหกรรม 1 ชั้นเป็น 3 ชั้น จากเดิม 2 ชั้น เพิ่มห้องแบ่งเป็นห้องทฤษฎี 3 ห้องห้องปฏิบัติการไฟฟ้า 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ 2 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง และได้เปลี่ยนคอมพิวเตอร์ห้องเรียน 1 ห้องเพื่อทดแทนเครื่องที่ใช้งานมาครบระยะเวลา
- และในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนดำเนินการวางแผนก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้นอีก 1 อาคาร เพื่อเพิ่มพื้นที่รองรับนักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษา 2554 ต่อไป

4. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาโรงเรียน

“ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่ทักษะ”

ศึกษาดี หมายถึง จะจัดการเรื่องการศึกษาให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนจัดหาครูอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เมื่อนักเรียนนักศึกษาสำเร็จแล้วสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพได้แต่ที่ลืมไม่ได้ คือต้องเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยจึงจะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มีวินัย หมายถึง คำว่า “วินัย” แปลว่ากฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่ทำให้ เกิดความเรียบร้อย สวยงามในสังคมคนไทย แต่ยังขาดวินัยโดยเฉพาะความมีวินัยในตนเอง ขาดความสำนึก ความรับผิดชอบในหน้าที่ ฉะนั้นเราจึงต้องฝึกตนเองให้เป็นคนมีวินัย ปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ของโรงเรียน ของบ้าน ของสังคม ถ้าทุกคนเป็นคนมีวินัย จะทำอะไรก็สำเร็จวินัยต้องเริ่มที่บ้านแล้วมาเพิ่มเติมที่โรงเรียนจะทำให้เราเป็นคนรู้จักหน้าที่ มีวินัย ประเทศชาติจะเจริญก็ตรงที่ประชาชนเป็นคนมีวินัยนั่นเอง มีวินัยเรื่อง การเรียน การทำงาน แม้กระทั่งมีวินัยด้านการเงิน ไม่ฟุ่มเฟือยไม่สุรุ่ยสุร่าย ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

ไผ่ทักษะ ในฐานะที่เป็นนักเรียนอาชีวศึกษา ทักษะ จึงเป็นเรื่องที่โรงเรียนเน้นให้นักเรียน ฝึกฝน ปฏิบัติ สร้างประสบการณ์ ผู้เรียนก็จะมี ความชำนาญ ซึ่งมีความชำนาญ ก็คือมีทักษะนั่นเองในเรื่องงาน ช่างยนต์ งานไฟฟ้า งานอิเล็กทรอนิกส์ การตลาด การบัญชี คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

วิสัยทัศน์

“ มุ่งผลิตนักเรียน/นักศึกษาให้เป็นเลิศทางวิชาชีพควบคู่คุณธรรม และจริยธรรม สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมอย่างมีศักดิ์ศรีด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพโดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

พันธกิจ

เพื่อให้การบริหารจัดการ ดำเนินไปตามแนวคิดการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และ สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และนโยบายของโรงเรียน ได้กำหนดกระบวนการบริหาร จัดการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. พัฒนาให้ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การเลื่อนชั้นหรือจบ หลักสูตร
2. สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากภายในและภายนอกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนรู้ตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นประชาธิปไตยและเป็นแบบอย่างที่ดี
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
6. พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิตรงตามสายงาน ตามมาตรฐาน วิชาชีพ
8. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัย/นวัตกรรมและใช้ผลการวิจัย/ นวัตกรรม/เทคโนโลยีและสารสนเทศ พัฒนางานหรือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
10. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานของ หน่วยงานต้นสังกัด
11. พัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้
12. พัฒนาโรงเรียนให้มี เทคโนโลยีและสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้
13. ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาในโรงเรียนมีการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

5. เป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพญา มุ่งมั่นพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตนักศึกษาให้จบการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วยทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และทันสมัยกับเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตร
2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย 2 ภาษา
3. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากภายในและภายนอกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ
4. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นประชาธิปไตยและเป็นแบบอย่างที่ดี
5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิตรงตามสายงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัย/นวัตกรรมและใช้ผลการวิจัย/นวัตกรรม/เทคโนโลยีและสารสนเทศ พัฒนางานหรือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
9. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
10. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด
11. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
12. โรงเรียนมี เทคโนโลยีและสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
13. ทุกสาขาวิชาในโรงเรียนมีการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น ปีละ 2 ครั้ง

6. แผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2549 – 2553)

1. ด้านการบริหารจัดการ มีเป้าหมายความสำเร็จ ดังนี้

- 1.1 บริหารการศึกษาในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น และนโยบายของโรงเรียน
- 1.2 มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างและระเบียบการบริหารสถานศึกษาที่มีการปรับให้เป็นปัจจุบันและปฏิบัติได้จริง รวมทั้งมีแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบในการดำเนินงาน
- 1.3 สร้างมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มี คุณภาพ โดยจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกทุกเมื่อรวมทั้งสร้างเครื่องมือที่ใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานอย่างครบถ้วน

2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีเป้าหมายความสำเร็จ ดังนี้

2.1 มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติได้จริง เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของตลาดแรงงาน

2.2 พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอน ทั้งแผนการสอน เทคนิควิธีการสอน สื่อการสอน และการวัดผลประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เอื้อประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา

2.3 ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งด้านวิธีสอน วิชาชีพ/วิชาเฉพาะ และสนับสนุนความก้าวหน้าในอาชีพการงานของทุกคน

2.4 สนับสนุนให้ครูและนักศึกษา ได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ โดยการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย ทั้งวิจัยสถาบันและวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งโครงการวิชาชีพ

3. ด้านผู้เรียน มีเป้าหมายความสำเร็จ ดังนี้

3.1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ วัฒนธรรมประเพณี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ พัฒนาทักษะวิชาชีพ ให้ก้าวสู่ทักษะฝีมือระดับอาเซียน มีความรู้คู่ความดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับและได้รับความพึงพอใจจากหน่วยงานภายนอกที่นักเรียน นักศึกษา ไปทำงานหรือศึกษาต่ออยู่ในระดับ ดี

3.4 ปลุกฝังให้นักศึกษามีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

4. ด้านความร่วมมือกับชุมชนและสังคม

4.1 มีการบริการวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม โดยยึดความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นตัวกำหนดในการจัดทำกิจกรรม/โครงการ

4.2 ร่วมมือกับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน

4.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสถานประกอบการ โดยให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7. แผนปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษา ระยะเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2549 – 2553)

วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	แผนงาน งาน โครงการ กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตร	ยุทธศาสตร์ 1 : การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย 2 ภาษา	ยุทธศาสตร์ 1 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ฝ่ายมาตรฐานฯ
ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากภายในและภายนอกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ	ยุทธศาสตร์ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศตามศักยภาพ	กิจกรรมเผยแพร่ผลงานและความสามารถ กิจกรรมทัศนศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นประชาธิปไตยและเป็นแบบอย่างที่ดี	ยุทธศาสตร์ 1 : ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสถาบัน ยุทธศาสตร์ 2 : ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นประชาธิปไตย	1. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยของผู้เรียน(การตรวจเครื่องแต่งกายก่อนเข้าห้องเรียน) 2. โครงการเสริมสร้างแกนนำทำความดี 3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4. โครงการบรรพชาสามเณรและบวชชีพรหมณ์	ฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ 1 : ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	1. โครงการเด็กอักษรรักสิ่งแวดล้อม 2. โครงการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน 3. โครงการ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย 4. โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจกรรมฯ ฝ่ายกิจกรรมฯ ฝ่ายกิจกรรมฯ ฝ่ายกิจกรรมฯ

วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	แผนงาน งาน โครงการ กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ
ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ยุทธศาสตร์ 1 : ปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ยุทธศาสตร์ 2 : ส่งเสริม การดูแลให้คำปรึกษา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ 2. โครงการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพ 3. โครงการ To Be Number One 4. โครงการดูแลเฝ้าระวังติดตาม ผู้เรียน	ฝ่ายกิจกรรมฯ ฝ่ายกิจกรรมฯ ฝ่ายกิจกรรมฯ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพฯ
ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีคุณวุฒิตรง ตามสายงาน ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ 1 : พัฒนา บุคลากรตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ยุทธศาสตร์ 2 : ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มี คุณภาพทางด้านการ ปฏิบัติงาน การปฏิบัติตน และสวัสดิการอย่างเป็น ระบบ	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการแสดงมุทิตาจิตให้กับ บุคลากรทำงานนานปี 3. โครงการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 4. โครงการสร้างขวัญกำลังใจ	ฝ่ายส่งเสริมฯ ฝ่ายส่งเสริมฯ ฝ่ายส่งเสริมฯ ฝ่ายส่งเสริมฯ
โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนและ มาตรฐานของ หน่วยงานต้นสังกัด	ยุทธศาสตร์ 1 : . ส่งเสริม ให้โรงเรียนให้มีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานของ หน่วยงานต้นสังกัด	1. โครงการประกันคุณภาพ ภายใน 2. โครงการเตรียมความพร้อม เพื่อรับการประเมินภายนอก	ฝ่ายมาตรฐานฯ ฝ่ายมาตรฐานฯ
โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	ยุทธศาสตร์ 1 : . พัฒนา อาคาร สถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	1. โครงการปรับสภาพแวดล้อม ตอบสนองการเรียนรู้ 2. โครงการป้องกันระงับอัคคีภัย 3. โครงการปลอดภัยไว้ก่อน 4. โครงการประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บริการในสถานที่	ฝ่ายวิศวกรรมฯ ฝ่ายวิศวกรรมฯ ฝ่ายวิศวกรรมฯ ฝ่ายวิศวกรรมฯ

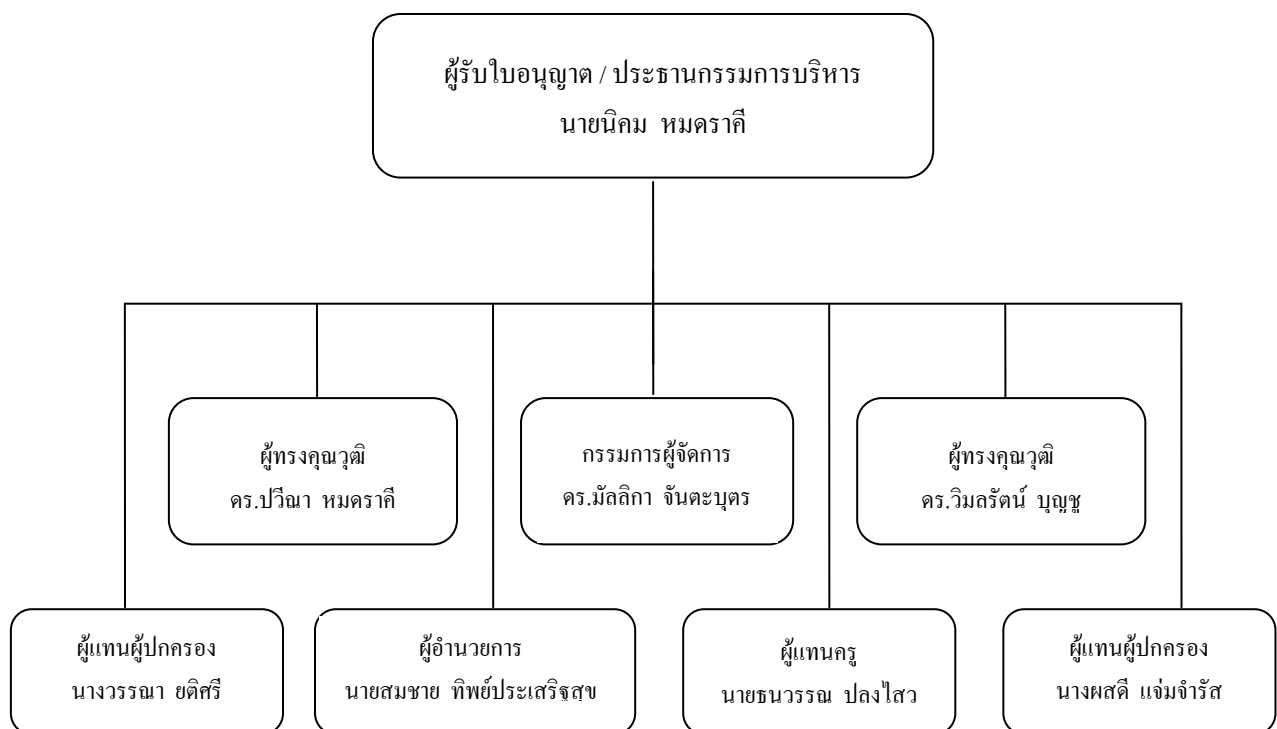
วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	แผนงาน งาน โครงการ กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ
โรงเรียนมี เทคโนโลยีและ สารสนเทศ ที่เอื้อ ต่อการบริหาร จัดการ และการ จัดการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ 1 : . พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	1. โครงการ Note Book เพื่อการศึกษา 2. โครงการพัฒนาโปรแกรมสนับสนุน การบริหารจัดการ 3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 4. โครงการดูแลบำรุงรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย 5. โครงการประเมินความพึงพอใจต่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ ให้บริการ	ฝ่ายวิศวกรรมฯ ฝ่ายวิศวกรรมฯ ฝ่ายวิศวกรรมฯ ฝ่ายวิศวกรรมฯ ฝ่ายวิศวกรรมฯ
ทุกสาขาวิชาใน โรงเรียนมีการ บริการวิชาชีพแก่ ชุมชนและท้องถิ่น ปีละ 2 ครั้ง	ยุทธศาสตร์ 1 : การบริการวิชาชีพที่ ตอบสนองต่อความ ต้องการของชุมชนและ ท้องถิ่น	1. โครงการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและ ท้องถิ่น 2. โครงการสัมพันธ์ชุมชน 3. โครงการโรงเรียนพี่สู่โรงเรียนน้อง	ฝ่ายกิจกรรมฯ ฝ่ายกิจกรรมฯ ฝ่ายกิจกรรมฯ

8. โครงสร้างการบริหาร

1) โครงสร้างคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา ปีการศึกษา 2553

บุคลากรตามโครงสร้างคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา ดังแสดงในแผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีประจำปีการศึกษา 2553 ดังนี้ คือ

- ด้านผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการบริหาร
- ด้านกรรมการผู้จัดการ
- ด้านผู้ทรงคุณวุฒิ
- ด้านผู้แทนผู้ปกครอง
- ด้านผู้อำนวยการ
- ด้านผู้แทนครู

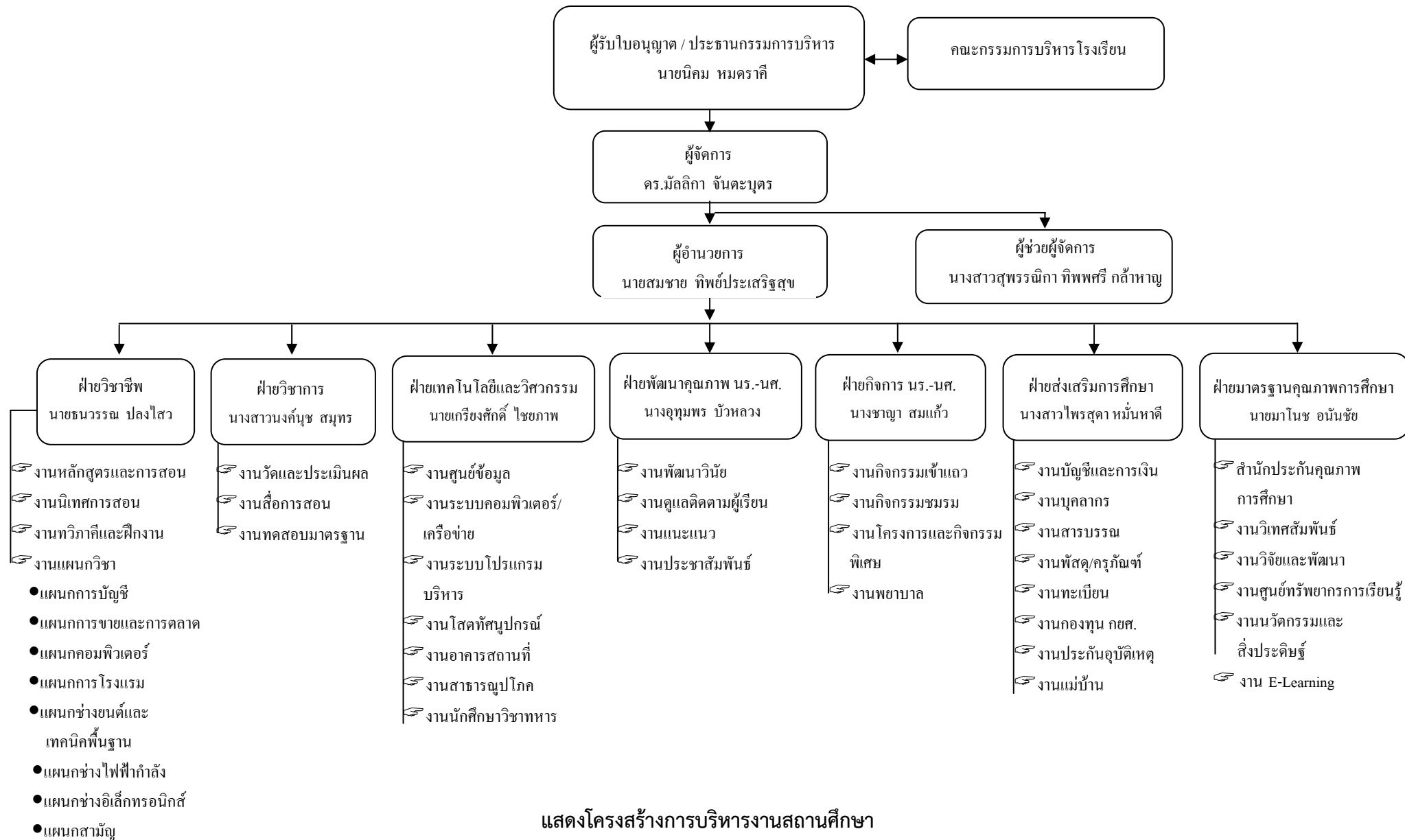


แสดง โครงสร้างคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา ประจำปีการศึกษา 2553

2) บุคลากรตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา มีฝ่าย 7 ฝ่าย คือ

1. ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายวิชาชีพ
4. ฝ่ายเทคโนโลยีและวิศวกรรม
5. ฝ่ายกิจการนักเรียน-นักศึกษา
6. ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
7. ฝ่ายมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ส่วนฝ่ายวิชาชีพแบ่งออกเป็น 8 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างยนต์และเทคนิคพื้นฐาน การบัญชี ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ การขายและการตลาด คอมพิวเตอร์ การจัดการและการโรงแรม และแผนกวิชาสามัญ



9. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1) หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)
ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												รวม ห้องเรียน
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ	การบัญชี	7	19	105	124	3	1	61	62	2	4	64	68	2	7
		การขาย	3	0	33	33	1	3	24	27	1	4	24	28	1	3
		คอมพิวเตอร์	15	133	199	332	8	58	101	159	5	76	111	187	6	19
		ธุรกิจค้าปลีก	3	9	4	13	1	8	23	31	1	0	0	0	0	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	14	194	0	194	5	192	0	192	5	148	0	148	4	14
	ไฟฟ้าและ	ไฟฟ้ากำลัง	3	44	1	45	1	28	0	28	1	35	1	36	1	3
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	6	71	4	75	2	29	2	31	2	33	1	34	1	5
อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	การโรงแรม	5	5	66	71	2	9	59	68	2	12	58	70	2	6
รวม ปวช.			56	466	408	887	22	328	270	598	19	312	259	571	18	59
				2,056												

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)
ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												รวม ห้องเรียน
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	4	2	59	61	2	2	47	49	2	-	-	-	-	4
	การตลาด	-	2	3	30	33	1	3	30	33	1	-	-	-	-	2
	คอมพิวเตอร์	-	6	34	68	102	3	35	47	82	3	-	-	-	-	6
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	2	57	-	57	2	21	-	21	1	-	-	-	-	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า	2	28	-	28	1	13	-	13	1	-	-	-	-	2
	อิเล็กทรอนิกส์	โทรคมนาคม	2	20	3	23	1	22	4	26	1	-	-	-	-	2
อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	การโรงแรมและ บริการ	-	2	5	18	23	1	5	26	31	1	-	-	-	-	2
รวม ปวส.			20	149	178	327	11	101	154	255	10	-	-	-	-	20
				582												
รวมทั้ง ปวช. และ ปวส.			66	615	586	1,214	33	429	424	853	29	312	259	571	18	79
				2,638												

3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
ในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	4	50	54
		การขาย	3	16	19
		คอมพิวเตอร์	38	68	106
		ธุรกิจค้าปลีก	-	-	-
อุตสาหกรรม	เครื่องกล ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ยานยนต์	57	-	57
		ไฟฟ้ากำลัง	25	-	25
		อิเล็กทรอนิกส์	24	1	25
อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	การโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	การโรงแรม	6	40	46
รวม ปวช.			157	175	332
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์	-	3	64	67
		-	7	47	54
		-	30	60	90
อุตสาหกรรม	เครื่องกล ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคยานยนต์	46	-	46
		เครื่องกลไฟฟ้า	22	-	22
		โทรคมนาคม	11	-	11
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การโรงแรมและบริการ	-	2	20	22
รวม ปวส.			121	191	312
รวม ปวช. และ ปวส.			278	366	644

10. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)							ผู้ที่มีวุฒิ วิชาชีพครู [*]	อายุงาน เฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด						
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	-	1	15	
ผู้จัดการ	1	-	1	-	-	-	1	1	14	
ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่)	1	1	-	-	-	1	-	1	8	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่าย	11	6	5	-	5	6	-	8	9	
ครู/ครูพิเศษประจำ	75	30	45	-	68	7	-	58	4.8	
พนักงาน / เจ้าหน้าที่	20	13	7	20	-	-	-	0	5	
รวม	109	51	58	21	73	14	1	31	7.5	

* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษา และ/หรือปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต : ครูผู้สอน เท่ากับ ผช.ผอ./หน.ฝ่าย/ครู/ครูพิเศษประจำ

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 75 คน (ร้อยละ 100)
- มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน - คน (ร้อยละ 0.00)
- บุคลากรทางการศึกษาและพนักงาน-เจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

11. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

อาคาร A ประกอบด้วยห้องดังนี้

1. ห้องเรียน	12	ห้อง
2. ห้องศูนย์วิทยบริการ	1	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติวิทยาศาสตร์	1	ห้อง
4. ห้องเรียนพระพุทธศาสนา	1	ห้อง
5. ห้องฝ่ายกิจกรรม	1	ห้อง

อาคาร B ประกอบด้วยห้องดังนี้

1. ห้องเรียน	5	ห้อง
2. ห้องฝ่ายบุคคล	1	ห้อง
3. ห้องท่านประธานบริหาร/ผู้จัดการ	1	ห้อง
4. ห้องการเงิน	1	ห้อง
5. ห้องทะเบียน	1	ห้อง

6. ห้องฝ่ายวิชาการ	1	ห้อง
7. ห้องศูนย์ข้อมูล	1	ห้อง
8. ห้องฝ่ายเทคโนโลยีและวิศวกรรม	1	ห้อง
9. ห้องวัสดุ อุปกรณ์	1	ห้อง
10. ห้องห้องเตรียมสื่อและข้อสอบ	1	ห้อง
11. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	ห้อง
12. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด	1	ห้อง
13. ห้องปฏิบัติการเครื่องใช้สำนักงาน	1	ห้อง
14. ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการบัญชี	1	ห้อง
15. ห้องเรียนภาษาจีน	1	ห้อง
อาคาร C ประกอบด้วยห้องดังนี้		
1. ห้องเรียน	3	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	7	ห้อง
3. ห้องพัสดุคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
4. ห้องปฏิบัติการธุรกิจค้าปลีก	2	ห้อง
5. ห้องปฏิบัติการขาย	1	ห้อง
6. ห้องควบคุมระบบเครือข่าย	1	ห้อง
อาคาร D ประกอบด้วยห้องดังนี้		
1. ห้องเรียน	2	ห้อง
2. ห้องฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียน-นักศึกษา	1	ห้อง
3. ห้องรับรองผู้ปกครอง	1	ห้อง
4. ห้องสำนักประกันคุณภาพ	1	ห้อง
5. ห้องประชุมย่อย	1	ห้อง
อาคาร E ประกอบด้วยโรงภาพยนตร์/หอประชุม		
1. ห้องประชุมใหญ่ ชั้นที่ 2	1	ห้อง
2. ห้องโถงพักผ่อนสำหรับนักเรียนชั้น 1		
อาคาร F ประกอบด้วยห้องดังนี้		
1. ห้องธนาคารโรงเรียน	1	ห้อง
2. ห้องพยาบาล	1	ห้อง
3. ห้องพัสดุแผนกบัญชี	1	ห้อง
4. ห้องพัสดุแผนกวิชาสามัญ	1	ห้อง
5. ห้องพัสดุแผนกวิชาการขาย	1	ห้อง
6. ห้องเรียน	1	ห้อง
อาคาร G โรงอาหาร		

อาคาร H ประกอบด้วยห้องดังนี้

1. ห้องเรียน	1	ห้อง
2. ห้องพักรูแผนกวิชาการโรงแรม	1	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการโรงแรม	2	ห้อง

อาคารรับรอง ประกอบด้วยห้องดังนี้

1. ห้องผู้อำนวยการ	1	ห้อง
2. ห้องรับรอง/ห้องประชุม	1	ห้อง
3. ห้องเก็บอุปกรณ์การเรียน/เสื้อผ้า	1	ห้อง

อาคาร ปฏิบัติการ 3 ชั้น ข้างอุตสาหกรรม ประกอบด้วยห้องดังนี้

1. ห้องพักรูแผนกวิชาช่างยนต์	1	ห้อง
2. ห้องสโตร์แผนกวิชาช่างยนต์	1	ห้อง
3. พื้นที่ปฏิบัติงานช่างยนต์	6	โซน
4. ห้องเรียน	7	ห้อง
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	ห้อง
6. ห้องปฏิบัติการนิวมติกส์	1	ห้อง
7. ห้องเขียนแบบ	1	ห้อง
8. ห้องผู้บริหาร	1	ห้อง
9. ห้องพักรูแผนกไฟฟ้ากำลัง	1	ห้อง
10. ห้องพักรูแผนกอิเล็กทรอนิกส์	1	ห้อง
11. ห้องสโตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1	ห้อง
12. ห้องปฏิบัติการช่างไฟฟ้า	2	ห้อง
13. ห้องปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์	2	ห้อง

อาคารโรงอาหาร ข้างอุตสาหกรรม

1 หลัง

อาคารฝึกปฏิบัติติดตั้งไฟฟ้า

1 หลัง

อาคารฝึกปฏิบัติเทคนิคพื้นฐาน

1 หลัง

อาคารฝึกปฏิบัติเครื่องล่าง

1 หลัง

สนามฟุตบอล

1 สนาม

โรงยิมเนติกประสงค์

1 หลัง

12. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน		
	ห้องเรียน (ห้อง)	ห้องปฏิบัติการ (เครื่อง)	สำนักงาน (เครื่อง)
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์/พิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์	12	552	42
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า	1	45	1

หมายเหตุ: ไม่รวมรายการทรัพยากรที่เป็นครุภัณฑ์ เครื่องมือ วัสดุฝึก ซึ่งมีตามตราสารของโรงเรียน

13. แหล่งเรียนรู้

1) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (นักเรียน /นักศึกษา ทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้)

แหล่งเรียนรู้	จำนวนห้อง	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.1 .1ห้องสมุด	1	2,638
7.1.2 ห้องอินเทอร์เน็ต	1	2,638
7.1.3 สหกรณ์(มินิมาร์ท)	1	2,638
7.1.4 อินเทอร์เน็ตคาเฟ่	3	2,638
7.1.5 ธนาคารจำลอง (ธนาคารโรงเรียน)	1	2,638
7.1. 6 บอร์ดความรู้	28 บอร์ด	2,638

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (นักเรียน /นักศึกษา ทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้)

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 9 แห่ง	2,638
7.2.2 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน 238 แห่ง	2,638
7.2.3 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน 15 แห่ง	2,638
7.2.4 วัด 4 แห่ง	2,638
7.2.5 วิทยากรภายนอก 8 คณะ	2,638

14. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร

งบประมาณรับ-จ่าย (ปีการศึกษา 2553)

14.1 รายรับ		14.2 รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
8.1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา	14,808,034.00	8.2.1 เงินเดือนครู	16,286,788.70	
8.1.2 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	28,513,377.95	8.2.2 เงินเดือนบุคลากรอื่น	1,973,812.00	
8.1.3 ค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	8.2.3 ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	3,682,761.49	
8.1.4 ค่าธรรมเนียมอื่น	18,819,197.00	8.2.4 งบประมาณปรับปรุงอาคาร สถานที่	5,385,168.72	
8.1. 5 เงินบริจาค	-	8.2.5 งบจัดหา/พัฒนา เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการสอน	2,780,961.60	
8.1. 6 อื่นๆ	8,893,475.00	8.2.6 ค่าวัสดุฝึก	5,045,220.47	
		8.2.7 งบพัฒนาบุคลากร	852.464.45	
		8.2.8 ค่าสาธารณูปโภค	1,803,005.00	
		8.2.9 งบสนับสนุน กิจกรรมนักเรียน	2,747,357.98	
		8.2.10. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	7,249,301.78	
รวมรับ	71,034,083.95	รวมจ่าย	47,806,842.68	

15. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2553)

15.1 สถานศึกษา

- 1) โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การออม ระดับประเทศ ของกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่ ของธนาคารออมสิน ตามโครงการธนาคารโรงเรียน
- 2) โรงเรียนมีครูที่ได้รับคัดสรรผลงานวิจัยของผู้ประกอบอาชีพทางการศึกษา ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ครั้งที่ 6 เรื่อง”การวิจัยก้าวหน้า คุณภาพการศึกษาก้าวไกล” ได้รับรางวัล จำนวน 5 รางวัล มากที่สุดในประเทศจากผู้ร่วมส่งผลงานทั่วประเทศ
- 3) โรงเรียนให้การสนับสนุน นักเรียนในการแข่งขันกีฬา วินเซิร์ฟ ในรายการแข่งขันยูธโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 1 ประเทศสิงคโปร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รุ่นเทคโน293 ประเภทหญิง เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2553
- 4) โรงเรียนให้การสนับสนุน นักเรียนในการแข่งขันวินเซิร์ฟ ในรายการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ประเทศ จีน (กวางโจวเกมส์ 2010)ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รุ่น RSX ประเภทหญิง พ.ศ. 2553
- 5)โรงเรียนให้การสนับสนุน นักเรียนในการแข่งขันเจ็ตสกี ชิงถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือนั่งมืออาชีพ 800 CC. เมื่อพฤศจิกายน 2553

6) โรงเรียนได้รับ **เกียรติบัตร** ในการสนับสนุนการประกวดมารยาทไทย จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2553 ให้ไว้ ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ.2553

15.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1) นายสัญญา สำเภา ได้รับคัดเลือกเป็น **“ครูดีในดวงใจ”** ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3 จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2553

2) นายณรงค์ ทะโคตา ได้รับคัดเลือกเป็น **“ครูดีในดวงใจ”** ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3 จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2553

3) นายสมศักดิ์ ยังเจริญ ได้รับคัดเลือกเป็น **“ครูดีในดวงใจ”** ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3 จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2553

4) นายรงค์ เรืองวงศ์ ได้รับคัดเลือกเป็น **“ครูดีในดวงใจ”** ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3 จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2553

5) นางธีราพร สามเจริญ ได้รับคัดเลือกเป็น **“ครูดีในดวงใจ”** ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3 จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2553

6) นางสาวศิริวรรณ บุญเยี่ยม ได้รับคัดเลือกเป็น **“ครูดีในดวงใจ”** ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3 จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2553

7) นายศิริภัสสร อนันชัย ได้รับคัดเลือกเป็น **“ครูดีในดวงใจ”** ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3 จังหวัดชลบุรี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2553

8) นายยุทธการ สืบแก้ว ได้รับ **รางวัล ผลงานวิจัยดีเด่น ระดับ ภูมิภาค และรางวัล ผลงานวิจัยดี ระดับ ประเทศ** จากการคัดสรรผลงานวิจัยของผู้ประกอบอาชีพทางการศึกษา ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 6 เรื่อง **“การวิจัยก้าวหน้า คุณภาพการศึกษาก้าวไกล”** ของคุรุสภา ประกาศ ณ วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2553

9) นางสาวสุภาพร โกศลจิตร์ ได้รับ **รางวัล ผลงานวิจัยชมเชย ระดับ ภูมิภาค** จากการคัดสรรผลงานวิจัยของผู้ประกอบอาชีพทางการศึกษา ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 6 เรื่อง **“การวิจัยก้าวหน้า คุณภาพการศึกษาก้าวไกล”** ของคุรุสภา ประกาศ ณ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2553

10) นางสาวเสาวภา โมริดา ได้รับ **รางวัล ผลงานวิจัยชมเชย ระดับ ภูมิภาค** จากการคัดสรรผลงานวิจัยของผู้ประกอบอาชีพทางการศึกษา ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 6 เรื่อง **“การวิจัยก้าวหน้า คุณภาพการศึกษาก้าวไกล”** ของคุรุสภา ประกาศ ณ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2553

11) นายธิตี โรจนบวร ได้รับ **รางวัล ผลงานวิจัยชมเชย ระดับ ภูมิภาค** จากการคัดสรรผลงานวิจัยของผู้ประกอบอาชีพทางการศึกษา ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 6 เรื่อง **“การวิจัยก้าวหน้า คุณภาพการศึกษาก้าวไกล”** ของคุรุสภา ประกาศ ณ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2553

12) นายไพโรจน์ นพตะนา ได้รับ**รางวัลเหรียญทอง** ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 25 การประกวดผลงานวิจัยครูโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ในงาน **“มหกรรมวันการศึกษาเอกชน สู่ความเป็นเลิศเทิดไถ่องครุราชัน”** ณ อิมแพค เมืองทองธานี เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

13) นางสาวกัลยา สิงห์พันธ์ ได้รับ**รางวัลเหรียญทอง** ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 25 การประกวดผลงานวิจัยครูโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ในงาน

14) นายมีชัย จิตมั่น ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 25 การประกวดผลงานวิจัยครูโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ในงาน “มหกรรมวันการศึกษาเอกชน สู่ความเป็นเลิศเทิดไถ้องค์ราชัน” ณ อิมแพค เมืองทองธานี เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

15) นายปัญญา อริยพุทธิวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 25 การประกวดผลงานวิจัยครูโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ในงาน “มหกรรมวันการศึกษาเอกชน สู่ความเป็นเลิศเทิดไถ้องค์ราชัน” ณ อิมแพค เมืองทองธานี เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

16) นางสาวกรกมล ทรงกรานต์ ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 25 การประกวดผลงานวิจัยครูโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ในงาน “มหกรรมวันการศึกษาเอกชน สู่ความเป็นเลิศเทิดไถ้องค์ราชัน” ณ อิมแพค เมืองทองธานี เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

17) นางสาวภา โมริดา ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 25 การประกวดผลงานวิจัยครูโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ในงาน “มหกรรมวันการศึกษาเอกชน สู่ความเป็นเลิศเทิดไถ้องค์ราชัน” ณ อิมแพค เมืองทองธานี เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

15.3 นักเรียน/นักศึกษา

1) นางสาวศิริพร แก้วดวงงาม นักเรียน ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รุ่น เทคโนโลยี293 ประเภทหญิง การแข่งขันกีฬา วินเซิร์ฟ ในการแข่งขันยูธโอลิมปิกเกมส์ ครั้งที่ 1 ประเทศสิงคโปร์ เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2553

2) นางสาวสโรชา พุ่มไพร นักเรียนชั้น ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันวินเซิร์ฟ ในรายการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 16 ประเทศ จีน (กวางโจวเกมส์ 2010) ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รุ่นRSX ประเภทหญิง พ.ศ. 2553

3) นายสุภัก เสรีจตุระ นักศึกษา ปวส.1 สาขาช่างยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันเจ็ตสกี ชิงถ้วยพระราชทาน ประจำปี 2553 ประเภทเรื่อน้ำมืออาชีพ 800 CC. เมื่อพฤศจิกายน พ.ศ.2553

4) นางสาวรัตนภรณ์ หงส์แสน นักเรียนสาขาการโรงแรม ได้รับถ้วยรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 พร้อมประกาศนียบัตรในการแข่งขันฟอครัวมืออาชีพ ระดับเยาวชน ชิงแชมป์ภาคตะวันออก ครั้งที่ 2 ในงานPFHE Junior Chef Culinary Team Challenge 2010 ณ ศูนย์การประชุม PEACH โรงแรมรอยัล คลิฟ บีช รีสอร์ท พัทยา

5) นางสาวกวิณา ชำนาญแพทย์ นักเรียนสาขาการโรงแรม ได้รับถ้วยรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 พร้อมประกาศนียบัตรในการแข่งขันฟอครัวมืออาชีพ ระดับเยาวชน ชิงแชมป์ภาคตะวันออก ครั้งที่ 2 ในงานPFHE Junior Chef Culinary Team Challenge 2010 ณ ศูนย์การประชุม PEACH โรงแรมรอยัล คลิฟ บีช รีสอร์ท พัทยา

6) นางสาวสุภาวดี พันธุ์อุสาห์ นักเรียนสาขาการโรงแรม ได้รับถ้วยรางวัล **รองชนะเลิศ อันดับ 1** พร้อมประกาศนียบัตรในการแข่งขันพ่อครัวมืออาชีพ ระดับเยาวชน ชิงแชมป์ภาคตะวันออก ครั้งที่ 2 ในงาน PFHE Junior Chef Culinary Team Challenge 2010 ณ ศูนย์การประชุม PEACH โรงแรมรอยัล คลิฟ บีช รีสอร์ท พัทยา

7) โรงเรียนได้จัดส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมในการแข่งขันทักษะวิชาชีพโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ครั้งที่ 25 ในงาน “มหกรรมวันการศึกษาเอกชน สู่ความเป็นเลิศเทิดไถ่องคราชน” และได้รับรางวัล ณ อิมแพค เมืองทองธานี เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 ได้รับเหรียญรางวัลทั้งหมด 51 เหรียญ แบ่งเป็น **เหรียญทอง 19 เหรียญ เหรียญเงิน 24 เหรียญและเหรียญทองแดง 8 เหรียญ** ดังนี้

7.1) รางวัล **เหรียญทอง** สาขาวิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน Microsoft Office 2007
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 4 รางวัล ได้แก่

นางสาวจันทรา ล้อมนาค

นางสาวภาชินี ทองสถิตย์

นางสาวรุจิรา ตุ่นคำ

นางสาวจุฑารัตน์ ฉิมสุข

7.2) รางวัล **เหรียญทอง** สาขาวิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน Microsoft Office 2007
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 รางวัล ได้แก่

นายปิติ คิดหาผล

นายสวามลระวี สุขสำราญ

7.3) รางวัล **เหรียญทอง** สาขาการสร้างเว็บเพจ Adobe Dreamweaver CS4
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 รางวัล ได้แก่

นายณัฐวุฒิ วุฒิวงศ์

นางสาวสรลนุช ครุฑไชยันต์

7.4) รางวัล **เหรียญทอง** สาขาการออกแบบเว็บเพจ (Web Design)
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 รางวัล ได้แก่

นายธนภัทร พึ่งอุบล

7.5) รางวัล **เหรียญทอง** สาขาการเขียนโปรแกรมภาษาซี(Turbo C 2.6)
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 รางวัล ได้แก่

นายณัฐศักดิ์ หมั่นหาดี

7.6) รางวัล **เหรียญทอง** สาขาการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 รางวัล ได้แก่

นายสุรัตน์ วรรณคำ

7.7) รางวัล **เหรียญทอง** สาขาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS4
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่

นางสาววิชุดา สนิท

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 รางวัล ได้แก่

นางสาววิภาดา วิชัยศรี

นางสาวอโณทัย ผาตินาวิน

- 7.8) รางวัล **เหรียญทอง** สาขาการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย
โปรแกรม Adobe Flash CS4 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
จำนวน 1 รางวัล
ได้แก่ นายดำรงศักดิ์ ชี้แจ้ง
- 7.9) รางวัล **เหรียญทอง** สาขาการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นายอนันต์ ยวนบุญ
- 7.10)รางวัล **เหรียญทอง** สาขาการบัญชี
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นางสาวสุมาลี บุศย์น้ำเพชร
- 7.11) รางวัล **เหรียญทอง** สาขา พิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นางสาวอภิญญา ศรีเจียงคำ
- 7.12) รางวัล **เหรียญทอง** สาขาการประกวดสุนทรพจน์
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นายพุดมพงศ์ กลิ่นเทศ
- 7.13) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS4
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่
นายณัฐพงศ์ สวัสดิ์
นายคนธรัตน์ พาชอและ
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 รางวัล
นางสาวกัลยรัตน์ ยุติศรี
- 7.14) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2007
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นายณัฐพงษ์ หงส์ทอง
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 รางวัล ได้แก่
นายพีระพันธ์ พัดเลื่อน
นายรัตนชาติ รัตนเหลี่ยม
- 7.15)รางวัล **เหรียญเงิน** สาขาการออกแบบเว็บไซต์ (Web Design)
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 รางวัล ได้แก่
นางสาวจุฑามาศ จีรภัทร์
นายพิสิษฐ์ จันทน์สมปอง
- 7.16) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขาการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย
โปรแกรม Adobe Photoshop CS4
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นายอดิเรศ ศรีสมภาร

- ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นางสาววรรธิดา จิตอารีย์
- 7.17) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขาการบัญชี
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นางสาวพิมพ์า จันทะโพธิ์
- 7.18) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขาเทคนิคการนำเสนอขายสินค้าและบริการ
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 4 รางวัล ได้แก่
นางสาวน้ำฝน หนูฤทธิ์
นางสาวมุกดา เอี่ยมดี
นางสาวอรุณสวัสดิ์ โนรีรัตน์
นางสาวศิริวิภา กัญญาเงิน
- 7.19) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขาการซ่อมรถยนต์
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นายรักเร่ โพนแหยม
- 7.20) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขางานซ่อมจักรยานยนต์
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นายจักรงค์ สมประสงค์
- 7.21) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขางานช่างปรับ
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นายยสินทร ดโนทัย
- 7.22) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขามอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นายอนุเทพ สรณะไตร
- 7.23) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขาเครื่องรับวิทยุ
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นายเสริมศักดิ์ ฉะแยบแหลม
- 7.24) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขาการประกวดมารยาทไทย
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 รางวัล ได้แก่
นางสาวนันทนา ทับทอง
นางสาวอริสรา พูลประเสริฐ
นายไอรส อาจิวชัย
- 7.25) รางวัล **เหรียญเงิน** สาขาการประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นางสาวหนึ่งฤทัย พันธุ์มี

7.26) รางวัล **เหรียญทองแดง** สาขาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2007

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นายฤทธิ์เกียรติ จิตวารี

7.27)รางวัล **เหรียญทองแดง** สาขาการใช้โปรแกรม Microsoft Visual Basic 6.0

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 รางวัล ได้แก่
นางสาวจิราภา เอกวัฒน์
นายวัชรพงศ์ ทศน์สูงเนิน

7.28) รางวัล **เหรียญทองแดง** สาขาการใช้โปรแกรมสื่อประสม

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 รางวัล ได้แก่
นางสาวจุฑามาศ ชัยกิจวรวัฒน์
นางสาวชลธิชา ใจรัก
นางสาววิราวรรณ นันใจ

7.29)รางวัล **เหรียญทองแดง** สาขาการบัญชี

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นางสาวพรรณศิริ ศุภพงษ์

7.30) รางวัล **เหรียญทองแดง** สาขางานนิเวศน์ควบคุมด้วยลม

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1 รางวัล ได้แก่
นายเมธาพันธ์ แข็งฉาย

8. นายศุภกิจ อ่ำแห่ นักเรียนระดับ ปวช. สาขาคอมพิวเตอร์ ได้รับ**รางวัลชนะเลิศ** รางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการจิตนาการสืบสานวรรณกรรมไทย ปีที่ 4 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ชื่อผลงาน จุดจบของทรีพี จัดโดยบริษัท ชินคอร์ปอเรชั่น จำกัด(มหาชน) เลขที่ CA-SHIN 527/2553

9. **รางวัลประกาศนียบัตร**ในการส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด “สิ่งประดิษฐ์...สู่นวัตกรรม” ที่แสดงการให้โอกาส...อนาคต เนื่องในวันสถาปนากองทุนฯ กาศ. ครบรอบปีที่ 12 จำนวน 2 ผลงานดังนี้

9.1 ประเภททีม ชื่อผลงาน บ้านอิเล็กทรอนิกส์ประหยัดพลังงาน จำนวน 5 คน ได้แก่

นายณัฐวุฒิ อินทวงษ์
นายอานนท์ จงห้วงกลาง
นายสิทธิพงษ์ ธรรมขันธุ์
นายโกญจนาท ประเมินชัย
นายณรงค์กร สว่างแสง

9.2 ประเภทบุคคล ชื่อผลงาน รองเท้าคลายเมื่อย ได้แก่

นางสาวนันทนา ทับทอง

บทที่ 2

สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา ได้จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฯ ทุกคนร่วมกันจัดเตรียมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และเตรียมพร้อมรับการประเมินภายนอก ด้านอาชีวศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) โดยดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และผลการประเมินตนเอง 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ สำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ใช้ประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนในกำกับ โดยโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยาได้มีแนวทางการดำเนินการดังนี้

1.1 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีแนวทางและแผนงาน ดังตารางข้างล่างดังนี้

ตาราง แสดงแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	8 เมษายน 2553	- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	เมษายน 2553	- ประธานกรรมการบริหารโรงเรียน - ผู้อำนวยการ
3	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน	22 เมษายน 2553	- ผู้อำนวยการ - คณะผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา แก่คณะกรรมการประกันคุณภาพ ฯ และคณะผู้บริหารโรงเรียน	5 พฤษภาคม 2553	- ผู้อำนวยการ - คณะผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการประกันคุณภาพ

ตาราง แสดงแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(ต่อ)

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และเสนอผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	6-10 พฤษภาคม 2553	- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน - ผู้อำนวยการ - คณะผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการประกันคุณภาพ
6	ประชุมชี้แจงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเตรียมพร้อมในการประกันคุณภาพสถานศึกษา	14พฤษภาคม 2553	- คณะกรรมการประกันคุณภาพ - ผู้อำนวยการ - คณะผู้บริหารโรงเรียน - ครู/บุคลากรทางการศึกษา
7	อบรมพัฒนาครูและบุคลากร เรื่อง การประกันคุณภาพ	15พฤษภาคม 2553	- คณะกรรมการประกันคุณภาพ
8	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกับคณะผู้บริหารโรงเรียน	1 มิถุนายน 2553	- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - ผู้อำนวยการ - คณะผู้บริหารโรงเรียน
9	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเองและประเมินมาตรฐานการศึกษา	มิถุนายน 2553	- ผู้อำนวยการ - คณะผู้บริหารโรงเรียน
10	ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ ตลอดปีการศึกษา บุคลากรทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	- คณะกรรมการประกันคุณภาพ - บุคลากรทุกคน
12	ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุง (ครั้งที่ 1) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	ตุลาคม 2553	- ผู้อำนวยการ - คณะผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการประกันคุณภาพ
13	ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและ คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	15 ตุลาคม 2553	- ผู้อำนวยการ - คณะผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ตาราง แสดงแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(ต่อ)

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
14	ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุง (ครั้งที่ 2)	มีนาคม 2554	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพ
15	รายงานการประเมินตนเอง	31มีนาคม 2554	- ผู้บริหารโรงเรียน - หัวหน้าแผนกวิชา
16	ตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1-2 เมษายน 2554	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพใน
17	รับการตรวจจากหน่วยงานภายนอก	เมษายน	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพ - บุคลากรทุกคน

1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี

ตารางแสดง แผนปฏิบัติการประจำปีที่ใช้จริง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองทุกวัน เสาร์ของเดือนสิงหาคม-กันยายน 2553 ในทุกสาขาวิชา	สิงหาคม-กันยายน 2553	13,750.00	ฝ่ายวิชาชีฟ
	-จัดสอบมาตรฐานทุกสาขาวิชาผ่าน การทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สัปดาห์สอบปลายภาค	50,000.00	ฝ่ายวิชาชีฟ
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน	-จัดให้มีการวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริง	ตลอดปีการศึกษา	330,000.00	ฝ่ายวิชาการ
	-จัดสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีแนวโน้ม ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาต่ำกว่า เกณฑ์ มีผลการเรียนดีขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	50,000.00	ฝ่ายวิชาการ
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ ของสถานศึกษา	- จัดกิจกรรมการระดมทรัพยากร จากภายในและภายนอกมาพัฒนา ในการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 53 – มิ.ย. 54	20,000.00	ฝ่ายวิชาชีฟ
	- กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	1-30 พ.ค. 2553 และ 1-30 ต.ค. 2553	1,700.00	ฝ่ายวิชาชีฟ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน/คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-ให้ครูสามัญบูรณาการการสอนกับครูสาขาวิชาชีพ - มีการประเมินผลการสอนในบันทึกหลังสอน -ให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน - จัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอ -จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกให้เพียงพอต่อการสอน	- พฤษภาคม 2553 และ ตุลาคม 2553 - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ตลอดปีการศึกษา - ก่อนเปิดภาคเรียน	96,400.00	ฝ่ายวิชาชีพ
5.โครงการการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการ สอนของผู้เรียนด้วยโปรแกรมสารสนเทศ	- จัดให้นักเรียนได้ประเมินคุณภาพการสอนโดยผ่านระบบสารสนเทศได้เข้าประเมินทุกคนทุกรายวิชา	สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนแต่ละภาคเรียน	2,000.00	ฝ่ายวิชาชีพ
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	- ทัศนศึกษาด้านวิชาการ-วิชาชีพ -การอบรมความรู้ให้กับผู้เรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ ทุกสาขาวิชา -ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ	18-22 สิงหาคม 2553 เดือนกันยายน เดือนกันยายน	107,800.00	ฝ่ายวิชาชีพ
7.โครงการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาในระบบปกติและทวิภาคี	- การจัดการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ - การฝึกงานของนักศึกษาในระบบปกติและทวิภาคี	ตลอดปีการศึกษา	107,800.00	ฝ่ายวิชาชีพ
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
9. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	- กิจกรรมติดตามภาวะการณ์หางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา - กิจกรรมติดตามความพึงพอใจของสถานศึกษาและสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	326,400.00	ฝ่ายมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน/คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนา ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	- กิจกรรมจัดสร้างหลักสูตรฝึกอบรม - กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์ ส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมทดสอบสมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมแคมป์ภาษาอังกฤษ	มิถุนายน 2553	180,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน
11. โครงการโรงเรียนรักการอ่าน	- กิจกรรมยอตนักพูด - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรม A-TECH NEWS - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจาก สารานุกรมไทย	ตลอดปีการศึกษา	2,000.00	ฝ่ายวิชาชีพ
12. โครงการเผยแพร่ผลงานและ ความสามารถ	- การแข่งขันทักษะวิชาชีพของ สมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคกลาง - นครหลวงไทยอนุรักษ์เอกลักษณ์ ไทย - โครงการช่อสะอาด ของสำนักงาน ปปช.	ตลอดปีการศึกษา	250,000.00	ฝ่ายวิชาการ
13. โครงการวันวิชาการ	- การแสดงนิทรรศการ สื่อการเรียน การสอน - การแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา - การเผยแพร่และบริการงาน วิชาการ	ธันวาคม 2553	250,000.00	ฝ่ายวิชาการ
14. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนภายใน	- กิจกรรมการให้บริการอินเทอร์เน็ต คาเฟ่ - กิจกรรมประกวดจัดบอร์ด	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00	ฝ่ายวิชาการ
15. โครงการห้องสมุด 3 ดี	- กิจกรรมหนังสือดี - กิจกรรมบรรยากาศดี - กิจกรรมบรรณารักษ์ดี	ตลอดปีการศึกษา	82,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน
16. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและ ปฏิบัติงานวิชาชีพ	- กิจกรรมส่งเสริมการใช้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ E-BOOK - กิจกรรมการเรียนเสริมโดยผ่าน E- Learning	ตลอดปีการศึกษา	6,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน/คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้ในงานอาชีพ	- กิจกรรมโครงงานในรายวิชา - กิจกรรมโครงงานวิชาชีพ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	108,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน
18. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียน	- กิจกรรมเข้าแถว - กิจกรรมปฐมนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	82,160.00	ฝ่ายกิจกรรม
19. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- กิจกรรม ยิ้ม ไหว้ ทักทาย - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมบวงสรวงองค์พระวิชฌนุ - กิจกรรมบริจาคโลหิต - กิจกรรมคนดีศรีอักษร	ตลอดปีการศึกษา	67,470.00	ฝ่ายกิจกรรม
20. โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	กรกฎาคม 2553	2,200.00	ฝ่ายกิจกรรม
21. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน	- กิจกรรมชมรม - กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	82,160.00	
22. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยของผู้เรียน	(การตรวจเครื่องแต่งกายก่อนเข้าห้องเรียน)	ตลอดปีการศึกษา		
23. โครงการเสริมสร้างแกนนำทำความดี	- เข้าร่วมกิจกรรมอบรมความเป็นผู้นำ	ตลอดปีการศึกษา		
24. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	- กิจกรรมอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด - กิจกรรมกิจกรรมติดตามนักเรียน-นักศึกษากลุ่มเสี่ยงยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	10,735.00	ฝ่ายพัฒนา
25. โครงการบรรพชาสามเณรและบวชชีพราหมณ์	- บรรพชาสามเณร - บวชชีพราหมณ์	ตลอดปีการศึกษา	90,000.00	ฝ่ายพัฒนา
26. โครงการเด็กอักษรรักสิ่งแวดล้อม	- กิจกรรมอนุรักษ์ทะเลไทย - กิจกรรมปลูกป่าชายเลน - กิจกรรมอนุรักษ์ชายหาด - กิจกรรมอ่านข่าวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเครือข่ายลดโลกร้อน - กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ - กิจกรรมประกวดชุดรีไซเคิล	ตลอดปีการศึกษา	63,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน/คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
27. โครงการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน	จัดระบบการเปิด-ปิดไฟฟ้า เครื่อง ปรับ อากาศของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00	ฝ่ายวิศวกรรม
28. โครงการสืบสานประเพณีและ วัฒนธรรม	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันลอยกระทง	วันสำคัญของชาติ	19,850.00	ฝ่ายกิจกรรม
29. โครงการดูแลเฝ้าระวังติดตาม ผู้เรียน	- กิจกรรมการดูแลติดตามพฤติกรรม - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการเข้าเรียน - กิจกรรมมาสายได้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา	11,600.00	ฝ่ายพัฒนา
30. โครงการ To Be Number One1	- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมคอนเสิร์ตพัฒนาตนคนสี่ ขาว	ตลอดปีการศึกษา	406,200.00	ฝ่ายพัฒนา
31. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ	- กิจกรรมเข้าแถว - กิจกรรมคนดีศรีอักษร - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมลดภาวะโลกร้อน - กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน - กิจกรรม 5 ส - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	233,300.00	ฝ่ายกิจกรรม
32. โครงการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพ	- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	187,150.00	ฝ่ายกิจกรรม
33. โครงการ To Be Number One2	- กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า - กิจกรรมประกวดร้องเพลง AS Academy Fantasia	ตลอดปีการศึกษา	29,400.00	ฝ่ายกิจกรรม
34. โครงการพัฒนาบุคลากร	- กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมอบรมบุคลากร - กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมงาน (port folio) - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพตาม หน้าที่ที่ปฏิบัติของบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการใช้ เทคโนโลยี - กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีใบประกอบ วิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	250,000.00	ฝ่ายส่งเสริมฯ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน/คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
35. โครงการแสดงมุทิตาจิตให้กับบุคลากรทำงานนานปี	-มอบเกียรติบัตร และรางวัลกับผู้ที่ทำงานครบ 12 ปี	ตลอดปีการศึกษา		ฝ่ายส่งเสริมฯ
36. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	ประเมินการปฏิบัติงานประจำปี	ตลอดปีการศึกษา		ฝ่ายส่งเสริมฯ
37. โครงการสร้างขวัญกำลังใจ	จัดสวัสดิการให้กับบุคลากร ชุดฟอร์มอาหาร ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา		ฝ่ายส่งเสริมฯ
38. โครงการพัฒนางานด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม	- กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการทำวิจัยฝ่าย - กิจกรรมหนึ่งแผนกหนึ่งนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	169,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน
39. โครงการพัฒนาสารสนเทศระบบประกันคุณภาพภายใน	- กิจกรรมการพัฒนาโปรแกรมการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมการพัฒนาโปรแกรมประเมินผู้บริหาร - จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - กิจกรรมเผยแพร่การประกันคุณภาพภายใน - ประเมินความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน
40. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	- กิจกรรมผลิตสื่อการสอน E-Learning - กิจกรรมสอนเสริมโดยระบบ E-Learning - กิจกรรมส่งผลงานผู้สอนเข้าประกวด - กิจกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน - รายงานการประชุม	ตลอดปีการศึกษา	37,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน
41. โครงการประกันคุณภาพการจัดเรียนการสอน	- การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ - การจัดทำคู่มือและแผนปฏิบัติงาน - การนิเทศการสอน - ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง - จัดทำงานวิจัยสถาบัน	ตลอดปีการศึกษา		ฝ่ายวิชาชีพ
42. โครงการประกันคุณภาพภายใน	- กิจกรรมการควบคุมคุณภาพ - กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพ - กิจกรรมการประเมินคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	10,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน
43. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอก	- กิจกรรมสานสัมพันธ์สมาชิกเครือข่ายสมศ. - กิจกรรมจัดหาสื่อและสารสนเทศการประกันคุณภาพภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	4,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน/คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
44. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตอบสนองการเรียนรู้	- กิจกรรมคลินิกนิ่งแอร์ - กิจกรรมห้องเรียนน้ำเย็น - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ - กิจกรรมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก - กิจกรรม 5 ส - กิจกรรมบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	2,058,460.00	ฝ่ายวิศวกรรม
45. โครงการป้องกันระงับอัคคีภัย	อบรมป้องกันอัคคีภัย ตรวจสอบระบบถังดับเพลิง	15 ส.ค. 2553	23,540.00	ฝ่ายวิศวกรรม
46. โครงการปลอดภัยไว้ก่อน	- งานจราจรในโรงเรียน - ระบบกล้องวงจรปิด - ระบบที่จอดรถมอเตอร์ไซด์ - งานป้ายเตือนต่างๆ - ป้ายข้อปฏิบัติการใช้พื้นที่ ปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา		ฝ่ายวิศวกรรม
47. โครงการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการในสถานที่	ให้หน่วยงานภายนอกที่เข้ามาใช้บริการ สถานที่ในโรงเรียนประเมินความพึง พอใจ	ตลอดปีการศึกษา	500	ฝ่ายวิศวกรรม
48.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ	- กิจกรรมบรรยากาศดี - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และ เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารงาน	ตลอดปีการศึกษา	7,000.00	ฝ่ายวิศวกรรม
49. โครงการพัฒนาโปรแกรม สนับสนุนการบริหารจัดการ	- โปรแกรมระบบจอดรถมอเตอร์ไซด์ - โปรแกรมระบบงานครุภัณฑ์ - โปรแกรมประเมินผลความพึง พอใจต่อการบริหารจัดการ - โปรแกรมประเมินผลความพึง พอใจต่อการสอนโดยผู้เรียน - โปรแกรมประเมินผู้บริหาร - โปรแกรมระบบยืมคืน สื่อ หนังสือ ในศูนย์วิทยบริการ	ตลอดปีการศึกษา	31,160.00	ฝ่ายมาตรฐาน
50. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	- กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย - กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ เพียงพอต่อความต้องการและอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	186,000.00	ฝ่ายวิศวกรรม
51. โครงการดูแลบำรุงรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	-บำรุงรักษาระบบเครือข่ายในโรงเรียน และเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	35,000.00	ฝ่ายวิศวกรรม
52. โครงการประเมินความพึงพอใจ ต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การให้บริการ	- จัดให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจใน ระบบคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	500.00	ฝ่ายวิศวกรรม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (จะทำอะไร จำนวนครั้ง วัน/คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
53. โครงการบริการวิชาชีพแก่ชุมชน และท้องถิ่น	- กิจกรรมบริการงานวิจัย - กิจกรรมบริการงานนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรมบริการ E-Learning	ตลอดปีการศึกษา	45,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน
54. โครงการสัมพันธชุมชน	จัดให้แต่ละแผนกวิชาออกบริการ ชุมชน ท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	16,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน
55. โครงการเรียนที่ผู้เรียนน้อง	- แผนกวิชาจัดบริการวิชาการ วิชาชีพให้กับสถานศึกษาอื่นใน ท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	14,000.00	ฝ่ายมาตรฐาน

การวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ของสถานศึกษา

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องสร้างความเข้าใจให้ฝ่ายบริหารทราบถึงแนวทาง แผนงาน โครงการ พร้อมทั้งนำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการแผนปฏิบัติงานโรงเรียนกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้บริหารการศึกษามีการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ฝ่ายฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง ในการนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. กำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนงานของฝ่าย ไม่เกิดความซ้ำซ้อนของงาน
5. กำหนดแนวทางในการปฏิบัติทำให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนกับฝ่ายและผู้เกี่ยวข้อง
6. ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยประสานงานกับทุกฝ่ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง
7. กำกับติดตาม ประเมินผล เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการวัดผลสำเร็จ การดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ

การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. วิธีการตรวจสอบ ติดตาม

หลังจากที่ทุกฝ่ายฯ ได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้แล้ว มีการกำกับติดตาม และ ประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล วัดจากจุดมุ่งหมายหลัก ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

1. มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

2. มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ทางวิชาการโดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน และให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ กระทำการประเมิน ดังนี้

3.1 ทุกฝ่ายฯ สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

3.2 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

3.3 มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ของโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา

ผลการประเมินตามการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐาน (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในนั้น รวมทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ ดี มีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดเด่น คือ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2. โรงเรียนมีการจัดการระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชาได้อย่างพอเพียง โดยมีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

3. คุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนมีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
5. โรงเรียนมีการจัดการให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลติดตามให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติผู้เรียนทั้งห้องเรียน ไม่น้อยกว่า 36 ครั้งในปีการศึกษา(สัปดาห์ละ 1 ครั้ง)
6. โรงเรียนมีการจัดการบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียนทั้งหมด ใน 1 ปีการศึกษา มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจคิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
7. โรงเรียนมีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบแรกเข้า เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 11.82 ของจำนวนผู้เรียนแรกเข้าทั้งหมด 2,638 คน
8. โรงเรียนมีการจัดการส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพรวมทั้งบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ให้กับผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา
9. โรงเรียนมีการจัดการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้กับผู้เรียนครบทุกสาขาวิชา
10. การบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้
11. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
12. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันมีการใช้งานที่สม่ำเสมอ สอดคล้องกับการบริหารงานในฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน

การพัฒนาปรับปรุงงาน

จุดที่ควรพัฒนา คือ

1. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ให้มีจำนวนสูงขึ้น
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการมีการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนในระบบ ทวิภาคีและระบบปกติ
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำแต่ละคนมีโอกาสดำเนินการอบรมเพิ่มพูนความรู้วิชาชีพเฉพาะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. ควรจัดหาบุคลากรให้ครบตามอัตราส่วนพื้นฐาน
5. ควรจัดสรรงบประมาณด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติให้มีจำนวนสูงขึ้น
6. ควรสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ให้มีจำนวนสูงขึ้น

2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ประกอบด้วย 9 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 9)
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 10 - 21)
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 22 - 26)
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 27- 28)
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 29 - 31)
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 32- 34)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละชั้นปี

เกณฑ์การประเมิน ประเมินจากร้อยละของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ปีการศึกษา 2553

เกณฑ์ที่ใช้ตัดสิน มีเกณฑ์ดังนี้

ร้อยละของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ฯ	ระดับการประเมิน
น้อยกว่า 60	ปรับปรุง
60-74	พอใช้
มากกว่า 74	ดี

วิธีดำเนินงานของสถานศึกษา จัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของผู้เรียน โดยเปิดสอนสาขาวิชาที่ผู้เรียนต้องการเรียน กำหนดแผนการเรียนโดยนำความต้องการของผู้เรียนมาประกอบการพิจารณา

วิธีการประเมินผล ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบจำนวนผู้เรียน ชั้น ปวช. 1 ปวช. 2 ปวช. 3 ปวส. 1 และ ปวส. 2 ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2

ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ในแต่ละชั้นปี ดังต่อไปนี้

ปวช. 1 ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสม 2 ภาคเรียน 1.50 ขึ้นไป (มีสภาพการเป็นนักเรียน)

ปวช. 2 ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสม 4 ภาคเรียน 1.75 ขึ้นไป (มีสภาพการเป็นนักเรียน)

ปวช. 3 ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสม 6 ภาคเรียน 2.00 ขึ้นไป (จบการศึกษาได้)

ปวส. 1 ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสม 2 ภาคเรียน 1.75 ขึ้นไป (มีสภาพการเป็นนักศึกษา)
ปวส. 2 ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสม 4 ภาคเรียน 2.00 ขึ้นไป (จบการศึกษาได้)

2. นับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เรียนอยู่ในแต่ละชั้นปีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ปีการศึกษา 2553

3. หาค่าร้อยละของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ปีการศึกษา 2553

ผลการประเมิน ผลการประเมินอยู่ในระดับ **พอใช้** มีค่าเท่ากับ 73.00 โดยร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ปีการศึกษา 2553 ในระดับ ปวช. มีค่าเท่ากับ 70.03 ในระดับ ปวส. มีค่าเท่ากับ 83.50

ตารางที่ 9 9.1) ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.																		
พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	บัญชี	124	90	72.58	พอใช้	62	57	91.94	ดี	68	54	79.41	ดี	254	201	79.13	ดี
		การขาย	33	24	72.73	พอใช้	27	10	37.04	ปรับปรุง	28	19	67.85	พอใช้	88	53	60.22	พอใช้
		คอมพิวเตอร์	332	266	80.12	ดี	159	108	67.92	พอใช้	187	106	56.68	ปรับปรุง	678	480	70.79	ดี
		ธุรกิจค้าปลีก	13	10	76.92	ดี	31	28	90.32	ดี	-	-	-	-	44	38	86.36	ดี
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	194	154	79.38	ดี	192	109	56.77	ปรับปรุง	148	57	38.51	ปรับปรุง	534	320	59.92	พอใช้
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	45	39	86.67	ดี	28	27	96.43	ดี	36	25	69.44	ปรับปรุง	109	91	83.48	ดี
	ทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	75	58	77.33	ดี	31	16	51.61	ปรับปรุง	34	25	73.52	ปรับปรุง	140	99	70.71	พอใช้
อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	71	57	80.88	ดี	68	55	80.88	ดี	70	46	65.71	ปรับปรุง	209	158	75.59	ดี
รวม ปวช.			887	698	78.47	ดี	598	410	68.56	พอใช้	571	332	58.14	ปรับปรุง	2,056	1440	70.03	พอใช้

ตารางที่ 9 9.2) ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส.																		
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	61	49	80.33	ด	49	44	89.80	ด	-	-	-	-	110	93	84.55	ด
	การตลาด	-	33	31	90.48	ด	33	30	90.91	ด	-	-	-	-	66	61	89.39	ด
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	102	86	84.31	ด	82	63	76.83	ด	-	-	-	-	184	149	80.97	ด
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	57	42	73.68	พอใช้	21	20	95.24	ด	-	-	-	-	78	62	79.49	ด
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า	28	22	78.57	ดี	13	13	100	ดี	-	-	-	-	41	35	85.37	ด
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	23	19	82.61	ดี	26	22	84.62	ดี	-	-	-	-	49	41	83.67	ด
อุตสาหกรรม- การท่องเที่ยว	การโรงแรมและ- บริการ	-	23	18	78.26	พอใช้	31	29	93.55	ดี	-	-	-	-	54	45	83.33	ด
											-	-	-	-				
รวม ปวส.			327	267	83.22	ดี	255	221	93.55	ดี	-	-	-	-	582	486	83.50	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.															2,638	1,926	73.00	ดี

ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

คำอธิบาย ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและ/หรือโครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ตัวเลข เช่น การอ่านและการแปลความหมายของแผนภูมิ ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.																		
พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	บัญชี	124	101	81.45	ดี	62	61	98.4	ดี	68	55	80.88	ดี	254	217	85.43	ดี
		การขาย	33	20	60.60	พอใช้	27	24	88.9	ดี	28	19	67.85	ดี	88	63	71.59	พอใช้
		คอมพิวเตอร์	332	292	87.95	ดี	159	149	93.7	ดี	187	175	93.6	ดี	678	616	90.86	ดี
		ธุรกิจค้าปลีก	13	12	92.30	ดี	31	29	93.5	ดี	0	0	0	ดี	44	41	93.18	ดี
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	194	169	87.11	ดี	192	151	78.64	ดี	148	78	52.7	ปรับปรุง	534	398	74.53	ดี
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	45	41	91.11	ดี	28	24	85.71	ดี	36	33	91.7	ดี	109	98	89.91	ดี
	ทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	75	65	86.66	ดี	31	25	80.64	ดี	34	30	88.2	ดี	140	120	85.71	ดี
อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	71	65	91.54	ดี	68	66	97.1	ดี	70	64	91.4	ดี	209	195	93.30	ดี
รวม ปวช.			887	765	86.24	ดี	598	529	88.46	ดี	571	454	79.50	ดี	2,056	1,748	85.02	ดี

ตารางที่ 10 (ต่อ)จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส.																		
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	61	54	88.52	๑๑	49	45	91.83	๑๑	-	-	-	-	110	99	90.00	๑๑
	การตลาด	-	33	29	87.88	๑๑	33	29	87.88	๑๑	-	-	-	-	66	58	87.87	๑๑
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	102	86	84.31	๑๑	82	68	82.93	๑๑	-	-	-	-	184	154	93.90	๑๑
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิค ยานยนต์	57	43		๑๑		20		๑๑								๑๑
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า	28	26	92.86	๑๑	13	13	100	๑๑	-	-	-	-	41	39	95.12	๑๑
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	23	20	86.95	๑๑	26	24	92.31	๑๑	-	-	-	-	49	44	95.65	๑๑
อุตสาหกรรม- การท่องเที่ยว	การโรงแรมและ- บริการ	-	23	19	82.61	๑๑	31	27	87.10	๑๑	-	-	-	-	54	46	84.88	๑๑
รวม ปวส.			327	277	84.71	๑๑	255	226	88.63	๑๑	-	-	-	-	582	503	88.90	๑๑
รวม ปวช. และ ปวส.															2,638	2,251	85.32	๑๑

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน มากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จำแนกตามหลักสูตรประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและชั้นปีที่เปิดสอน
- ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.																		
พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	บัญชี	124	91	73.39	พอใช้	62	53	85.48	ดี	68	57	83.82	ดี	254	201	71.13	พอใช้
		การขาย	33	22	66.67	พอใช้	27	8	29.63	ปรับปรุง	28	20	71.43	พอใช้	88	50	56.82	ปรับปรุง
		คอมพิวเตอร์	332	202	60.84	พอใช้	159	131	82.39	ดี	187	158	84.49	ดี	678	491	72.42	พอใช้
		ธุรกิจค้าปลีก	13	10	76.92	ดี	31	28	90.32	ดี	0	0	0	-	44	38	86.36	ดี
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	194	146	75.26	ดี	192	128	66.67	พอใช้	148	65	43.92	ปรับปรุง	534	339	63.48	พอใช้
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	45	38	84.44	ดี	28	8	28.57	ปรับปรุง	36	23	63.89	พอใช้	109	69	63.30	พอใช้
	ทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	75	44	58.67	ปรับปรุง	31	28	90.32	ดี	34	30	88.24	ดี	140	102	78.86	ดี
อุตสาหกรรมการ	การโรงแรม	การโรงแรม	71	57	80.28	ดี	68	44	64.71	พอใช้	70	40	57.14	ปรับปรุง	209	141	67.46	พอใช้
ท่องเที่ยว																		
รวม ปวช.			887	610	68.77	พอใช้	598	598	71.57	พอใช้	571	393	68.83	พอใช้	2,056	1431	69.60	พอใช้

ตารางที่..11...(ต่อ)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส.																		
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	61	49	80.33	ด	49	47	95.92	ด	-	-	-	-	110	96	87.27	ด
	การตลาด	-	33	28	84.85	ดี	33	28	84.85	ด	-	-	-	-	66	56	84.85	ดี
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	102	68	82.93	ดี	82	60	73.17	พอใช้	-	-	-	-	184	128	69.56	พอใช้
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	57	41	71.93	พอใช้	21	21	100.00	ด	-	-	-	-	78	62	79.49	ดี
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า	28	23	82.14	ดี	13	12	92.31	ด	-	-	-	-	41	35	85.57	ดี
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	23	19	95.00	ดี	26	23	88.46	ด	-	-	-	-	49	42	85.71	ดี
อุตสาหกรรมการ	การโรงแรมและ	-	23	17	73.91	พอใช้	31	27	87.10	ด	-	-	-	-	54	44	81.48	ดี
ท่องเที่ยว	บริการ										-	-	-	-				
รวม ปวส.			327	245	80.59	ดี	255	218	85.49	ดี	-	-	-	-	582	463	79.55	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.															2,638	1894	71.79	พอใช้

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบาย ผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และชั้นปี

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.																		
พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	บัญชี	124	98	79.03	ดี	62	56	90.32	ดี	68	57	82.82	ดี	254	211	80.07	ดี
		การขาย	33	25	75.75	ดี	27	11	40.74	ปรับปรุง	28	19	67.85	พอใช้	88	55	62.5	พอใช้
		คอมพิวเตอร์	332	296	89.15	ดี	159	110	69.18	พอใช้	187	166	88.77	ดี	678	572	84.36	ดี
		ธุรกิจค้าปลีก	13	12	92.30	ดี	31	26	83.87	ดี	0	0	0	-	44	38	86.36	ดี
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	194	114	58.76	ปรับปรุง	192	120	62.50	พอใช้	148	92	62.16	พอใช้	534	326	61.04	พอใช้
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	45	32	71.11	พอใช้	28	18	64.28	พอใช้	36	27	75.00	ดี	109	77	70.64	พอใช้
	ทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	75	44	58.66	ปรับปรุง	31	20	64.51	พอใช้	34	28	82.35	ดี	140	92	65.71	พอใช้
อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	71	51	71.83	พอใช้	68	52	76.47	ดี	70	59	84.28	ดี	209	162	77.51	ดี
รวม ปวช.			887	672	75.76	ดี	598	413	69.06	พอใช้	571	448	78.46	ดี	2,056	1,533	74.56	ดี

ตารางที่ 12 (ต่อ)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส.											-	-	-	-				
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	61	55	90.16	ดี	49	45	91.84	ดี	-	-	-	-	110	100	90.91	ดี
	การตลาด	-	33	28	84.84	ดี	33	30	90.90	ดี	-	-	-	-	66	58	87.87	ดี
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	102	89	87.25	ดี	82	65	79.26	ดี	-	-	-	-	184	154	93.90	ดี
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	57	43	75.43	ดี	21	20	95.23	ดี	-	-	-	-	78	63	80.76	ดี
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า	28	21	75.00	ดี	13	13	100	ดี	-	-	-	-	41	34	82.92	ดี
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	23	19	82.61	ดี	26	20	76.92	ดี	-	-	-	-	49	39	84.78	ดี
อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	การโรงแรมและ	-	23	17	73.91	พอใช้	31	28	90.32	ดี	-	-	-	-	54	45	83.33	ดี
	บริการ																	
รวม ปวส.			327	272	83.18	ดี	255	221	86.66	ดี	-	-	-	-	582	493	88.01	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.															2,638	2,026	76.61	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ มากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ ร้อยละ 60 – 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยันอดทน การประหยัดและออม การหลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด เป็นต้น การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามชั้นปี

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา และชั้นปี

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.																		
พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	บัญชี	124	86	69.35	พอใช้	62	54	87.10	ดี	68	49	72.06	พอใช้	254	189	74.41	ดี
		การขาย	33	24	72.73	พอใช้	27	18	66.67	พอใช้	28	24	85.71	ดี	88	66	75.00	ดี
		คอมพิวเตอร์	332	298	89.76	ดี	159	112	70.44	พอใช้	187	165	88.24	ดี	678	575	84.81	ดี
		ธุรกิจค้าปลีก	13	11	84.62	ดี	31	25	80.65	ดี	0	0	0.00	พอใช้	44	36	81.82	ดี
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	194	165	85.05	ดี	192	145	75.52	ดี	148	125	84.46	ดี	534	435	81.46	ดี
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	45	28	62.22	พอใช้	28	23	82.14	พอใช้	36	26	72.22	พอใช้	109	77	70.64	พอใช้
	ทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	75	47	62.67	พอใช้	31	25	80.65	พอใช้	34	32	94.12	ดี	140	104	74.29	พอใช้
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	71	49	69.01	พอใช้	68	44	64.71	พอใช้	70	56	80.00	ดี	209	149	71.29	พอใช้
รวม ปวช.			887	708	81.01	ดี	598	446	74.58	ดี	571	477	83.54	ดี	2056	1631	79.33	ดี

ตารางที่..13 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส.																		
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	61	56	91.80	ดี	49	45	91.84	ดี	-	-	-	-	110	101	91.82	ดี
	การตลาด	-	33	28	84.85	ดี	33	31	93.94	ดี	-	-	-	-	66	59	89.39	ดี
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	102	72	87.80	ดี	82	78	95.12	ดี	-	-	-	-	184	150	81.52	ดี
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	57	54	94.74	ดี	21	18	85.71	ดี	-	-	-	-	78	72	92.31	ดี
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า	28	26	92.86	ดี	13	12	92.31	ดี	-	-	-	-	41	38	92.68	ดี
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	23	19	82.61	ดี	26	24	92.31	ดี	-	-	-	-	49	43	87.75	ดี
อุตสาหกรรมบริการ	การโรงแรมและ บริการ	-	23	19	82.61	ดี	31	30	96.77	ดี	-	-	-	-	54	49	90.74	ดี
รวม ปวส.			327	274	83.79	ดี	255	248	97.25	ดี	-	-			582	512	87.97	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.															2,638	2,143	81.24	ดี

*ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2) มีมนุษยสัมพันธ์ 3) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
คิดจากการกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่า ร้อยละ 74
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 60 - 74
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดีน้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าในแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา และสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 74
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60-74
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 เทียบกับ
ผู้เรียนแรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ในปี 2553

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. (แรกเข้าปี2551) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	พาณิชยการ	การบัญชี	83	54	65.06	พอใช้
		การขาย	37	19	51.35	ปรับปรุง
		คอมพิวเตอร์	246	106	43.09	ปรับปรุง
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	42	25	59.52	ปรับปรุง
		อิเล็กทรอนิกส์	47	25	53.19	ปรับปรุง
	เครื่องกล	ยานยนต์	195	57	29.23	ปรับปรุง
	การโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	การโรงแรม	84	46	54.76	ปรับปรุง
รวม ปวช.			734	332	45.23	ปรับปรุง
ปวส.(แรกเข้าปี2552) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	การบัญชี	-	103	67	65.05	พอใช้
	การขาย-การตลาด	-	77	54	70.13	พอใช้
		-	160	90	56.25	ปรับปรุง
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า	35	22	62.86	พอใช้
		อิเล็กทรอนิกส์	27	11	40.74	ปรับปรุง
		เทคนิคยานยนต์	62	46	74.19	ดี
	การโรงแรมและบริการ	-	35	22	62.86	พอใช้
รวม ปวส.			499	312	62.53	พอใช้
รวม ปวช. และปวส.			1,233	644	52.23	ปรับปรุง

- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร/ สาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผล การประเมิน
					จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	บัญชี	54	52	41	75.93	ดี
		การขาย	19	19	10	52.63	ปรับปรุง
		คอมพิวเตอร์	106	98	75	70.75	พอใช้
	อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและ	25	24	16	64.00	พอใช้
		อิเล็กทรอนิกส์	25	24	18	72.00	พอใช้
อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	เครื่องกล	ยานยนต์	57	55	45	78.95	ดี
	การโรงแรม	การโรงแรม	46	46	41	89.13	ดี
รวม ปวช.			332	318	246	74.10	ดี
ปวส. บริหารธุรกิจ	บัญชี	-	67	66	59	88.06	ดี
		การตลาด	54	54	45	83.00	ดี
		คอมพิวเตอร์	90	89	78	86.67	ดี
	อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	22	22	19	86.36	ดี
		อิเล็กทรอนิกส์	11	11	9	81.82	ดี
		เครื่องกล	46	45	38	82.61	ดี
	การโรงแรม	-	22	22	20	90.91	ดี
รวม ปวส.			312	309	268	85.90	ดี
รวม ปวช. และปวส.			644	627	523	79.81	ดี

* ที่มา : การทดสอบมาตรฐานภายใน โดยข้อสอบสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ มากกว่าร้อยละ 59
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ร้อยละ 50-59
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ น้อยกว่าร้อยละ 50

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำ
ในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การ ศึกษา (ปี2552)	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบ อาชีพอิสระ และศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
ปวช.											
พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	บัญชี	69	16	23.19	4	0	49	53	76.81	ดี
		การขาย	22	7	31.82	2	0	13	15	68.18	ดี
		คอมพิวเตอร์	126	40	31.75	9	2	75	86	68.25	ดี
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและ	ไฟฟ้ากำลัง	22	3	13.63	3	0	16	19	76.00	ดี
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	27	8	29.63	0	1	18	19	70.37	ดี
	เครื่องกล	ยานยนต์	84	30	35.71	5	1	48	54	64.29	ดี
อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	การโรงแรม และท่องเที่ยว	การโรงแรม	23	6	26.09	7	1	9	17	73.91	ดี
รวม ปวช.			373	110	29.49	30	5	228	263	69.95	ดี
ปวส.											ดี
บริหารธุรกิจ	บัญชี	-	64	12	18.75	8	3	41	52	81.25	ดี
	การตลาด	-	43	11	25.58	8	2	22	32	74.42	ดี
	คอมพิวเตอร์	-	169	38	22.49	55	8	68	131	77.51	ดี
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	เครื่องกลไฟฟ้า	17	7	41.18	2	1	7	10	58.82	ดี
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	20	9	45.00	3	0	8	11	55.00	ดี
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	38	15	39.47	8	7	8	23	60.53	ดี
อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	การโรงแรม และบริการ	-	15	6	40.00	1	3	5	9	60.00	ดี
รวม ปวส.			393	71	19.40	130	24	168	268	73.22	ดี
รวม ปวช.และ ปวส.			792	181	22.85	160	29	396	531	71.56	ดี

ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือวัดความพึงพอใจของสถานประกอบการ 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ ต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทางพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ

ตารางที่ 17 ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน ในระดับ ปวช., ปวส.

หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติ ในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ปวช.	4.09	4.01	4.05	4.05	ดี
ปวส.	4.12	4.03	4.21	4.12	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.	4.10	4.02	4.13	4.08	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 4.00-5.00
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.99
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 1.00-3.49

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

คำอธิบาย สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา ปรับปรุงแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 18 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา แผนการเรียนรู้ ที่เปิดสอนปีการศึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนสาขา งาน ที่ เปิดสอน (1)	สาขางาน ที่พัฒนาตาม หลักสูตรฐาน สมรรถนะ (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผล การประเมิน
ระดับ ปวช.					
พาณิชยกรรม	1	4	4	100	ดี
อุตสาหกรรม	2	3	3	100	ดี
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1	1	1	100	ดี
รวม ปวช.	4	8	8	100	ดี
ระดับ ปวส.					
บริหารธุรกิจ	3	3	3	100	ดี
อุตสาหกรรม	3	3	3	100	ดี
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1	1	1	100	ดี
รวม ปวส.	7	7	7	100	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.	11	15	15	100	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สอดคล้อง ตลาดแรงงานและได้เปิดสอน มากกว่าร้อยละ 79

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สอดคล้อง ตลาดแรงงานและได้เปิดสอน ร้อยละ 75-79

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ สอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล อย่างหลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอน มีการประเมินผล การสอนโดยผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนและนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

การดำเนินการ 5 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพประกอบด้วย

1. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน
2. มีการนิเทศการสอน
3. มีการประเมินคุณภาพการสอน
4. มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
5. มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ	จำนวนรายวิชาที่มีแผนบูรณาการ*	ร้อยละ $\frac{(3) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
	(1)	(2)	(3)		
ปวช.	130	130	98	75.38	ดี
ปวส.	98	98	77	78.57	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.	228	228	175	76.92	ดี

*รายวิชาที่มีแผนบูรณาการต้องเป็นรายวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ปฏิบัติครบ 5 ข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมากกว่า ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ปฏิบัติครบ 5 ข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ปฏิบัติไม่ครบ 5 ข้อ หรือครบ 5 ข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน
อย่างเหมาะสม

คำอธิบาย งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนในแต่ละสาขา
ต้องดำเนินการทั้งหมด

ตารางที่ 20 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนต่อ
งบดำเนินการทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท) (1)	งบประมาณวัสดุ ฝึก ทั้งหมด (บาท) (2)	ร้อยละของ งบประมาณ ด้านวัสดุต่อ งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการ ประเมิน โดยรวม
ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	67,823,863.43	2,246,409.70	3.31	
		1,860,095.46	2.74	
		416,566.48	0.61	
รวม ปวช.		4,523,071.64	6.67	
ปวส. บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว		1,580,259.59	2.33	
		815,708.95	1.2	
		209,385.27	0.31	
รวม ปวส.		2,605,353.81	3.84	
รวม ปวช. และ ปวส.	67,823,863.43	7,128,425.45	10.51	พอใช้

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

คำอธิบาย ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียน ในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

ตารางที่ 21 จำนวนห้องและสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ (1)	จำนวน คอมพิวเตอร์ ต่อห้อง (2)	จำนวน ผู้เรียน เฉลี่ยที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง (3)	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์ (3) (2)	ผล การประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	12	45	43	1.04	ดี
รวม ปวช.	12	45	43	1.04	ดี
ปวส. บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	12	45	38	1.18	ดี
รวม ปวส.	12	45	38	1.18	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.	12	45	41	1.09	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 2 คน ต่อ 1 เครื่อง
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป ต่อ 1 เครื่อง

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

คำอธิบาย มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป

ตารางที่ 22 การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2(1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3				ผล การประเมิน โดยรวม
1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	4.		1.	2.จำนวน	3.ร้อยละ		
มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีการใช้อาคารสถานที่ตามกรอบที่กำหนด	มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน	ผล การประเมิน	มีสื่อที่หลากหลาย	มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ	ผล การประเมิน	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา	ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาสาขาวิชาเทียบกับเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ของสาขาวิชาที่มีครุภัณฑ์อุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ผล การประเมิน	
✓	✓	✓	✓	ดี	✓	✓	0	✓	พอใช้	✓	✓	✓	ดี	ดี

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ 2 (พอใช้) ปฏิบัติข้อ 1-3 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติข้อ 1-2	เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ 2 (พอใช้) ปฏิบัติ 3 ข้อ 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติ 1-2 ข้อ	เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3 3 (ดี) ตั้งแต่ร้อยละ 90 2(พอใช้) ร้อยละ 80-89 1(ปรับปรุง) น้อยกว่าร้อยละ 80	เกณฑ์การประเมินผลการประเมินโดยรวม 3 (ดี) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับดี 2 (พอใช้) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับพอใช้ทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือผ่านเกณฑ์ระดับดี 1 องค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ 1 (ปรับปรุง) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับปรับปรุงทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบหนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง
---	---	---	---

ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษাজัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพิจารณาจากสิ่ง

ต่อไปนี้

1. ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ฯลฯ
4. สถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ
5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกจากห้องพยาบาล
6. บันทึกการตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. สถิติอุบัติเหตุลดลง

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา **ระดับ ปวช. และ ปวส.**

จำนวนสาขางาน ทั้งหมด (1)	จำนวนสาขาที่จัดระบบ ความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
15 สาขางาน	15 สาขางาน	100	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 70

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 60-70

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

คำอธิบาย จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เป็นต้น ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ครู	75	73	97.33	ดี
บุคลากรสนับสนุน	19	18	94.73	ดี
รวม	94	91	96.80	ดี

*บุคลากรสนับสนุน เฉพาะบุคลากรทางการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 89
 ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 75-89
 ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย การระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม (ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน*	ระดมทรัพยากรภายนอก**		
34	50	84	ดี

หมายเหตุ: * เป็นข้อมูลที่เกิดจากความร่วมมือในสถานศึกษาระหว่างสาขาวิชา

** เป็นข้อมูลที่ได้จากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 15-19 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา น้อยกว่า 15 ครั้ง

ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกตติ

คำอธิบาย สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผน และปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงานในระบบปกตติ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัด

ตารางที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกตติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา		รวม	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี	ระบบปกตติ		
(1)	(2)	(1)+(2)	
58	180	238	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา มากกว่า 14 แห่ง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 10-14 แห่ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 10 แห่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขางานของผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 27 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
15	14	93.33	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน - ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75-89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75

ตัวบ่งชี้ที่ 20 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

คำอธิบาย อัตราส่วนของผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ที่มีวุฒิจากวิชาชีพตรงกับวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน ผู้สอน 1 คน ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

ตารางที่ 28 จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒิจากวิชาชีพต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา/สาขางาน

จำนวนสาขาวิชา/สาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1 : ไม่เกิน 35	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
15	12	80.00	พอใช้

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิจากวิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิจากวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน ร้อยละ 75 - 89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิจากวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน น้อยกว่าร้อยละ 75

ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

คำอธิบาย จำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

ตารางที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอน	อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน	ผลการประเมิน
ปวช.	ปวส.	รวม			
(1)	(2)	(3)=(1)+(2)	(4)	(5)=(3)÷(4)	
2056	582	2638	88	1 : 29.97	พอใช้

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจาก การที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนห้องเรียน/กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบอาจารย์ที่ปรึกษา/ห้อง/ปีการศึกษา	ผลการประเมิน
ปวช.					
พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	บัญชี	7	32	ดี
		การขาย	3	31	ดี
		คอมพิวเตอร์	19	32	ดี
		ธุรกิจค้าปลีก	2	32	ดี
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและ	ไฟฟ้ากำลัง	3	30	ดี
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	5	31	ดี
	เครื่องกล	ยานยนต์	14	29	ดี
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวน	การโรงแรมและท่องเที่ยวน	การโรงแรม	6	32	ดี
รวม ปวช.			59	31.12	ดี
ปวส.					
บริหารธุรกิจ	บัญชี	-	4	30	ดี
	การตลาด	-	4	29	ดี
	คอมพิวเตอร์	-	6	30	ดี
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	เครื่องกลไฟฟ้า	2	28	ดี
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	2	28	ดี
	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	2	27	ดี
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวน	การโรงแรมและบริการ	-	2	30	ดี
รวม ปวส.			20	28.85	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.			79	30.06	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้งต่อปี
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา 20 - 25 ครั้งต่อปี
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบเสพติดให้กับผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบเสพติด สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรง ให้แก่ผู้เรียน ทั้งหมดในสถานศึกษา

ตารางที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียน ที่ได้รับการตรวจ/ปี (2)	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	จำนวนครั้ง ที่ตรวจ/ปี	ผลการ ประเมิน
ปวช.	2,056	1,965	99.02	2	ดี
ปวส.	582	534	88.65	2	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.	2,638	2,499	94.73	2	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	มีการตรวจสอบเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียน ที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	มีการตรวจสอบเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียน ที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	มีการตรวจสอบเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียน ที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย ผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.															
พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	บัญชี	124	23	18.55	62	1	1.61	68	5	7.35	254	29	11.42	ดี
		การขาย	33	16	48.48	27	4	14.81	28	3	10.71	88	23	26.14	ดี
		คอมพิวเตอร์	332	41	12.35	159	9	5.66	187	15	8.02	678	65	9.59	ดี
		ธุรกิจค้าปลีก	13	4	30.77	31	2	6.45	0	0	0	44	6	13.64	ดี
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	194	32	16.49	192	44	22.92	148	27	18.24	534	103	19.29	ดี
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้ากำลัง	45	4	8.89	28	2	7.14	36	0	0.00	109	6	5.50	ดี
	ทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	75	12	16.00	31	6	19.35	34	0	0.00	140	18	12.86	ดี
อุตสาหกรรมบริการ	การโรงแรม	การโรงแรม	71	13	18.31	68	6	8.82	70	1	1.43	209	20	9.57	ดี
ท่องเที่ยว															
รวม ปวช.			887	145	16.35	598	74	12.37	571	51	8.93	2,056	270	13.13	ดี

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน - ชั้นปีที่ 1			นักเรียน - ชั้นปีที่ 2			นักเรียน - ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส.															
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	-	61	17	27.87	49	0	0.00	-	-	-	110	17	15.45	๑๖
	การตลาด	-	33	2	6.06	33	3	9.09	-	-	-	66	5	7.58	๑๖
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-	102	18	17.65	82	9	10.98	-	-	-	184	27	14.67	๑๖
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	57	5	8.77	21	1	4.76	-	-	-	78	6	7.69	๑๖
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องกลไฟฟ้า	28	3	10.71	13	0	0.00	-	-	-	41	3	7.32	๑๖
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	23	3	13.04	26	1	3.85	-	-	-	49	4	8.16	๑๖
อุตสาหกรรมการ	การโรงแรมและ	-	23	3	13.04	31	1	3.23	-	-	-	54	4	7.41	๑๖
ท่องเที่ยว	บริการ														
รวม ปวส.			327	51	15.59	255	15	5.88	-	-	-	582	66	11.34	๑๖
รวม ปวช.และ ปวส.												2,638	336	12.74	๑๖

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า น้อยกว่าร้อยละ 31
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 31-40
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า มากกว่าร้อยละ 40

ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา สาขางาน และมีการประเมินผลกิจกรรม 3 ประเภทกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรม และประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
15	15	100	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขางาน/สาขาวิชาที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่า ร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี
2. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน และมีการประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรม

ตารางที่ 34 จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม

จำนวนสาขาวิชา/ สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรม และประเมินผลครบ 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
15	15	100	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่าร้อยละ 75

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพสู่สังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลบำรุงรักษาแก่ชุมชน เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และมีการให้บริการโครงการฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน

ตารางที่ 35 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักสูตร	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการ			ผล การประเมิน
	วิชาชีพและส่งเสริม ความรู้ในการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น	ฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบ อาชีพของประชาชน	รวมโครงการ/ กิจกรรม	
ปวช.	7	1	8	ดี
ปวส.	7	1	8	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.	14	2	16	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. มากกว่า 7 กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. มากกว่า 12 กิจกรรม /โครงการ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. 5-7 กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. 10-12 กิจกรรม/โครงการ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. น้อยกว่า 5 กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. น้อยกว่า 10 กิจกรรม/โครงการ

ข้อกำหนดที่ 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการ

คำอธิบาย งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องงบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา ยกเว้นงบลงทุน

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) (1)	งบประมาณที่ใช้ในการจัด กิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึกทักษะวิชาชีพ (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
67,823,863.43	478,504.00	0.71	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 0.20
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.11-0.20
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.11

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5 สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

คำอธิบาย สถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางานให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

การพิจารณาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการให้พิจารณาจาก
อย่างไร อย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปสู่การประกวด แข่งขัน เผยแพร่ระดับชาติ

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ.จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภท วิชา/สาขาวิชา	จำนวนสาขา งานทั้งหมด (1)	จำนวนสาขางานที่มี นวัตกรรมฯ * (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช.	8	8	100	ดี
ปวส.	7	7	100	ดี
รวม ปวช. และ ปวส.	15	15	100	ดี

*มากกว่า 2 เรื่องในระดับ ปวช. หรือมากกว่า 8 เรื่องในระดับ ปวส.

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต้องงบประมาณทั้งหมด

คำอธิบาย งบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด(ไม่รวมงบลงทุน)

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	คิดเป็นร้อยละ	ผล การประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
67,823,863.43	830,876.62	1.23	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 1.00
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.50 – 1.00
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.50

- ข้อกำหนดที่ 5.3** จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 31** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย
- ตารางที่ 39** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทาง การเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				รวมจำนวน ครั้ง	ผล การ ประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
วิทยุ	0	0	0	0	0	ปรับปรุง
หนังสือพิมพ์	0	0	0	0	0	ปรับปรุง
นิทรรศการ	3	3	3	3	12	ดี
ป้ายประชาสัมพันธ์	3	3	3	3	12	ดี
จดหมายข่าว	2	2	2	2	8	ดี
INTERNET	4	4	4	4	16	ดี
เวทีวิชาการ	2	2	2	2	8	ดี
รวม	14	14	14	14	56	ดี

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ มากกว่า 4 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ 3-4 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ น้อยกว่า 3 ครั้ง

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

คำอธิบาย การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด

ตารางที่ 40 การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 1=มีการปฏิบัติ, 0=ไม่มีการปฏิบัติ									ผลการประเมิน
1.การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	2.การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้องตามทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	3.การมีส่วนร่วมและการให้ควมร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา	4.การฟังความคิดเห็นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา	5.การประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งจากแหล่งความร่วมมือความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ	6.ความสามารถในการรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลลัพธ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	7.การพัฒนาตนเองทั้งการพัฒน่องค์กรพัฒนาวิชาชีพพัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงานเพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรเรียนรู้	8.การตรวจสอบและวางจุดยึดมั่นสั่งกำกับตนมีแบบอย่างและคุณธรรม และมีส่วนร่วมตรวจสอบคุณภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	รวม	
1	1	1	1	1	1	0	1	7	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มากกว่า 6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 5-6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์น้อยกว่า 5 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

คำอธิบาย ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด	บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ	
	(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
ผู้บริหาร	10	10	100	ดี
ครู	83	83	100	ดี
บุคลากรสนับสนุน	19	19	100	ดี
รวม	112	112	100	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85 - 90
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 85

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียนบุคลากร งบประมาณ เป็นต้น มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0 = ไม่ปฏิบัติ, 1 = ปฏิบัติ)					ผล การประเมิน
1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อ การตัดสินใจ ที่เป็นปัจจุบัน	2. มีระบบ บริหารจัดการ ข้อมูล ที่เหมาะสมและ มีผู้รับผิดชอบ	3. มีระบบ ฐานข้อมูล ทั้งหมด ที่ประสานกัน เป็นเครือข่าย ของ สถานศึกษา	4. มี การประเมิน ประสิทธิภาพ และ ความ ปลอดภัยของ ระบบ การบริหาร จัดการข้อมูล	5. มี การปรับปรุง ระบบ การบริหาร จัดการข้อมูล อย่างต่อเนื่อง	
1	1	1	1	1	ดี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน

ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้สรุปในภาพรวมของโรงเรียนอักษรเทคโนโลยีวิทยา อยู่ในระดับ **ดี** คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **2.79** ซึ่งสามารถแสดงในรูปตารางแยกเป็นรายมาตรฐาน แต่ละมาตรฐานแสดงผลการประเมินในแต่ละ ตัวบ่งชี้ และได้สรุประดับผลการประเมินแต่ละมาตรฐาน จำแนกเป็น ระดับปรับปรุง พอใช้ และดี โดยตัดสินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้

ดี	คะแนนเท่ากับ	3
พอใช้	คะแนนเท่ากับ	2
ปรับปรุง	คะแนนเท่ากับ	1

ระดับการประเมินแต่ละมาตรฐาน (พิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน)

ดี	คะแนนเท่ากับ	2.34-3.00
พอใช้	คะแนนเท่ากับ	1.67-2.33
ปรับปรุง	คะแนนเท่ากับ	1.00-1.66

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน อาชีพอย่างมีระบบ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินงานทำในสถาน ประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณใน วิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	✓		
รวม (เฉลี่ย)	2.55		

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เติบโตตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 20 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ ต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน		✓	
รวม (เฉลี่ย)	2.75		

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (ต่อ)

มาตรฐาน	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ตั้งงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓		
รวม (เฉลี่ย)	3.00		
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการ	✓		
รวม (เฉลี่ย)	3.00		

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (ต่อ)

มาตรฐาน	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและ โครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และ ประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต่อ งบประมาณทั้งหมด	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ	✓		
รวม (เฉลี่ย)	3.00		
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมี ส่วนร่วมของ ประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	✓		
รวม (เฉลี่ย)	3.00		

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้
แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา
ค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปทำงานในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือ
ศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการ
ของตลาดแรงงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึก
ทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เติบโตตามศักยภาพ
และพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทย
บริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด
- ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ
- ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี
และระบบปกติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการ
พัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบการเสกติดให้กับผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

- ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบ อาชีพของประชาชน
- ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบ อาชีพของประชาชนต้องดำเนินการ

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่ง นำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต้องงบประมาณทั้งหมด
- ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมี ส่วน ร่วมของประชาคมอาเซียนศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

3.มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน
อย่างเหมาะสม
- ตัวบ่งชี้ที่ 20 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอักษรเทคโนโลยีพทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2553 ขึ้นเพื่อดำเนินการให้การประกันคุณภาพภายในทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายนิคม	หมตราคี	ประธาน
2. ดร.มัลลิกา	หมตราคี	รองประธาน
3. นางสุพรรณิกา	ทิพพศรี กล้าหาญ	กรรมการ
4. นายธนวรรณ	ปลงไสว	กรรมการ
5. นางผุสดี	แจ่มจำรัส	กรรมการ
6. นางวรรณา	ยุติศรี	กรรมการ
7. นางสาวปวีณา	หมตราคี	กรรมการ
8. ดร.วิมลรัตน์	บุญชู	กรรมการ
9. นายสมชาย	ทิพย์ประเสริฐสุข	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. ดร.มัลลิกา	หมตราคี	ประธาน
2. นางสุพรรณิกา	ทิพพศรี กล้าหาญ	รองประธาน
3. นายสมชาย	ทิพย์ประเสริฐสุข	รองประธาน
4. นายธนวรรณ	ปลงไสว	กรรมการ
5. นายเกรียงศักดิ์	ไชยภาพ	กรรมการ
6. นางสาวนัยนา	รุ่งเรือง	กรรมการ
7. นางสาวนงคัมภ	สมุทรดนตรี	กรรมการ
8. นางชาญา	สมแก้ว	กรรมการ
9. นางอุทุมพร	บัวหลวง	กรรมการ
10. นางสาวไพโรสุตา	หมั่นหาดี	กรรมการ
11. นายบุญทัศน์	ศรีชื่น	กรรมการ
12. นางสาววัชรารักษ์	วงศ์สุนทร	กรรมการ
13. นายสมศักดิ์	ยังเจริญ	กรรมการ
14. นายไพโรวัลย์	นพตะนา	กรรมการ
15. นางจันทร์ทิพา	ศรีพ่ายัพ	กรรมการ

16. นางสาวสุนิษา	นามเกิด	กรรมการ
17. นางวัชรีย์	จันทร์กิติวัฒน์	กรรมการ
18. นางวันวิสา	โรจนบุญธรรม	กรรมการ
19. นายมาโนช	อนันชัย	กรรมการและเลขานุการ
20. นางศิริภัสสร	อนันชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ